

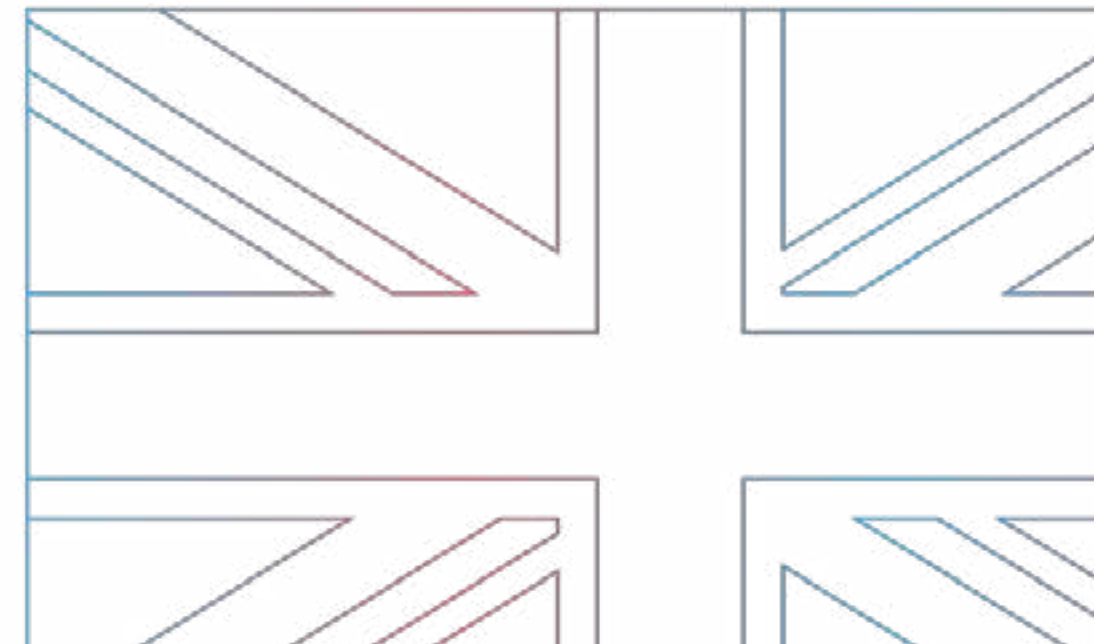
5h



QUEST
FOR
ENGLISH

DZIŚ NA WEBINARZE:

- **PRZYIMKI**
- **Czasowniki
modalne**
- **Uruchamiacze
mowy**



5h



QUEST
FOR
ENGLISH

GOTOWI ZACZYNAMY ?



5h

Przyimki – PREPOSITIONS – jaśniej i przejrzystcie



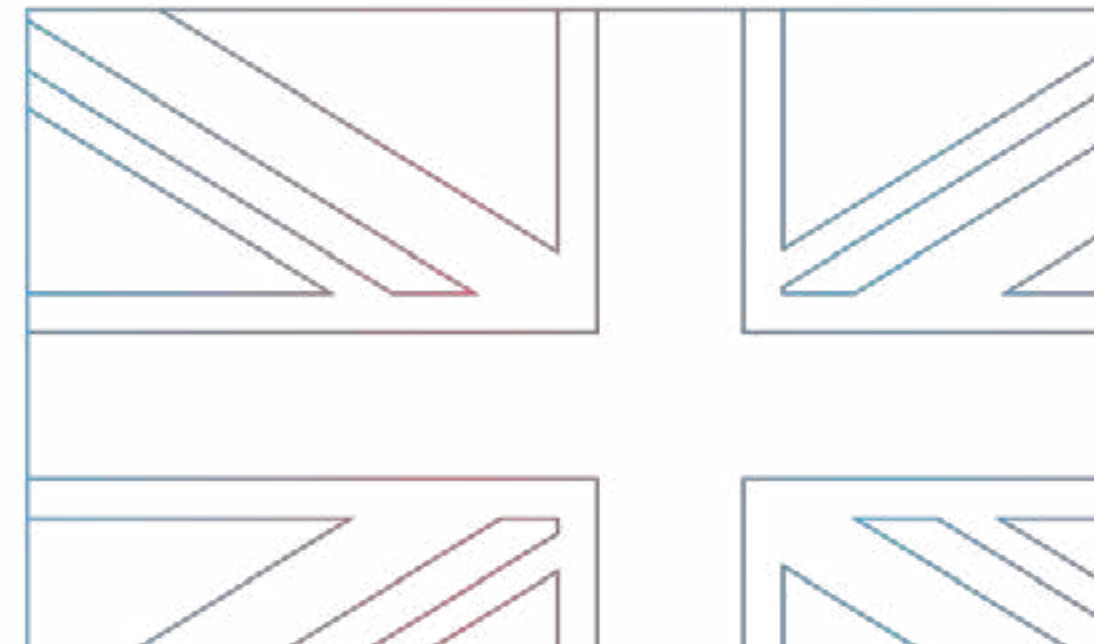
Wszystkie przyimki możemy podzielić na:

statyczne (**static**)

półdynamiczne (**potentially dynamic**)

dynamiczne (**dynamic**)

czyli jakby obrazujące cały przebieg
abstrakcyjnie lub dosłownie
pojmowanego ruchu.

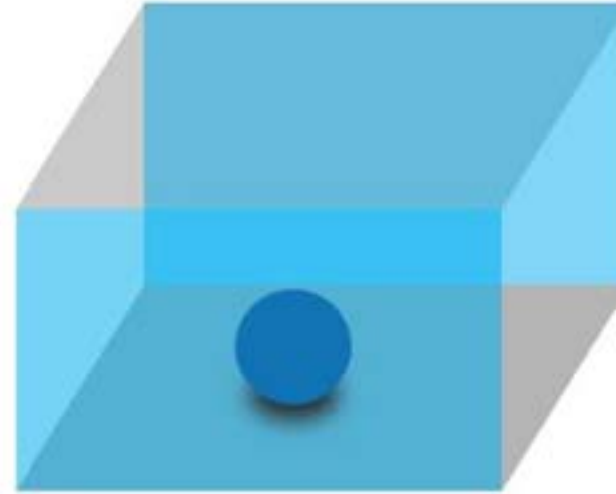




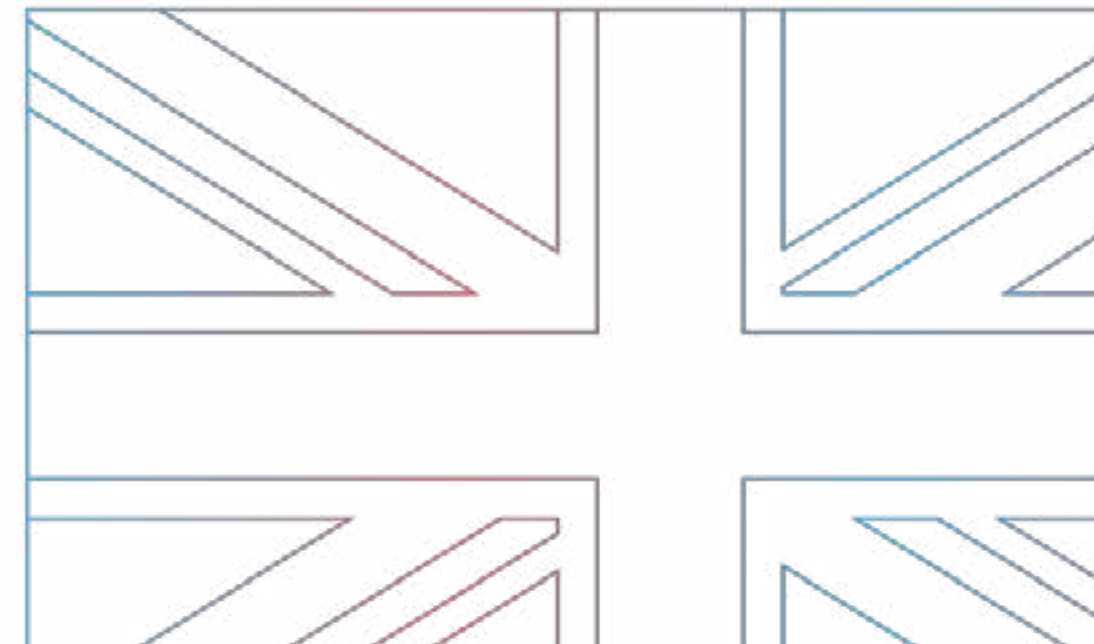
AT



ON



IN



He stands *AT* the cross-roads.

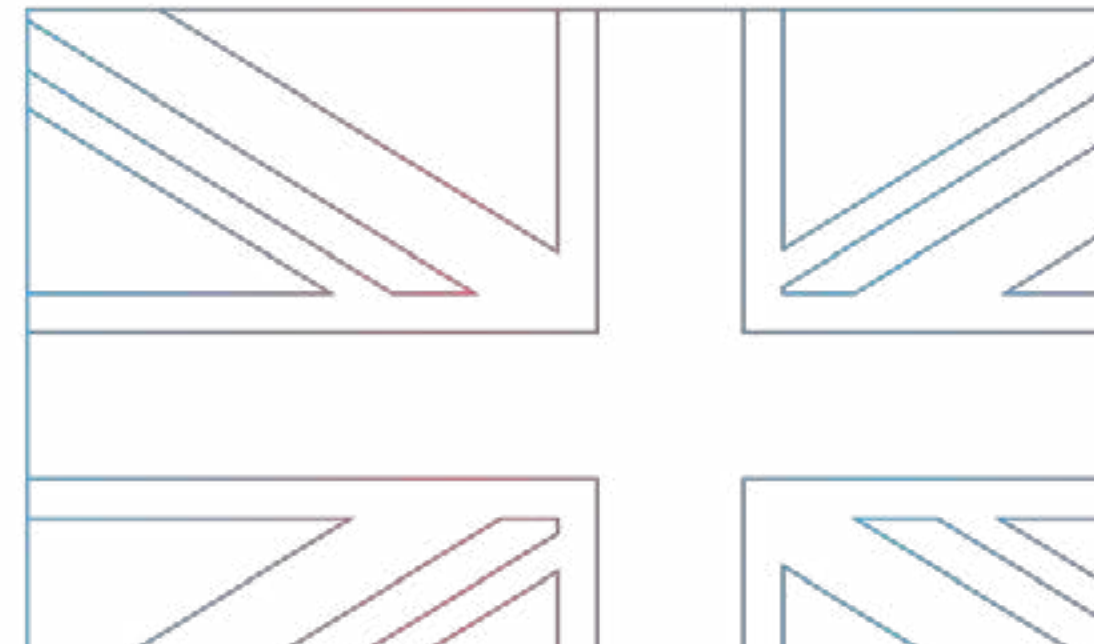
nie oznacza, że *stoi on na drodze*
traktowanej jako powierzchnia, ale po
prostu w punkcie gdzie *dwie drogi się*
stykają.



Podobnie dla osoby będącej w podróży miasta, lotniska, itp. są tylko punktami na mapie, tak jak w:

Our plane stopped at Warsaw on its way to Moscow.

Nasz samolot zatrzymał się w Londynie po drodze do Nowego Jorku.



*A ship lost at sea
(= away from land)*

*A boat sailing on the sea
(= floating on top like a cork)*

John is swimming in the sea.



IN

**wewnątrz czegoś
(dosłownie, i przenośnie w ramach
czegoś)**

• *Mia mieszka w Nowym Jorku.*

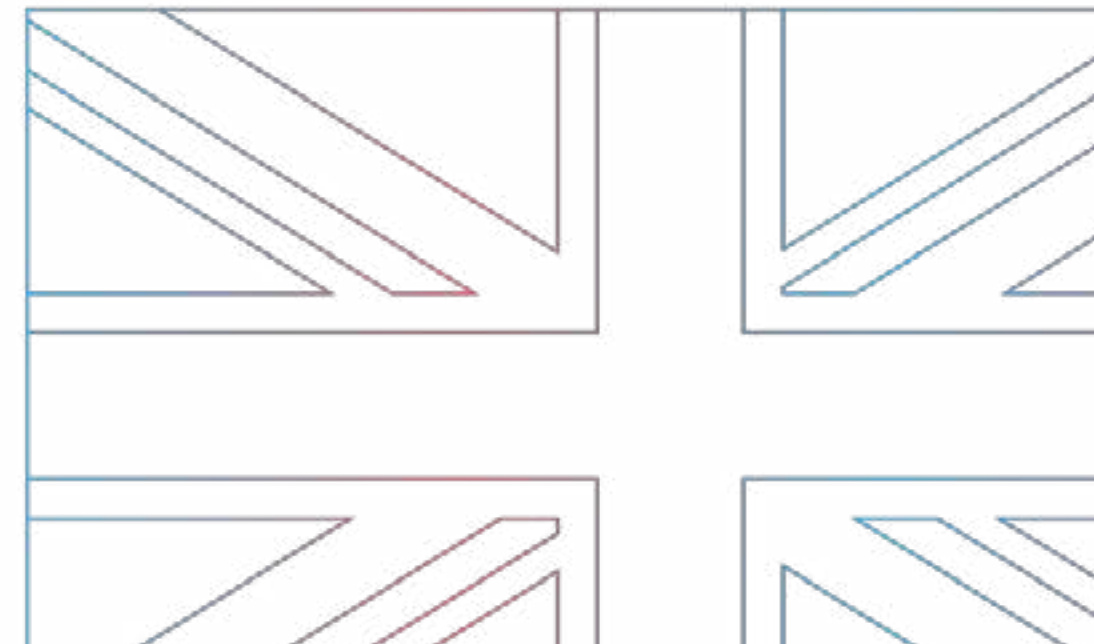
Mia lives in New York City.

• *John jest w wojsku.*

John is in the army.

• *Jest ekspertem w swojej
dziedzinie.*

He's an expert in his field.



5h

**czas: o określonym czasie,
w ciągu określonego
czasu**

• *Będą wieczorem.*

**They'll arrive in the
evening.**

• *Grzegorz urodził się w 1990 r.*

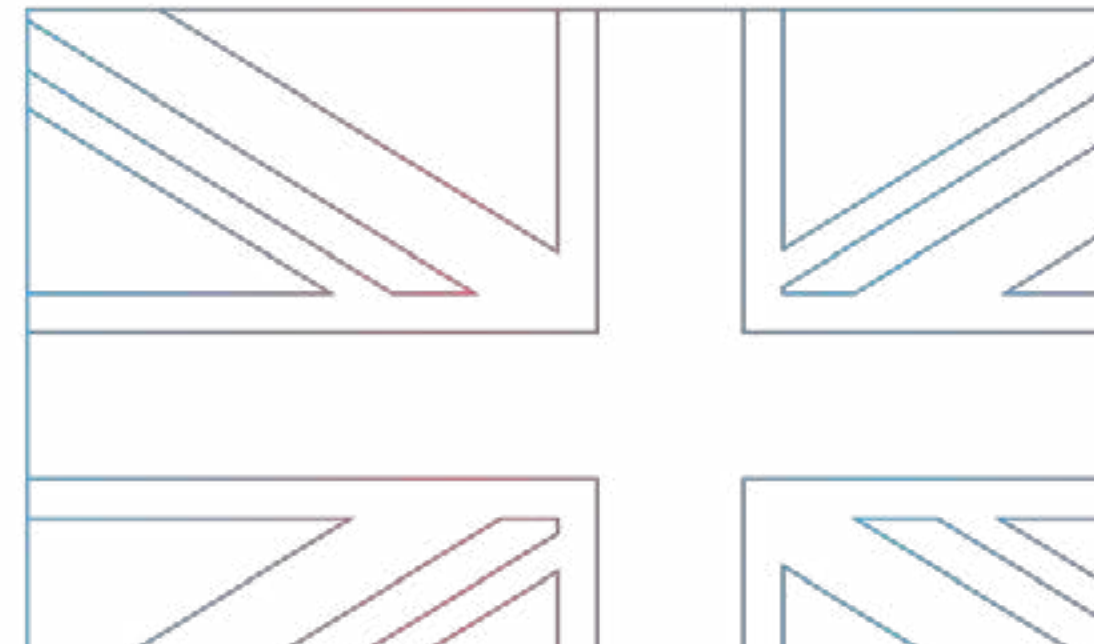
Greg was born in 1990.

- *Będę tam za minutę.*

I'll be there in a minute.

- *Film będzie na ekranach
(dost. wyjdzie) za kilka
miesięcy.*

**The movie is coming
out in a few months.**



5h

inne

- *Adam jest w trakcie (dost w środku) rozmowy.*

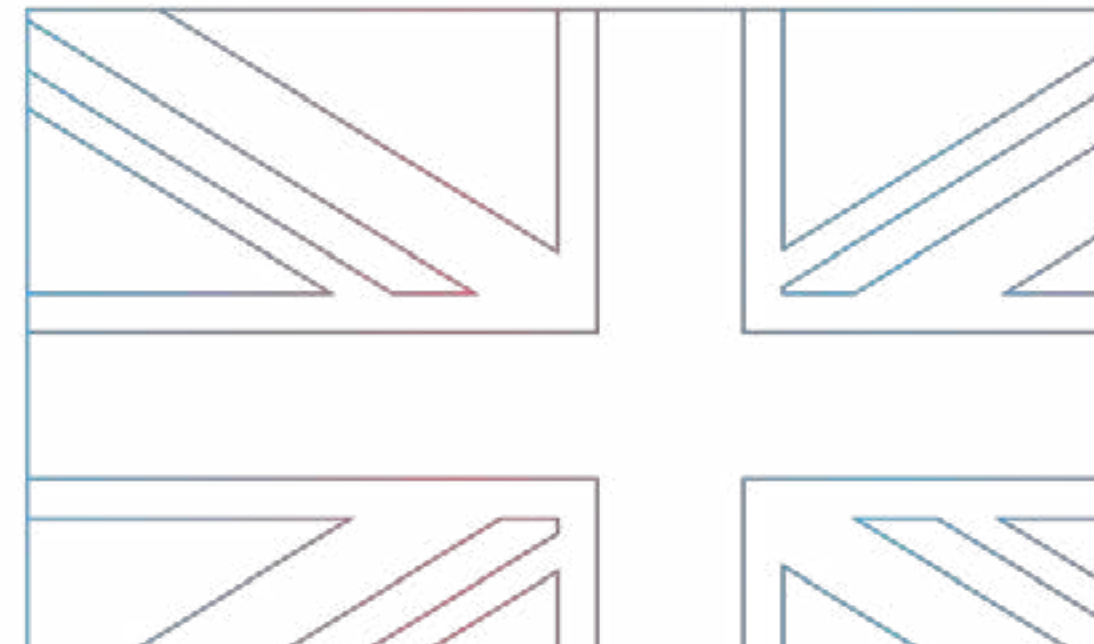
Adam is in the middle of a conversation.

- *Porozumiewali się w języku angielskim.*

They communicated in English.

- *Susan mówi cichym głosem.*

Susan speaks in a soft voice.



- *Ona się spieszy.*

She's in a hurry.

- *On jest w dobrym zdrowiu.*

He's in good health.

- *Napisz to ołówkiem.*

Write it in pencil.

- *Mary dała nam 50 dolarów w gotówce.*

Mary gave us 50 dollars in cash.





QUEST
FOR
ENGLISH



There is an outhouse among the trees.

There is an outhouse
among the trees.



BETWEEN



There is an outhouse between the two trees.

There is an outhouse
between the trees.



IN
FRONT
OF



They have placed two flags and
two lamps ***in front of*** the
office building.





QUEST
FOR
ENGLISH

ACROSS



Seven kids are walking
across the street.





QUEST
FOR
ENGLISH

ALONG



They are walking ***along***
the shore ***towards***
some kind of peninsula.



5h



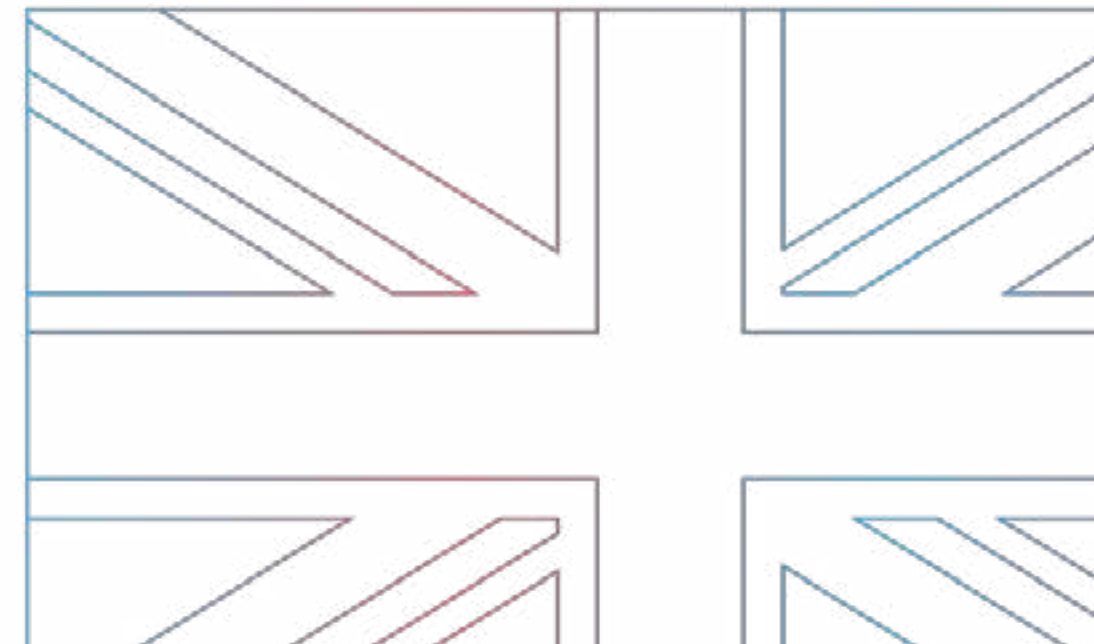
SINCE.....TILL
BEFORE 5PM AFTER
.....DURING.....



BEYOND

IMAGINATION
AND
BEYOND

What I have seen there was
beyond anybody's
imagination!!!



BENEATH



He is swimming just
beneath the water level.





QUEST
FOR
ENGLISH

OFF



Kids are getting **off**
the school bus.

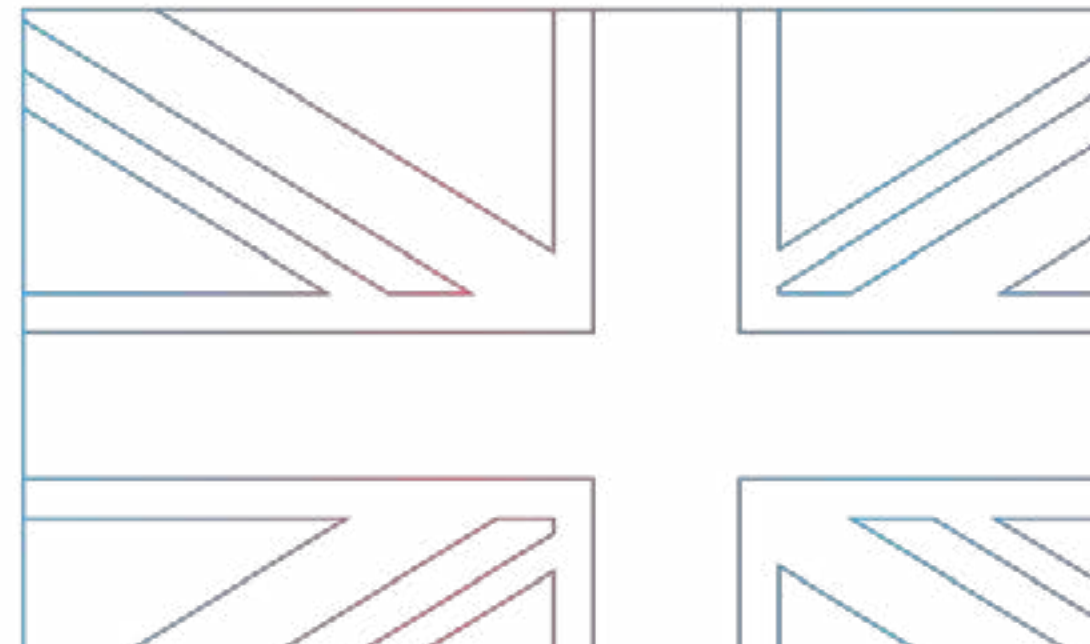




QUEST
FOR
ENGLISH



Kids are getting ***on***
the school bus.



ABOVE



After climbing **up to** the top of the mountain the view was **beyond** the imagination!

He was actually standing **above** the clouds!!!





QUEST
FOR
ENGLISH



A beautiful jet is flying
over the clouds.





ABOUT



A lot of people are moving
about this shopping center.



TO
TOWARDS



This arrow flies **towards** the target
and will get **to** it in split second!





A delivery man is waiting
for us **with** some box.





QUEST
FOR
ENGLISH



Process Page

LOGOTYPE

Title One

Etiam rhoncus. Maecenas
tempus, tellus eget
condimentum rhoncus.
Etiam rhoncus. Maecenas
tempus, tellus eget
condimentum rhoncus.

UP



DOWN



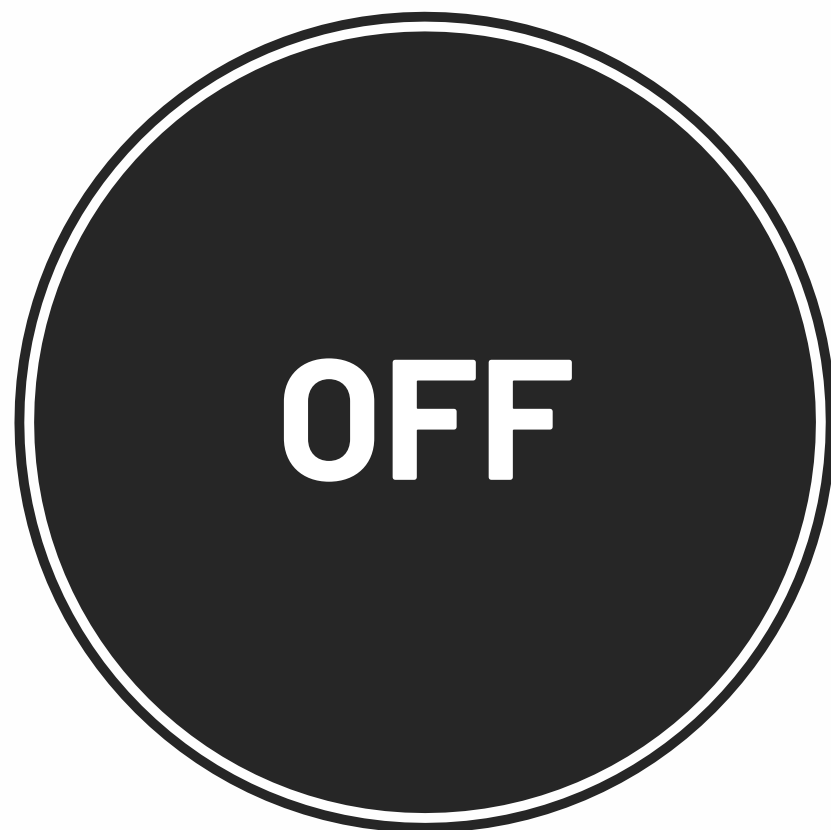
Title Two

Etiam rhoncus. Maecenas
tempus, tellus eget
condimentum rhoncus.
Etiam rhoncus. Maecenas
tempus, tellus eget
condimentum rhoncus.

50

Kids were were running **up** and
down the stairs while their
parents were chatting **at** the back
door.





These people got **off** the road and
their jeep got stuck **in** the mud.

This is the beauty of **off**-road trips!



5h

OFF



And then she took **off** her shoes!!! Can you imagine?



AROUND



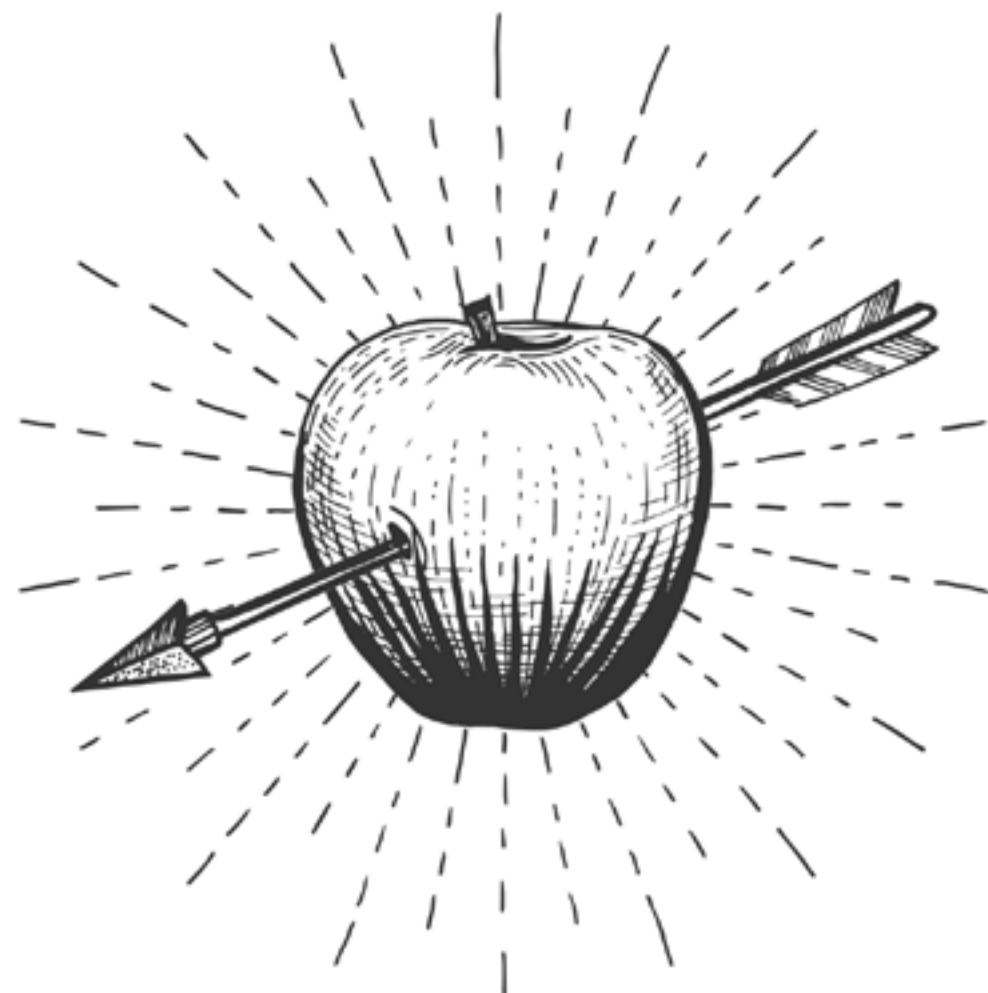
Their company has stores
around the world.





QUEST
FOR
ENGLISH

5h



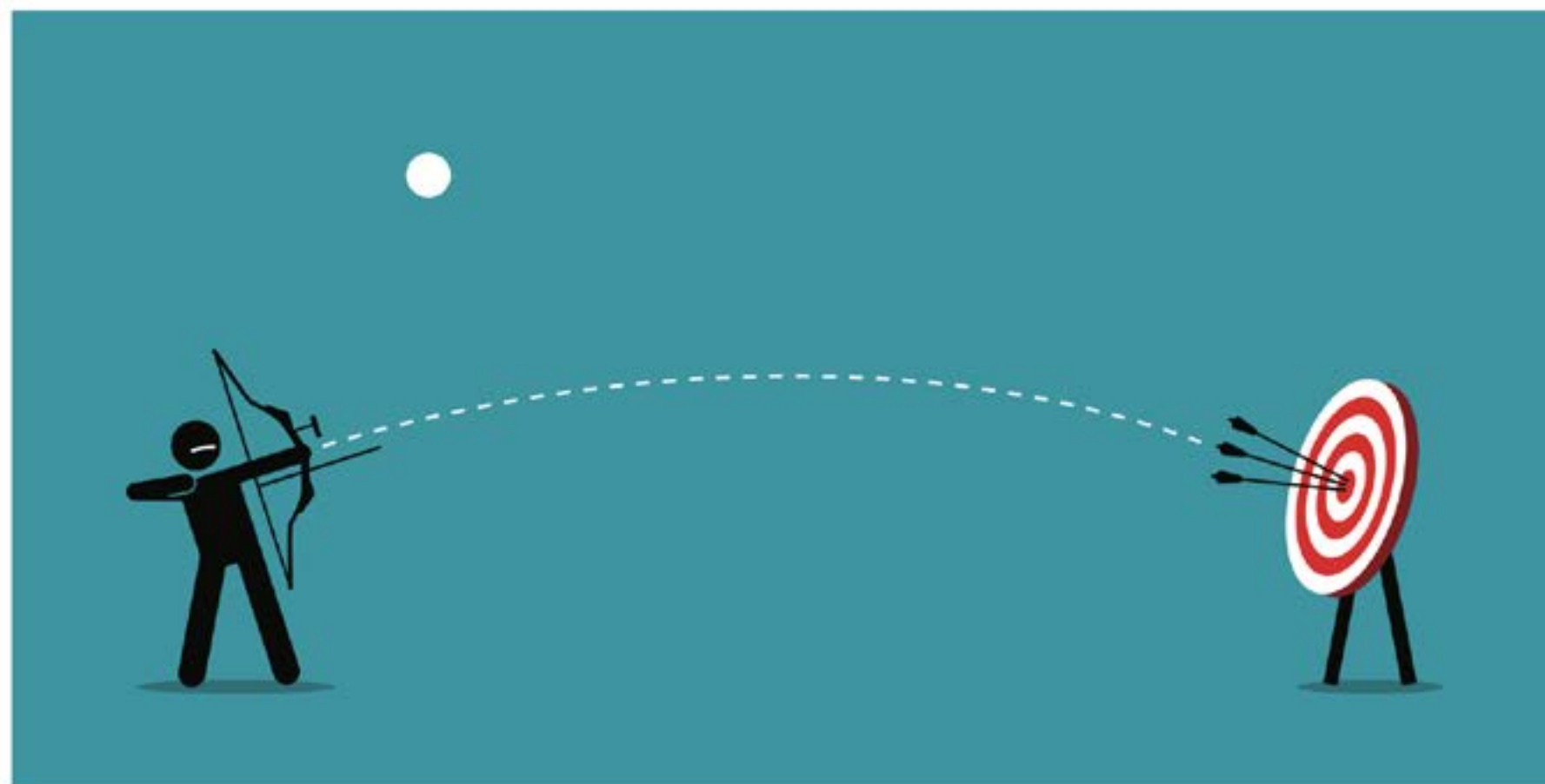
The arrow got ***through*** an
apple





QUEST
FOR
ENGLISH

FROM...TO



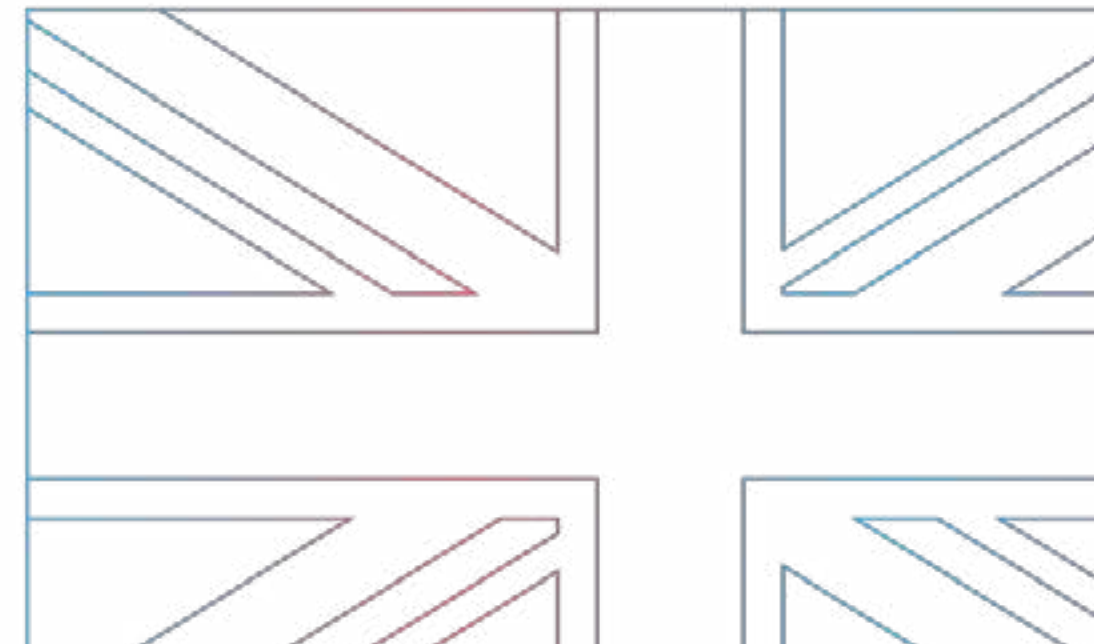
The arrow flew **from** the
shooting point **to** the target
in 3 seconds.



5h



FOR



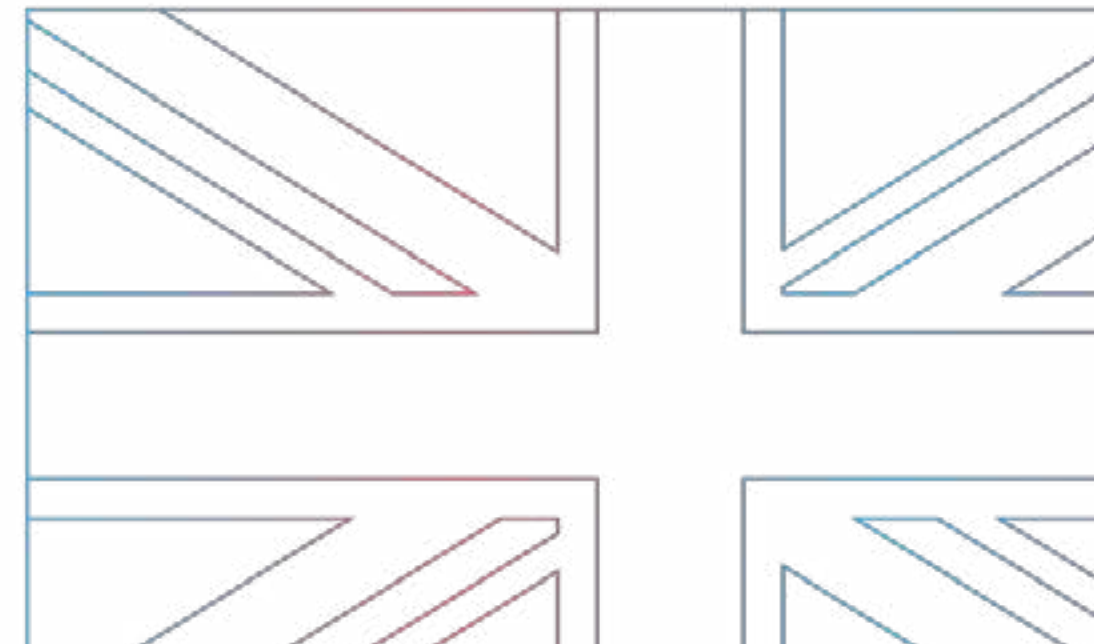
wskazujemy odbiorcę

- *Susan kupiła kwiaty dla swojej matki.*

Susan bought flowers for her mother.

- *Zrobiłem dla ciebie obiad.*

I made dinner for you.



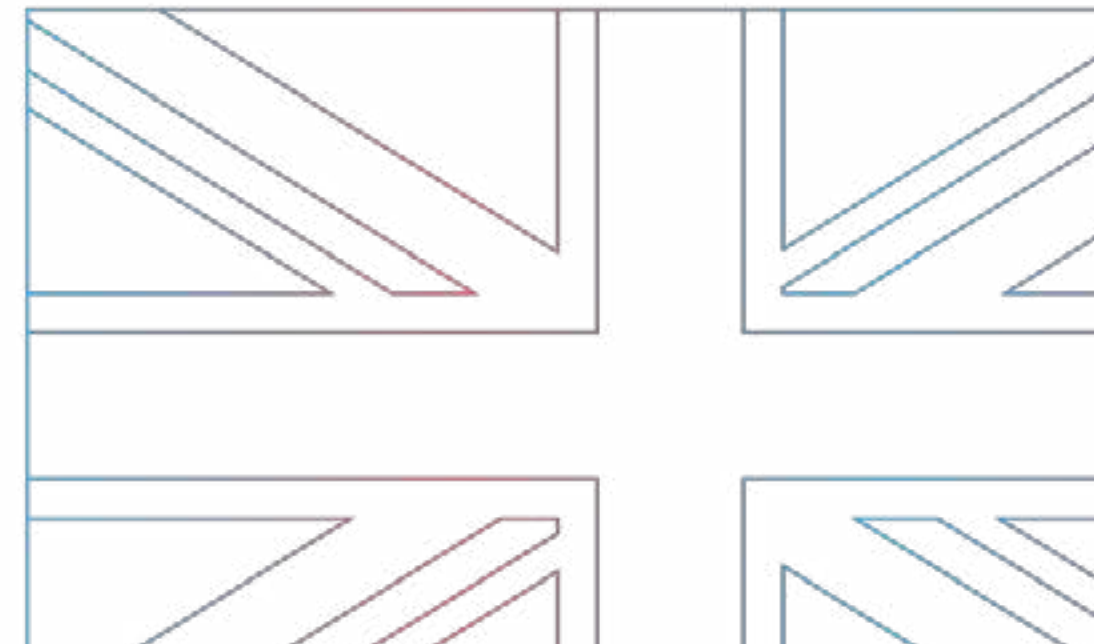
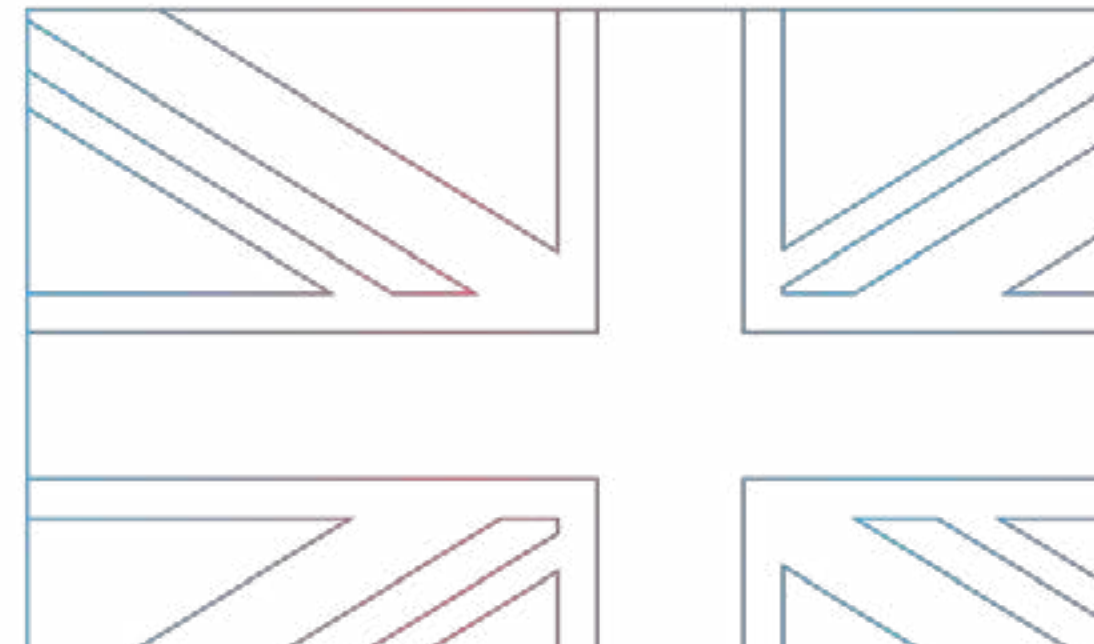
wskazujemy na cel, przeznaczenie

- *Phil pilnie uczył się do egzaminu.*

Phil studied hard for the exam.

- *Sandra przekazała ubrania na cele charytatywne.*

Sandra donated clothes for charity.

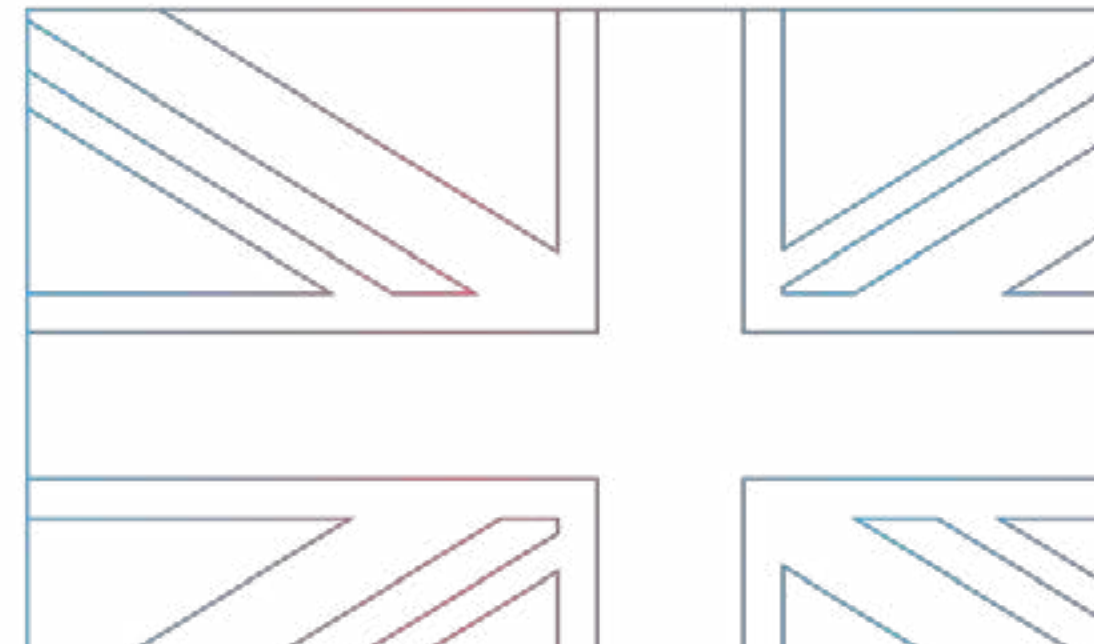


- *Sarah jest bez wątpienia kobietą odpowiednią do tego zadania.*

Sarah is without a doubt the woman for the job.

- *Amy nosi okulary przeciwsłoneczne, aby chronić się przed słońcem.*

Amy is wearing sunglasses for protection from the sun.



czas: długość trwania

- *Czekali godzinami.*

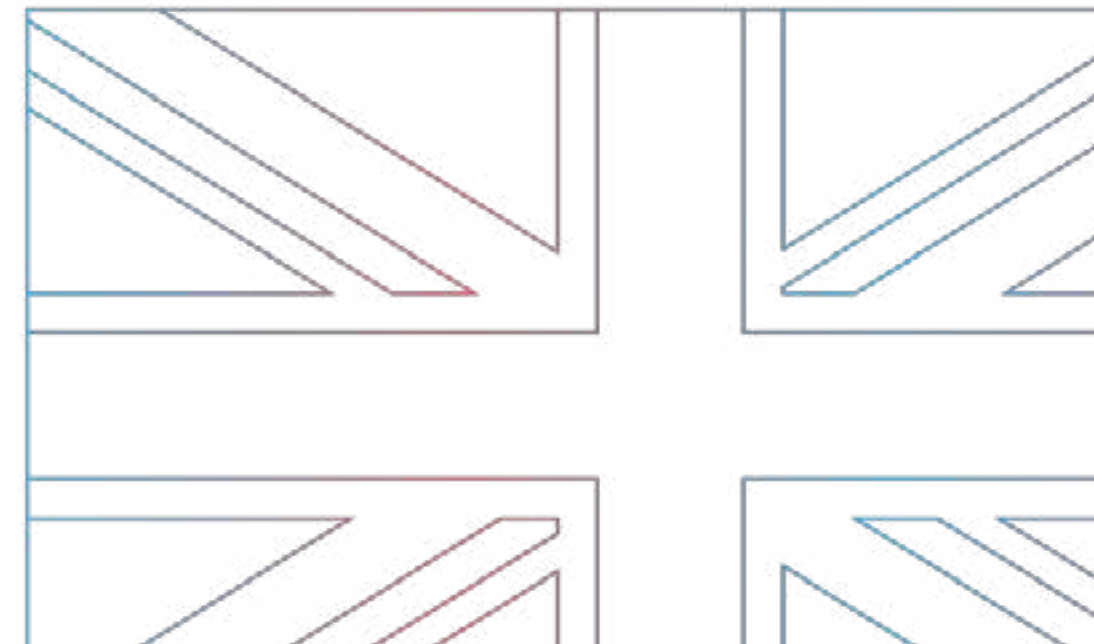
They've been waiting for hours.

- *Nie będzie go przez tydzień.*

He'll be away for a week.

- *Molly jest w Paryżu od trzech miesięcy.*

Molly has been in Paris for three months.



inne

- *Kim zapłacił za zakupy.*

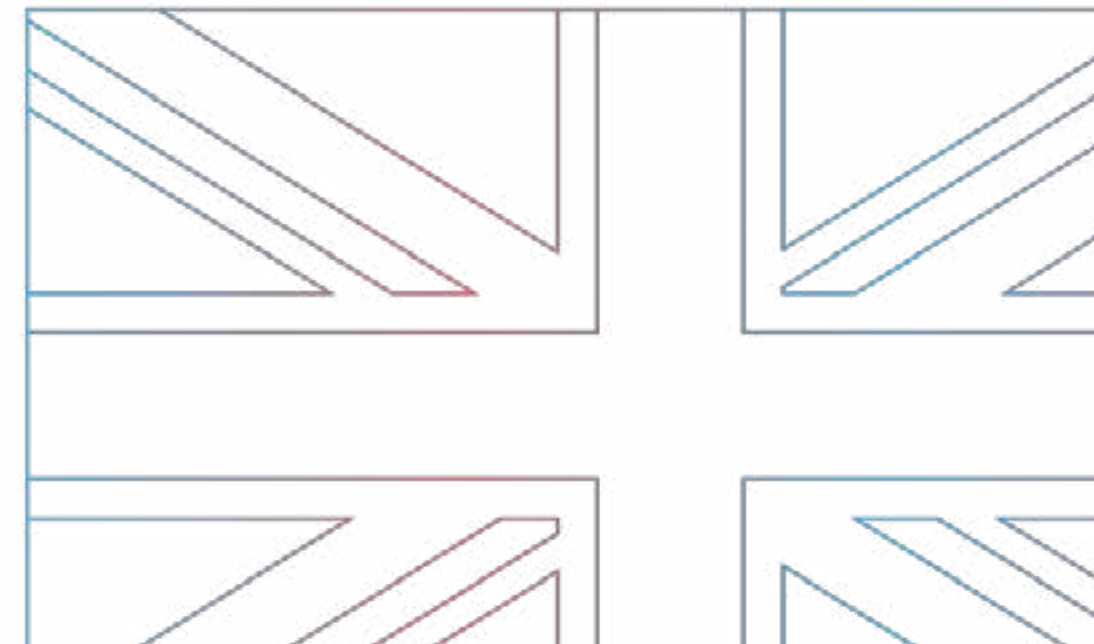
Kim paid for the groceries.

- *Jest znana ze swojego aktorstwa.*

She's famous for her acting.

- *Przepis wymaga dwóch szklanek mąki.*

The recipe calls for two cups of flour.

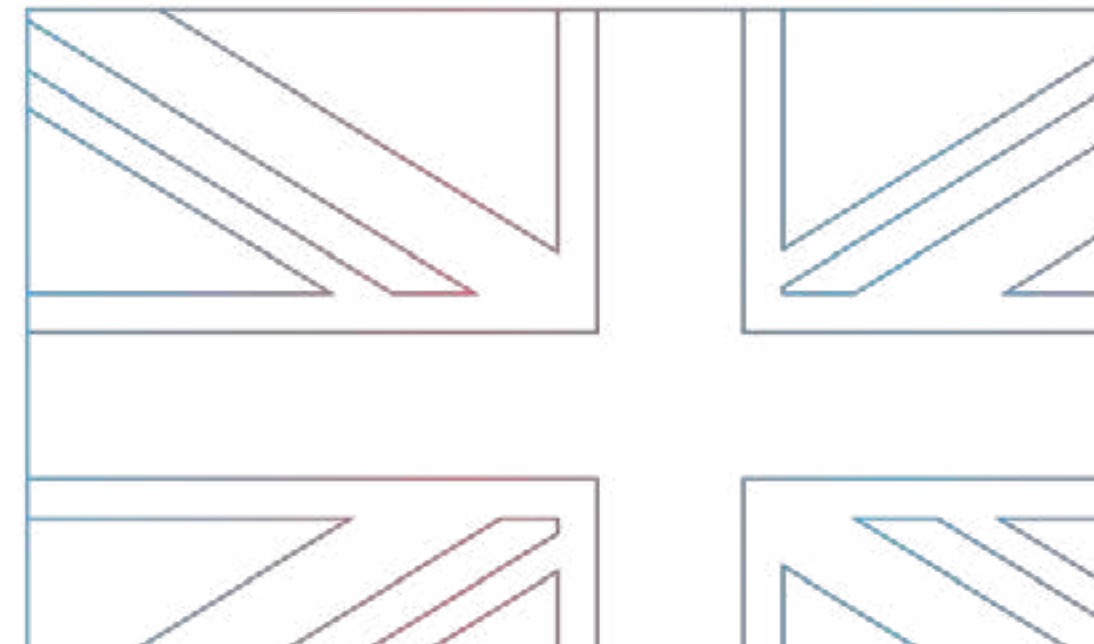


- *Piotr przeprosił za swój błąd.*

Peter apologized for his mistake.

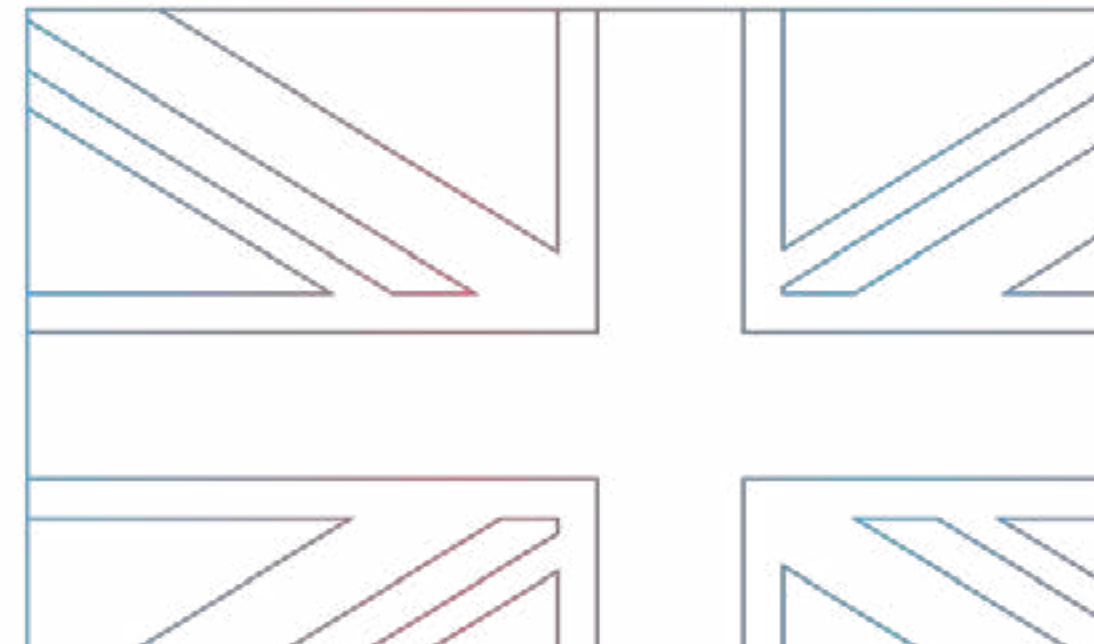
- *Jest na niego zła za to, że zapomniał o jej urodzinach.*

She's angry with him for forgetting her birthday.



sprzedać,
odsprzedać,
wyprzedać

sell,
sell out,
sell back,
sell off



5h



QUEST
FOR
ENGLISH

ZAPRASZAMY NA CZAT



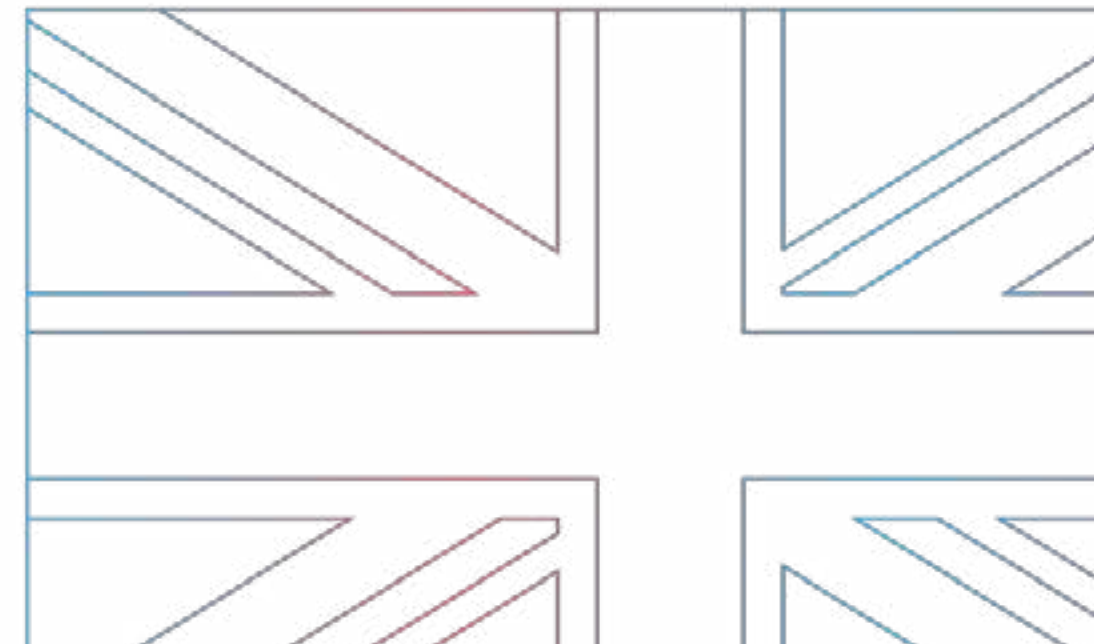
5h



CZASOWNIKI MODALNE I POMOCNICZE



- CAN
- MUST
- HAVE TO
- SHOULD
- NEED
- COULD
- MAY
- MIGHT

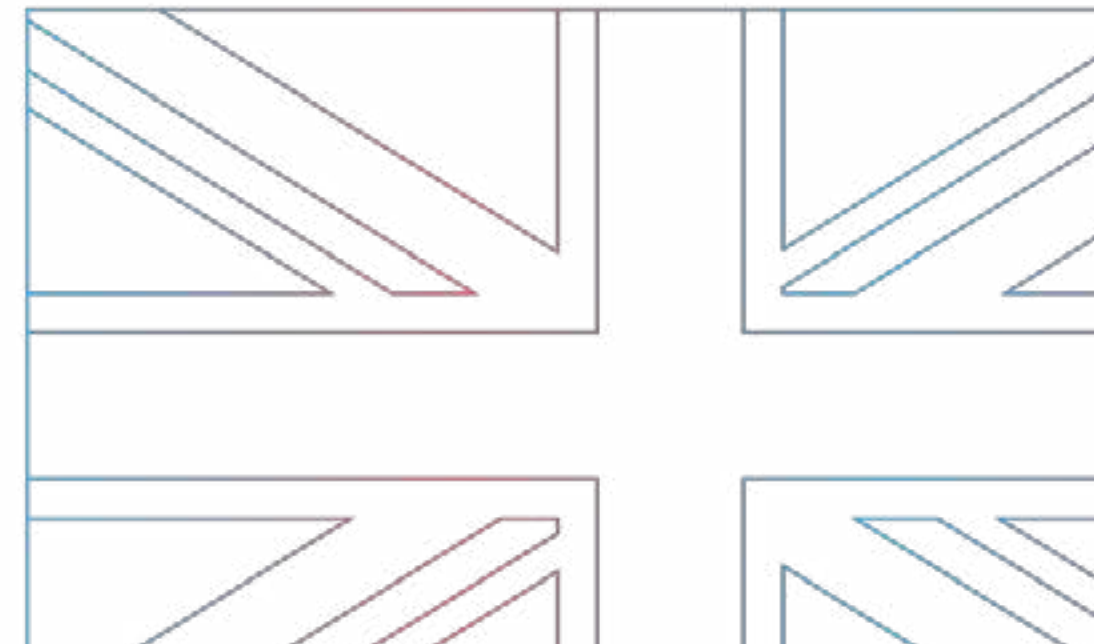


Czasowniki modalne służą do opisywania:

- *opinii,*
- *emocji,*
- *przypuszczeń.*

Dzięki ich pomocy, możemy także:

- *zakazywać,*
- *prosić,*
- *pytać,*
- *mówić o obowiązkach i umiejętnościach*



ZDANIA TWIERDZĄCE:

- **I can swim.**

Ja potrafię pływać.

- **The book must be here.**

Książka musi tutaj być. (z pewnością tu jest)

- **I have to do my homework.**

Muszę odrobić pracę domową.

- **You should have kept your wallet in a safe place!**

Powinieneś trzymać portfel w bezpiecznym miejscu!

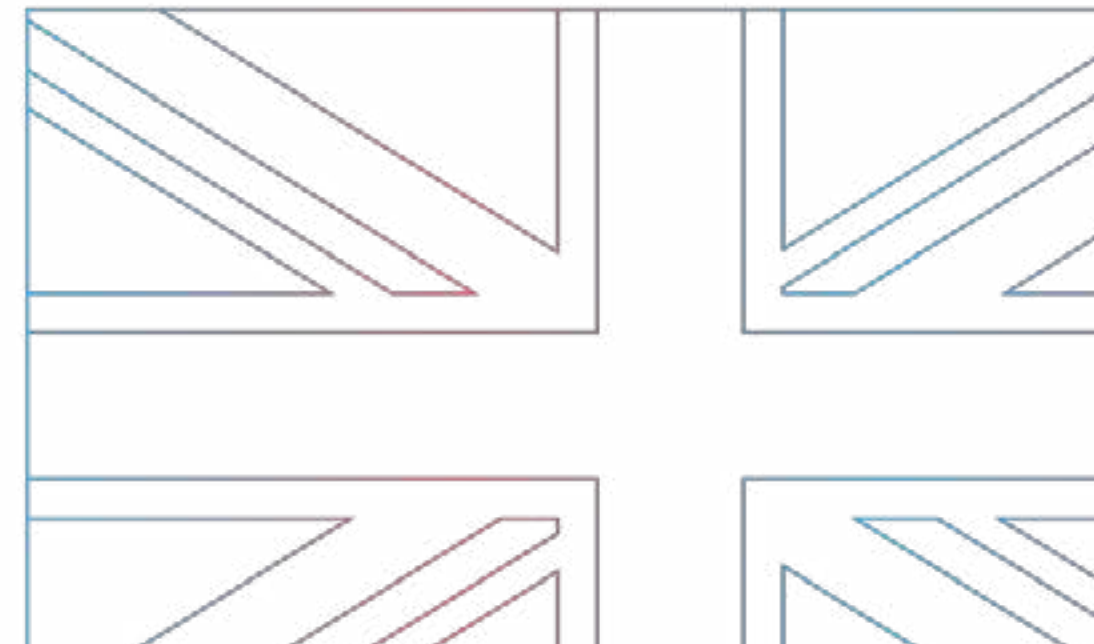


- You need to take an umbrella.

Musisz wziąć parasolkę.

- I could buy these shoes...

Mogłam kupić te buty...

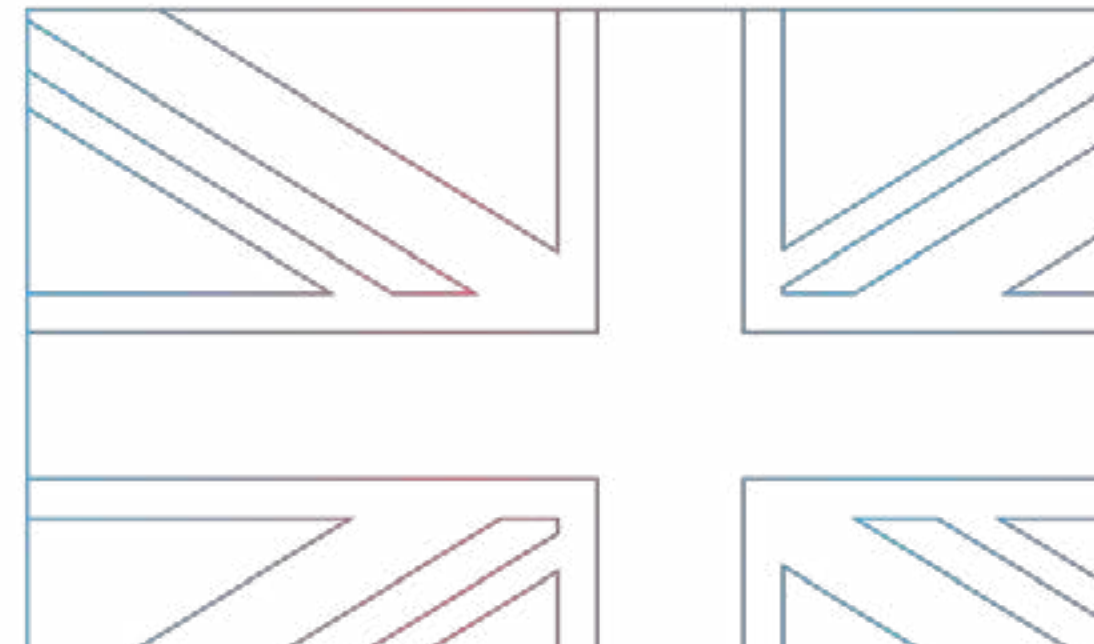


- **They may not have been happy together.**

Może nie byli razem szczęśliwi.

- **She might have become unbearable.**

Być może stała się nieznośna.



ZDANIA PRZECZĄCE – tworzymy poprzez dodanie „not” po czasowniku modalnym

- **I cannot (can't) swim.**

Ja nie potrafię pływać.

- **The book must not (mustn't) be here.**

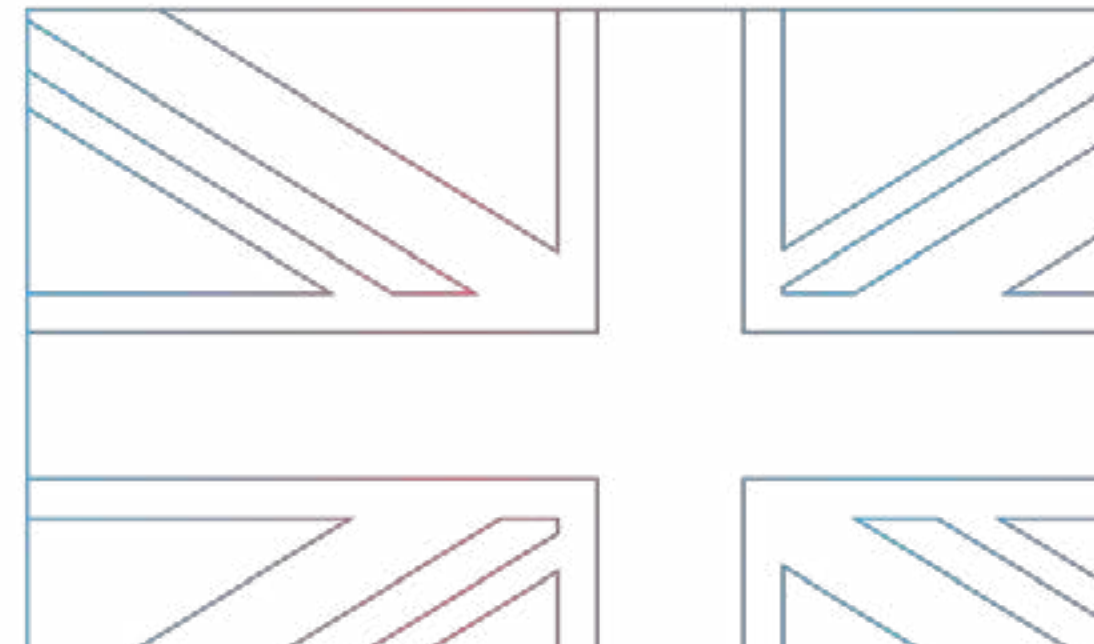
Nie wolno, aby ta książka tu była. (zakaz)

- **He has not got any money.**

On nie ma żadnych pieniędzy.

- **We should not have come here.**

Nie powinniśmy tu przychodzić.



PYTANIA – tworzymy poprzez inwersję czasownika modalnego z zaimkiem osobowym

- **Can you dance?**

Czy umiesz tańczyć?

- **Must she cook today?**

Czy ona musi dziś gotować?

- **Does he need to take a rest?**

Czy on potrzebuje odpocząć?

- **Should he fix this car?**

Czy on powinien naprawić ten samochód?



5h



QUEST
FOR
ENGLISH

Taniec modalny z PERFECTAMI



COULD HAVE DONE STH – mogło się wydarzyć lub stracona okazja

COULDN'T HAVE DONE STH – na pewno nie było

MIGHT HAVE DONE STH – przypuszczam, że było lub mogło być

SHOULD HAVE DONE STH – powinien był

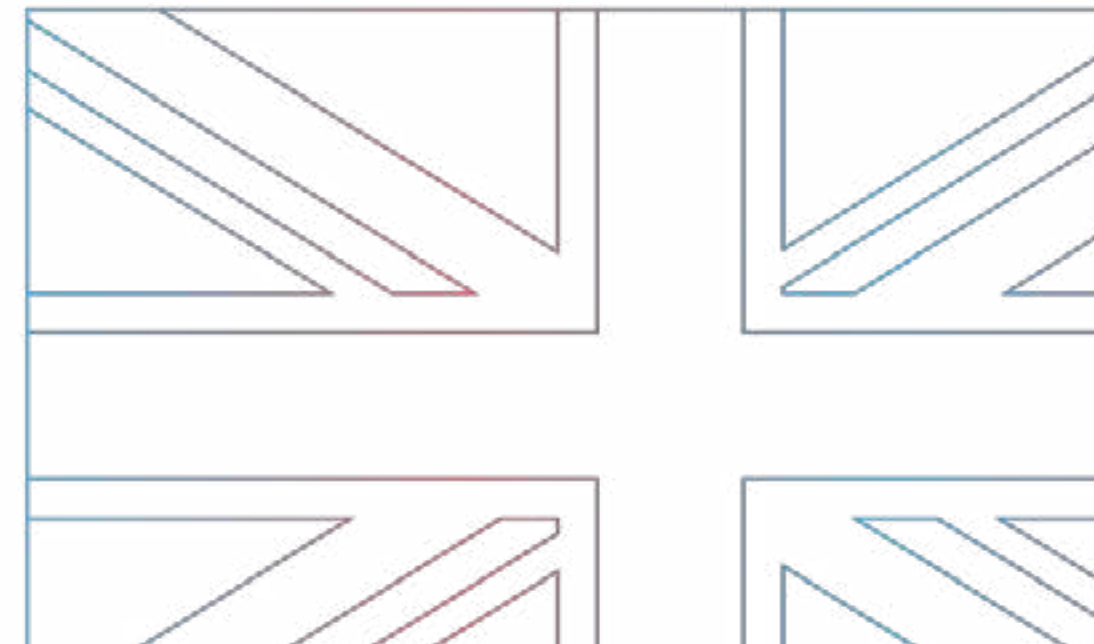
SHOULDN'T HAVE DONE STH –
nie powinien był



COULD HAVE DONE STH

Informowanie o tym, że być może ktoś coś zrobił:

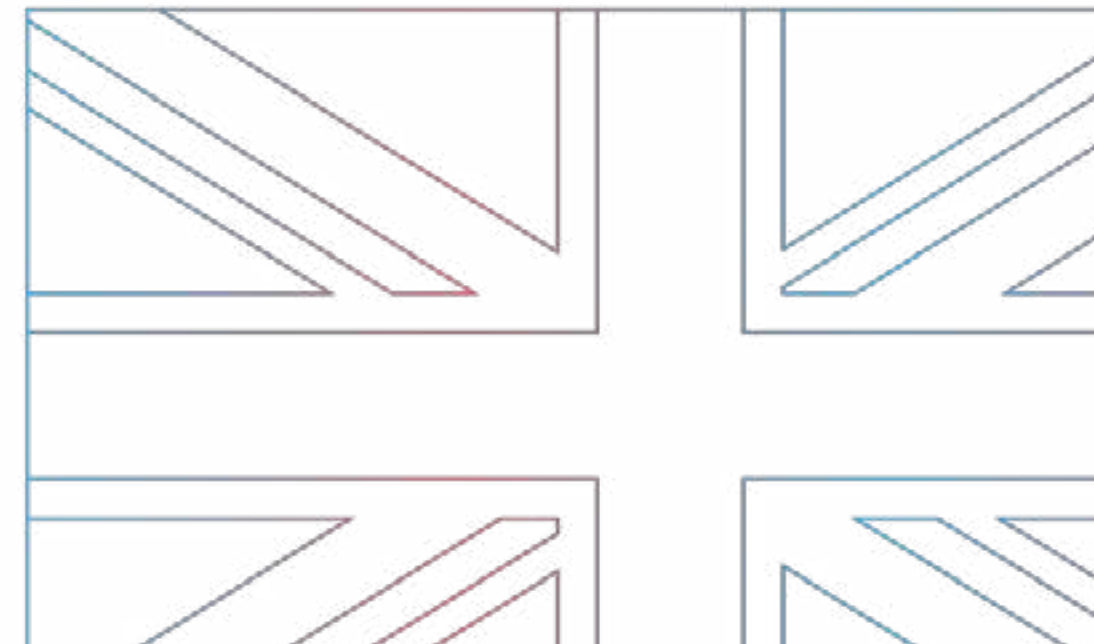
- She could have done the shopping.
- *Ona być może zrobiła zakupy.*
- You could have passed the exam.
- *Mogłeś zdać ten egzamin.*



COULD HAVE DONE STH

Informowanie o niewykorzystanych możliwościach:

- You could have called (but you didn't).
- *Mogłeś zadzwonić (ale tego nie zrobiłeś).*
- He could have bought her the flowers (but he didn't).
- *On mógł kupić jej kwiaty
(ale tego nie zrobił).*
- You could have told me earlier
(but you didn't).
- *Mogłaś powiedzieć mi wcześniej
(ale tego nie zrobiłaś).*



COULDN'T HAVE DONE STH

Informowanie, że coś się nie wydarzyło, ktoś czegoś nie zrobił (jesteśmy tego pewni):

- You couldn't have been sick yesterday. I saw you in the store.

- *Wczoraj na pewno nie byłeś chory.*

Widziałam cię w sklepie.

- She couldn't have said something like that.

I know her.

- *Ona na pewno nic takiego nie powiedziała.*

Znam ją.

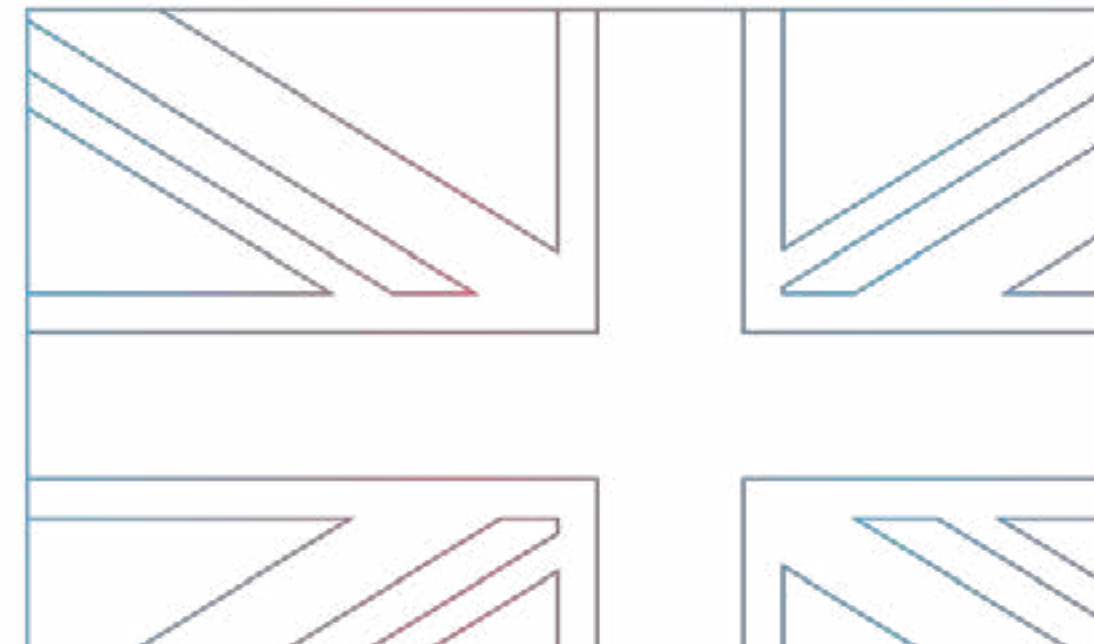


5h

MIGHT HAVE DONE STH

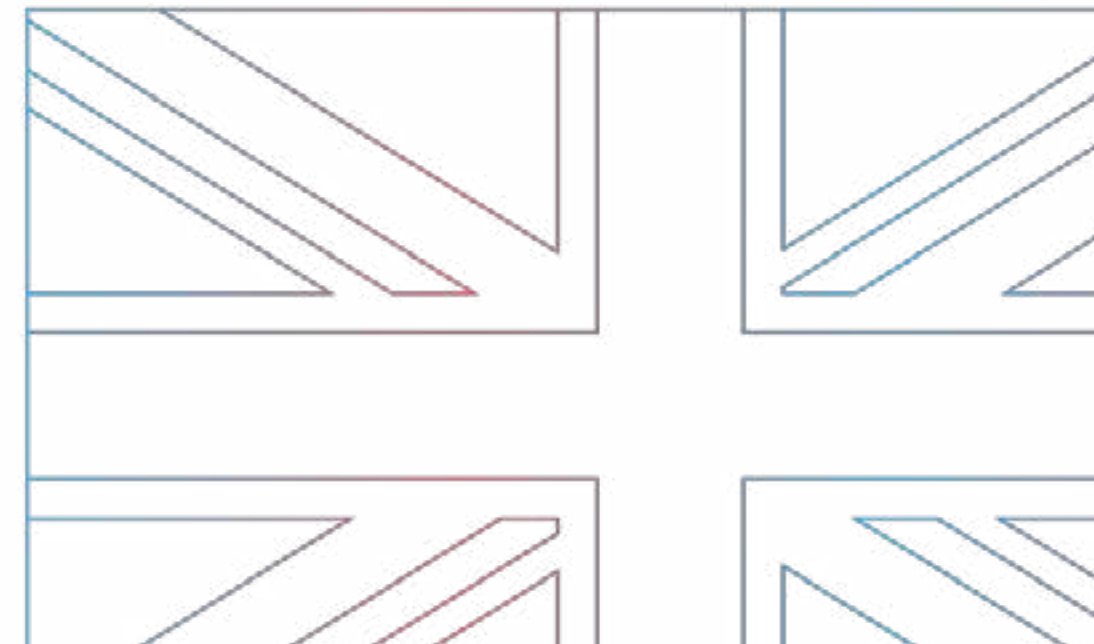
Wyrażanie przypuszczenia, że ktoś coś zrobił, lub że coś mogło się wydarzyć

- I might have broken my leg. It hurts so much.
- *Mogłem złamać nogę. Boli tak bardzo.*
(nie wiem, czy złamałem)



MIGHT HAVE DONE STH

- I might have broken my leg! It was close!
- *Mogłem złamać nogę! O mały włos!*
(na szczęście nie złamałem nogi)
- She might have gone home as she
was feeling unwell.
- *Ona mogła już pójść do domu,*
gdyż źle się czuła.

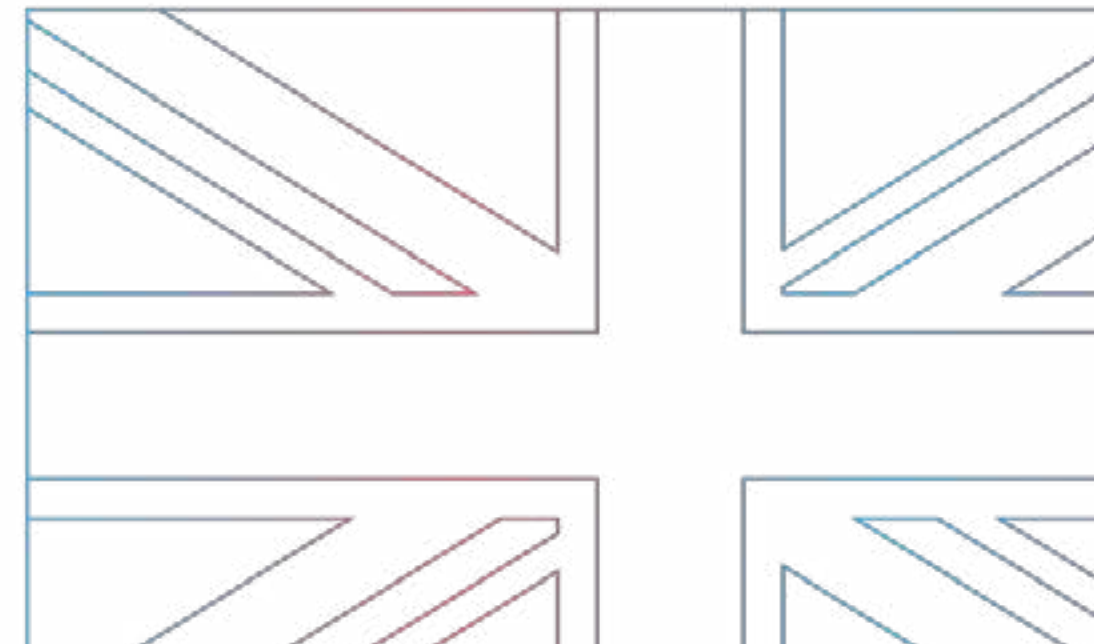


5h

SHOULD HAVE DONE STH

Oznacza: ***powinien był/powinna była coś zrobić***

- You should have done your homework yesterday.
- *Powinieneś był odrobić zadanie domowe wczoraj.*
- My husband should have arrived home
by now.
- *Mój mąż powinien był już wrócić do domu.*



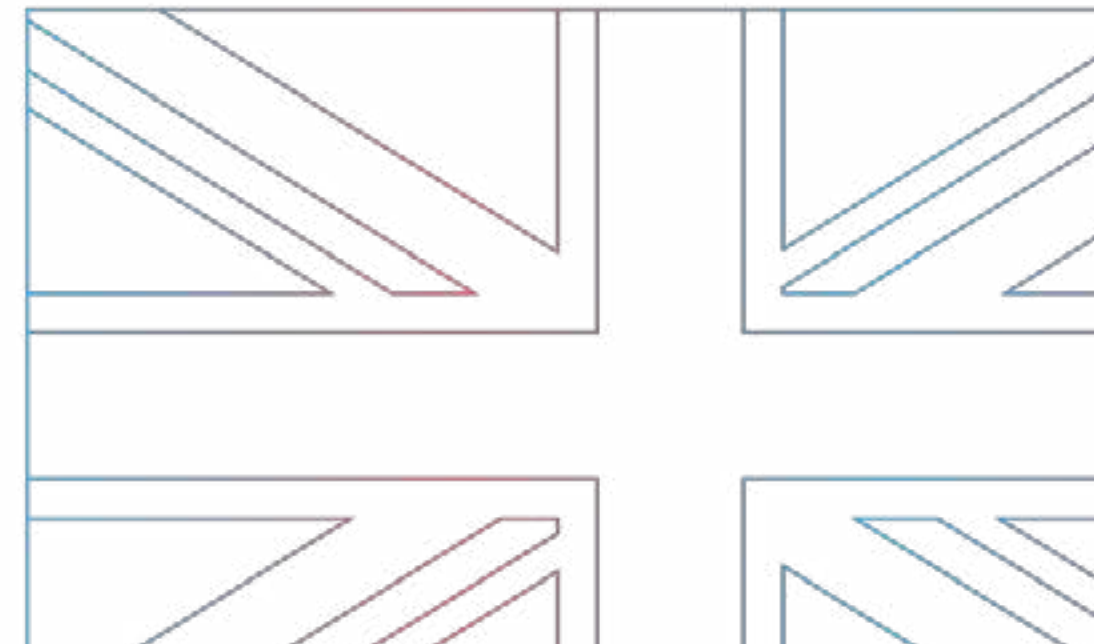
5h



SHOULDN'T HAVE DONE STH

Oznacza: ***nie powinien był/nie powinna była czegoś zrobić***

- You shouldn't have gone there.
- *Nie powinnaś była tam chodzić.*
- My husband shouldn't have invited his mother.
- *Mój mąż nie powinien był zapraszać swojej matki.*



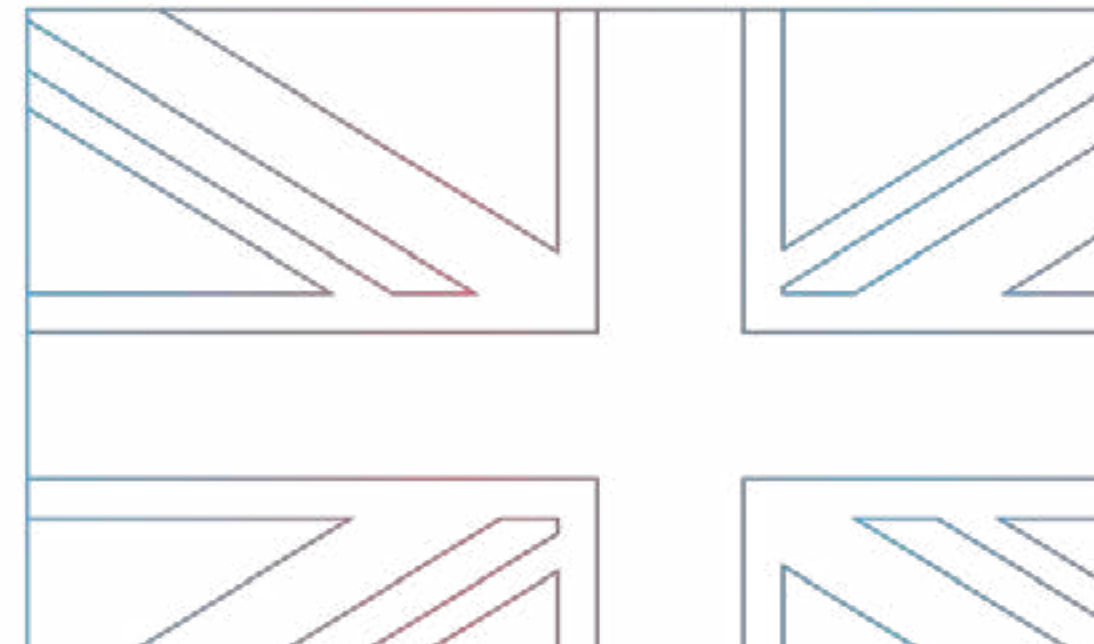
WOULD LIKE TO HAVE DONE STH

Wyrażanie życzeń dotyczących przeszłości:

- I'd like to have met you then.
- *Chciałabym cię wtedy spotkać.*
- She'd like to have stayed longer but she couldn't.
- *Ona chciała zostać dłużej, ale nie mogła*



- **Zdania warunkowe –
tzw. Third Conditional**
- If I had studied science at university, I **could have been** a doctor.
- If I had gone to the party, I **could have met** a beautiful girl.
- If I had eaten that food, I **could have been** sick.
- If I had not drunk beer, I **could have driven** home.



Używanie czasownika

GET



I get up at 7.

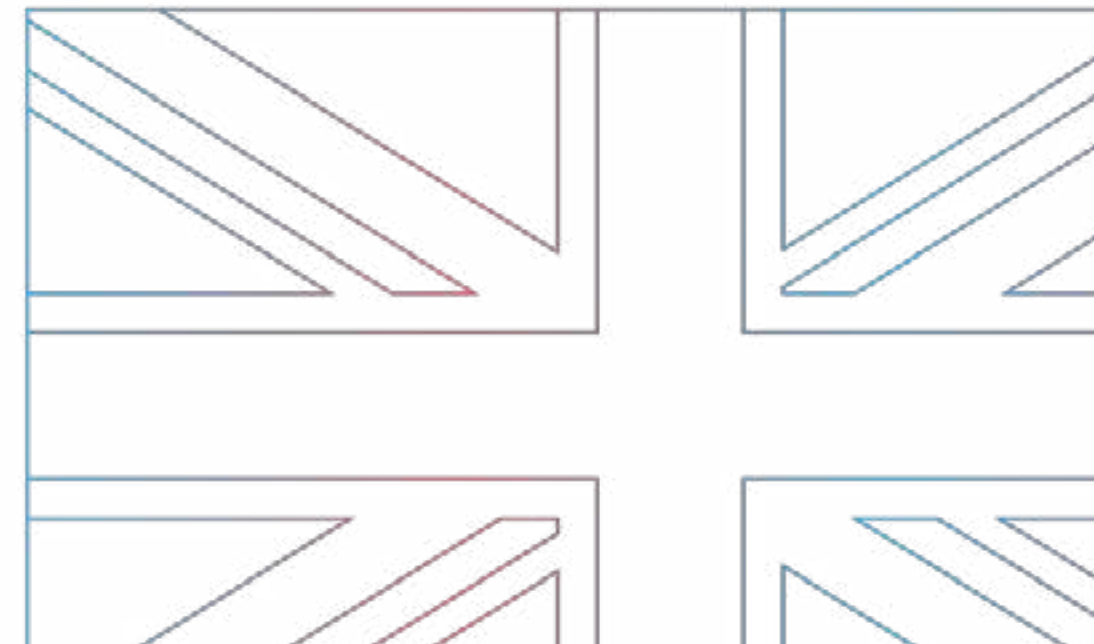
I get dressed.

**I get my breakfast and I
get my bus at 8.**

I get to work at 8:20.

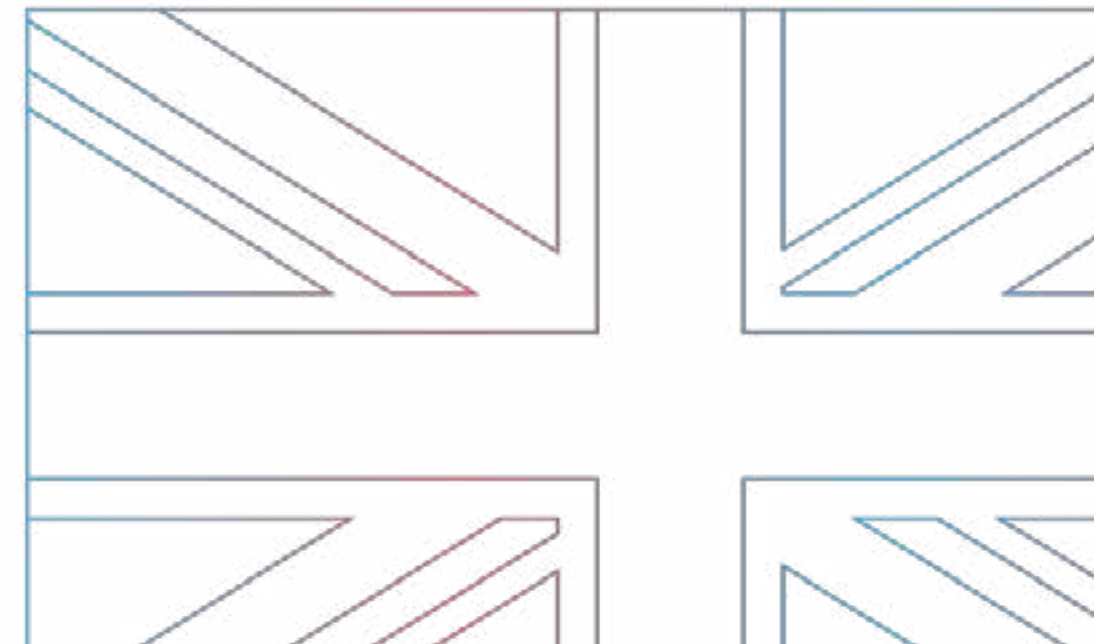
**I get my job done at 4
PM.**

I get home at 4:35 PM



Do you...
Did you...
I did go to
restaurant...

Have you ever...
I have never...
Would you like....



Uruchamiacze:

Can

Want

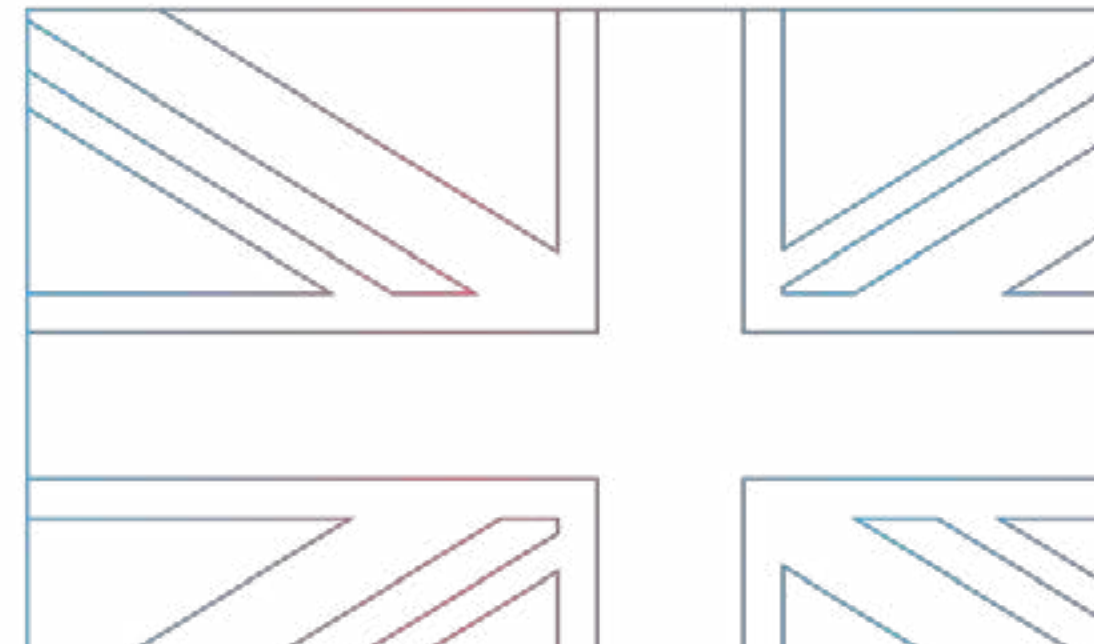
Need

Have to

should



QUEST
FOR
ENGLISH



POWTÓRZMY SOBIE:

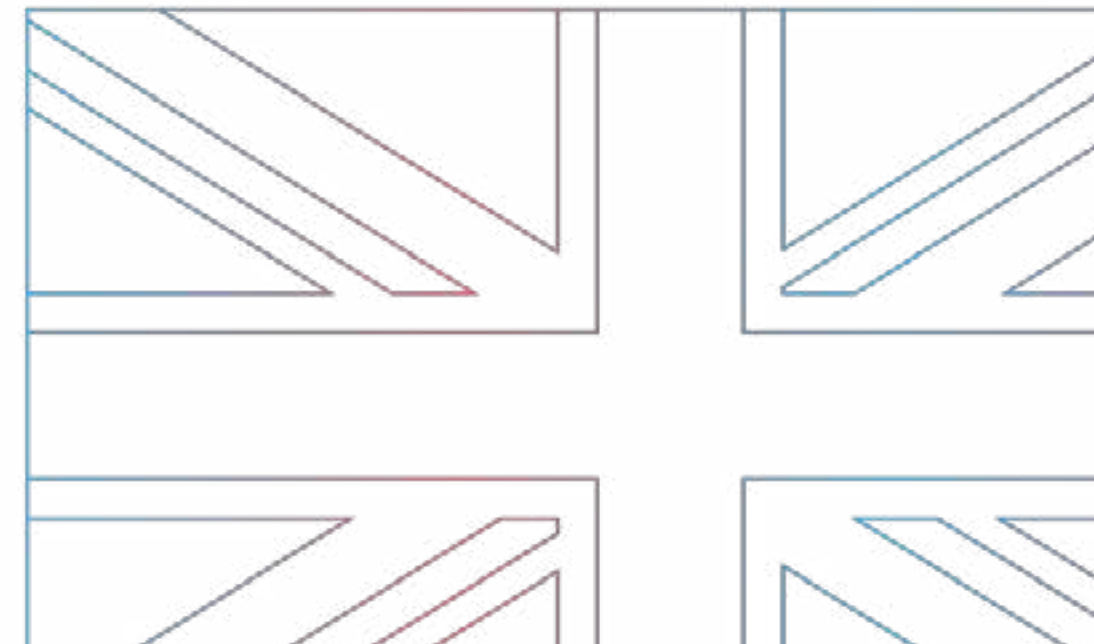
I can – Ja mogę

I need – Ja potrzebuję

I have to – Ja muszę

I should – Ja
powinnam/powinieniem

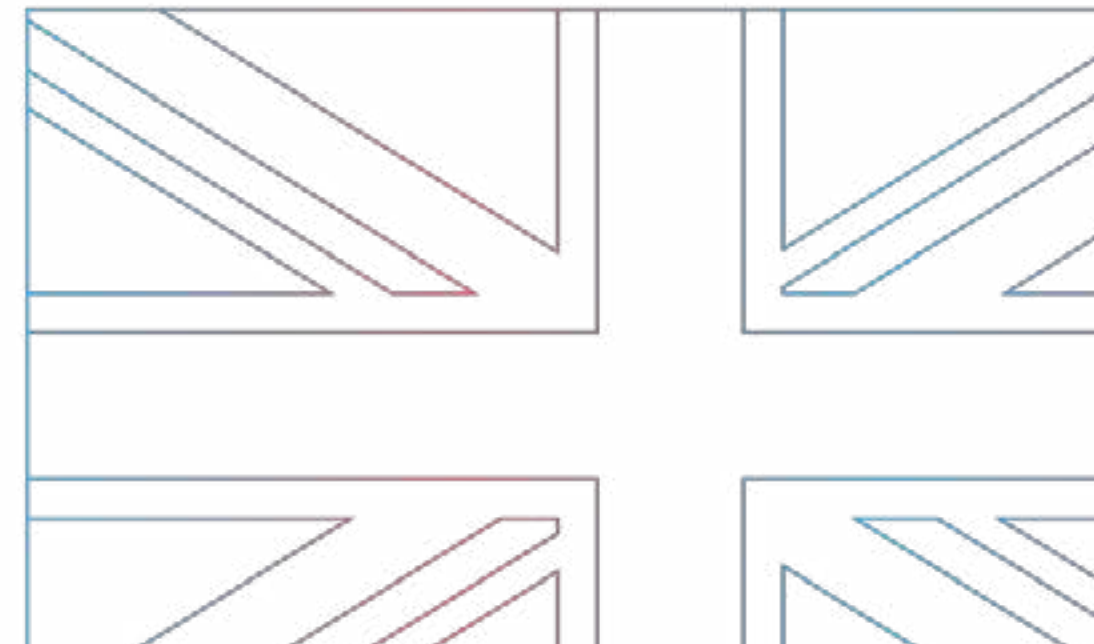
I want – Ja chcę



oraz trzy dodatkowe
MEGA klocki!!!

Nazywam je:

MEGA
ZWROTY





QUEST
FOR
ENGLISH

