

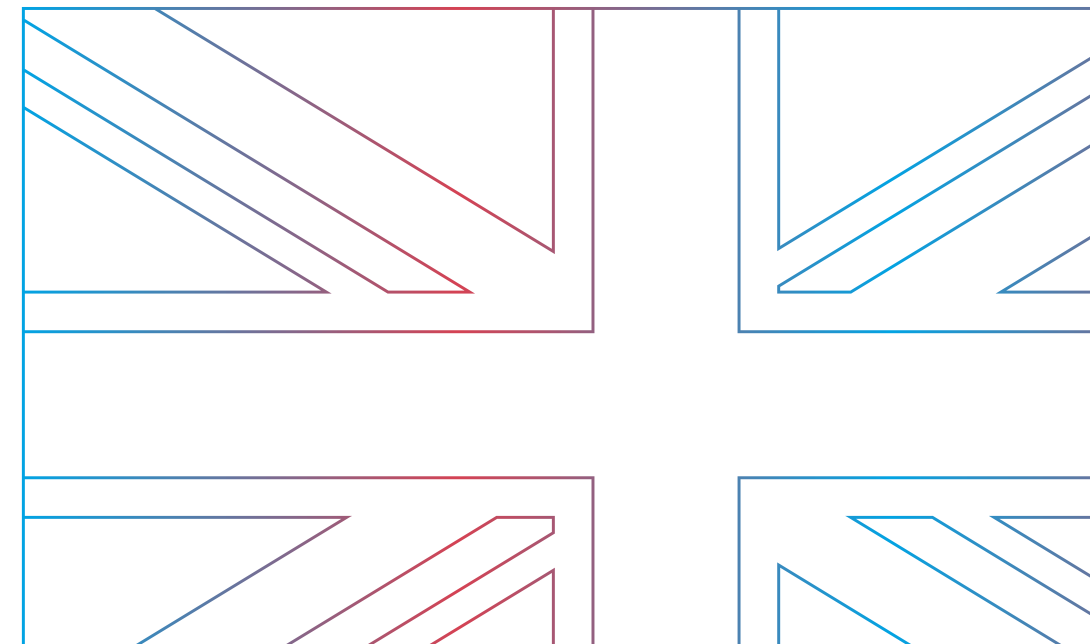


telephone company

firma telefoniczna

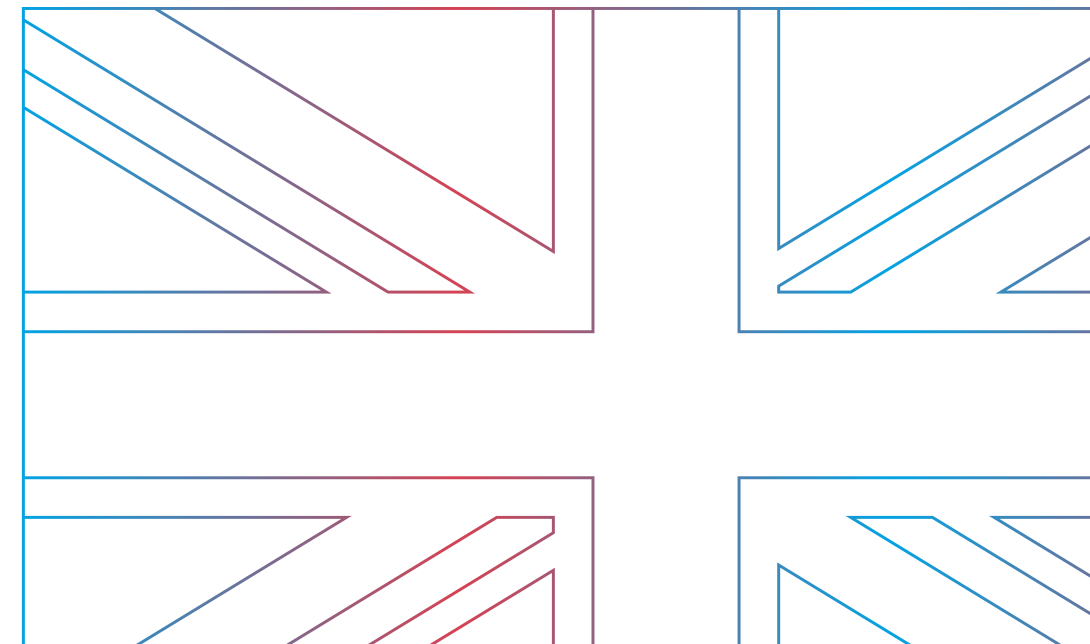
company telephone

telefon firmowy





- **JAK SIĘ NAUCZYĆ JĘZYKA W 2024?**
- **Albo jeszcze w 2023...**
- Jak nauczyłem się włoskiego w tydzień?



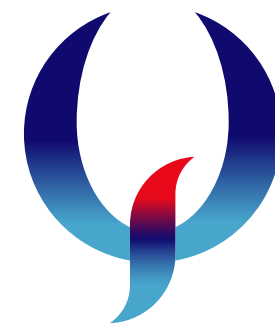
GŁÓWNY CEL EDUKACJI:

NAUCZYĆ, A NIE UCZYĆ

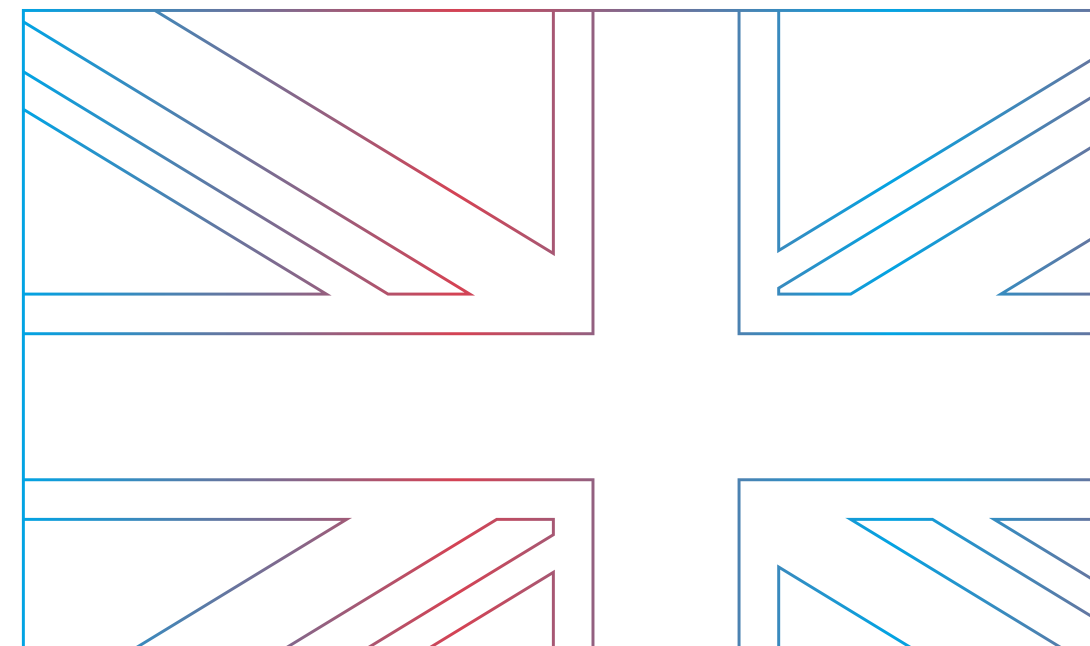
EDUKACJA TO PROCES:

Etapy:

1. **Dlaczego? Do czego dążymy? Skąd motywacja strategiczna?**
2. **Obalenie barier w umyśle ucznia**
3. **„Położenie przed uczniem” uproszczonej wiedzy, motywującej.**
4. **Trening**
5. **Stopniowe „dodawanie” z monitoringiem efektów i satysfakcji**

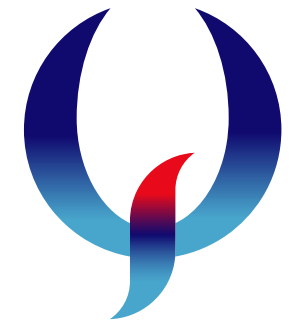


QUEST
FOR
ENGLISH

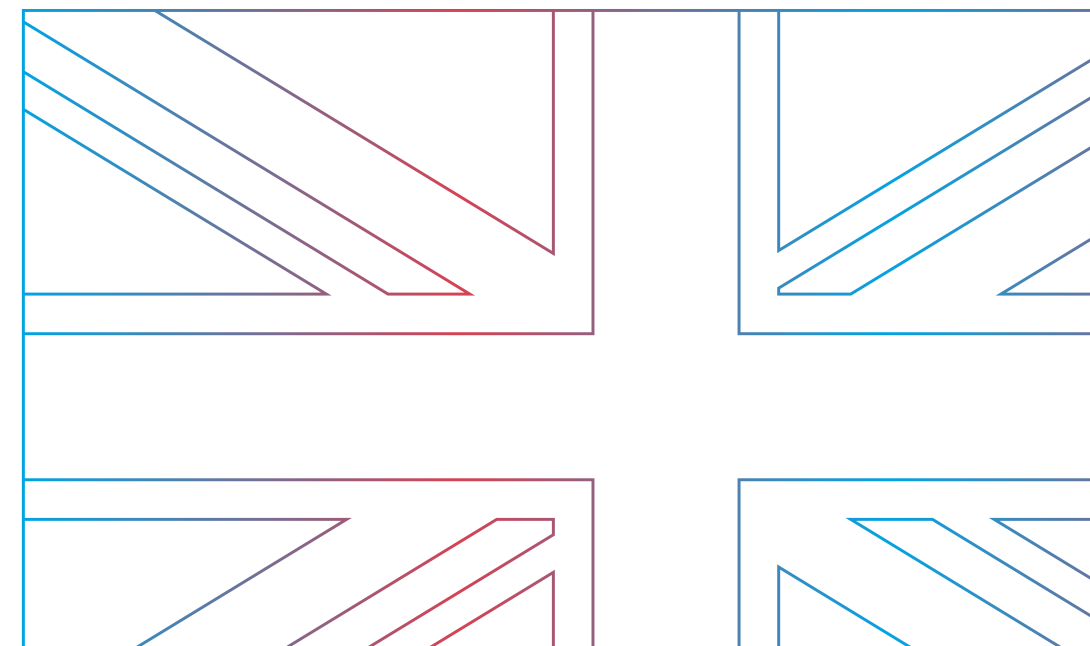


- FUNDAMENT MOTYWACJI DO ROZPOCZĘCIA EDUKACJI

Zdaj sobie sprawę, że to nie Twoja wina, że nie nauczyłeś/aś się języka w szkole czy na kursach grupowych lub lekcjach prywatnych



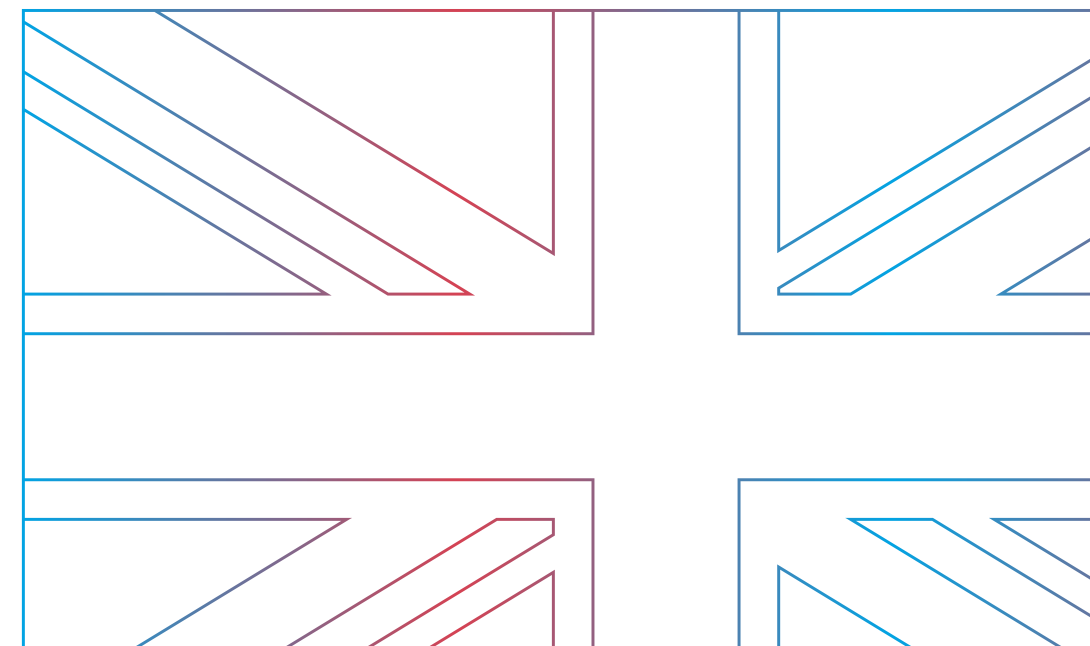
QUEST
FOR
ENGLISH





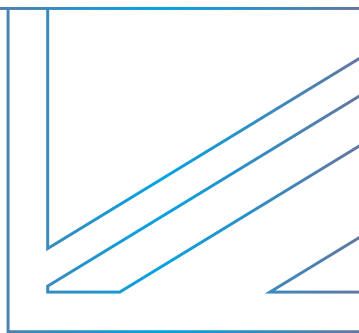
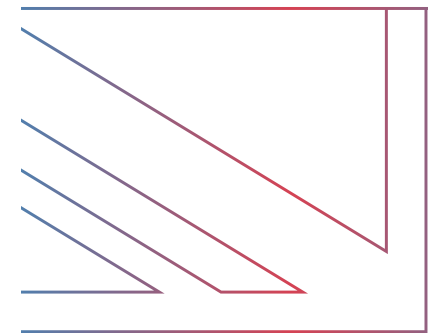
Podstawowe powody braku efektywności
systemu nauczania języka angielskiego

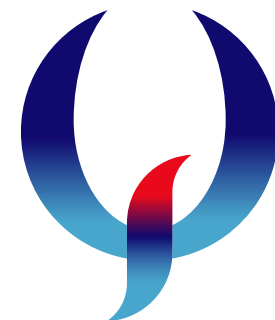
Korygowanie
błędów już na
samym
początku 😞





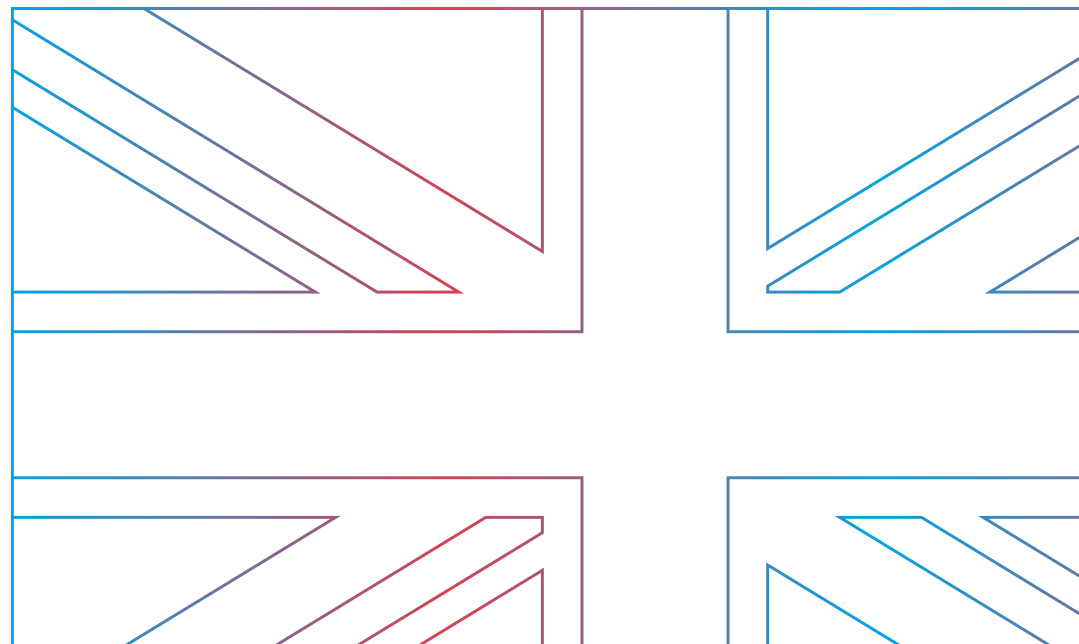
PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
3 I paint  ed II FORMA NIEREGULARNE	1 I paint	5 I  will paint	ISTNIEJE
4 I  was paint  ing	2 I  am paint  ing	6 I  will be paint  ing	CIĄGNIE SIĘ





PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
3 I paint ed II FORMA NIEREGULARNE	1 I paint	5 I will paint	ISTNIEJE
4 I was paint ing	2 I am paint ing	6 I will be paint ing	CIĄGNIE SIĘ

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
I <u>did not</u> paint. Did I paint?	I <u>do not</u> paint. Do I paint?	I will <u>not</u> paint. Will I paint?	ISTNIEJE
I was <u>not</u> painting. Was I painting?	I am <u>not</u> painting. Am I painting?	I will <u>not</u> be painting. Will I be painting?	CIĄGNIE SIĘ



OPIS DOKONAŃ

9

I **had** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MIAŁEM ZROBIONE zanim

7

I **have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MAM ZROBIONE, więc...

11

I **will have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed

10

I **had been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM zanim

8

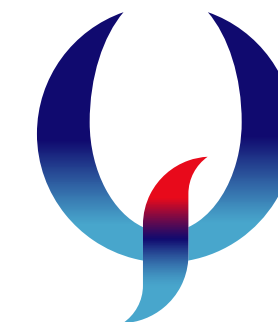
I **have been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM do teraz, więc...

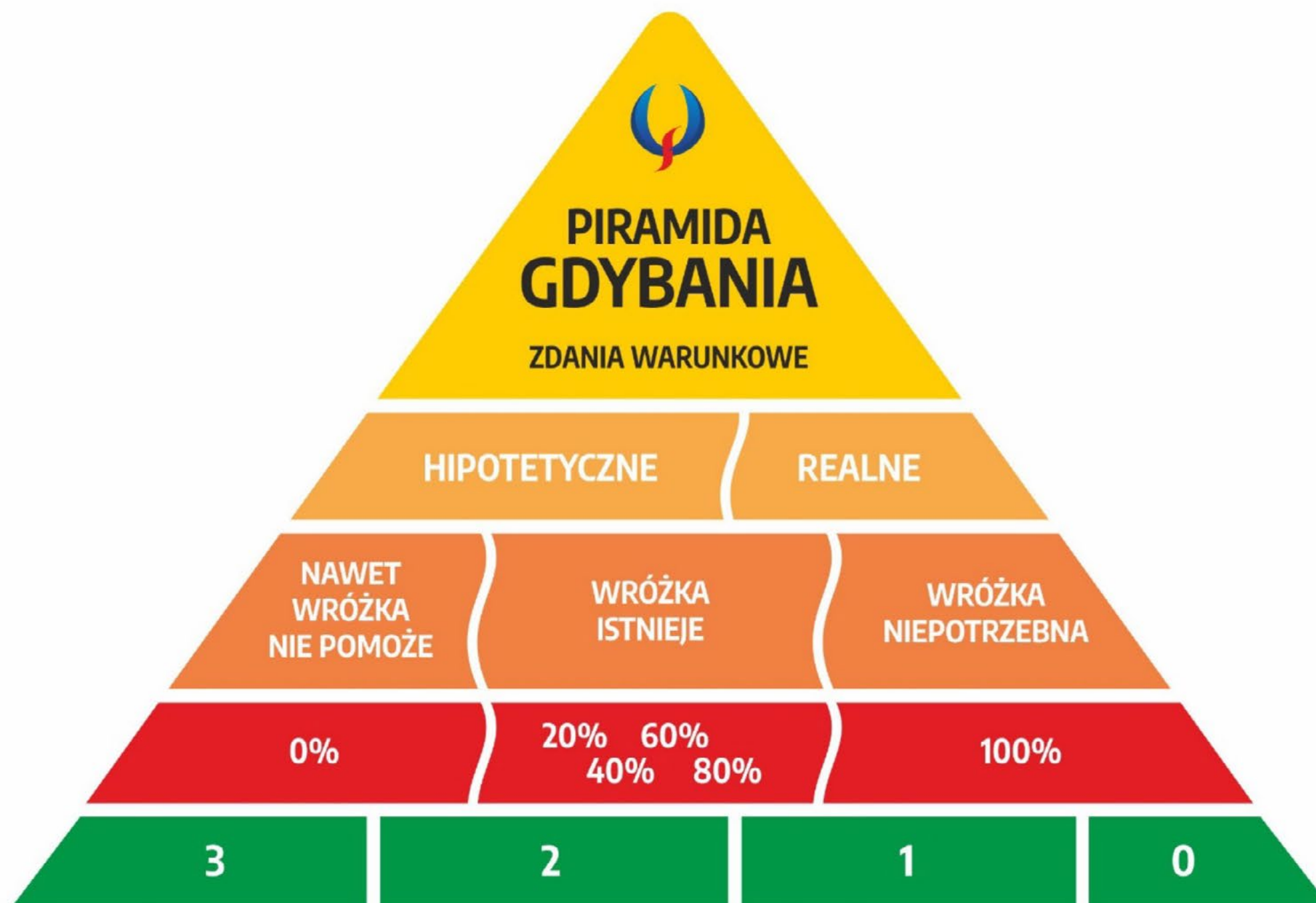
12

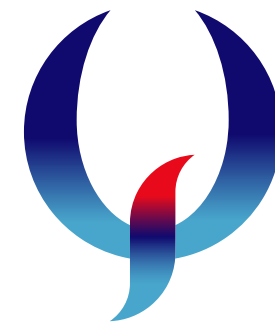
I **will have been** **PAINT** **ing**

ROBIENIE OSIĄGNIĘ TAKI STAN do/przed



QUEST
FOR
ENGLISH



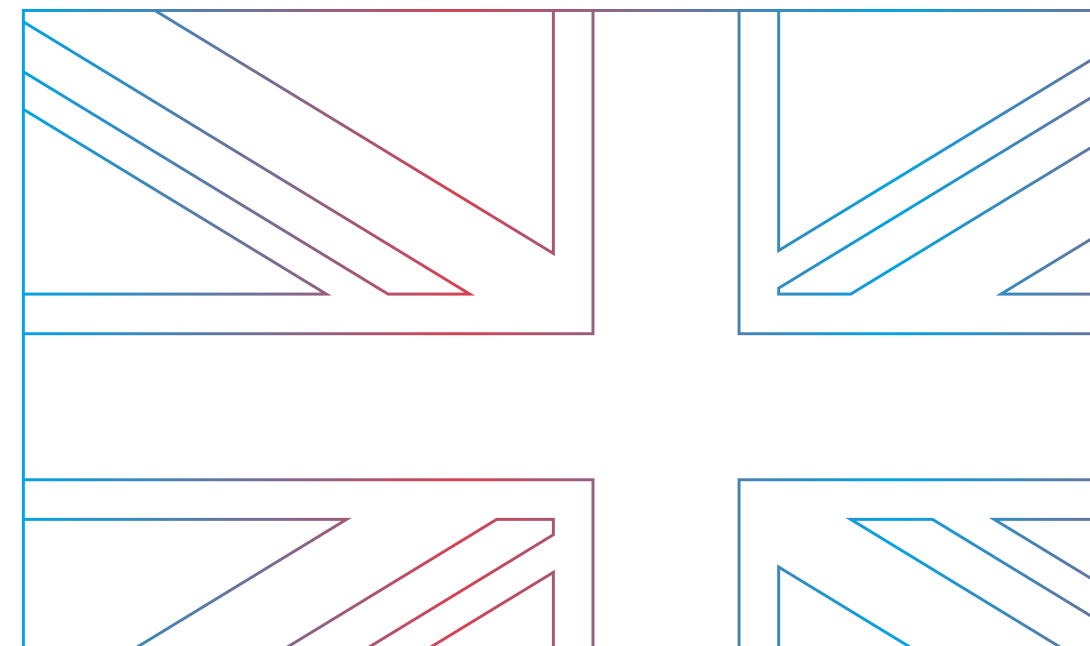


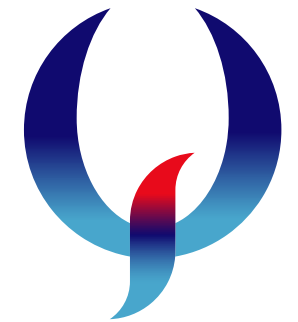
QUEST
FOR
ENGLISH

Conditionals

Zdania

warunkowe





QUEST
FOR
ENGLISH

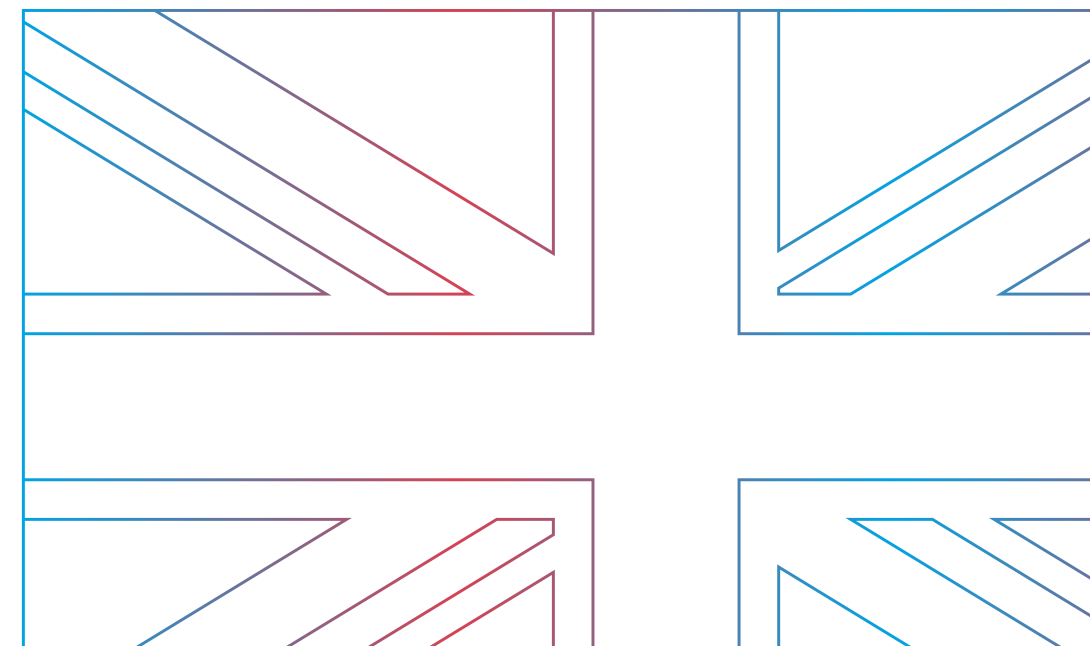
ZAPISZ, PROSZĘ

If I were – *I would drive*

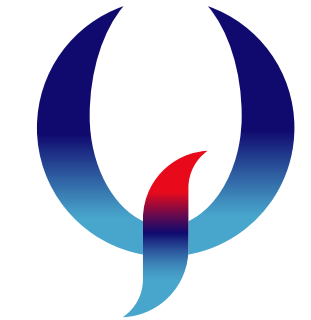
If I had been – *I would have driven*

If I went – *I would give*

If I had gone – *I would have given*



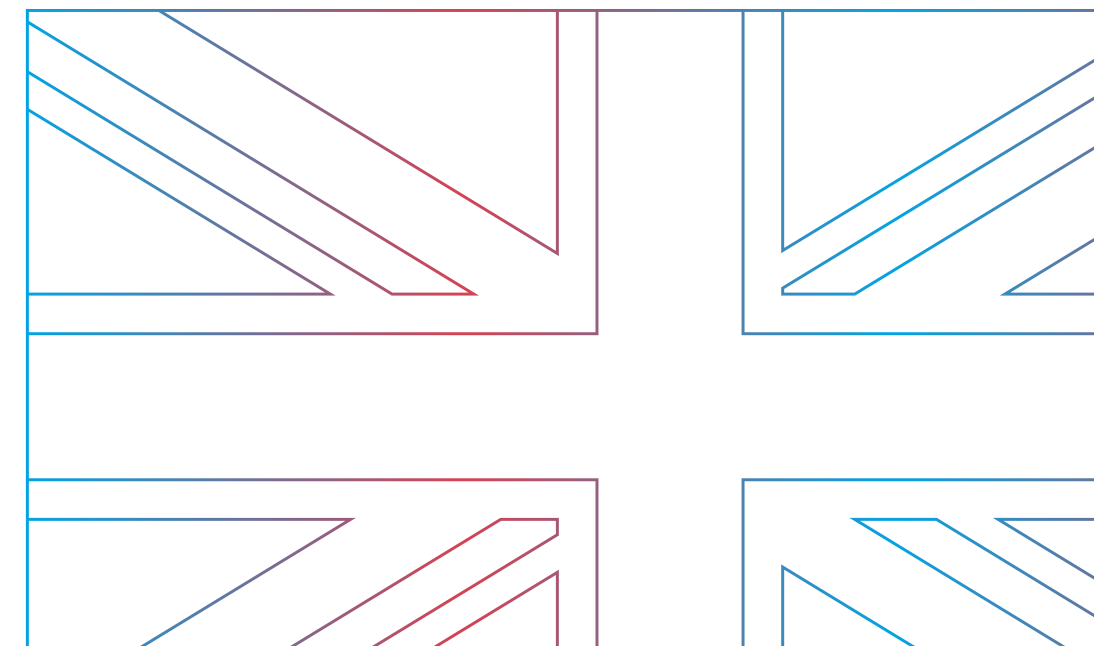
Tryb 1:

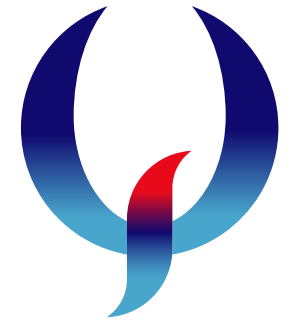


QUEST
FOR
ENGLISH

If + **Present Simple** + ***FUTURE SIMPLE***

If + **Present Simple** + ***will***





QUEST
FOR
ENGLISH

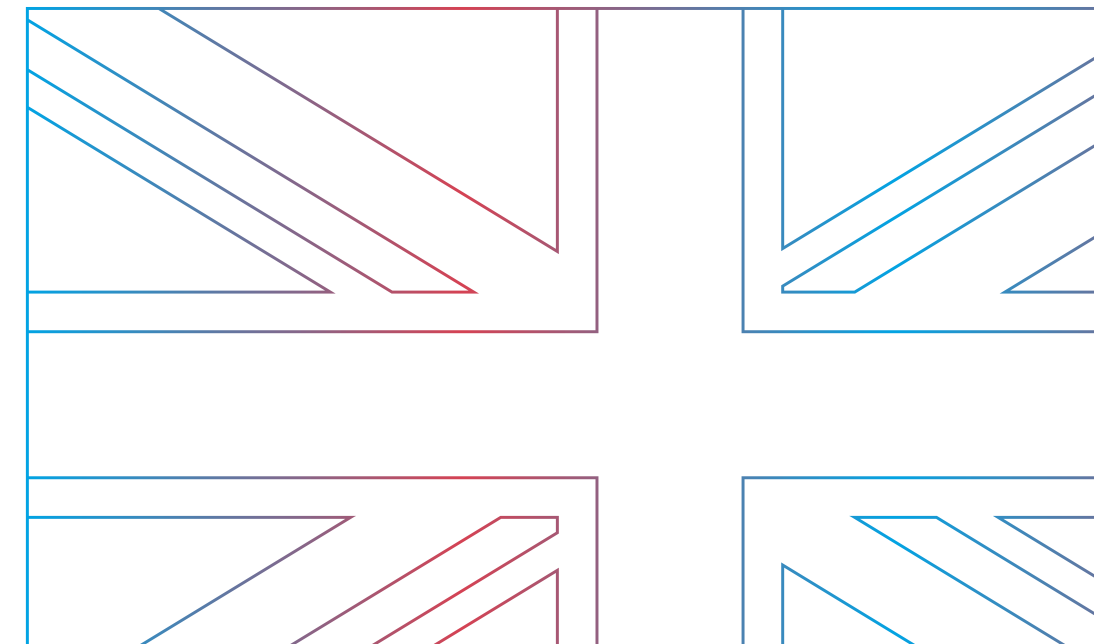
Tryb 1:

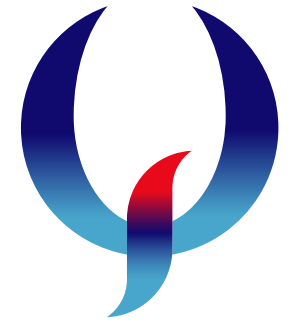
If + **Present Simple** + *will*



Tryb 2:

If + **Past Simple** + *would*





QUEST
FOR
ENGLISH

Tryb 1:

If + **Present Simple** + *will*



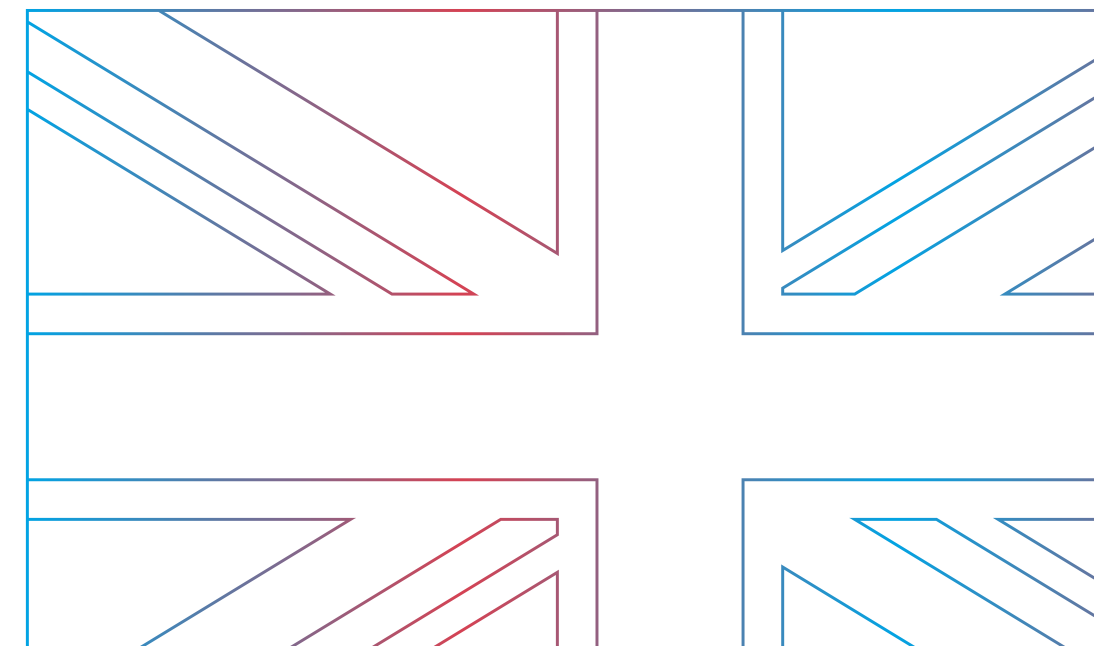
Tryb 2:

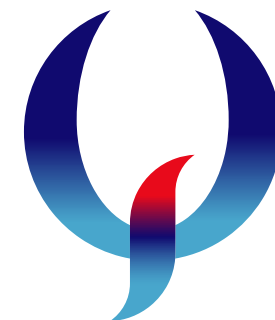
If + **Past Simple** + *would*



Tryb 3:

If + **Past Perfect** + *would have*





QUEST
FOR
ENGLISH

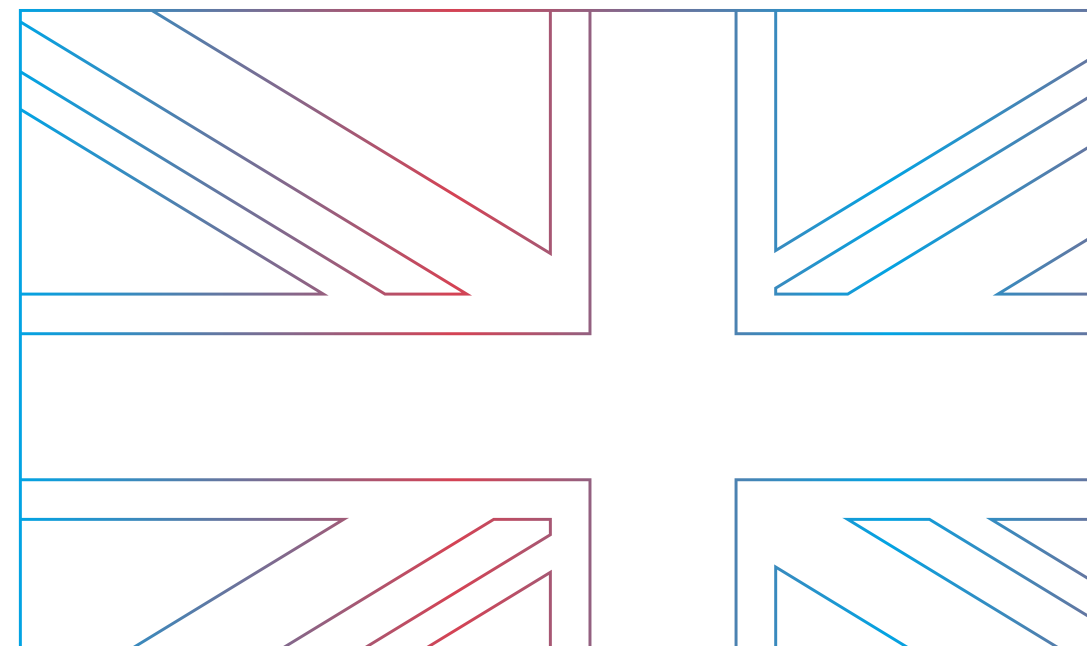
SYTUACJE WARUNKOWE

Jak/Gdy

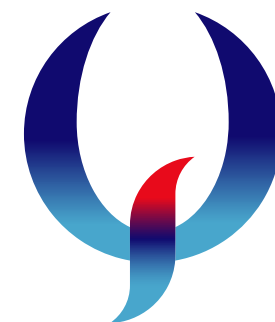
JEŚLI

JEŚLIBY

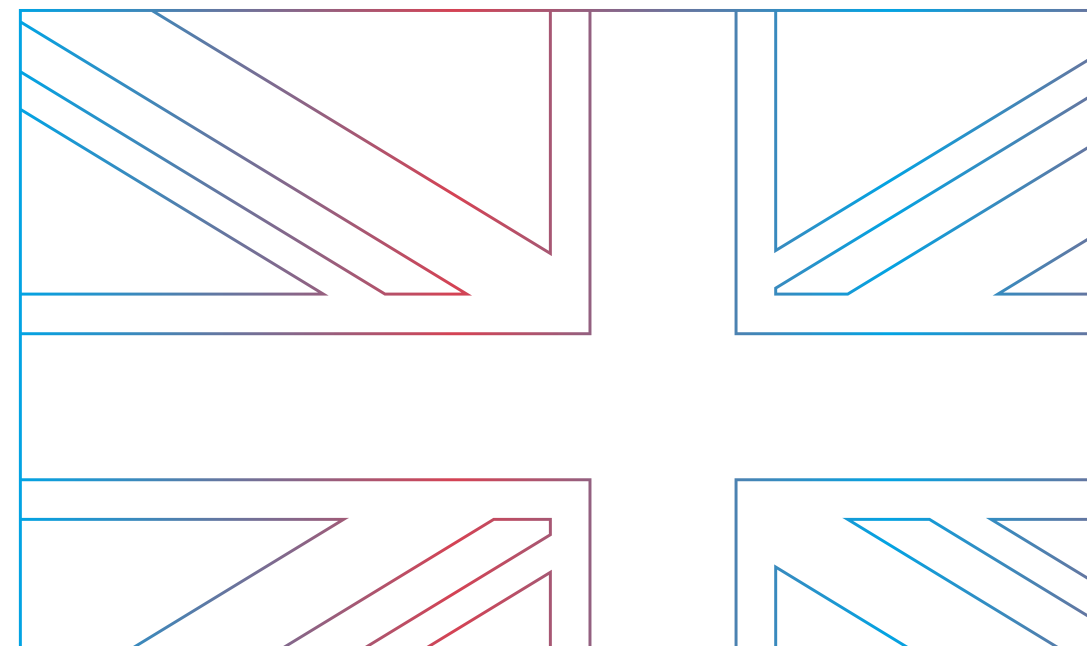
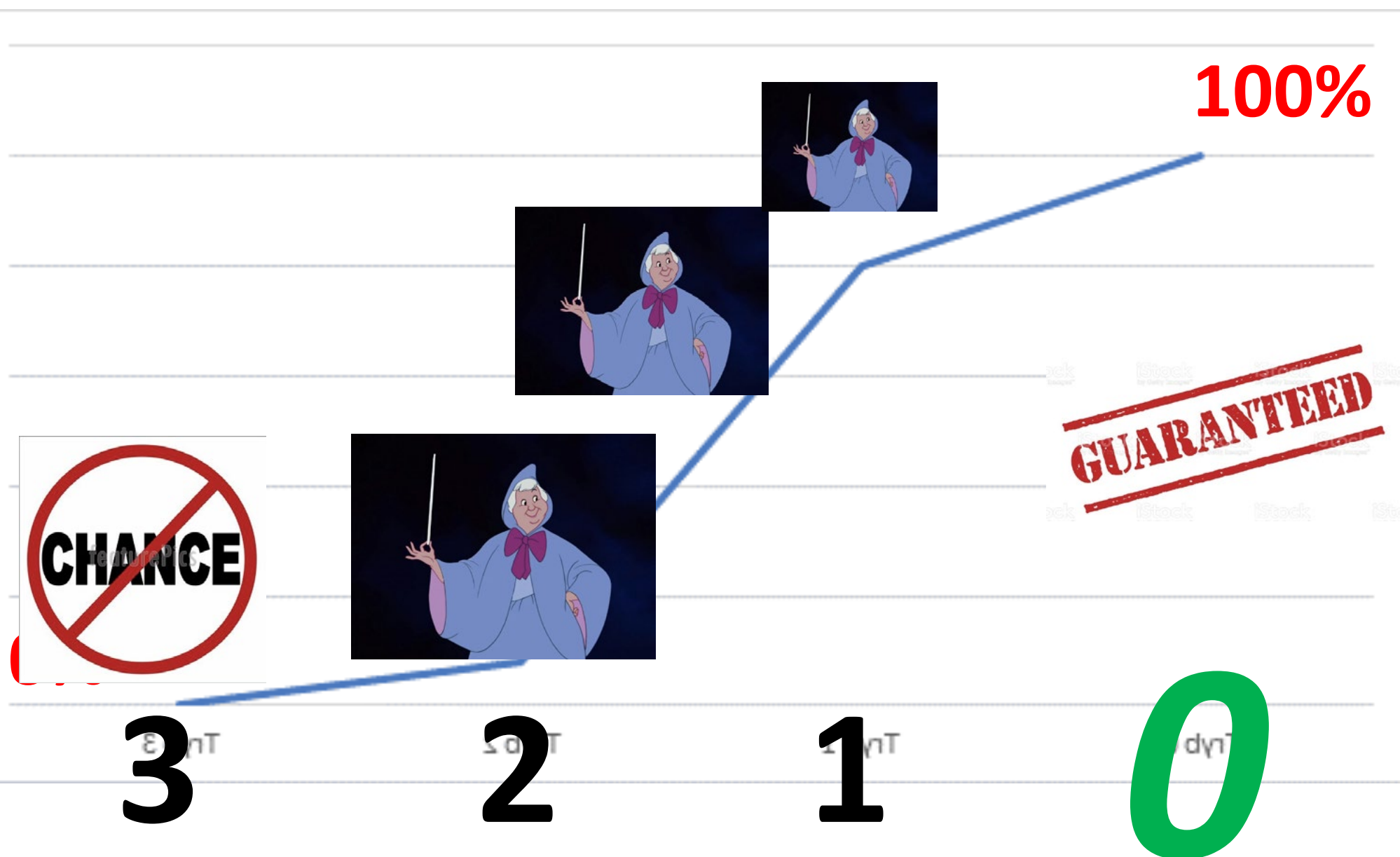
JEŚLIBY BYŁ

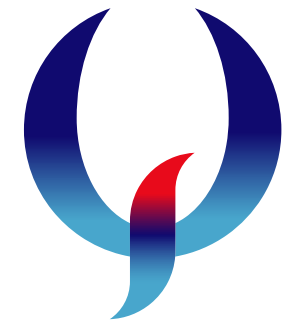


Prawdopodobieństwo w "gdybaniu"



QUEST
FOR
ENGLISH



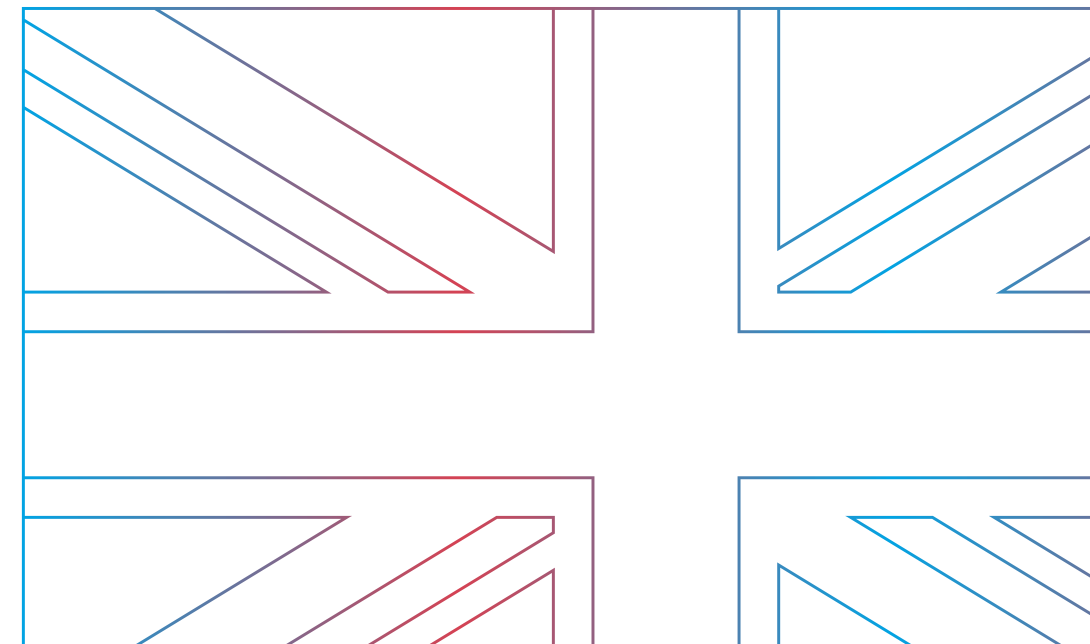


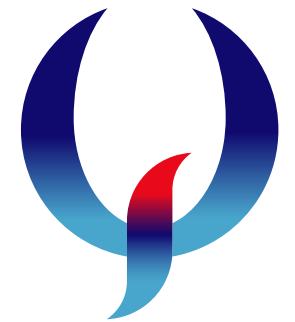
QUEST
FOR
ENGLISH

0.

The engine starts
if you turn the key.

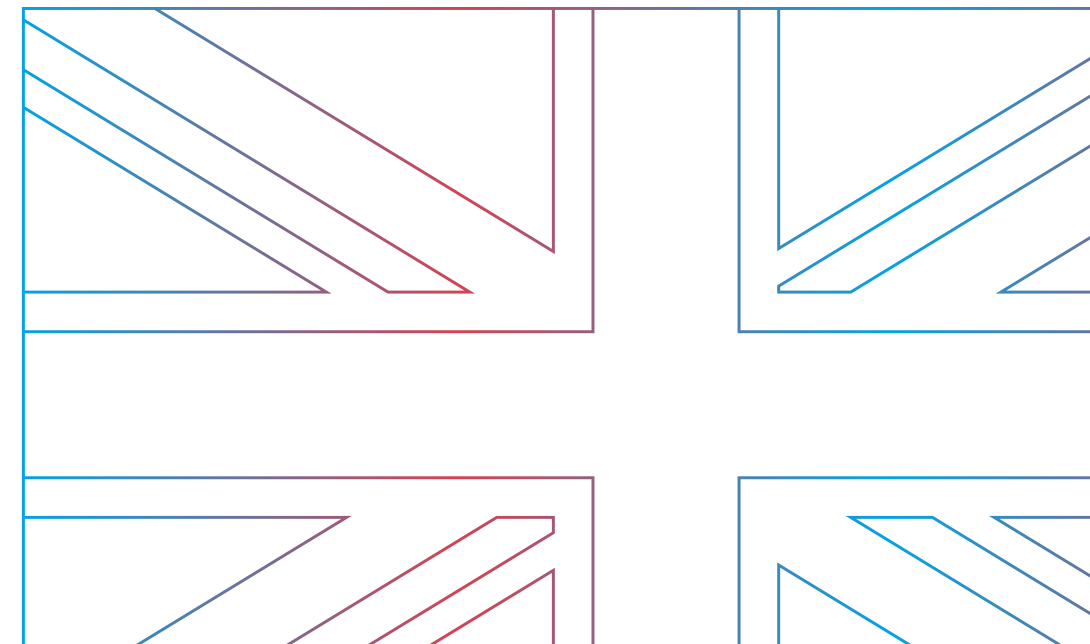
If you turn the key,
the engine starts.

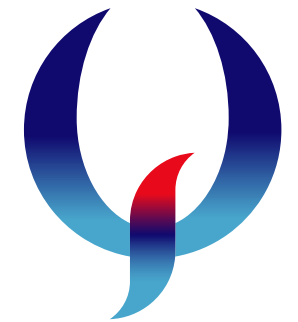




QUEST
FOR
ENGLISH

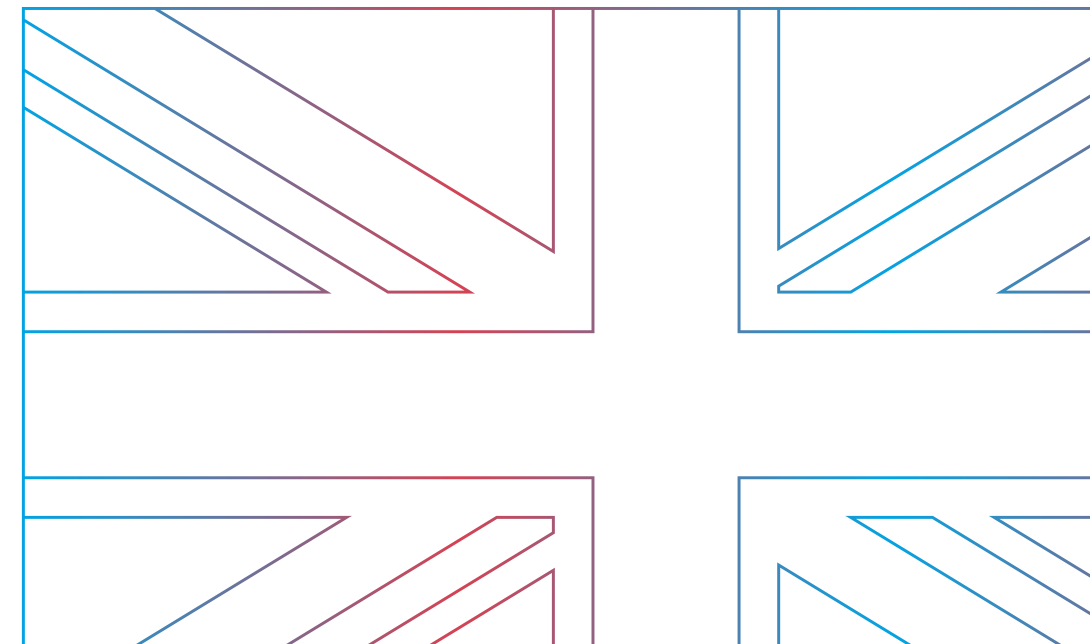
If we get the
money for this
job, we will buy
a new car.





QUEST
FOR
ENGLISH

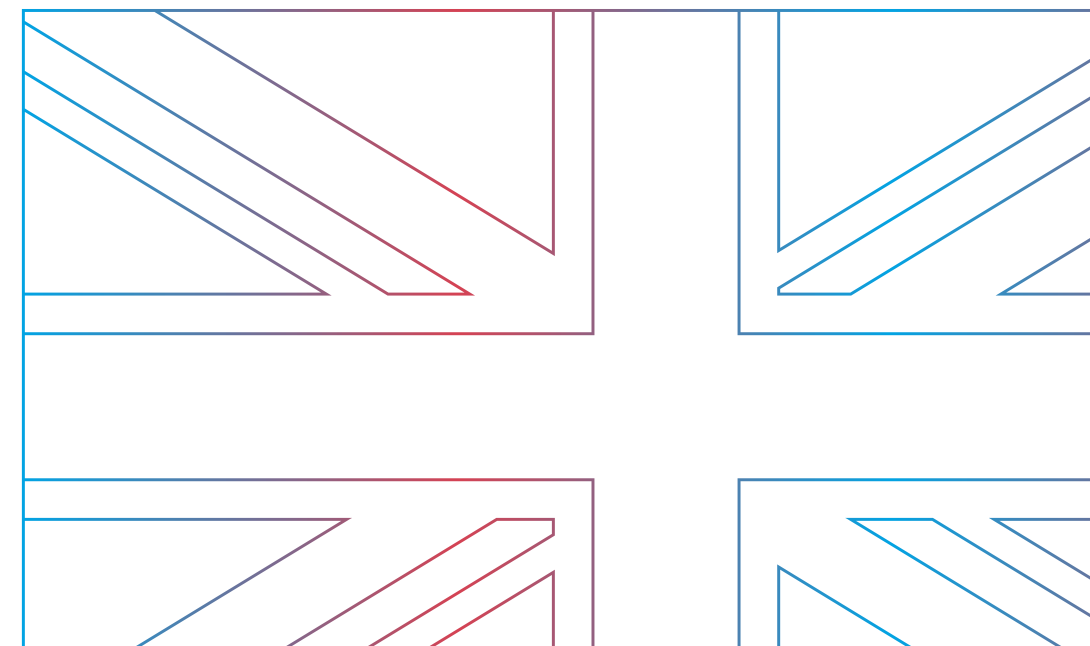
- W drugim trybie warunek jest mało realny
- (np. ***If I were richer...***),
a czasami zupełnie niemożliwy do spełnienia
(np. ***If I were you...***).





If I were you, I wouldn't do
that.

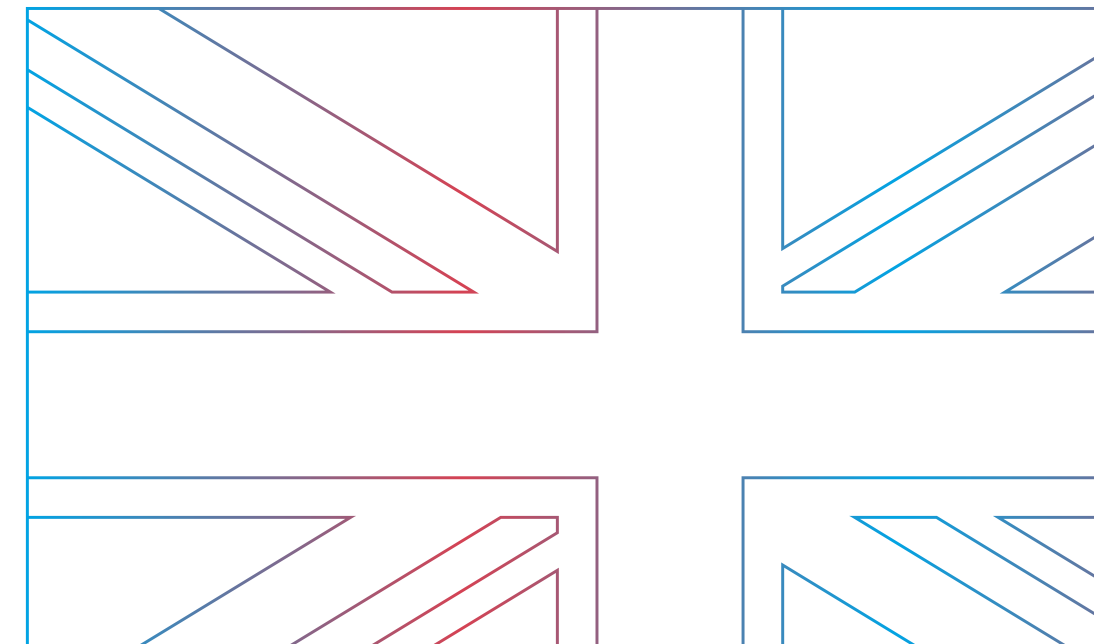
*Gdybym była Tobą
(na Twoim miejscu),
nie robiłabym tego.*





2.

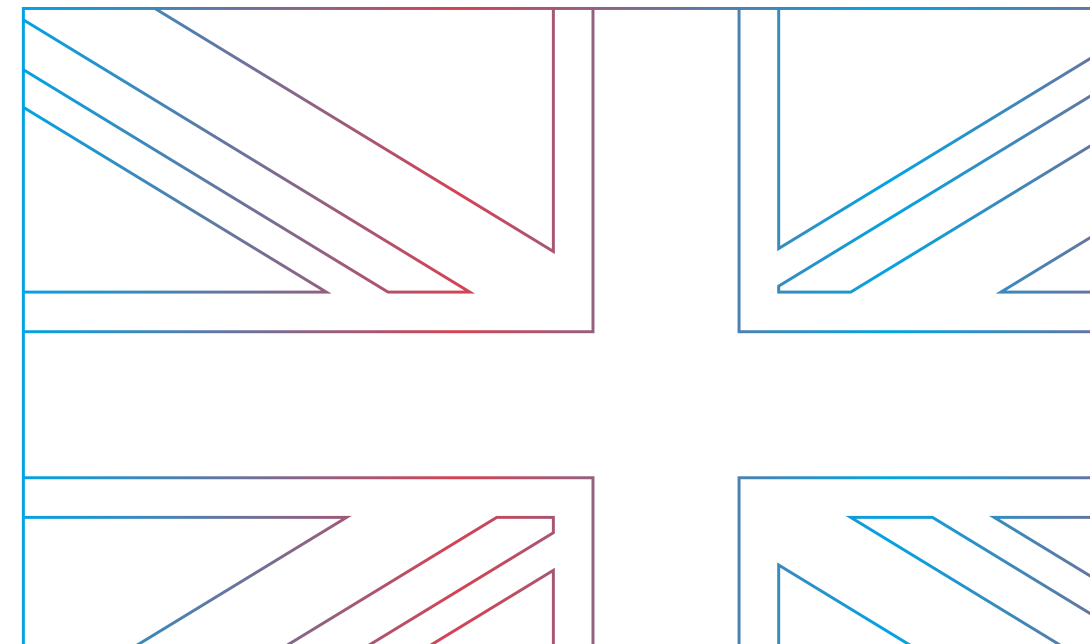
- I would buy that dress if I had money.
- If you took vitamin C every day, you wouldn't be sick now.
- If I were you I would find a better job.





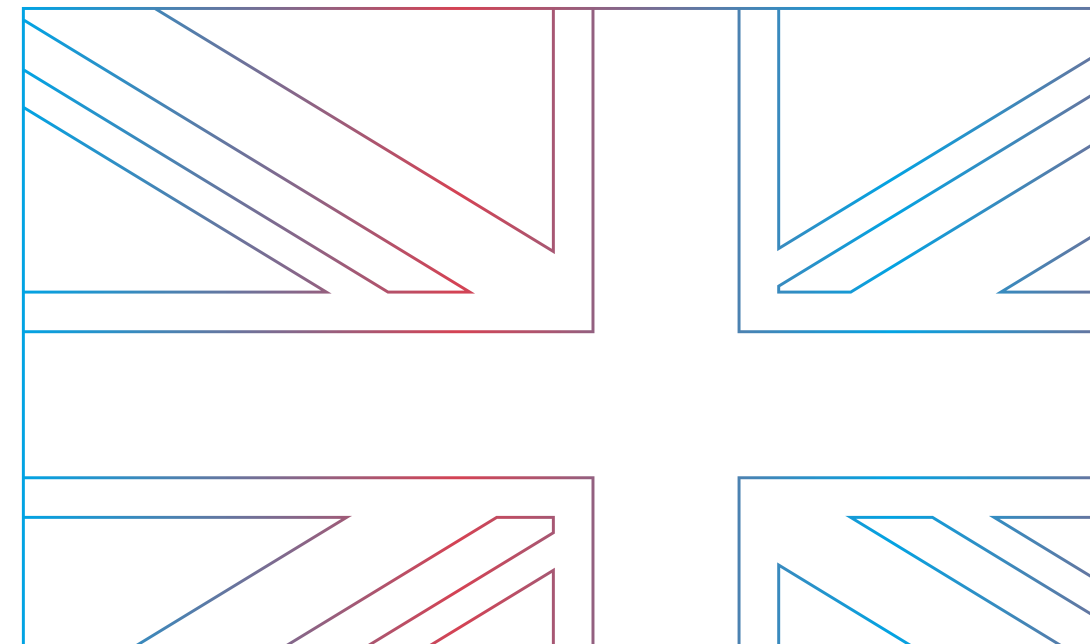
3.

- If you hadn't told me, I would have never found out about this.
- If you had opened the suitcase, you would have found my diaries.
- The streets would have been wet if it had rained.



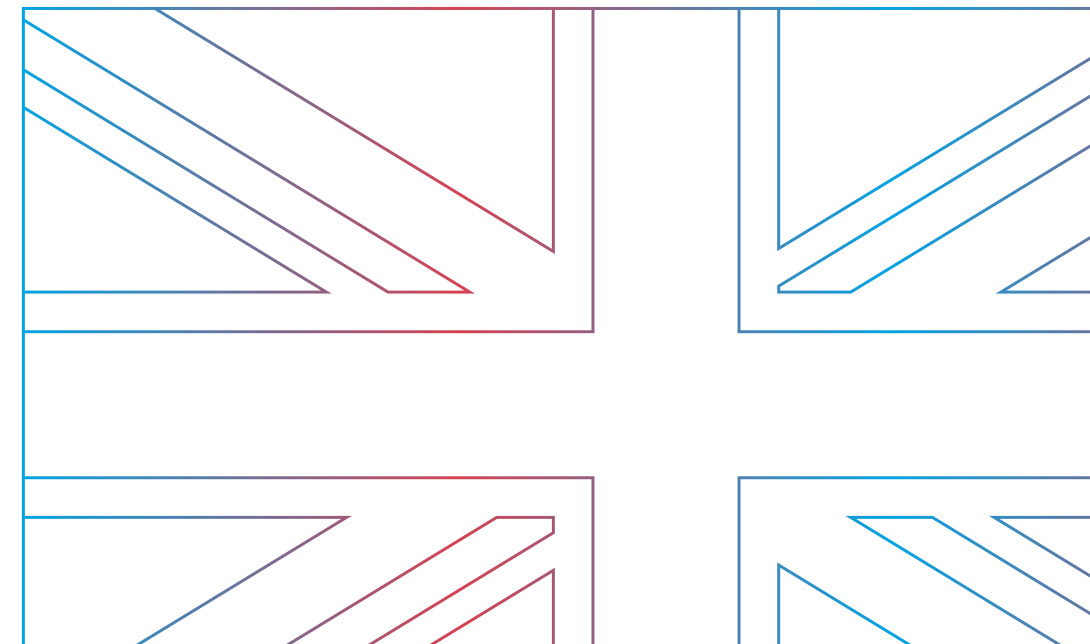


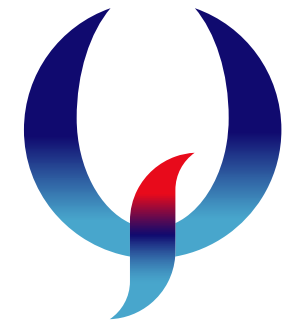
1. Fundamentem jest określić cel nauki, a w związku z tym, zakres. Kluczowe: mało struktur i słów, dużo treningu w pisaniu na początku, ale w szczególności w mówieniu.





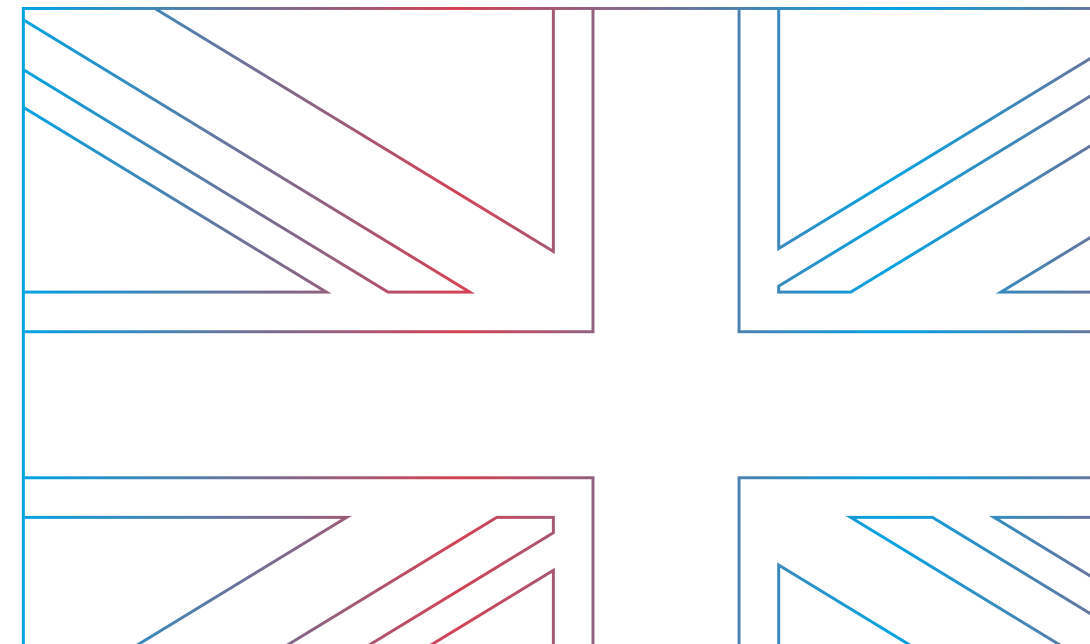
2. Wyznaczyć sobie okres około 1 miesiąca (nie więcej niż 6 tygodni) i w tym czasie zorganizować sobie odpowiednie warunki do nauki (lokal, czas, bez możliwości ingerencji świata zewnętrznego – np. telefony, inni)

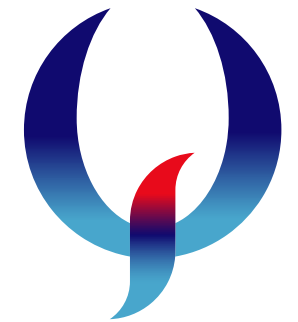




QUEST
FOR
ENGLISH

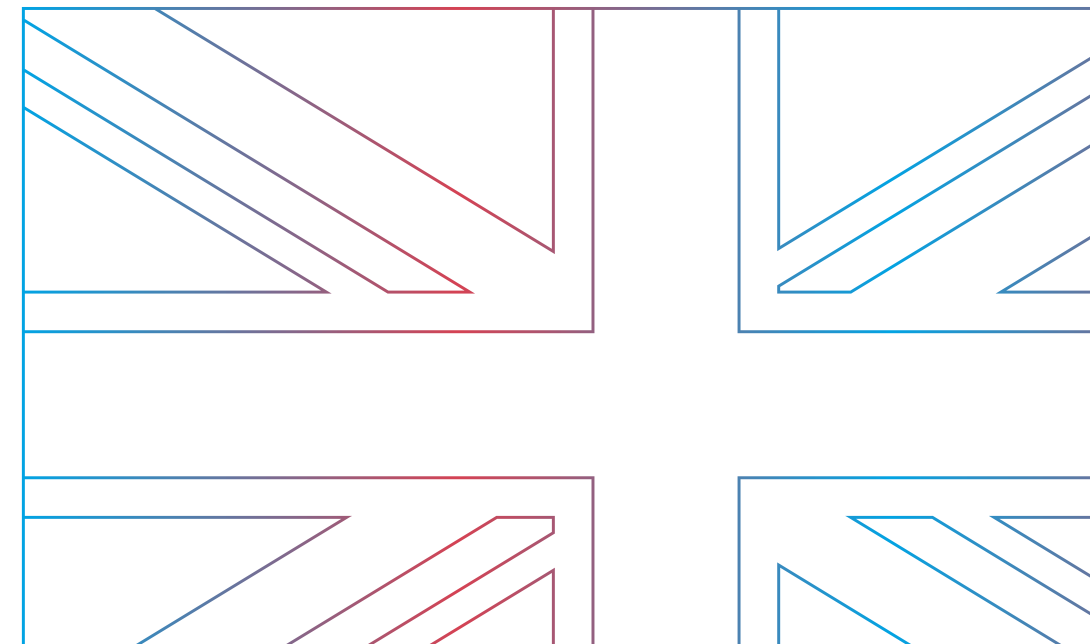
3. Powtarzaj. Niech powtórki stanowią 80 procent twojej nauki. Nie rób nic nowego, póki rzetelnie nie powtórzysz i nie przećwiczysz tego, co już przerobiłeś.





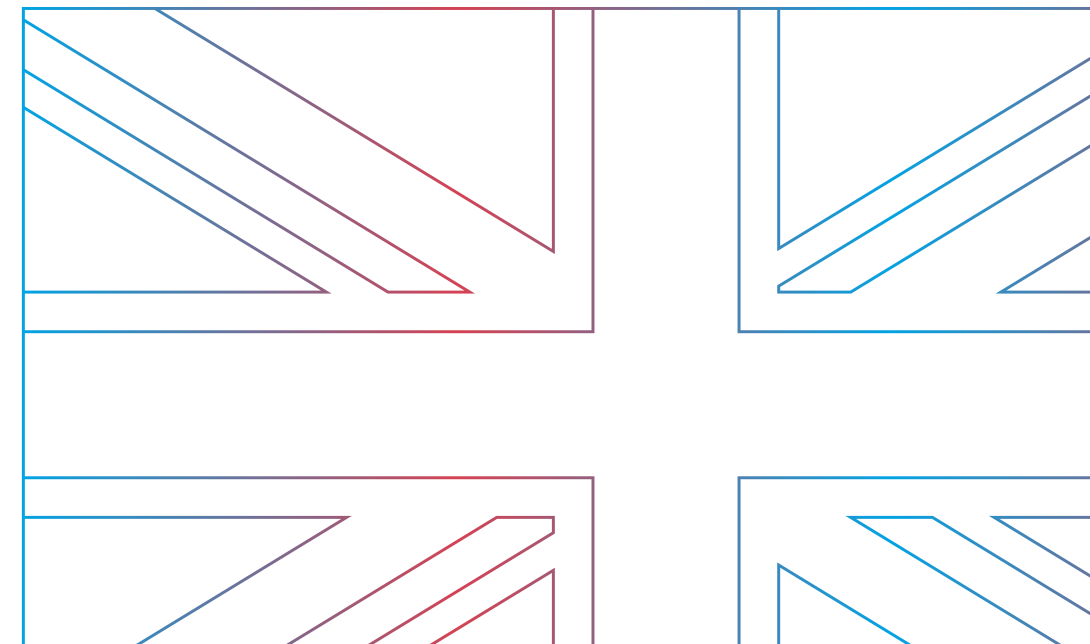
QUEST
FOR
ENGLISH

**4. Słów ucz się
tylko w
kontekście. Twórz
zlepki słów w
zdaniach, które
mają sens –
"Metoda na Barda"**



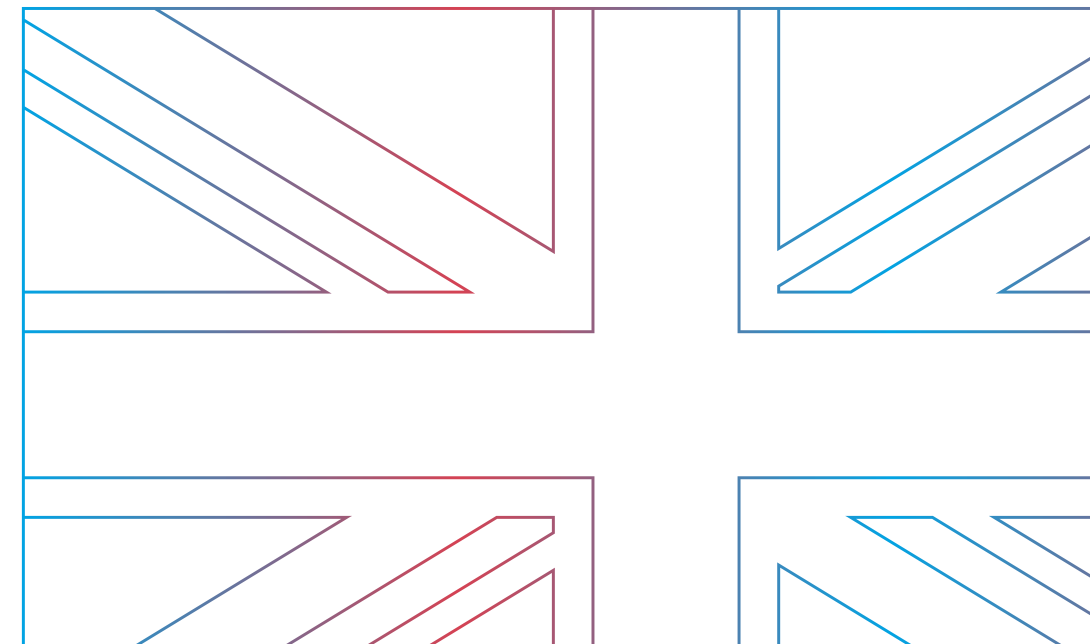


**5. Twórz mini-
opisy sytuacji w
swojej głowie, też
na piśmie –
opowiadaj historie
– historyjki –
opisuj
rzeczywistość**



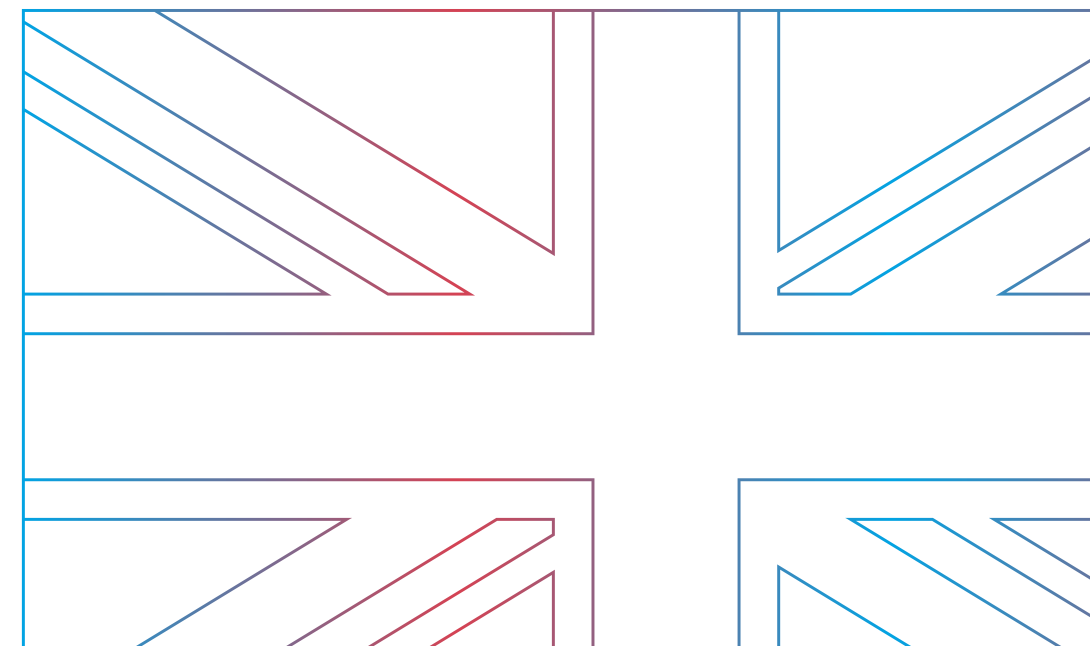


6. Powinieneś/naś bardzo silnie przepracować kwestię metody Sprint w odniesieniu do budowania w sobie siły ignorowania faktu robienia błędów i śmiałego wręcz „gadania jakkolwiek”



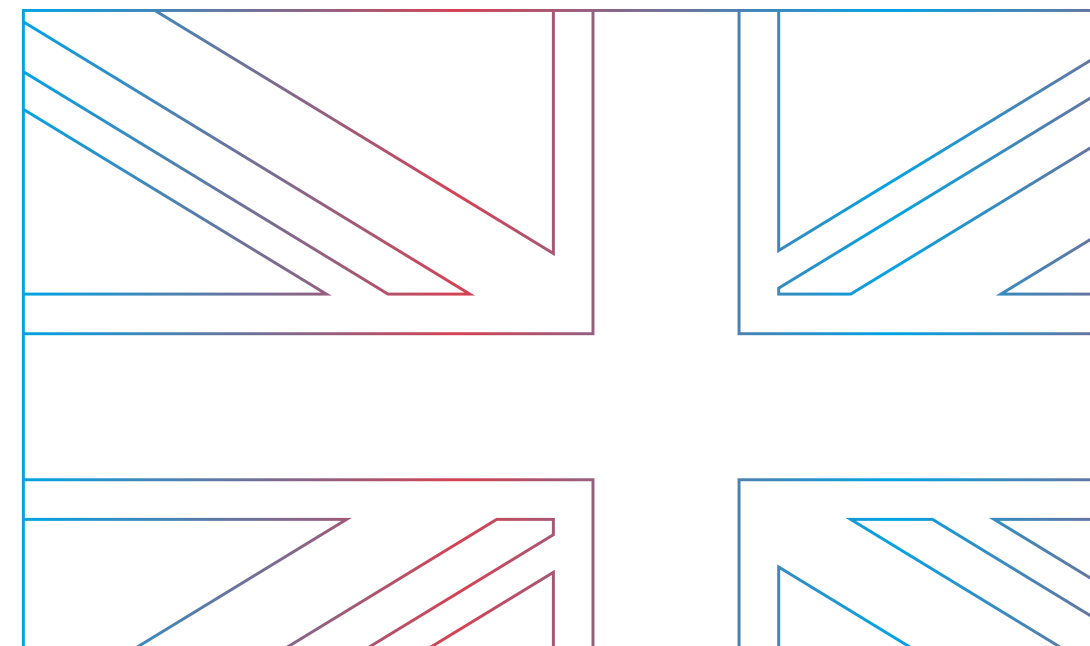


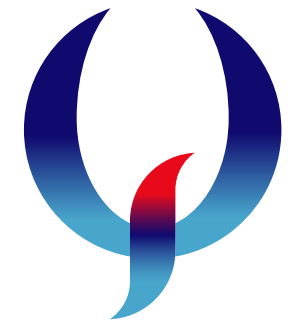
7. Znalezienie partnera do konwersacji – za wszelką cenę.





8. Wyznacz sobie bardzo atrakcyjną nagrodę za utrzymanie zobowiązania – pamiętaj jednak – rozkład zajęć, miejsce, częstotliwość – to wszystko powinno być realistyczne – powinno ułatwiać realizację założeń.

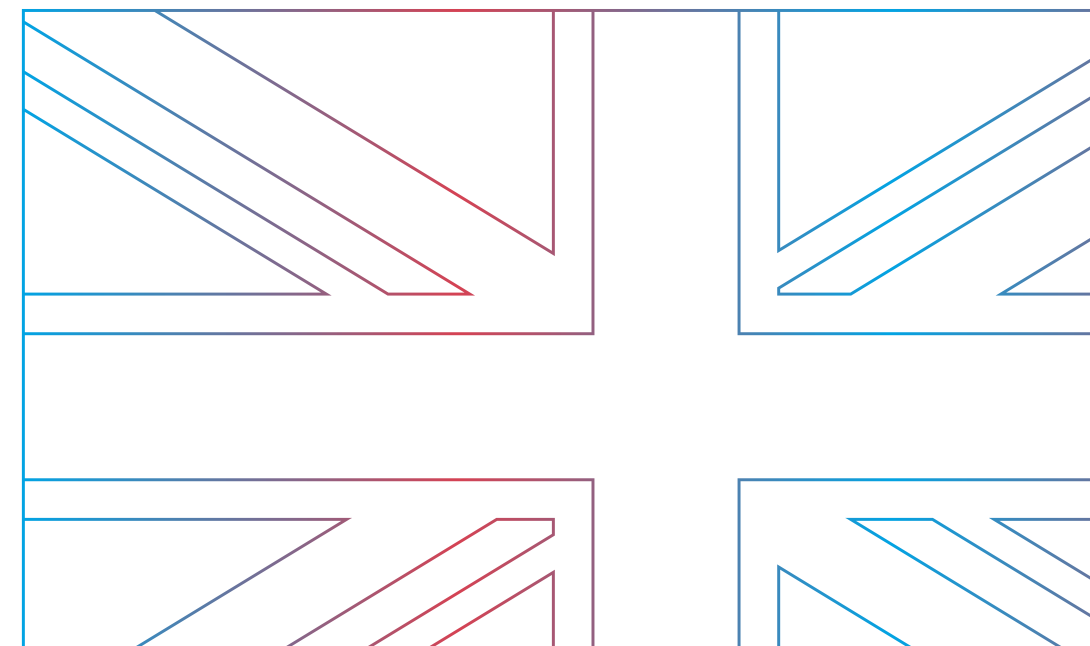




QUEST
FOR
ENGLISH

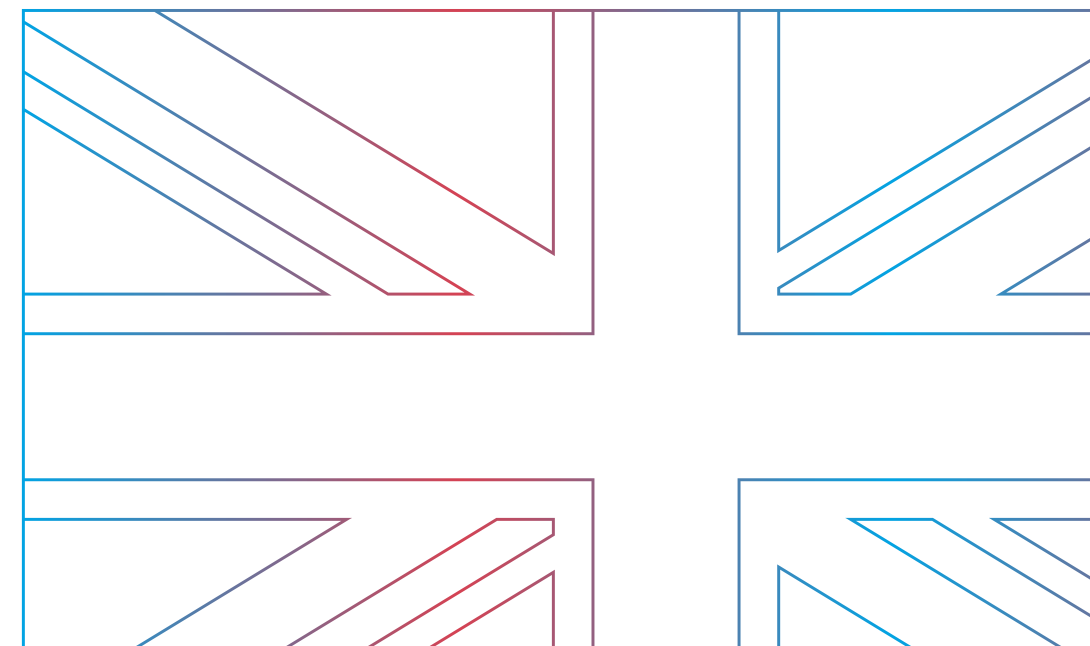
STRATEGIA:

SIXPACK, bo to
wszystko jest zawarte
– minimalizm dający
skuteczność, więc i
motywację.



SŁUCHAJ, SŁUCHAJ, SŁUCHAJ.

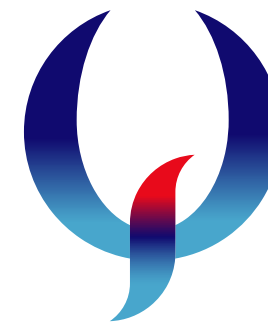
- Skup się na elementarnych tekstach, które jesteś w stanie zrozumieć i słuchaj je, i powtarzaj pojedyncze słowa i zdania. Tylko słuchając angielskich tekstów będziesz w stanie potem zrozumieć, co do ciebie mówią. Musisz przywyknąć do całości językowych wymawianych przez osoby posługujące się językiem angielskim.
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening>
- Słuchaj, rób ćwiczenia, znowu słuchaj, powtarzaj. Czytaj transkrypcję. Słuchaj z transkrypcją i bez.



WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

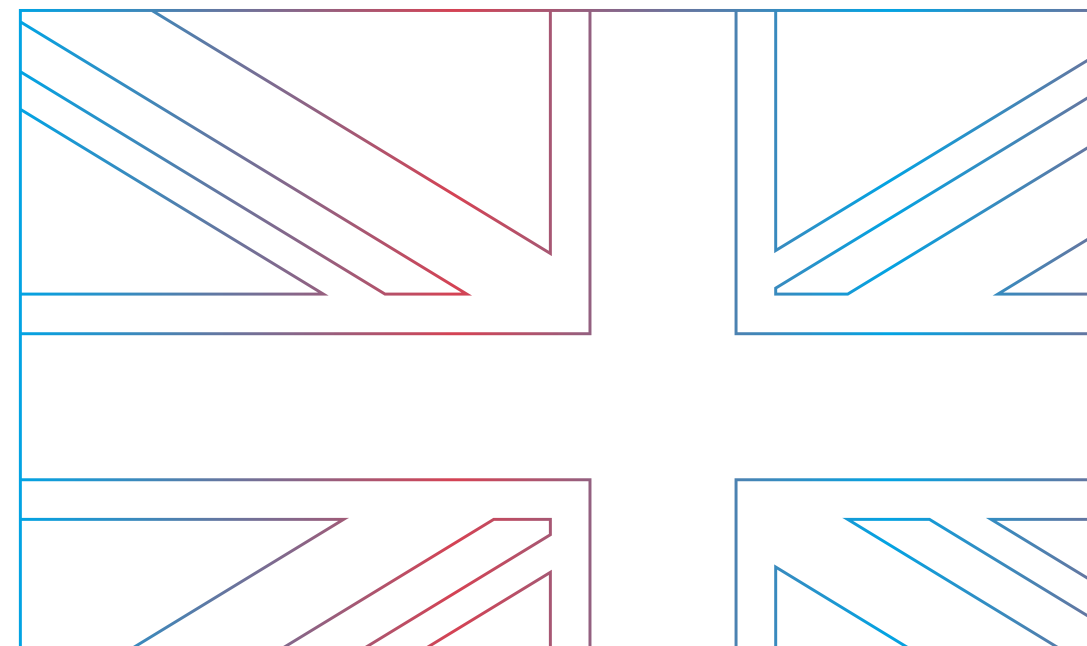
kurs.questfe.pl

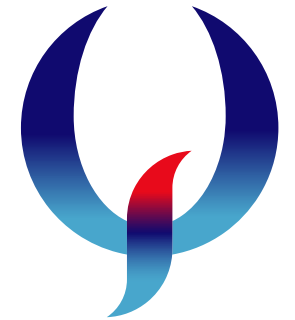
BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

DEKALOG SZYBKIEJ NAUKI KOMUNIKACJI W KAŻDYM JĘZYKU

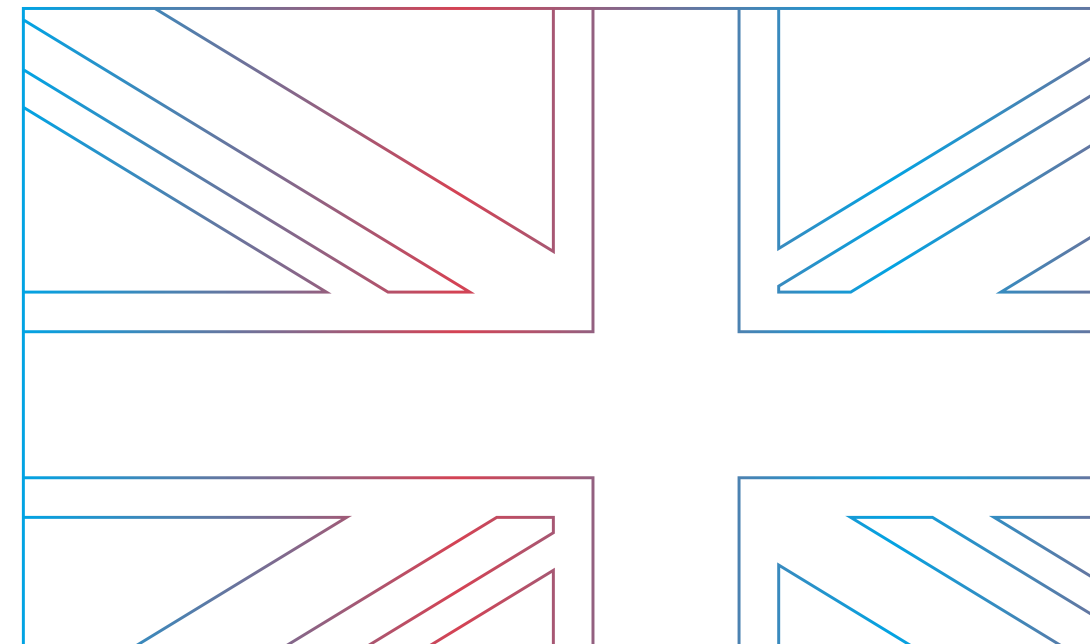


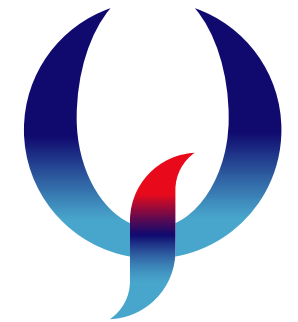


QUEST
FOR
ENGLISH

Metoda SPRINT – AngloTOK

- **I driv**ed** car yesterday. – Dobrze!*

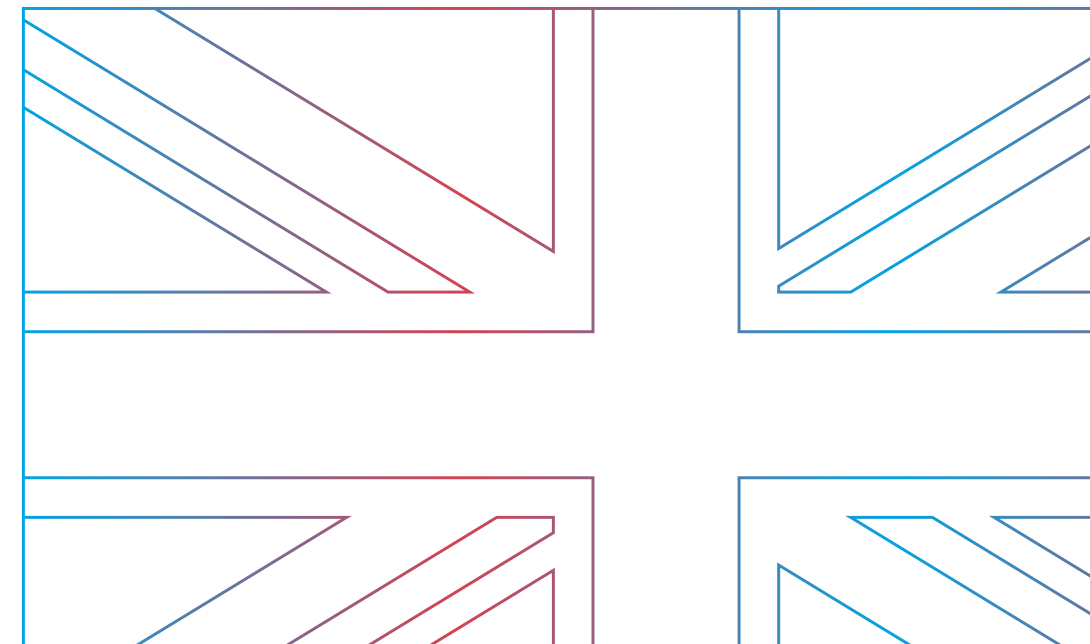




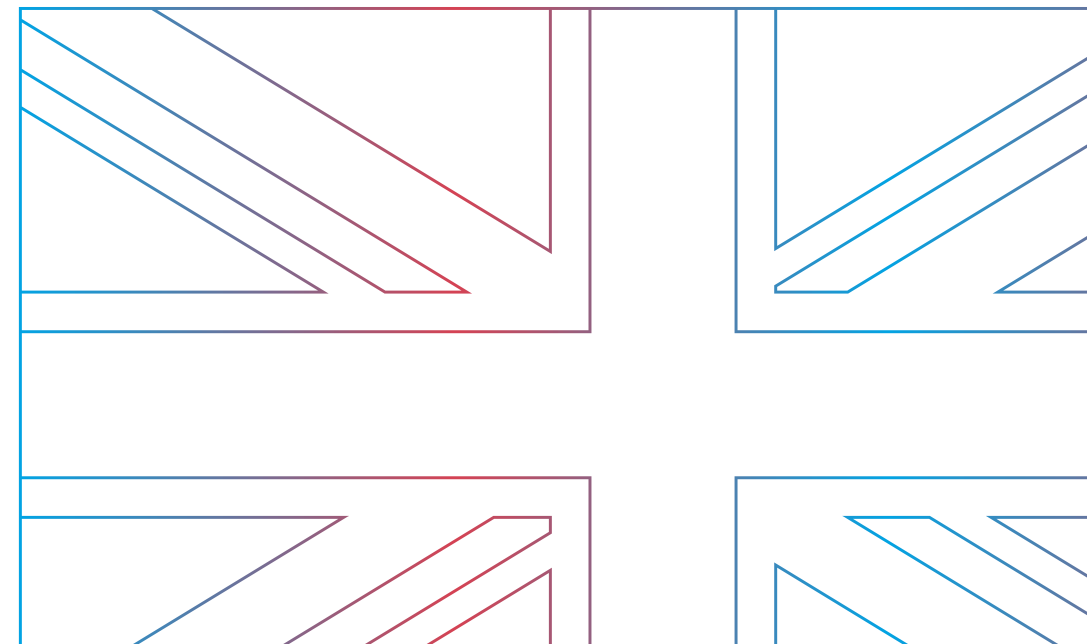
QUEST
FOR
ENGLISH

Metoda SPRINT – AngloTOK

- **I driv**ed** car yesterday. – Dobrze!*
- **I drive a car yesterday. – Dobrze!*
- *I drove a car yesterday. Super!*
- **brak komunikacji – źle!**



FUNDAMENT to CZASOWNIKI



FUNDAMENT

Trzy formy czasowników regularnych

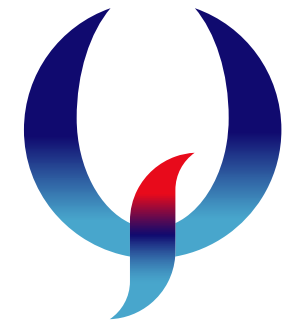
to work **worked** **worked**

Trening trzech form czasowników
nieregularnych

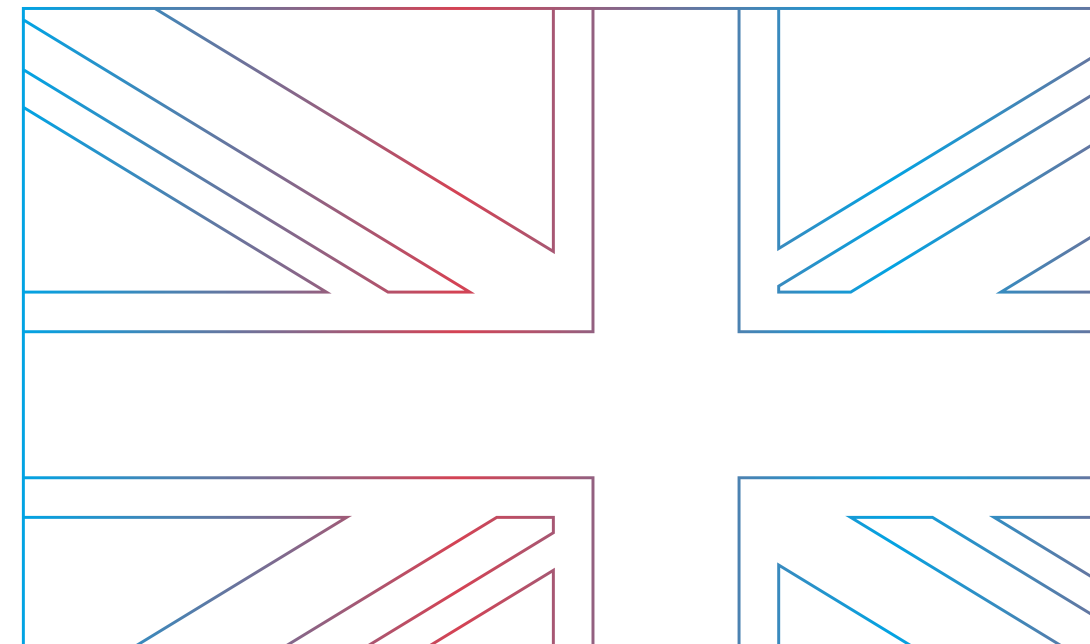
to eat **ate** **eaten**

to think **thouhg** **thought**

to put **put** **put**



QUEST
FOR
ENGLISH

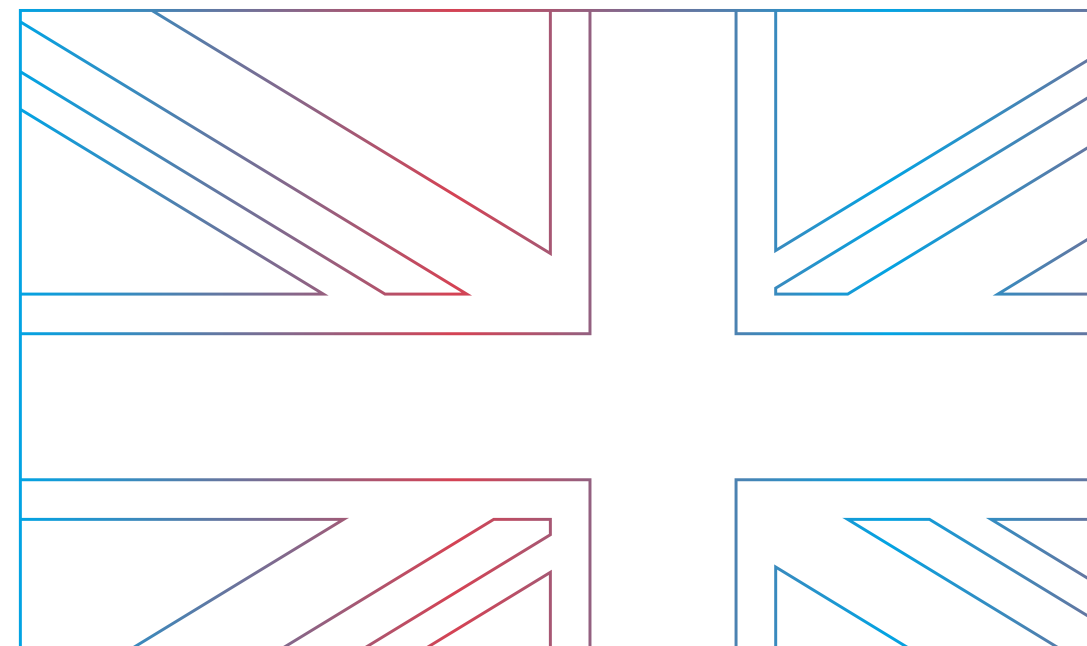


WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

kurs.questfe.pl

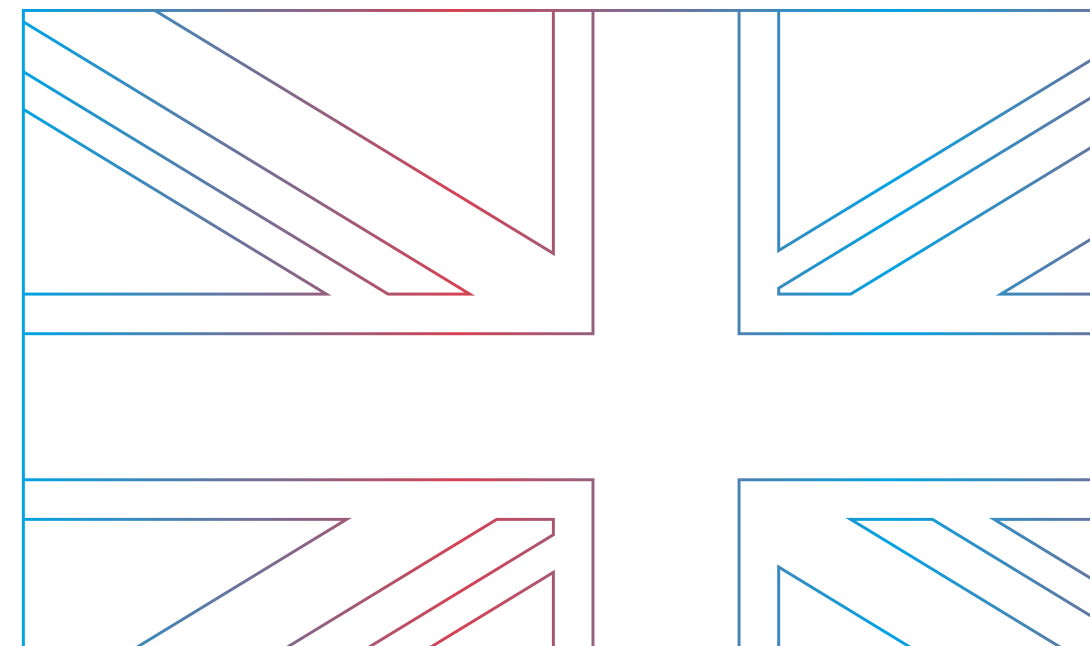
BLACK FRIDAY

SPRINT POLIGLOT





0. Podstawowe zwroty
(nie więcej niż pięć)
tzw. **ratujące sytuację
konwersacyjną**
(np. **Czy możesz
powtórzyć? Nie
zrozumiałem. Wolniej,
proszę.**)



TYLE WYSTARCZY (NA POCZĄTEK)

Parla italiano...?

['parla ital'jano]

Czy mówisz po włosku?

Cześć! – **Ciao!** ['ciao]

Dzień dobry! – **Buon giorno!** [błɔn 'dziorno]

Jak się masz? – **Come va?** ['kome wa]

Dobrze. – **Bene.** ['bene]

Dziękuję. – **Grazie.** ['gracje]

Proszę. – **Prego.** ['prego] (w odpowiedzi na „dziękuję”)

Nie rozumiem. – **Non capisco.** [non ka'pisko]

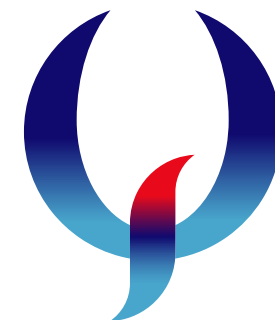
Nie mówię po włosku. – **Io non parlo italiano.** ['io non 'parlo ital'jano]

Mówię po włosku tylko trochę. – **Parlo italiano solo un po'.**

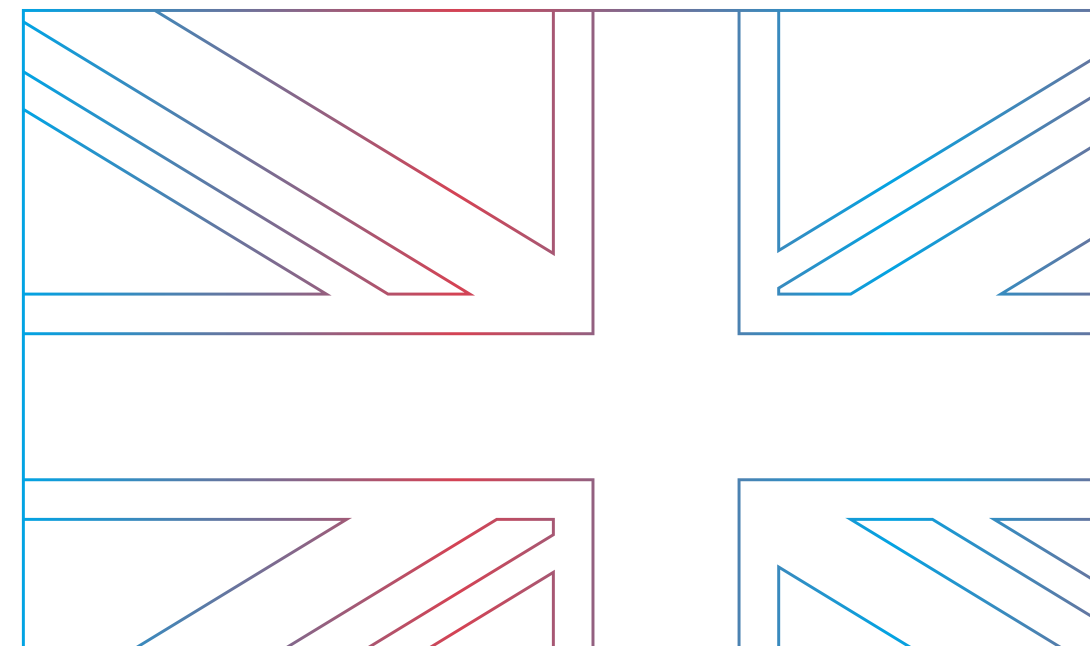
['parlo ital'jano 'solo un 'po]

Tak. – **Si.** [si] Nie. **No.** [no]

Do widzenia! – **Arrivederci!** [arriwe'derczi]



QUEST
FOR
ENGLISH



TYLE WYSTARCZY (NA POCZĄTEK)

Czy mówisz po francusku?

Est-ce que tu parles français? / Parles – tu français?
[es'ke tu parl fra'se?]

Cześć! - Salut! [sa'lu]

Dzień dobry! - Bonjour! [ba'ʒur]

Jak się masz? - Ça va?/ Comment ça va? [sa'wa?/ Komą sa'wa?]

Dobrze. - Bien. [bię]

Dziękuję. – Merci. [mer'si]

Proszę. – S'il vous plaît. [sil wu 'ple]

Nie rozumiem. – Je ne comprends pas. [ʒ ne kom'prą pa]

Nie mówię po francusku. – Je ne parle pas français.

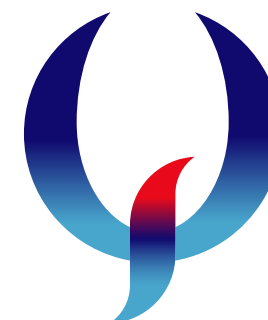
[ʒ ne parl pa fra'se]

Mówię po francusku tylko trochę. – Je parle un peu français.

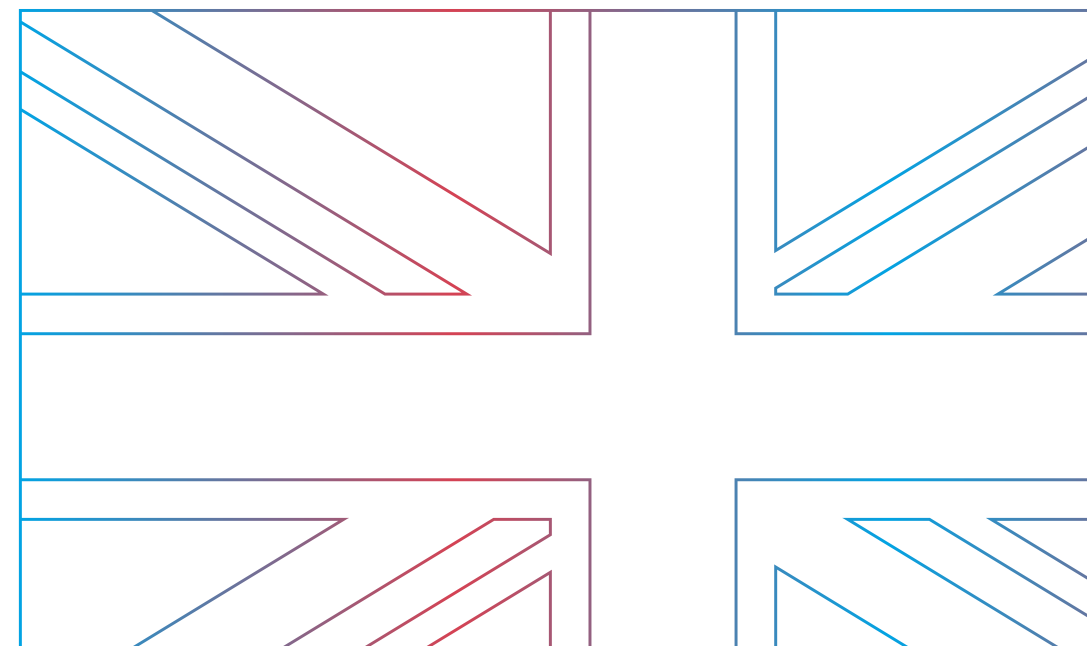
[ʒ parl ę pu fra'se]

Tak. – Oui. [ti] *Nie. – Non.* [no]

Do widzenia! – Au revoir! [o re'włar]



QUEST
FOR
ENGLISH



TYLE WYSTARCZY (NA POCZĄTEK)

Czy mówisz po rosyjsku?

Ты говоришь по-русски? [ty gawa'risz pa 'ruski?]

Cześć! – Привет! [pri'wiet]

Witam! – Здравствуйте! ['zdrastwujtie] (można używać o każdej porze dnia i nocy)

Dzień dobry! – Доброе утро! ['dobroje 'utra] (od rana do godziny 10:00)/

Добрый день! ['dobryj dień] (można używać od godziny 10:00 do 18:00)

Dobry wieczór! Добрый вечер! ['dobryj 'wieczier] (od godz.18:00)

Jak się masz? – Как дела? [kak die'la?]

Dobrze. – Хорошо. [hara'szo]

Dziękuję. – Спасибо. [spa'siba]

Proszę. – Пожалуйста. [pa'żalsta]

Nie rozumiem. – Я не понимаю. [ja nie pani'maju]

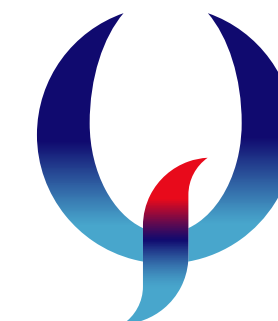
Nie mówię po rosyjsku. – Я не говорю по-русски.
[ja nie gawa'riu pa'ruski]

Mówię po rosyjsku tylko trochę. – Я говорю по-русски чуть-чуть.

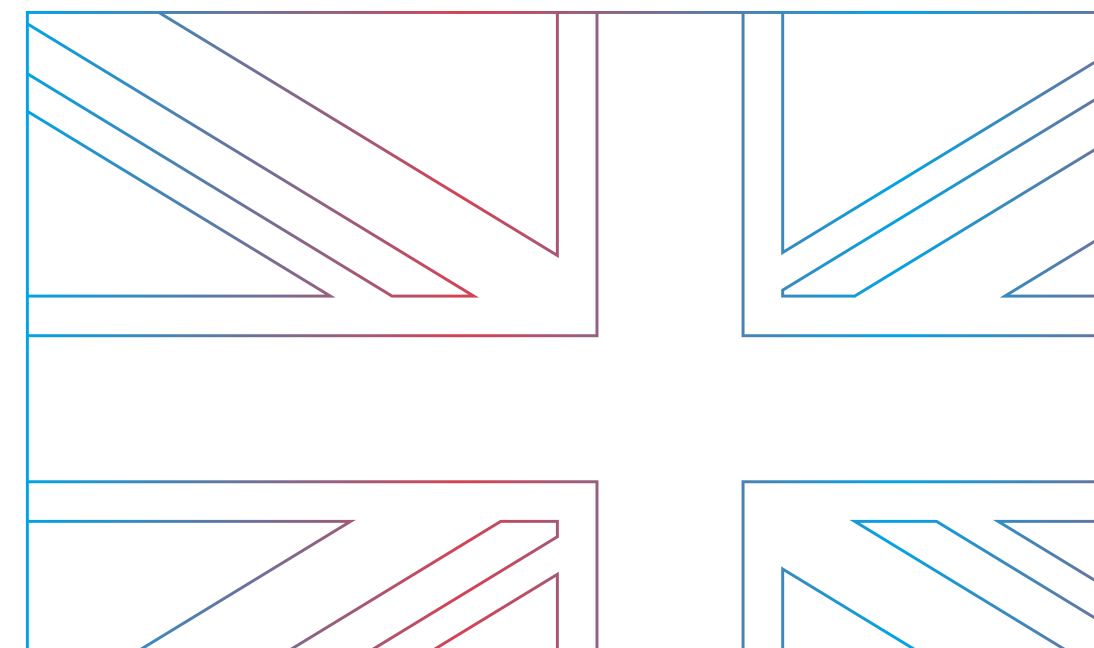
[ja gawa'riu pa ruski czut' – czut']

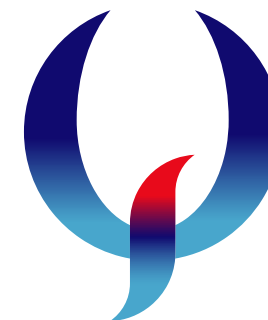
Tak – Да [da] *Nie – Нет* [niet]

Do widzenia! – До свидания! [doswi'dania]



QUEST
FOR
ENGLISH

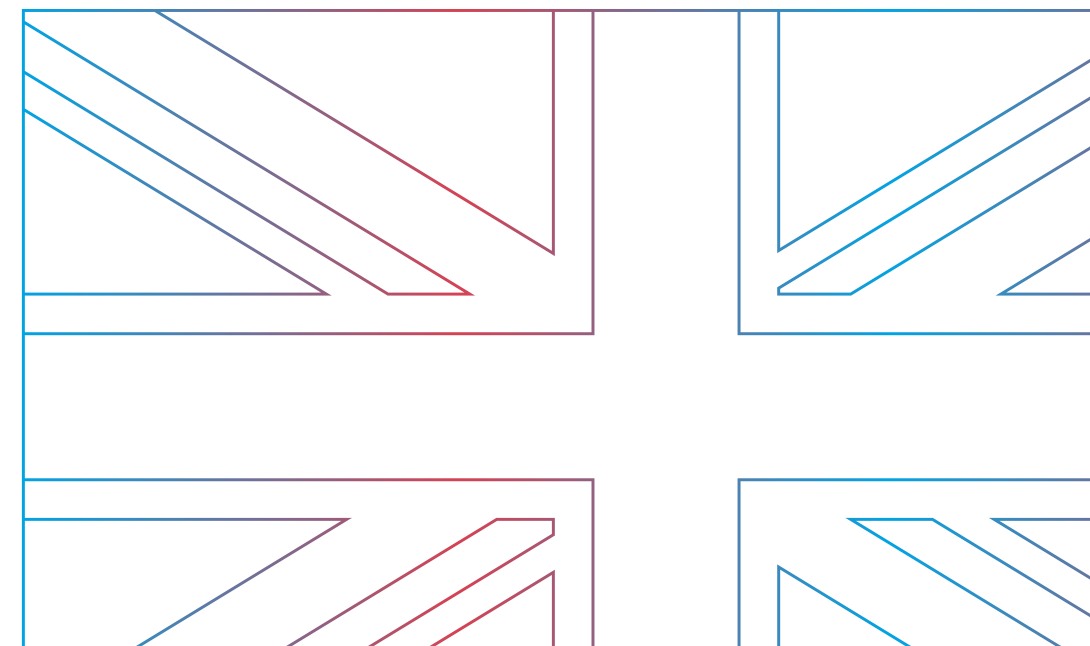


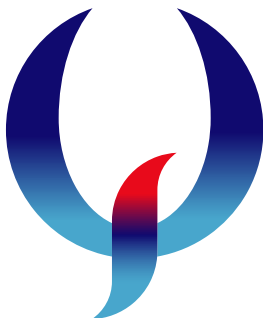


QUEST
FOR
ENGLISH

1.

**Zaimki – ja, ty, on,
etc. – mój, twój**

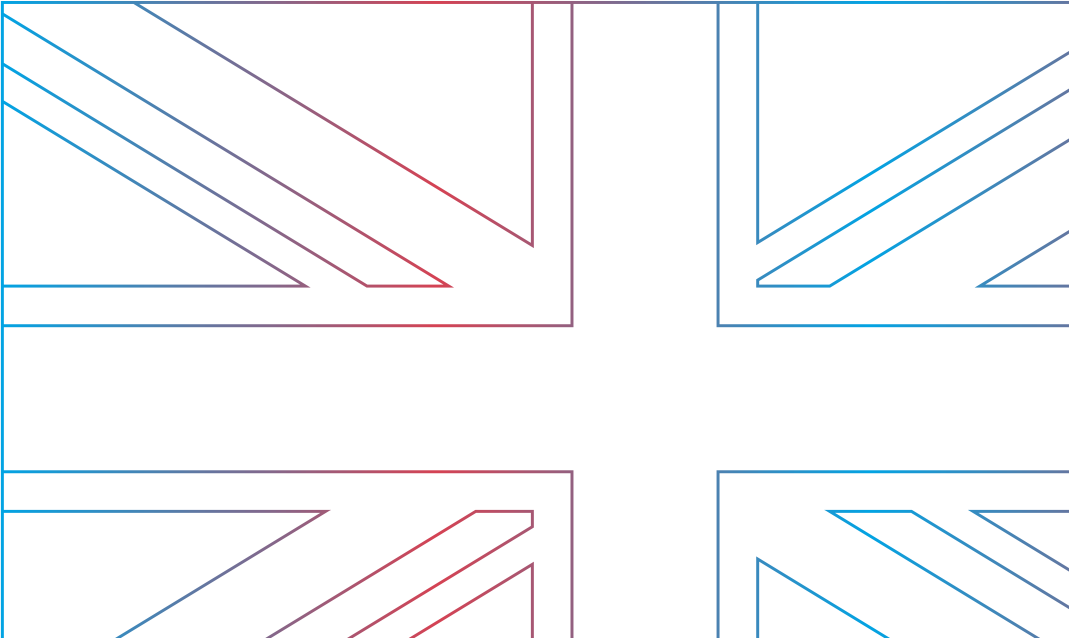


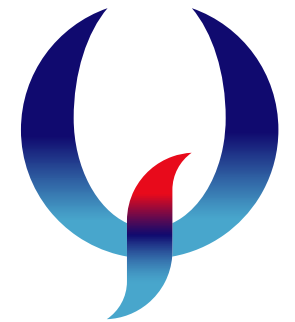


QUEST
FOR
ENGLISH

1. KTO TO MÓWI i do kogo?

OSOBY	OSOBY INNE PRZYPADKI	ZWROTNE
I [aɪ] ja	me [mi] mi, mnie, mną	my [maɪ] moja, moje, moi
you [ju] ty	you [ju] ci, tobie, tobie, Panu, Pani	your [jɔr] twoje, twoja, twoje
he [hi] on	him [hɪm] jemu	his [hɪz] jego
she [ʃi] ona	her [hɜr] jej	her [hɜr] jej
it [ɪt] ono, to	it [ɪt] jemu, temu	its [ɪt] tego, jego
Mr/ Mrs [mɪstər/ mɪsɪs] Pan/ Pani	Mr/ Mrs [mɪstər/ mɪsɪs] Pana, Panu/ Pani	
we [wi] my	us [əs] nam	our [aʊər] nasz
you [ju] ty, wy, Państwo	you [ju] tobie, wam	your [jɔr] twój, wasz
they [ði] oni/ one	them [ðɛm] im, nimi	their [ðeɪr] ich





QUEST
FOR
ENGLISH

1. Zaimki – ja, ty, on, etc. – mój, twój

1. KTO TO MÓWI I DO KOGO

OSOBY	OSOBY I INNE PRZYPADKI
Ich [iś] <i>ja</i>	Mir [mija] <i>mi</i> / Mich [miś] <i>mnie</i>
Du [du] <i>ty</i>	Dir [dija] <i>ci, tobie</i> / Dich [diś] <i>cię</i>
Er [er] <i>on</i>	Ihm [im] <i>mu, jemu, nim</i> / Ihn [in] <i>go, jego</i>
Sie [zi] <i>ona</i>	Sie [zi] <i>ją</i> / ihr [ija] <i>jej, nią</i>
Es [es] <i>ono, to</i>	ihm [im] <i>jemu, temu</i>
Sie [zi] <i>Pan, Pani, Państwo</i>	Ihnen [inen] <i>Państwu</i>
Wir [wija] <i>my</i>	Uns [uns] <i>nam, nami</i>
Ihr [ija] <i>wy</i>	Euch [ojś] <i>wam</i>
Sie [zi] <i>oni, one</i>	Ihnen [inen] <i>ich, im, nimi</i>

1. KTO TO MÓWI i do kogo?

OSOBY

yo [jo] *ja*

tú [tu] *ty*

él [el] *on*

ella [ˈeja] *ona*

Usted [usˈted] *Pan, Pani*

Ustedes [usˈtedes] *Państwo*

nosotros [noˈsotros] *my*

vosotros [boˈsotros] *wy*

ellos [ˈejos] *oni*

ellas [ˈejas] *one*

OSOBY INNE PRZYPADKI

me [me] *mi, mnie*

te [te] *ci, tobie*

le [le], **lo** [lo] *jemu, jego*

le [le], **la** [la] *jej, ją*

le [le] *Pana, Panią, Panu, Pani*

les [les], **los** [los] *Państwu, im*

nos [nos] *nas, nam*

os [os] *was, wam*

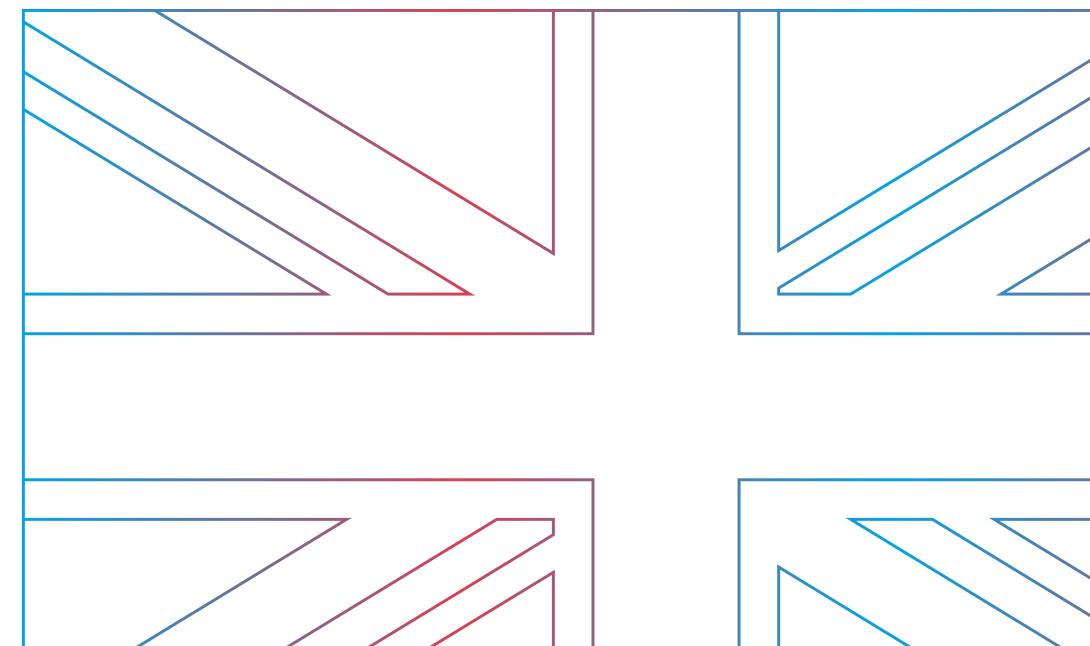
les [les], **los** [los] *im, ich*

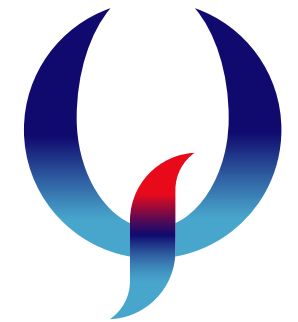
les [les], **las** [los] *im je/ ich*



2.

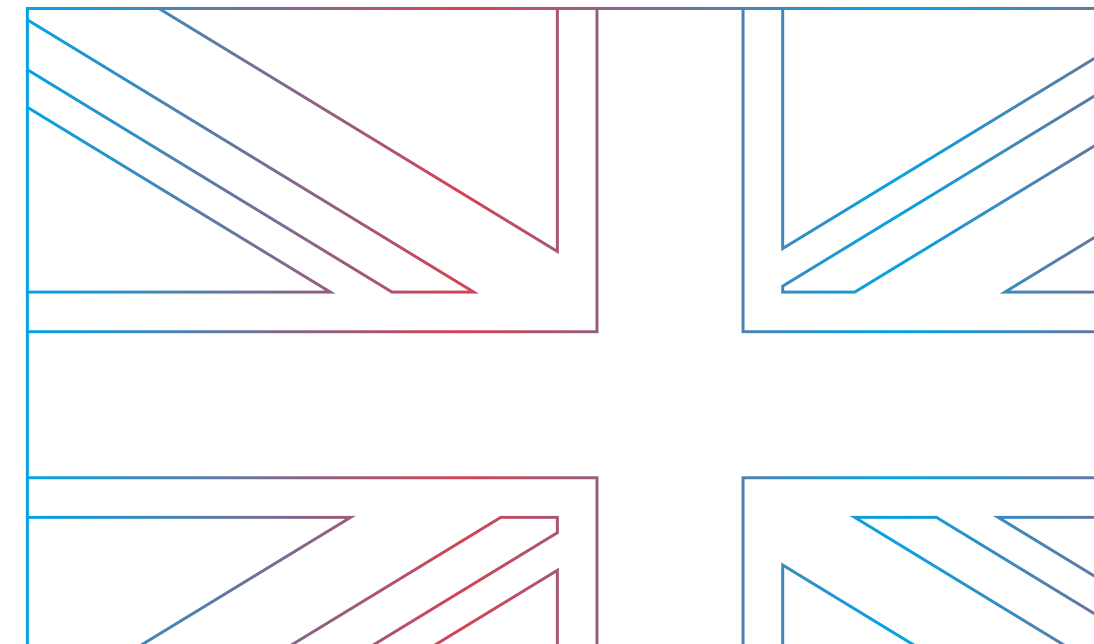
Lista uruchamiaczy –
15 czasowników (w
bezokolicznikach)
+ Lista podstawowych
czasowników
(nie więcej niż 50 – ale na
początku 20 – oprócz
uruchamiaczy) (w
bezokolicznikach)

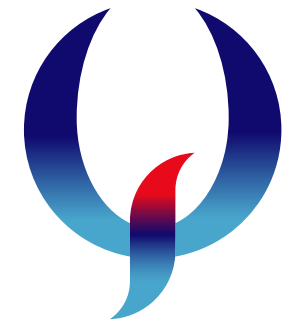




QUEST
FOR
ENGLISH

- | | |
|-------------|------------------|
| • I want | JA CHCĘ |
| • I can | JA MOGĘ/POTRAFIĘ |
| • I need | JA POTRZEBUJĘ |
| • I have to | JA MUSZĘ |
| • I should | JA POWINIENEM |





QUEST
FOR
ENGLISH

I want to go

You have to bring

She needs to think

He should speak

We want to have

You have to give

They have to eat

I want to ask

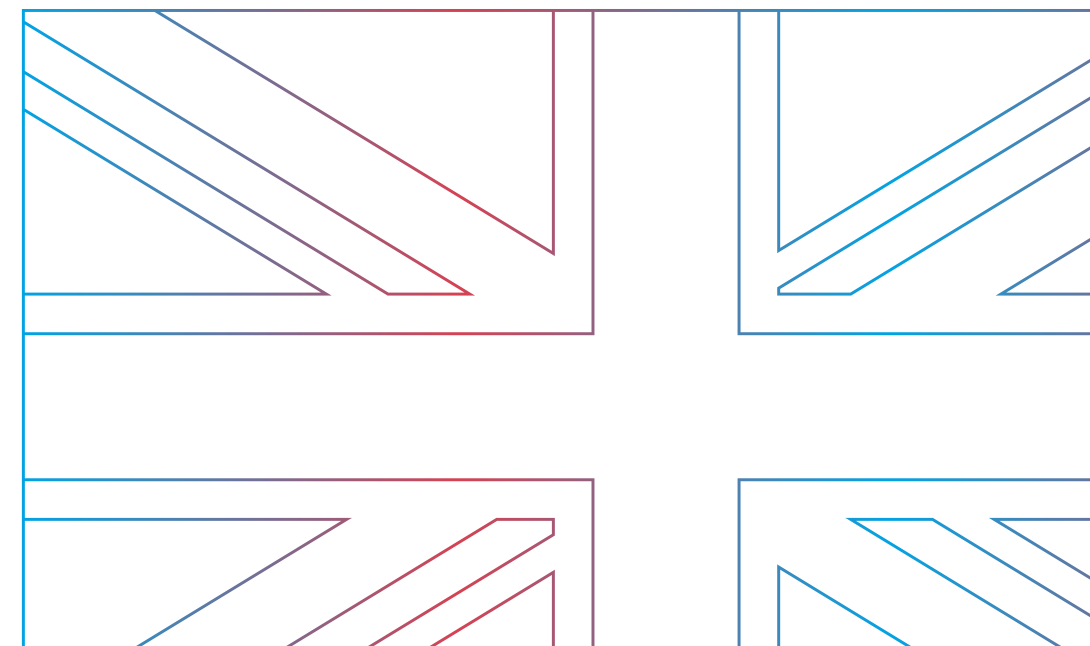
You should play

He wants to drink

She needs to listen

I have to do

You should make



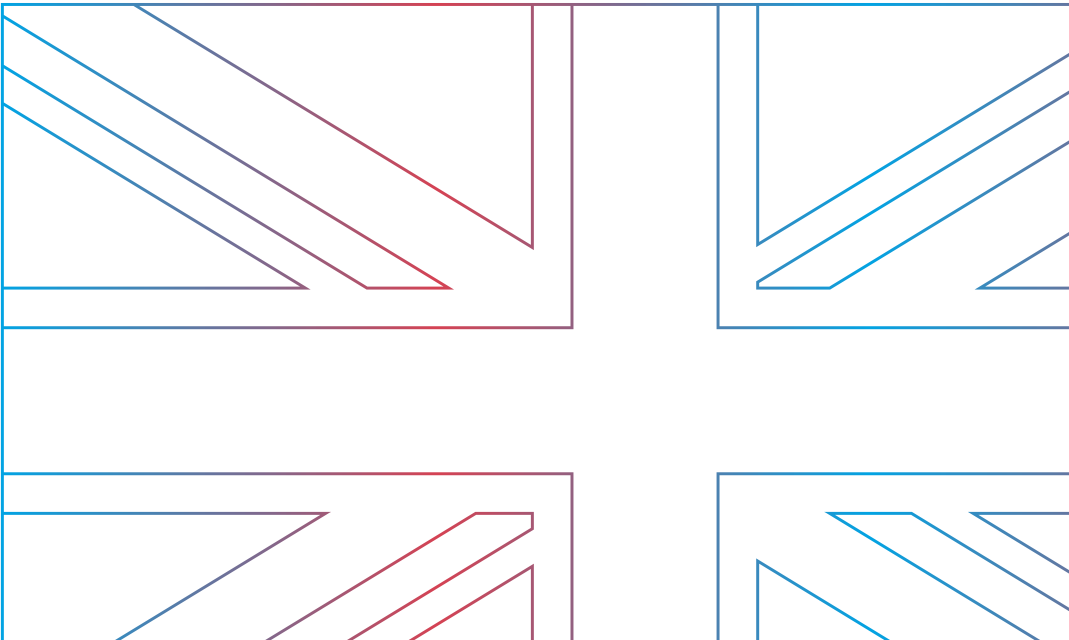
2. 15 najważniejszych czasowników, dzięki którym szybko zaczniemy się porozumiewać

<i>być</i>	be [bi]	<i>dawać</i>	give [gyw]	<i>patrzeć</i>	look [luk]
<i>mieć</i>	have [hew]	<i>potrzebować</i>	need [niid]	<i>widzieć</i>	see [sii]
<i>chcieć</i>	want [łont]	<i>musieć</i>	must [mast]	<i>pomagać</i>	help [help]
<i>chodzić</i>	go [goł]	<i>mówić</i>	speak [spik]	<i>móc</i>	can [ken]
<i>brać</i>	take [tejk]	<i>wiedzieć</i>	know [noł]	<i>robić</i>	make/ do [mejk/ du]



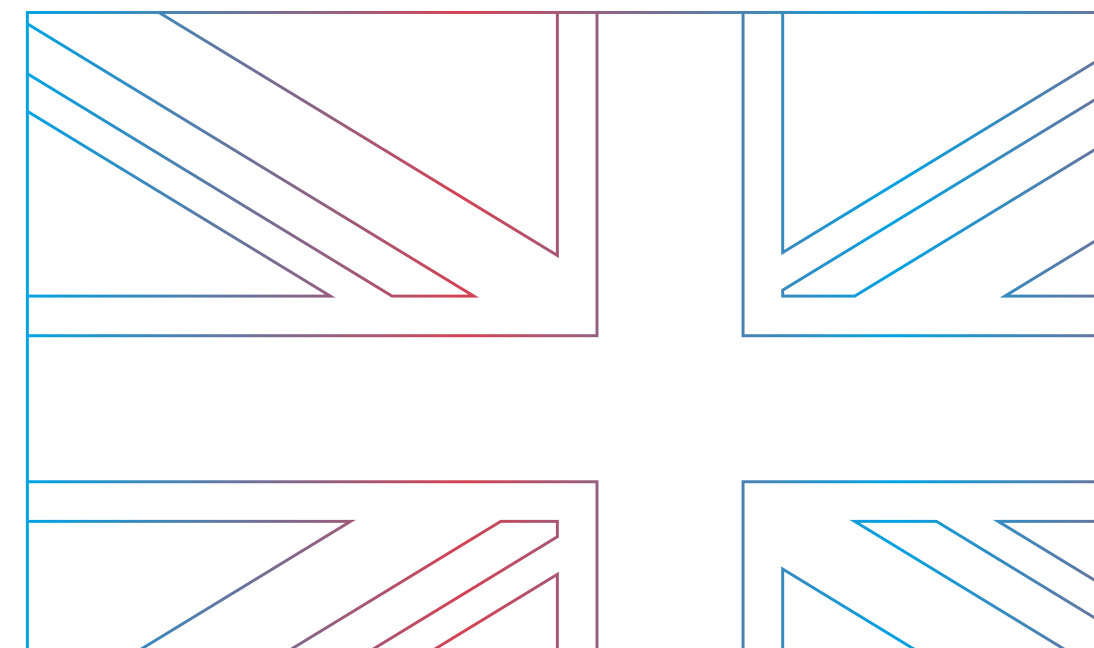
2. 15 najważniejszych czasowników, dzięki którym szybko zaczniemy się porozumiewać

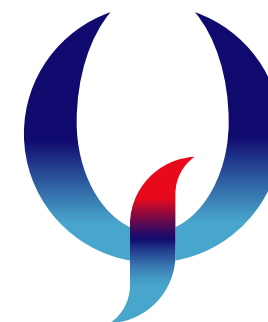
być	essere ['essere]	dawać	dare ['dare]	szukać	cercare [czyr'kare]
mieć	avere [a'were]	potrzebować	avere bisogno di [a'were bi'zonio di]	widzieć	vedere [we'dere]
chcieć	volere [wo'lere]	musieć	dovere [do'vere]	powinienem	dovrei [do'vere]
iść	andare [an'dare]	mówić	dire ['dire]	móc	potere [po'tere]
brać	prendere ['prendere]	wiedzieć	sapere [sa'pere]	robić	fare ['fare]



2. 15 najważniejszych czasowników, dzięki którym szybko zaczniemy się porozumiewać

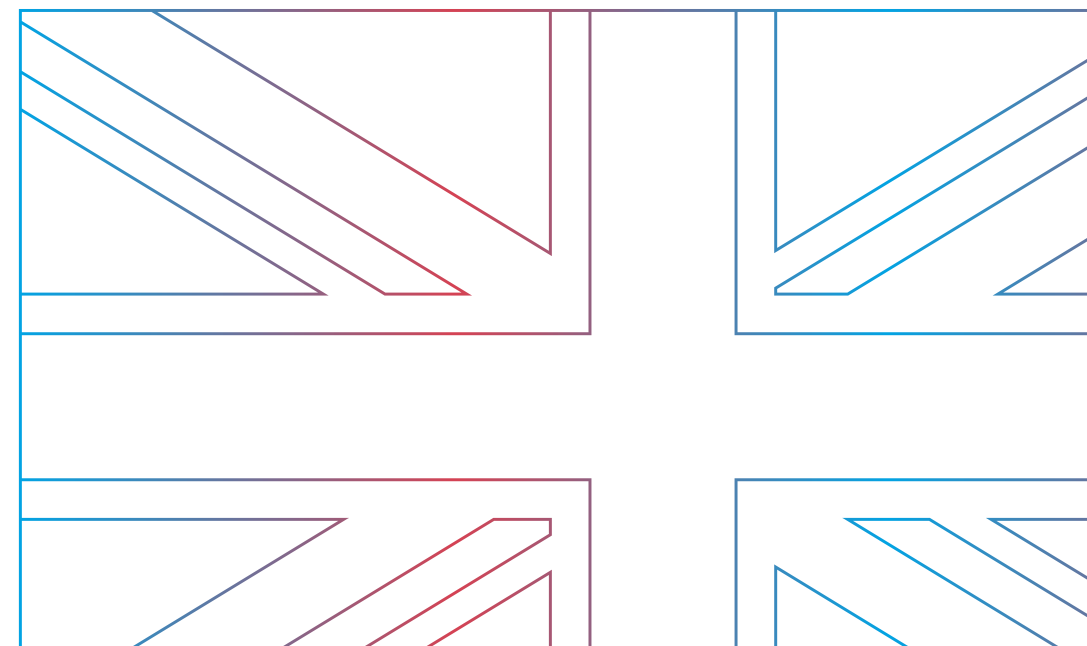
być	быть [byt']	potrzebować	нужно [nużna]	widzieć	видеть [widiet']
chcieć	хотеть [ha'tiet']	musieć	надо [nada]	robić	делать [dielat']
iść	идти [id'ti]	mówić	говорить [gawa'rit']	mat	у меня [u mie'nia]
brać	брать [brat']	wiedzieć	знать [znat']	powiniem	я должен [ja 'dolžen]
dawać	давать [da'wat']	szukać	искать [is'kat']	móc	мочь [moć] / я могу [ja ma'gu] mogę





QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 10



Uruchamiacze:

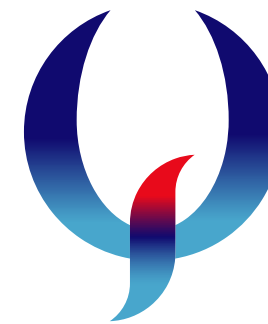
Can

Want

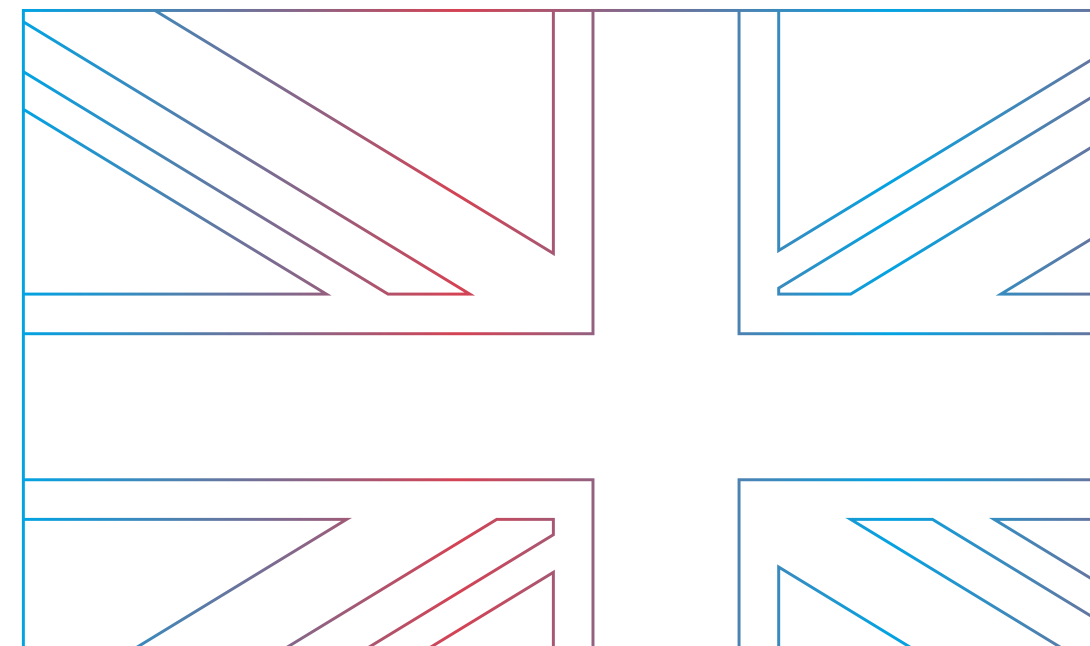
Need

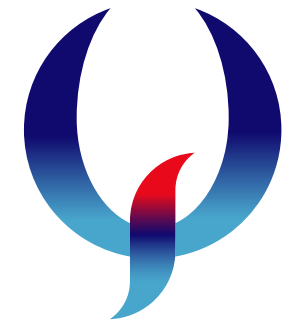
Have to

should



QUEST
FOR
ENGLISH





QUEST
FOR
ENGLISH

POWTÓRZMY SOBIE:

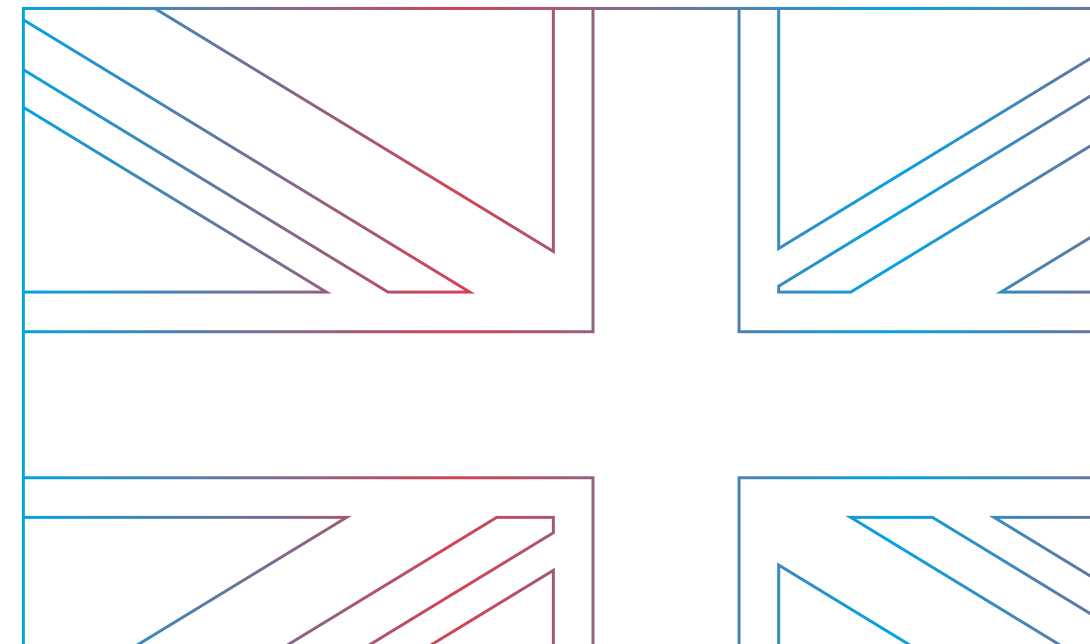
I can – Ja mogę

I need – Ja potrzebuję

I have to – Ja muszę

I should – Ja
powinnam/powinieniem

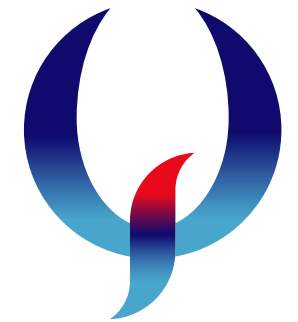
I want – Ja chcę



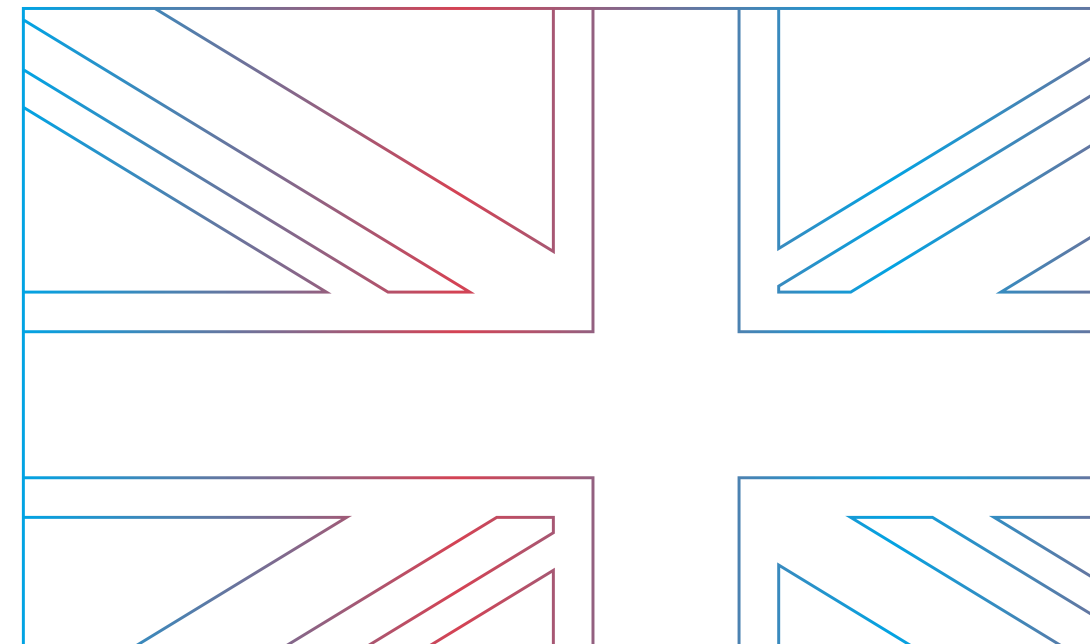
WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

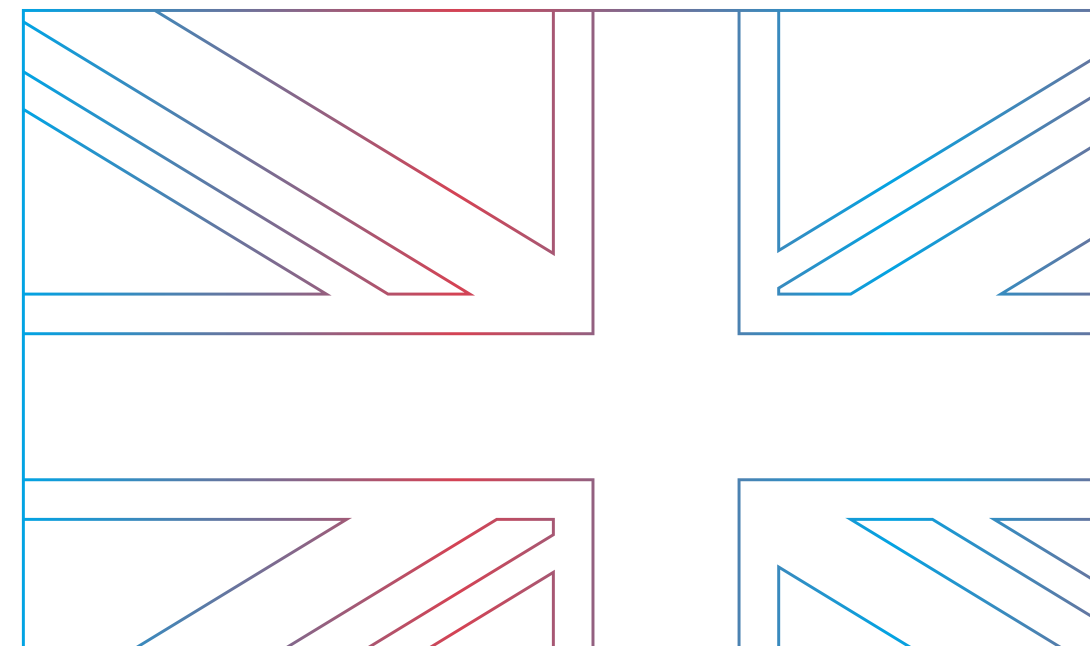


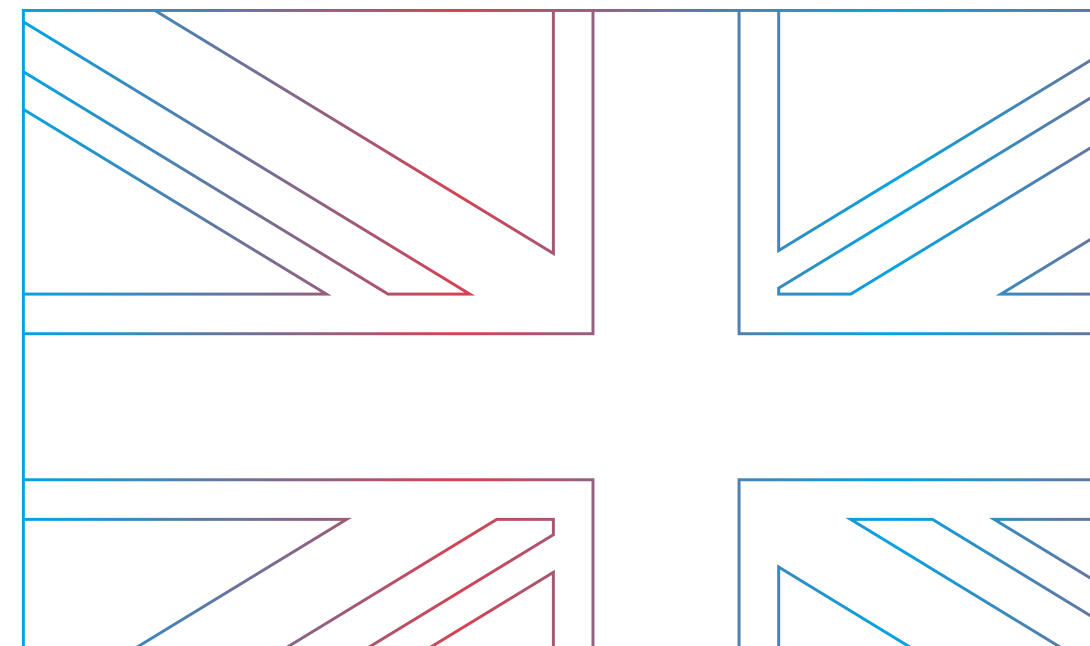


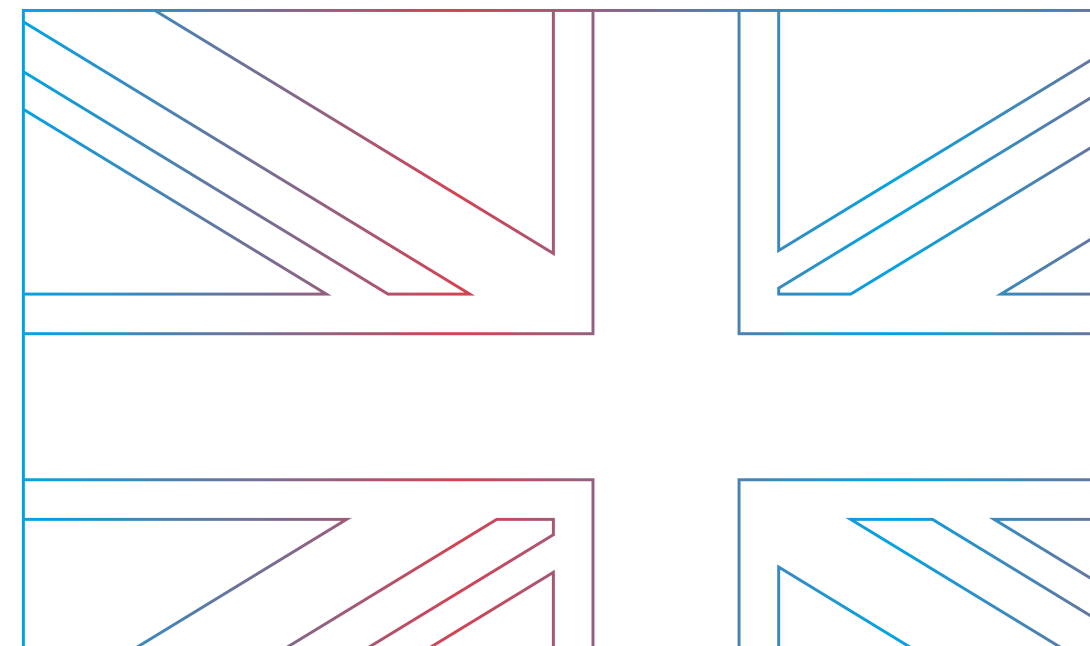
Najfajniejsze klocki w
języku angielskim to 5
słów:

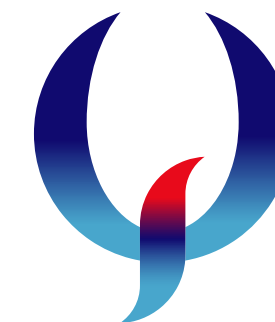
I nazywam je:

super
czasowniki 😊







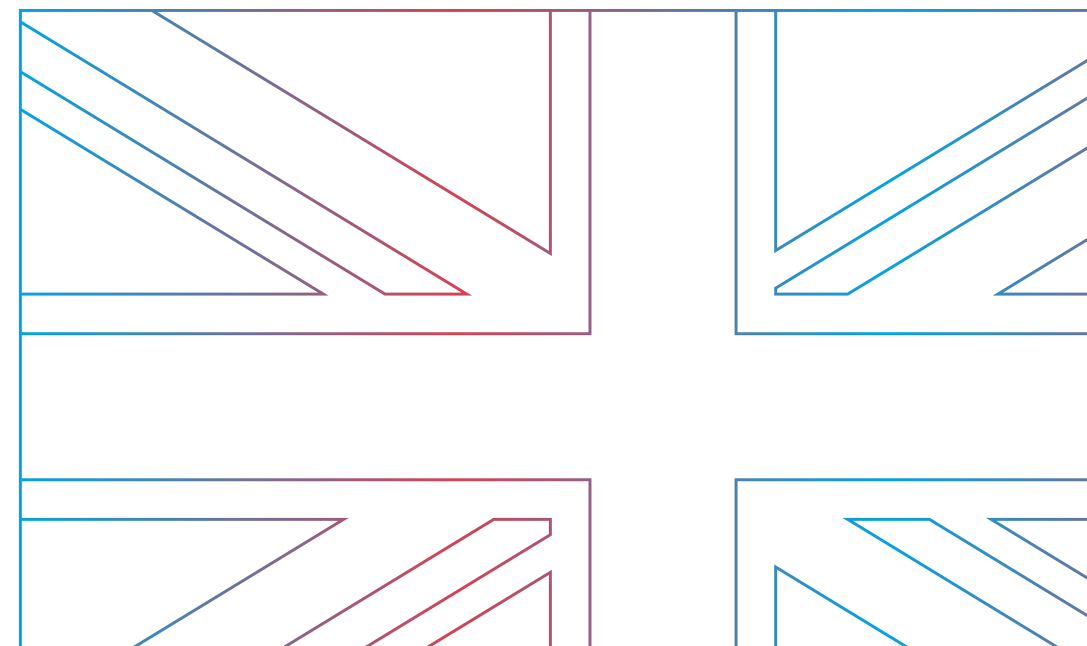


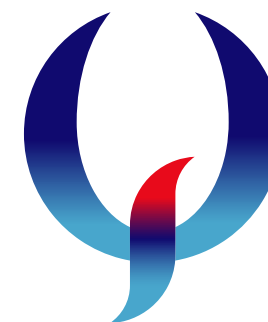
QUEST
FOR
ENGLISH

3.

Słowa określające czas –
przeszłość, przyszłość, teraz,
przedtem, potem, jutro, wczoraj
– WRAZ Z KONSTRUKTEM:

TZW. **TRÓJPAK**
czyli mini SixPack





QUEST
FOR
ENGLISH

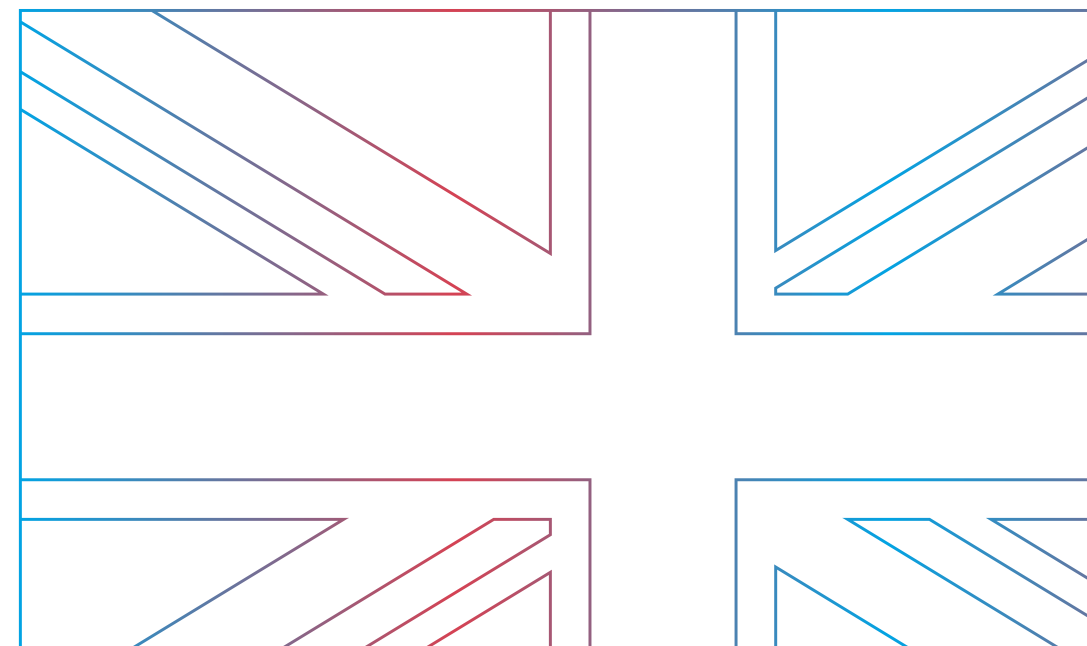
I work**ED**



I work



I **WILL** work



PRZESZŁOŚĆ **EDDIE**

I play ed

TERAŹNIEJSZOŚĆ

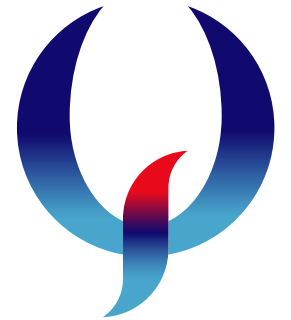
I play

WILL PRZYSZŁOŚĆ

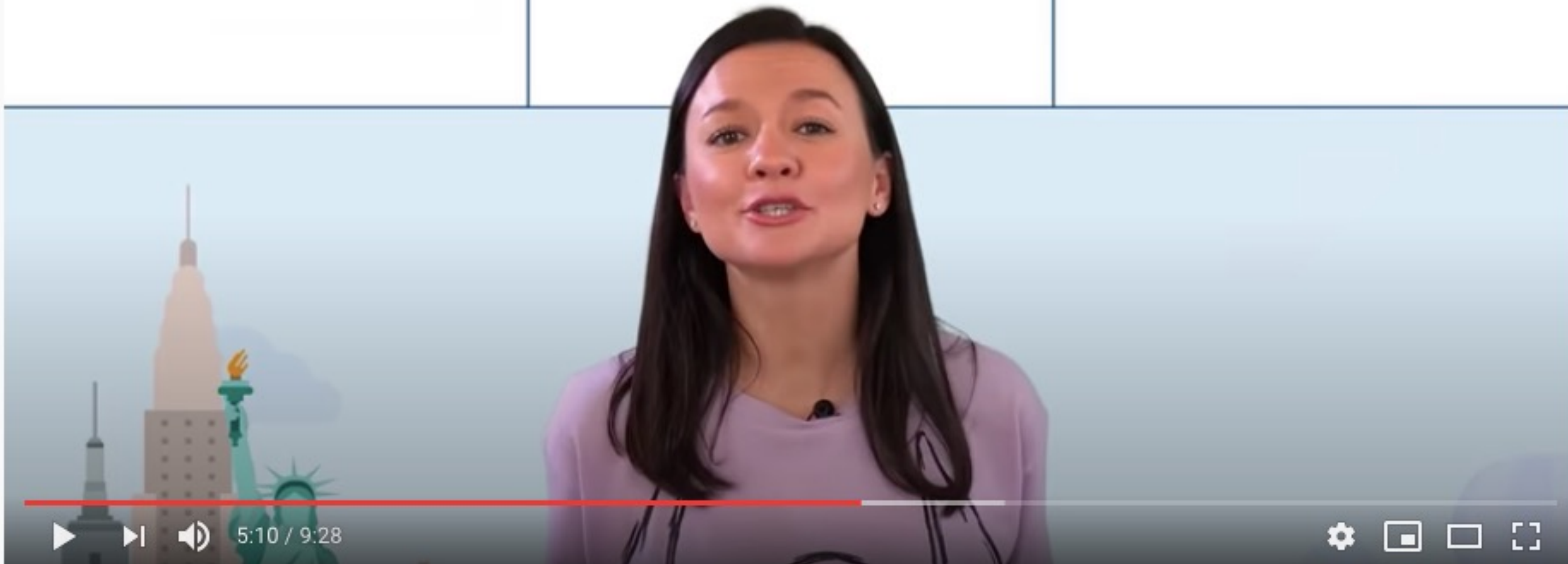
I will play

kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH



Co było wczoraj? Co będzie jutro? Uczymy się rozmawiać we wszystkich czasach

6982 wyświetlenia • 21 kwi 2020

 468

 2

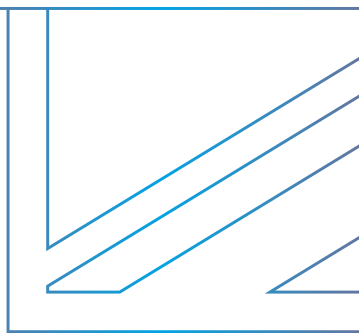
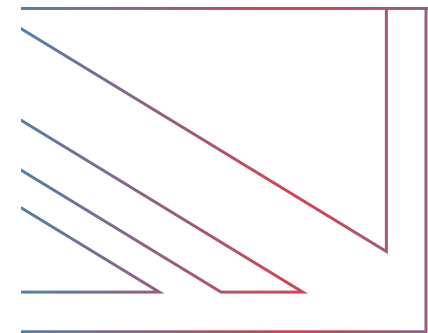
 UDOSTĘPNIJ

 ZAPISZ

 ...



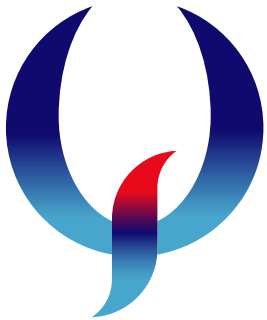
PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
3 I paint  ed II FORMA NIEREGULARNE	1 I paint	5 I  will paint	ISTNIEJE
4 I  was paint  ing	2 I  am paint  ing	6 I  will be paint  ing	CIĄGNIE SIĘ



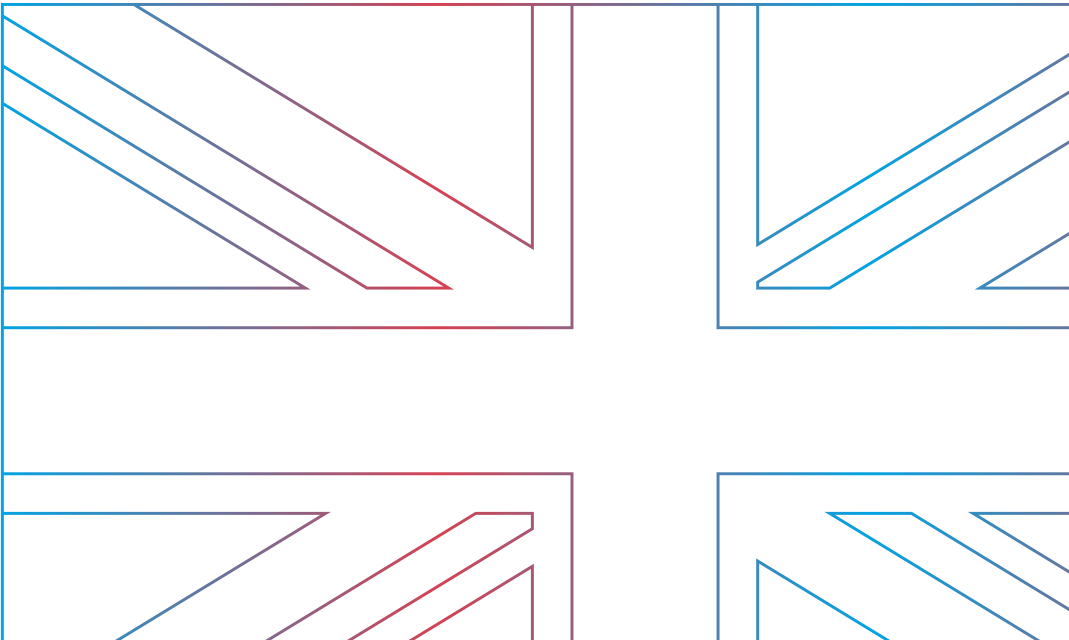
Anglotok. TRÓJPAK
i zaczynamy mówić

UWAGA: Wszystkie zdania zaznaczone **czerveną *** są, z punktu widzenia gramatyki i/ lub stylistyki, niepoprawne, jednocześnie są świadomie sugerowane jako skutecznie komunikatywne według metody SPRINT

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ
Oznajmiasz jak w polskim: osoba + nazwa czynności + słowo wskazujące czy mówisz o teraźniejszości, przeszłości czy przyszłości (a następnie kontynuacja zdania)		
in past [in past] <i>w przeszłości</i> lub yesterday [jesterdej] <i>wczoraj</i> *I travel in past. [aj trawel in past] lub yesterday [jesterdej] <i>Ja podróżować w przeszłości (lub) wczoraj.</i> Przykład: chcę powiedzieć: <i>Podróżowałem w przeszłości do tego kraju.</i> *I travel in past in this country. [aj trawel in past in ɪs kauntry]	now [nał] <i>teraz</i> lub today [tudej] <i>dzisiaj</i> *I travel. [aj trawel] <i>Ja podróżować.</i> (użyć możemy, ale nie musimy, gdyż użycie bezokolicznika sugeruje już teraźniejszość) Przykład: chcę powiedzieć: <i>Podróżuję teraz do tego kraju.</i> *I travel (now) in this country. [aj trawel (nau) in is kauntry]	in future [in fiuczer] <i>w przyszłości</i> lub tomorrow [tumoroł] <i>jutro</i> *I travel in future. [aj trawel in fiuczer] lub tomorrow [tumoroł] <i>Ja podróżować w przyszłości (lub) jutro.</i> Przykład: chcę powiedzieć: <i>Będę podróżował w przyszłości do tego kraju.</i> *I travel in future in this country. [aj trawel in fiuczer in is kauntry]
Przeczysz dodając tylko słowo not przed czasownikiem		
*He not travel in past/ yesterday. [hi not trawel in past/ jesterdej] <i>On nie podróżować w przeszłości/ wczoraj.</i>	*He not travel now/ today. [hi not trawel nał/ tudej] <i>On nie podróżować teraz/ dzisiaj.</i>	*He not travel in future/ tomorrow. [hi not trawel in fiuczer/ tumuroł] <i>On nie podróżować w przyszłości/ jutro.</i>
Pytasz używając tylko intonacji wznoszącej jak w jęz. polskim		
*You travel in past/ yesterday? [ju trawel in past/ jesterdej] <i>Ty podróżować w przeszłości/ wczoraj?</i>	*You travel? [ju trawel?] <i>Ty podróżować?</i>	*You travel in future/ tomorrow? [ju trawel in fiuczer/ tumoroł] <i>Ty podróżować w przyszłości/ jutro?</i>



QUEST
FOR
ENGLISH





PRZESZŁOŚĆ

TERAŻNIEJSZOŚĆ

PRZYSZŁOŚĆ

Oznajmiasz → jak w jęz. polskim: osoba + nazwa czynności + słowo wskazujące czy mówisz o teraźniejszości, przeszłości czy przyszłości (a następnie kontynuacja zdania)

Słowa do użycia zaraz po czasowniku (który jest w bezokoliczniku), aby wskazać, czy mówimy o przeszłości, teraźniejszości czy przyszłości.

in passato [in pas'sato] w *przeszłości*
(lub) **ieri** [jeri] *wczoraj*.

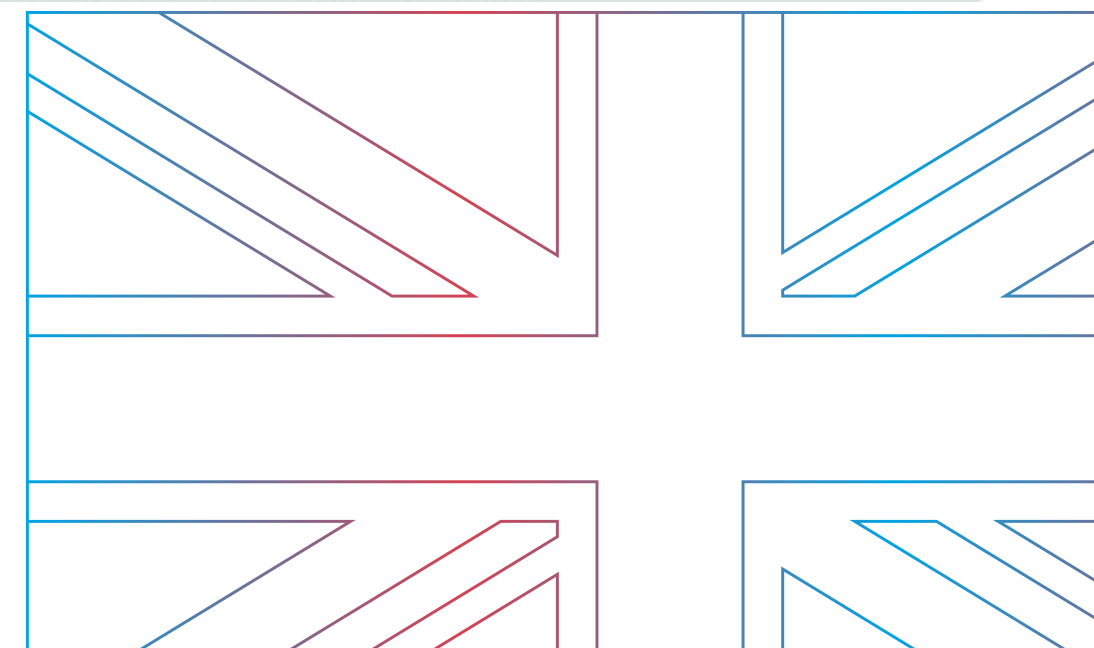
adesso [a'desso] *teraz* lub **oggi** [odži] *dzisiaj* (użyć możemy, ale nie musimy, gdyż użycie bezokolicznika sugeruje już teraźniejszość).

in futuro [in fu'turo] w *przyszłości*
lub **domani** [do'mani] *jutro*.

• **lo mangiare in passato**
['ijo man'dziare in pas'sato] lub **ieri** [jeri]
Ja jeść w przeszłości lub wczoraj.

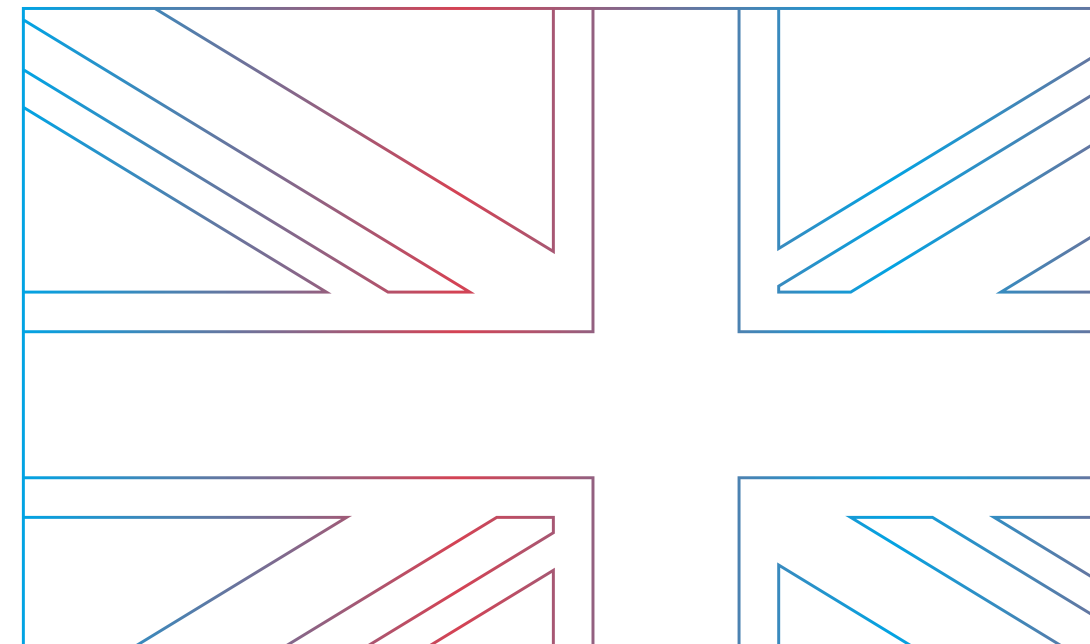
• **lo mangiare**
['ijo man'dziare]
Ja jeść.

• **lo mangiare in futuro** ['ijo man'dziare in fu'turo]
lub **domani** [do'mani]
Ja jeść w przyszłości lub jutro.



3. c.d. TRÓJPAK i zaczynamy mówić

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ
Przeczysz - dodając tylko słowo nicht na końcu zdania		
Słowa do użycia zaraz po czasowniku (który jest w bez okoliczniku), aby wskazać, czy mówimy o przeszłości, teraźniejszości czy przyszłości.		
früher ['frua] <i>wcześnie</i>	jetzt ['ject] <i>teraz</i>	später ['szpejta] <i>później</i>
gestern ['gestern] <i>wczoraj</i>	heute ['hojte] <i>dzisiaj</i>	morgen ['morgen] <i>jutro</i>
*Ich essen früher [iś 'esen 'frua] <i>Ja jeść wcześniej</i>	*Ich essen jetzt [iś 'esen 'ject] <i>Ja jeść teraz</i>	*Ich essen später [iś 'esen 'szpejta] <i>Ja jeść później</i>



PRZESZŁOŚĆ

TERAŻNIEJSZOŚĆ

PRZYSZŁOŚĆ

Oznajmiasz - jak w polskim: osoba + nazwa czynności + słowo wskazujące czy mówisz o teraźniejszości, przeszłości czy przyszłości (a następnie kontynuacja zdania)

Słowa do użycia zaraz po czasowniku (który jest w bezokoliczniku), aby wskazać, czy mówimy o przeszłości, teraźniejszości czy przyszłości

dans le passé [dą le pa'se] *w przeszłości*,
hier [jer] *wczoraj*

Je manger dans le passé

[ż mą'że dą le pa'se] (lub) **hier** [jer]

Ja jeść w przeszłości (lub) wczoraj

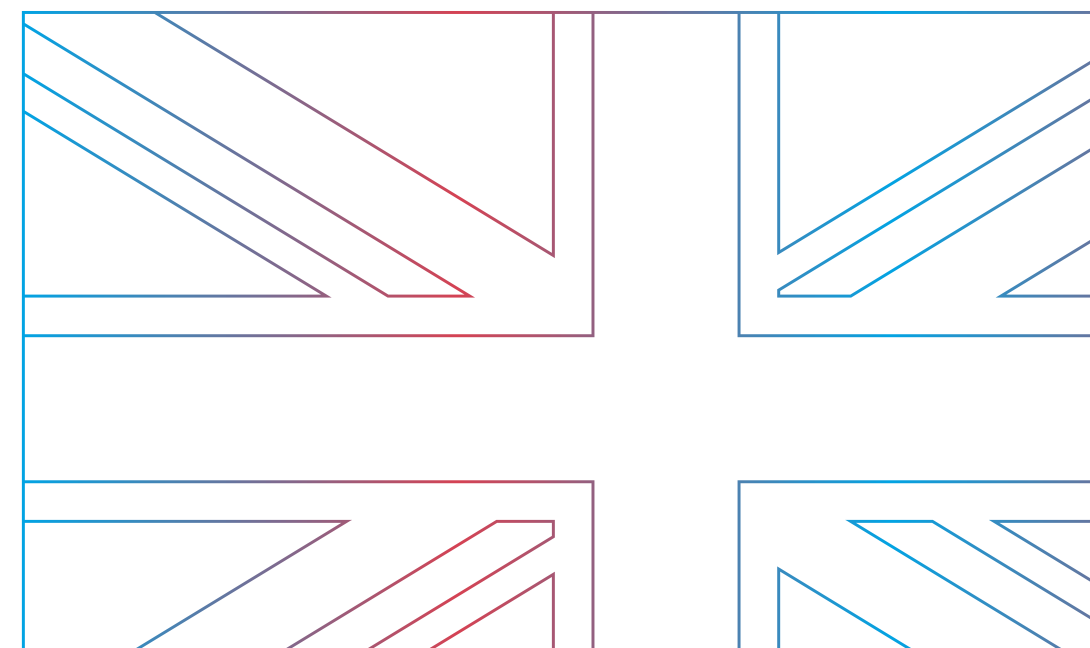
maintenant [ment'na] *teraz*,
aujourd'hui [ożur'dłi] *dzisiaj*

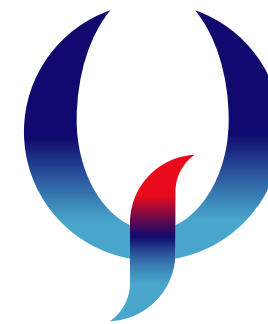
Je manger [ż mą'że] *Ja jeść*

(użyć możemy, ale nie musimy,
gdyż użycie bezokolicznika

dans le futur [dą le fu'tiur] *w przyszłości*,
demain [de'mę] *jutro*

Je manger dans le futur [ż mą'że dą
le fu'tiur] (lub) **demain** [de'mę] *Ja jeść
w przyszłości (lub) jutro*

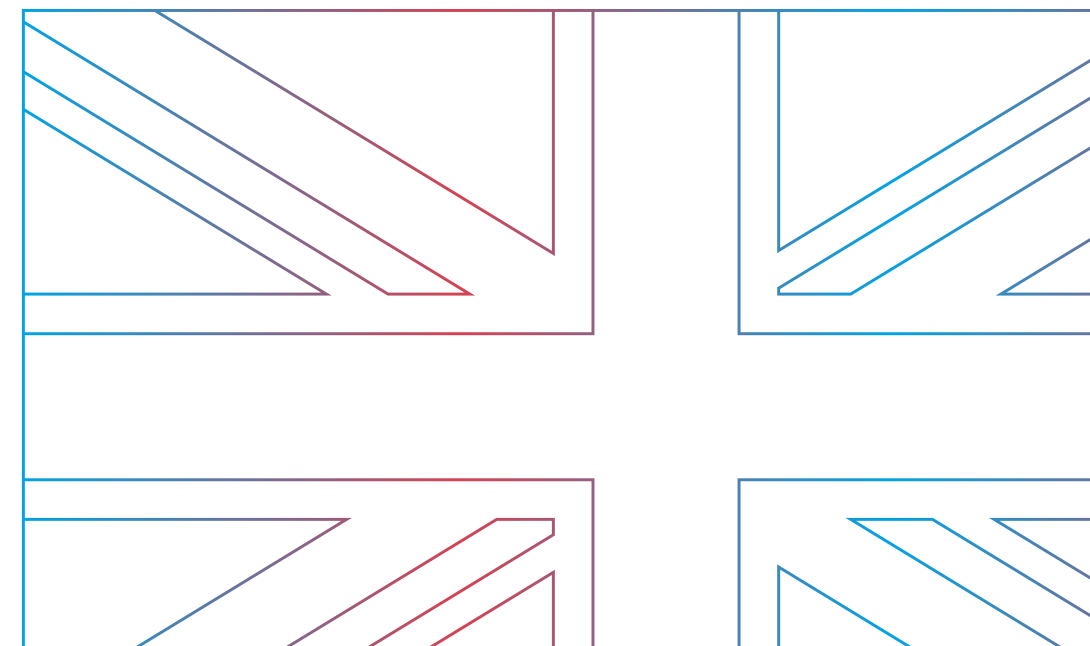


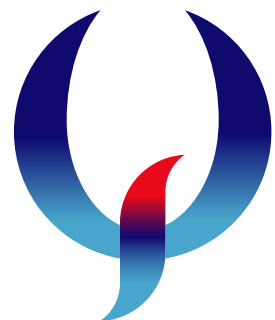


QUEST
FOR
ENGLISH

4.

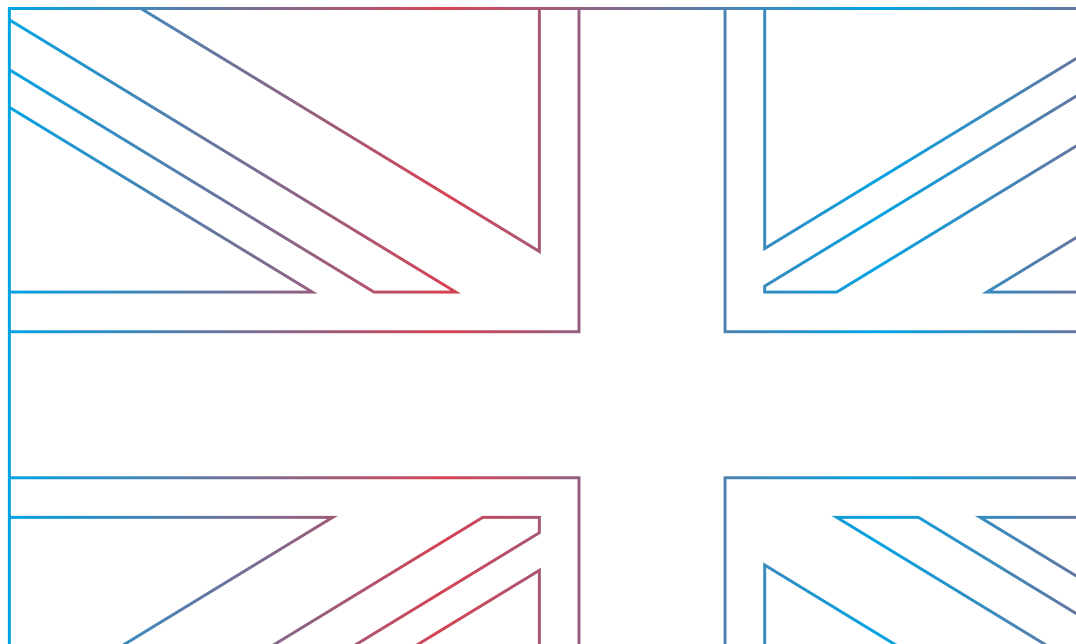
**Jak budujemy negacje +
pytania intonacją
(ewentualnie jak budujemy
pytania, jeśli to prosta
zasada)**





PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
3 I paint ed II FORMA NIEREGULARNE	1 I paint	5 I will paint	ISTNIEJE
4 I was paint ing	2 I am paint ing	6 I will be paint ing	CIĄGNIE SIĘ

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
I <u>did not</u> paint. Did I paint?	I <u>do not</u> paint. Do I paint?	I will <u>not</u> paint. Will I paint?	ISTNIEJE
I was <u>not</u> painting. Was I painting?	I am <u>not</u> painting. Am I painting?	I will <u>not</u> be painting. Will I be painting?	CIĄGNIE SIĘ



Przeczysz - dodając tylko słowo **nicht** na końcu zdania

• **Ich essen früher/ gestern nicht**

[iś 'esen 'frua/'gestern 'nyšt]

Ja nie jeść wcześniej/ wczoraj

• **Ich essen jetzt/ heute nicht**

[iś 'esen 'ject /'hojte 'nyšt]

Ja nie jeść teraz/ dzisiaj

• **Ich essen später/ morgen nicht**

[iś 'esen 'szpejta /'morgen 'nyšt]

Ja nie jeść później/ jutro

Pytasz - zamieniasz kolejność: nazwa czynności + osoba i dodajesz intonację wznoszącą

• **Essen ich früher/ gestern?**

['esen iś 'frua/'gestern?]

Czy ja jeść wcześniej/ wczoraj?

• **Essen ich jetzt?**

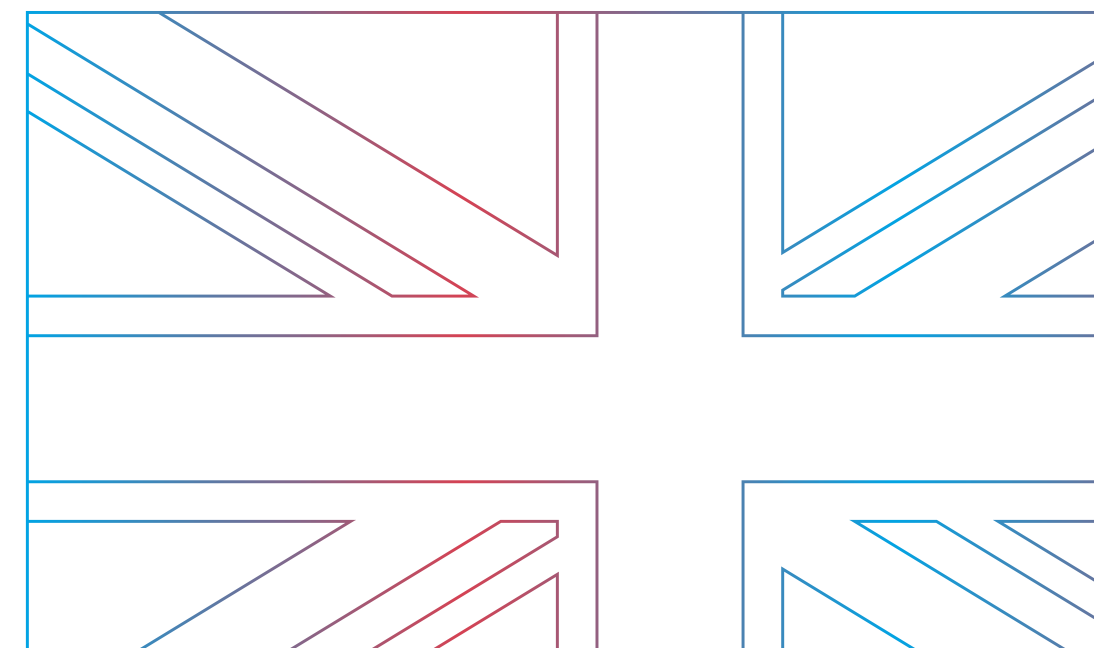
['esen iś 'ject ?]

Czy ja jeść teraz?

• **Essen ich später/ morgen?**

['esen iś 'szpejta /'morgen?]

Czy ja jeść potem/ jutro?



Przeczysz dodając tylko słowo **не** [nie] przed czasownikiem

* **Я не кушать в прошлом/ вчер**

[ja nie 'kuszat' w 'proszlam/ wcze'ra]

Ja nie jeść wcześniej/ wczoraj

* **Я не кушать теперь/ сегодня**

[ja nie 'kuszat' tie'pier'/ sie'wodnia]

Ja nie jeść teraz/ dzisiaj

* **Я не кушать потом/ завтра**

[ja nie 'kuszat' pa'tom/ zawtra]

Ja nie jeść potem/ jutro

Pytasz używając tylko intonacji wznoszącej jak w jęz. polskim

* **Я кушать в прошлом**

[ja 'kuszat' w 'proszlam]

Czy ja jeść w przeszłości?

* **Я кушать?**

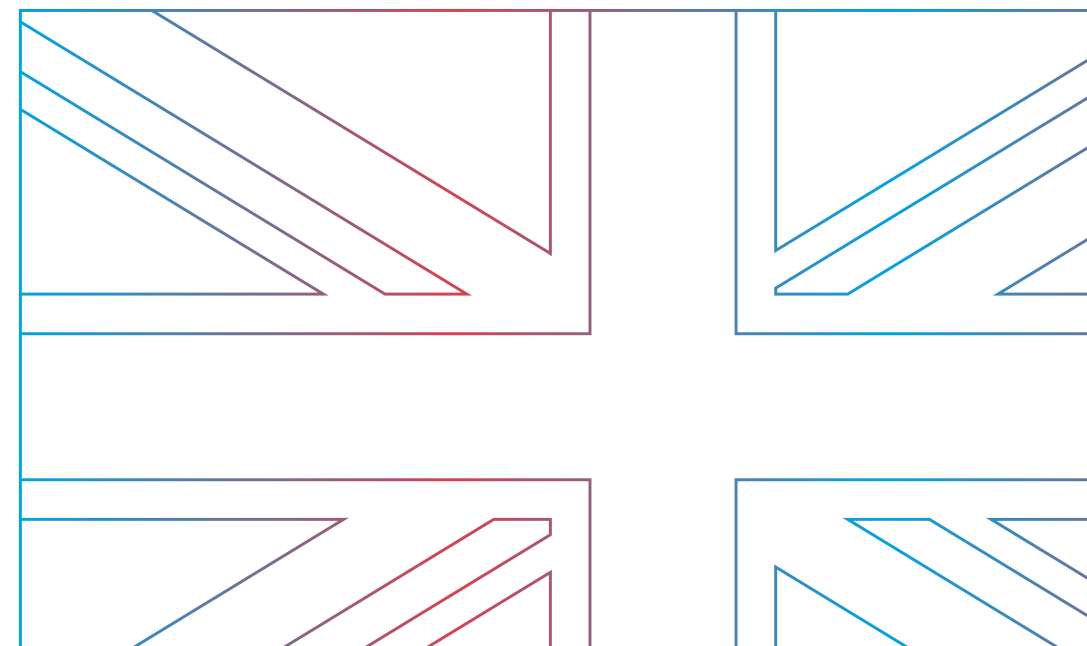
[ja 'kuszat]

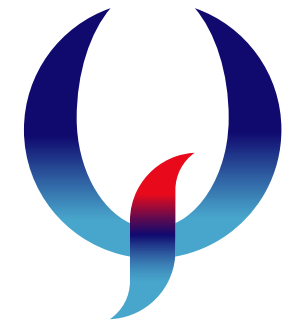
Czy ja jeść?

* **Я кушать в будущем/завтра?**

[ja 'kuszat' w 'budusiem/ 'zawtra]

Czy ja jeść w przyszłości/ jutro?

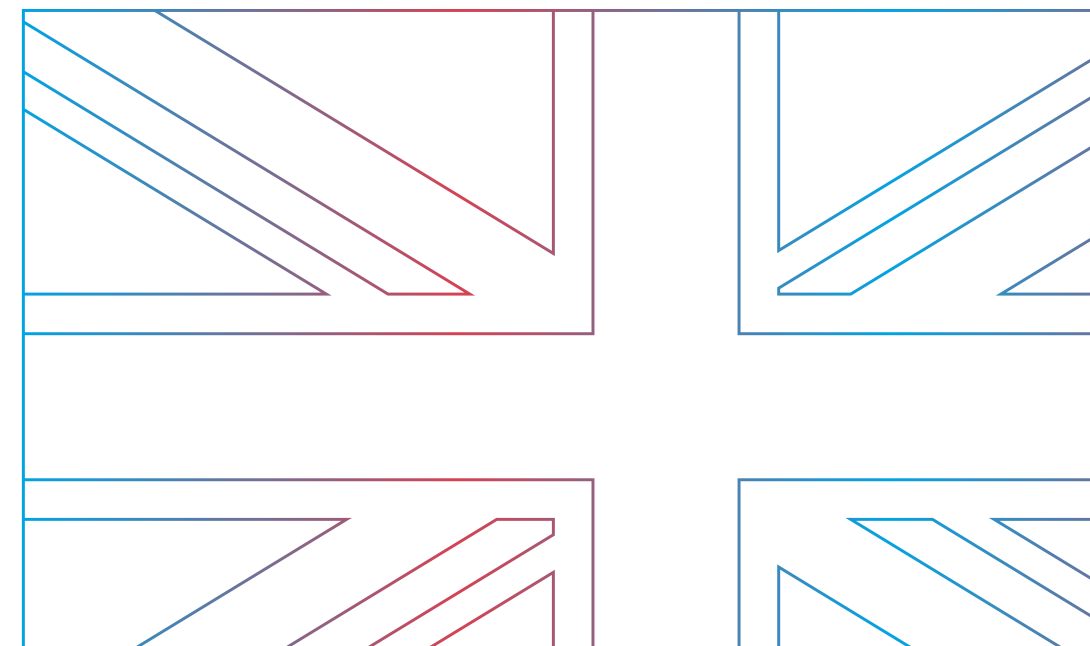




QUEST
FOR
ENGLISH

5.

Lista przymiotników – około 25 (w tym pary, typu wysoki-niski)



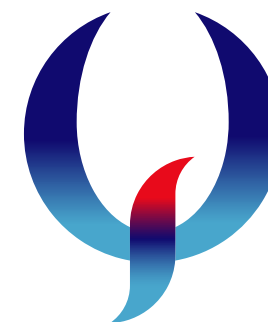
PRZYMIOTNIKI I INNE*bardzo* **muy** [muj]*bezpieczny* **seguro** [se'guro]*biały* **blanco** ['blanko]*bliski* **cercano** [ser'kano]*błędny* **erróneo** [e'rroneo]*chory* **enfermo** [en'fermo]*ciemny* **oscuro** [os'kuro]*ciężki* **pesado** [pe'sado]*czarny* **negro** ['negro]*często* **a menudo** [a me'nudo]*daleki* **lejano** [le'hano]*dawny* **antiguo** [an'tiglo]*długi* **largo** ['largo]*wcześnie/rano* **temprano**

[tem'prano]

wesoły **alegre** [a'legre]*wolny* **libre** ['libre]*wszystko* **todo** ['todo]*wysoki* **alto** ['alto]*zawsze* **siempre** ['sjempre]*zdenewrowany* **irritado** [irri'tado]*zdrowy* **sano** ['sano]*zimny* **frío** ['frijo]*zły* **malo** ['malo]*zwykle* **normalmente**

[normal'mente]

ST
SH

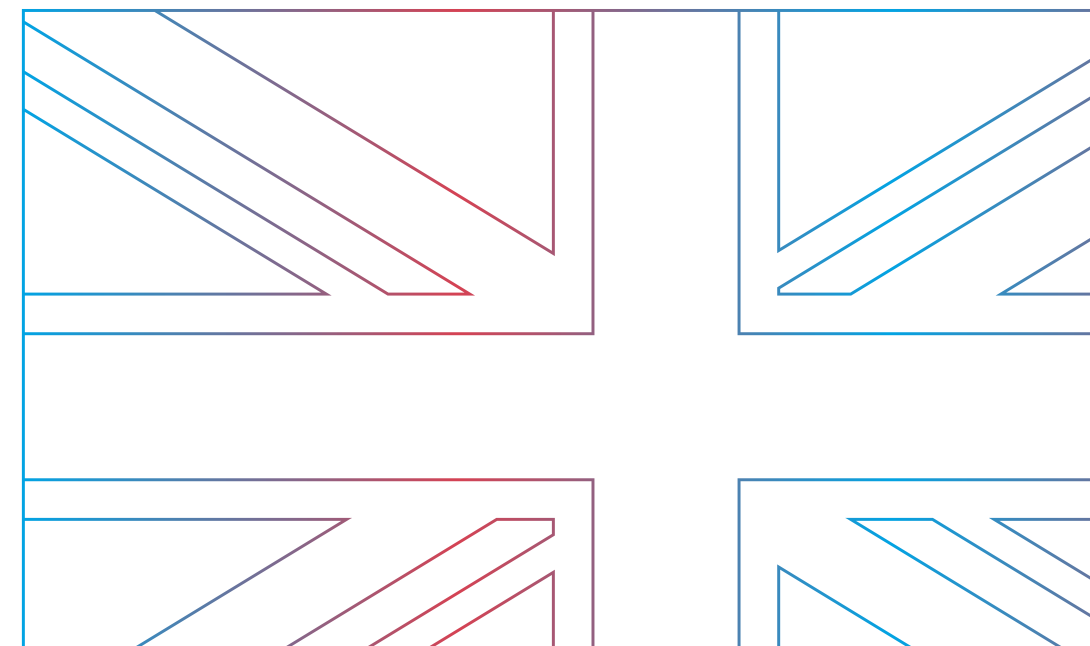


QUEST
FOR
ENGLISH

6.

Znajdź przyjaciół 😊

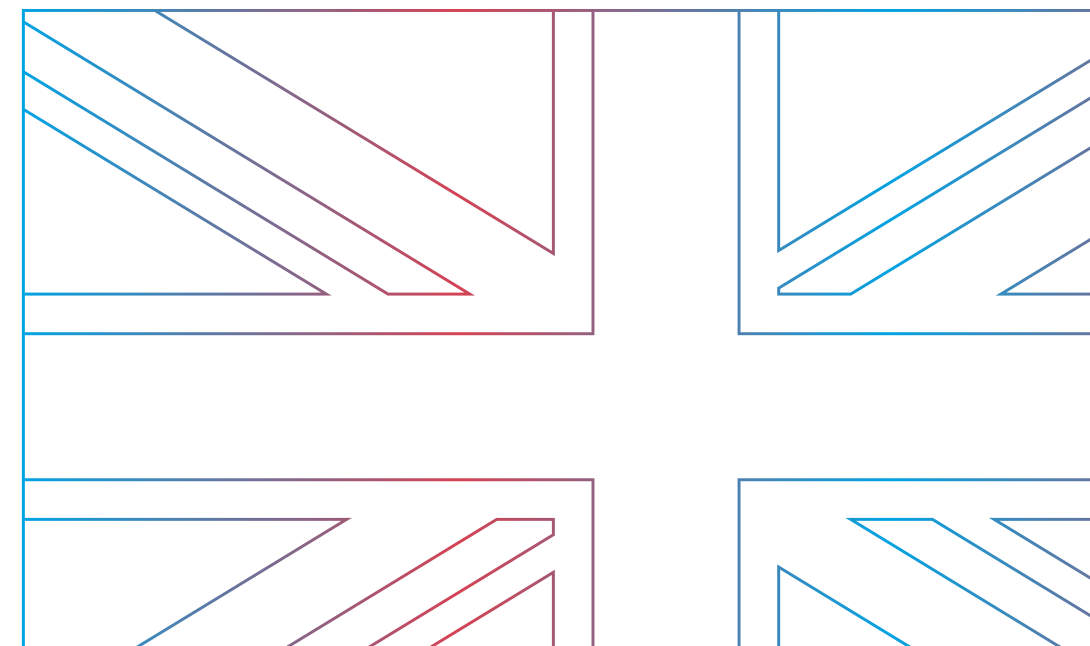
Krótką listą rzeczowników treningowych + tzw. słowa-przyjaciele, czyli takie, które rozumiemy, gdyż są podobne do znanych nam słów (komputer, hotel, etc.) – (ewentualnie z liczbą mnogą)

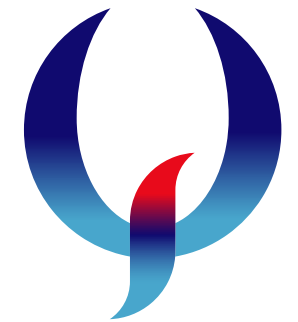


polski	angielski	francuski	włoski	hiszpański	niemiecki	rosyjski
baza	base	base	base	base	Base	база [baza]
eksperyment	experiment	expérience	esperimento	experimento	Experiment	эксперимент [eksperimient]
familia	family	famille	familia	familia	Familie	фамилия [familij]
grupa	group	groupe	gruppo	grupo	Gruppe	группа [griupa]
idea	idea	idée	idea	idea	Idee	идея [idjea]
instrument	instrument	instrument	strumento	instrumento	Instrument	инструмент [instrumient]
kolonia	colony	colonie	colonia	colonia	Kolonie	колония [kalonij]
kolor	color	couleur	colore	color	Farbe	колер [kolier]
kontynent	continent	continent	continento	continente	Kontinent	континент [kantinient]
melodia	melody	mélodie	melodia	melodia	Melodie	мелодия [mjelodia]
metoda	method	méthode	metoda	método	Methode	метод [mietod]
milion	million	million	milione	millón	Million	миллион [millon]
molekuła	molecule	molécule	molecola	molécula	Molekül	молекула [maliekuła]
moment	moment	moment	momento	momento	Moment	момент [mamient]
muzyka	music	musique	musica	música	Musik	музыка [muzyka]
nos	nose	nez	naso	nariz	Nase	нос [nos]



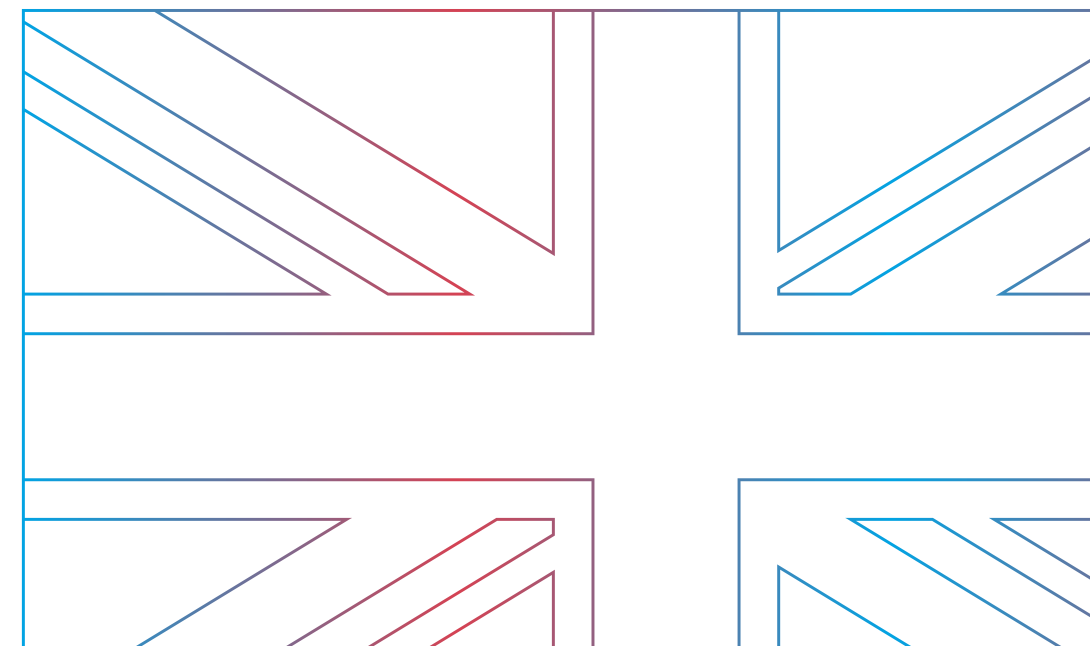
Zupa, telefon, technika, szef (boss),
sytuacja, seria, sekcja, rezultat,
restauracja, program, profesor,
produkt, pozycja, port, polityka,
policja, plan, organizacja, operacja,
oferta, ocean, numer, natura,
naturalny, model, minuta, metal,
materiał, maszyna, litr, literatura,
kultura, kryzys, kopia, kontrola,
komunikacja, klasa, kapitan, insekt,
gaz, funkcja, fraza, forma, film,

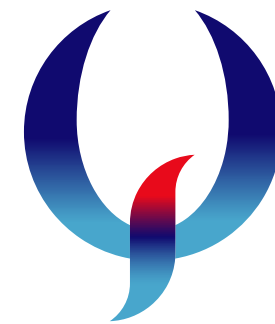




QUEST
FOR
ENGLISH

figura, fenomen, epoka, energia,
element, dystans, dyrektor,
dokument, dokument, czekolada,
centrum, bar, banan, avocado, kiwi,
balkon, autor, autobus, auto, aspekt,
apetyt, analiza, alkohol, wizyta, test,
temperatura, system, symbol, radio,
proces, problem, praktyka, muzyka,
moment, milion, metoda, melodia,
kontynent, kolor, instrument, idea,
grupa, familia, eksperyment, baza,
bank, kontakt, sekunda

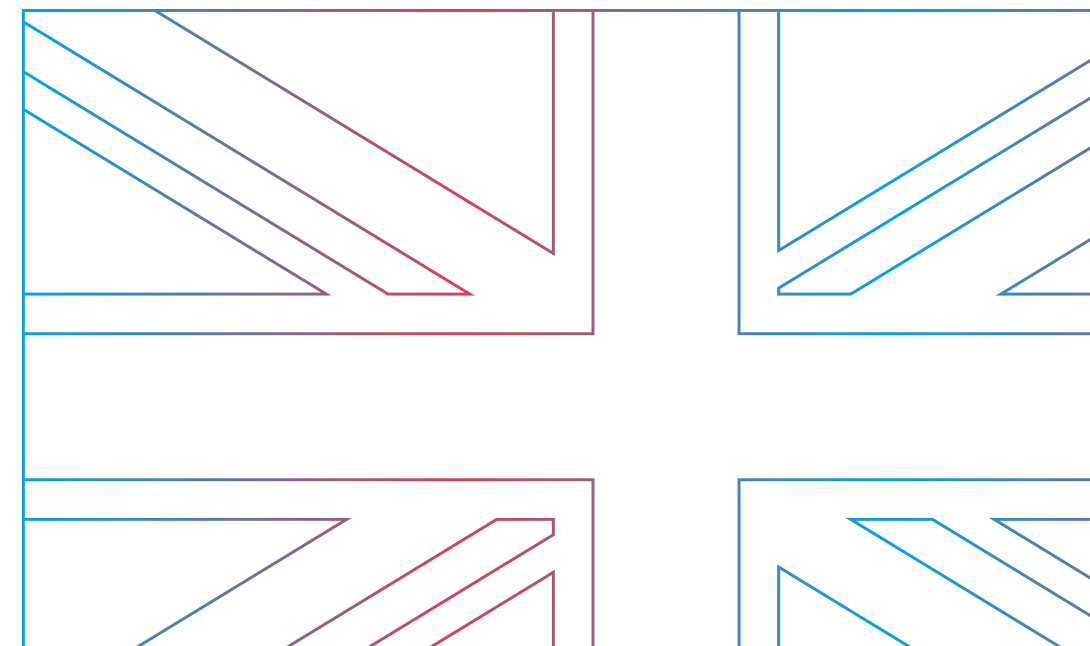


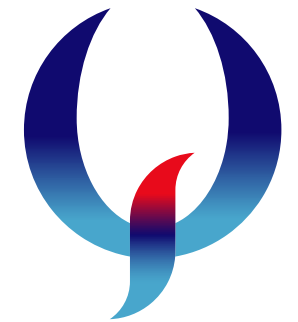


QUEST
FOR
ENGLISH

7.

Przyimki – na,
pod, w, nad, do,
przez, za,
etc.

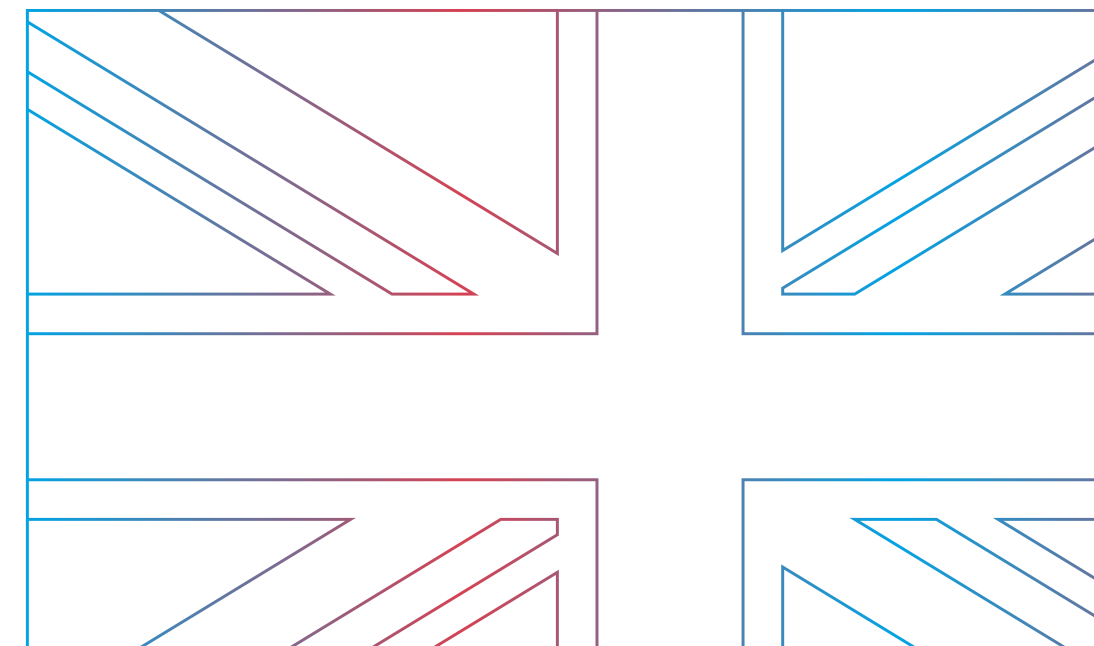


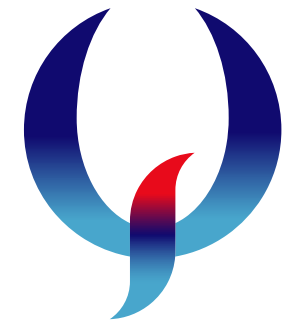


QUEST
FOR
ENGLISH

4. Opisujemy wzajemne ułożenie obiektów w przestrzeni i czasie

w	in [yn]
w (piątek, sobotę)	on [on]
do	to [tu]
dla	for [for]
z (kimś)	with [ty☺]
na	on [on]
z (miejsca)	from [from]
obok	next to [ˈnekst tu]
o (czymś)	about [ebˈaut]
po	after [ˈafter]
przy	at [et]
między	between [biˈtwin]
przed	before [biˈfor]
nad	over [ˈoʊwer]
pod	under [ander]
dookoła	around [eraund]
naprzeciw	in front of [in ˈfront of]
z (kimś, czymś)	with [ty☺]



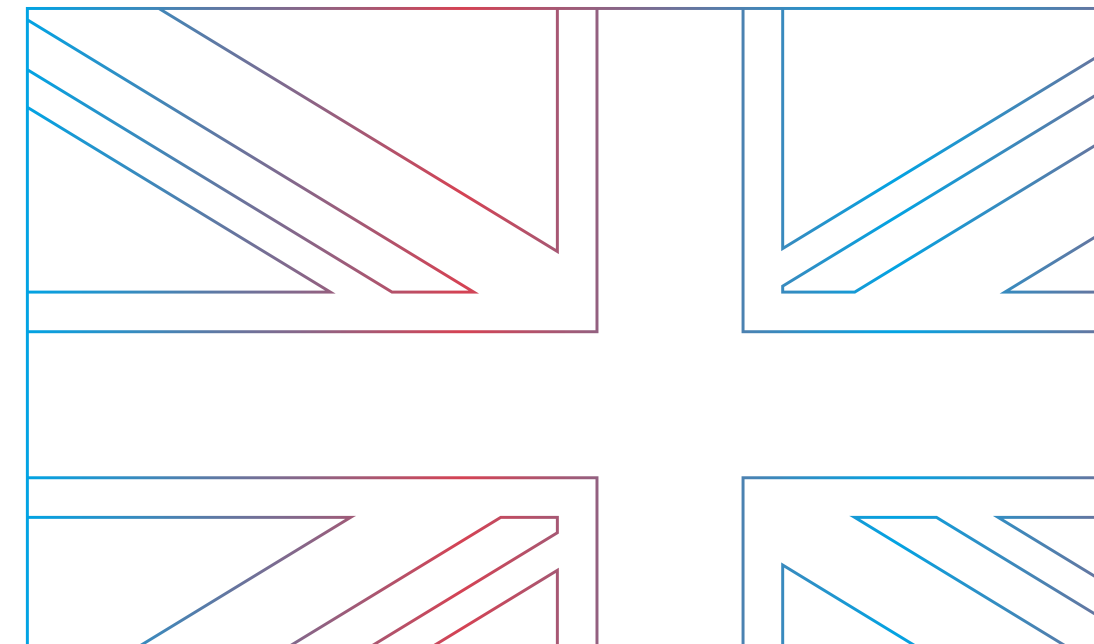


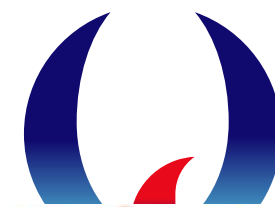
QUEST
FOR
ENGLISH

4. CO I GDZIE? Opisujemy wzajemne ułożenie obiektów w przestrzeni i czasie



w	en [en]
do	a [a]
dla	para ['para]
z (kimś)	con [kon]
z (miejsce)	de [de]
na	sobre ['sobre]
ponad	sobre ['sobre]
przy	junto a ['hunto a]
po	después [des'ples]
między	entre ['entre]
przed	ante ['ante]
za	tras [tras]
pod	bajo ['baho]
naprzeciw	enfrente [en'frente]
dookoła	alrededor de [alrede'dor de]

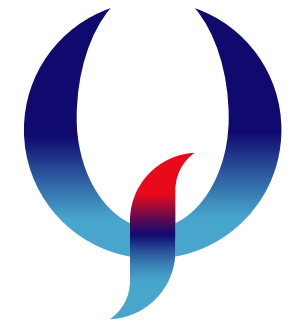




4. CO I GDZIE? Opisujemy wzajemne ułożenie obiektów

w	dans [da]
do	à, au [a, o]
dla	pour [pur]
z (kimś)	avec [a'wek]
na (stole)	sur [sur]
z (miejsca)	de [de]
obok	à côté de [a ko'te de]
przy	contre ['kontr]
o (czymś)	de [de]

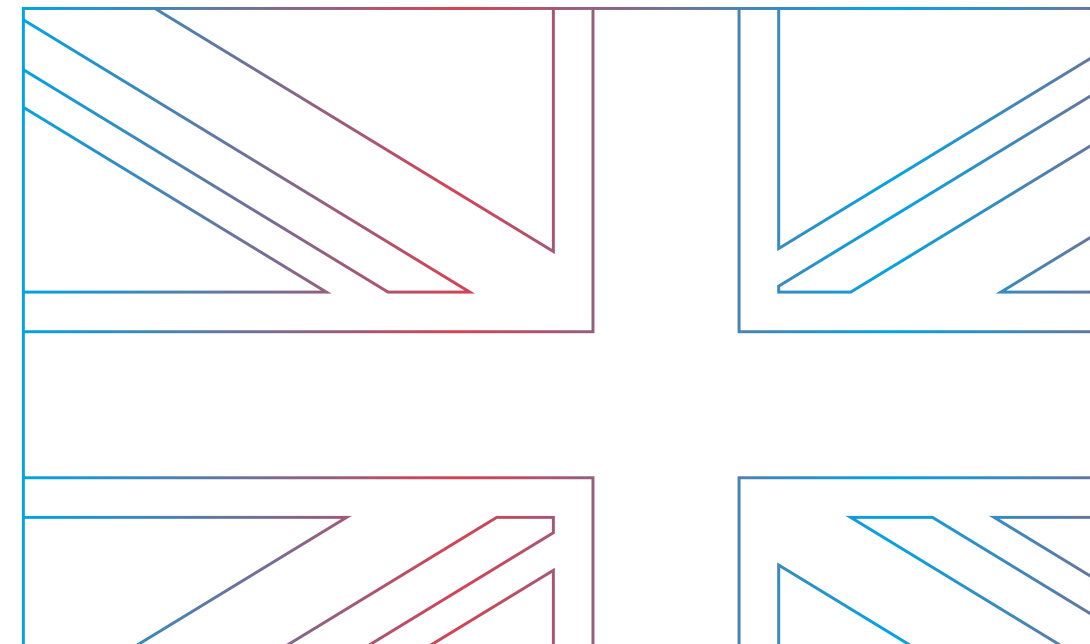
przed	devant [de'wa]
nad	au-dessus de [o de'su de]
pod	sous [su]
dokoła	autour [o'tur]
za	derrière [de'rier]
naprzeciwko	vis-à-vis [wiza'wi]
po	après [a'pre]
między	entre ['atr]

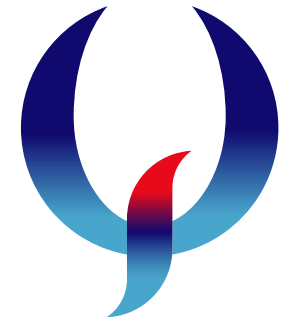


QUEST
FOR
ENGLISH

8.

**Pytania – kto, kiedy,
co, czemu, dlaczego,
po co, kogo, czyje?
etc.**

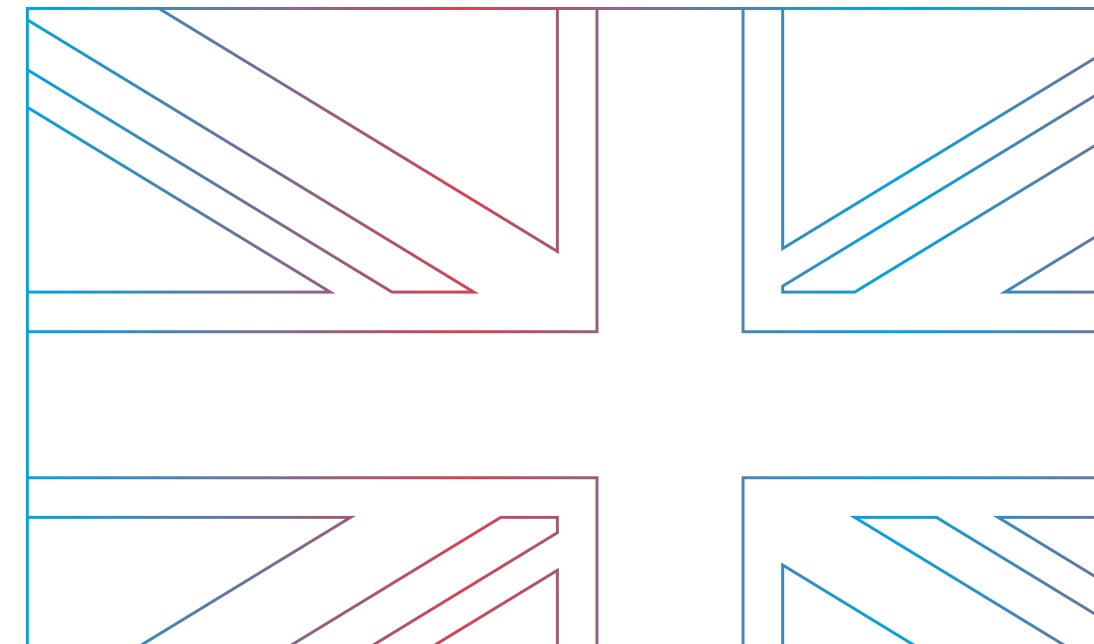




QUEST
FOR
ENGLISH

5. Zapytajmy o szczegóły

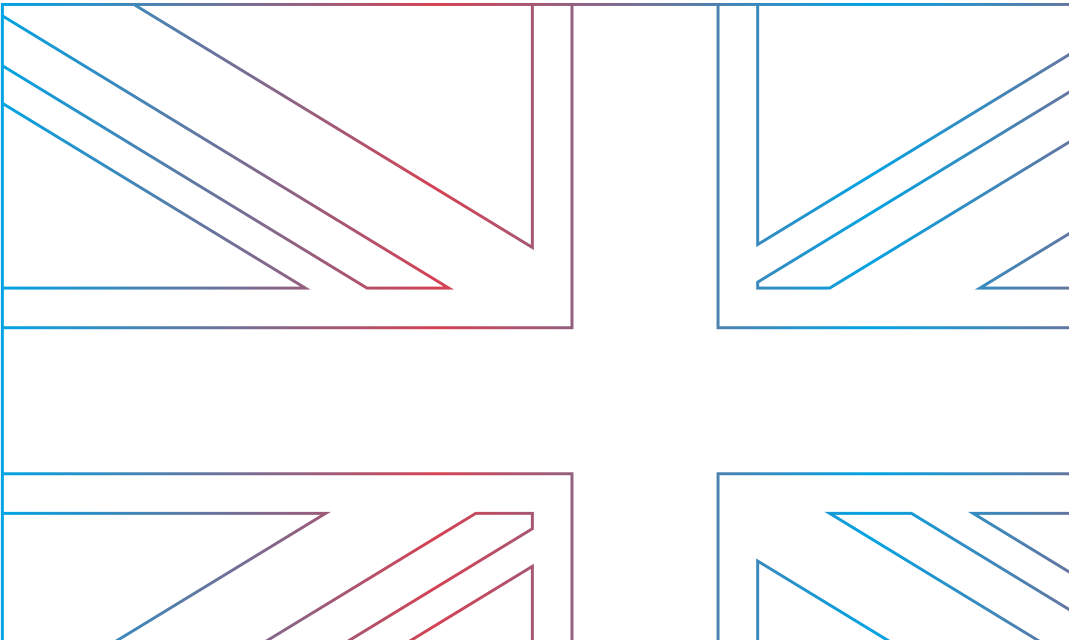
<i>co?</i>	what? [tɒt]
<i>jaki?</i>	what? [tɒt]
<i>który/ która/ które?</i>	which? [tʃɪtʃ]
<i>które/ którzy?</i>	which? [tʃɪtʃ]
<i>kto?</i>	who? [hu]
<i>gdzie?</i>	where? [tʃer]
<i>kiedy?</i>	when? [tʃen]
<i>dlaczego?</i>	why? [tʃaɪ]
<i>jak?</i>	how? [haʊ]
<i>ile?</i>	how many? [haʊ menɪ] (policzalny)
<i>jak dużo?</i>	how much? [haʊ mʌtʃ] (niepoliczalny)
<i>jak daleko?</i>	how far? [haʊ fɑː]
<i>jak długo?</i>	how long? [haʊ lɒŋ]





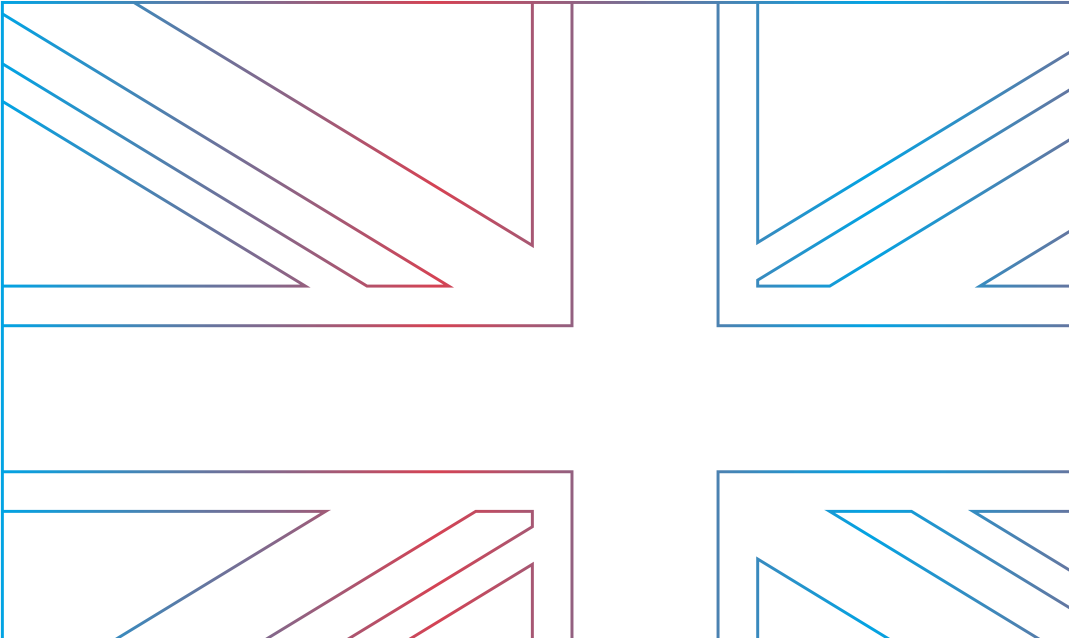
5. PYTAMY O SZCZEGÓŁY

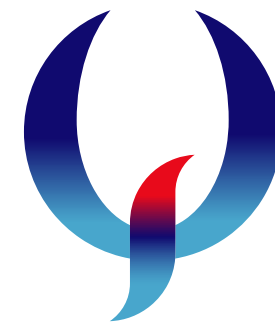
co	was [was]	kto	Wer [wer]	jak	Wie [wi]
jak często	wie oft [wi oft]	gdzie	Wo [wu]	ile	wie viel [wi filt]
który / która / które	Welcher [ˈwelsia]	kiedy	Wann [wan]	jak daleko	wie weit [wi 'wait]
które / którzy	Welche [ˈwelsie]	dłaczego	Warum [ˈwarum]	jak długo	wie lange [wi 'lange]



5. PYTAMY O SZCZEGÓŁY

co	что [szto]	kto	кто [kto]	jak	как [kak]
jaki	какой [ka'koj]	gdzie	где [gdje]	ile, jak dużo	сколько ['skol'ka]
który	который [ka'toryj]	kiedy	когда [kag'da]	jak daleko	как далеко [kak dalie'ko]
które/ którzy	которые [ka'toryje]	dlatego	почему [pacie'mu]	jak długo	как долго [kak 'dolga]
czyj	чей [ciej]	po co	зачем [za'ciem]	skąd/ dokąd	откуда [at'kuda] куда [ku'da]

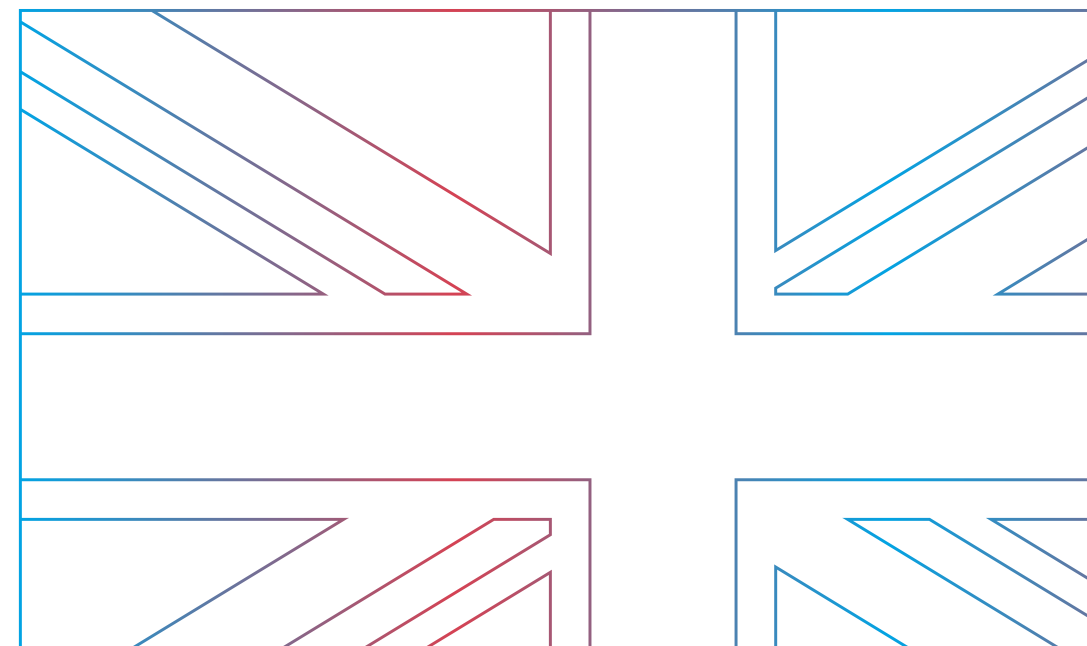


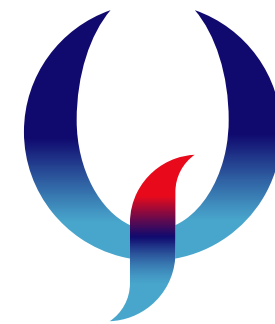


QUEST
FOR
ENGLISH

9.

Liczebniki
(z nazwami dni i
miesięcy oraz z
opisem czasu -
godziny)

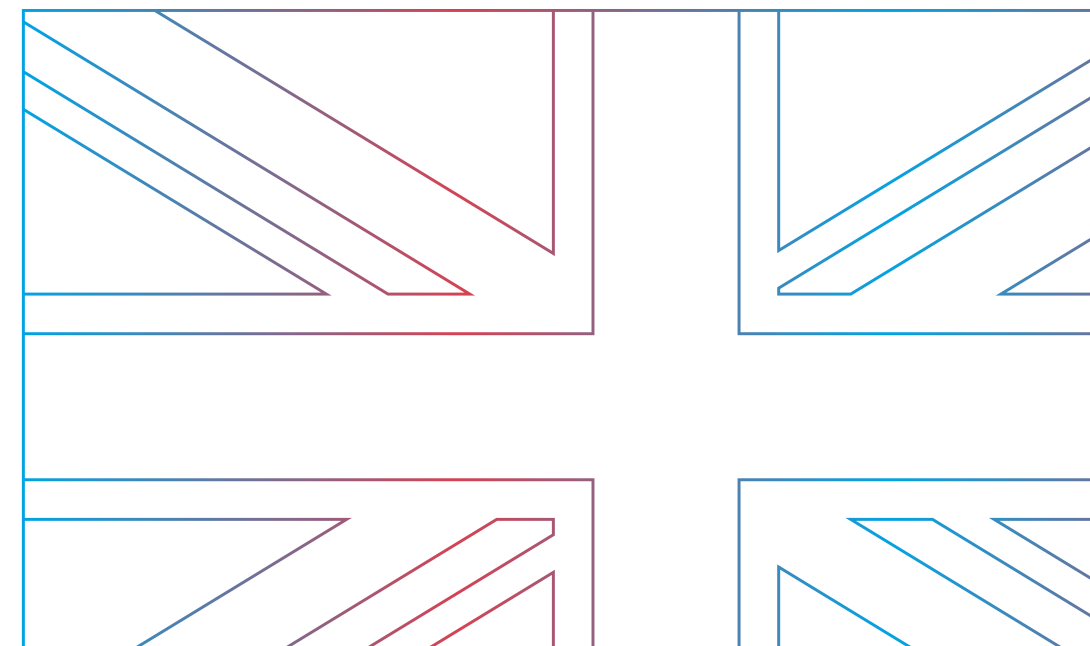




QUEST
FOR
ENGLISH

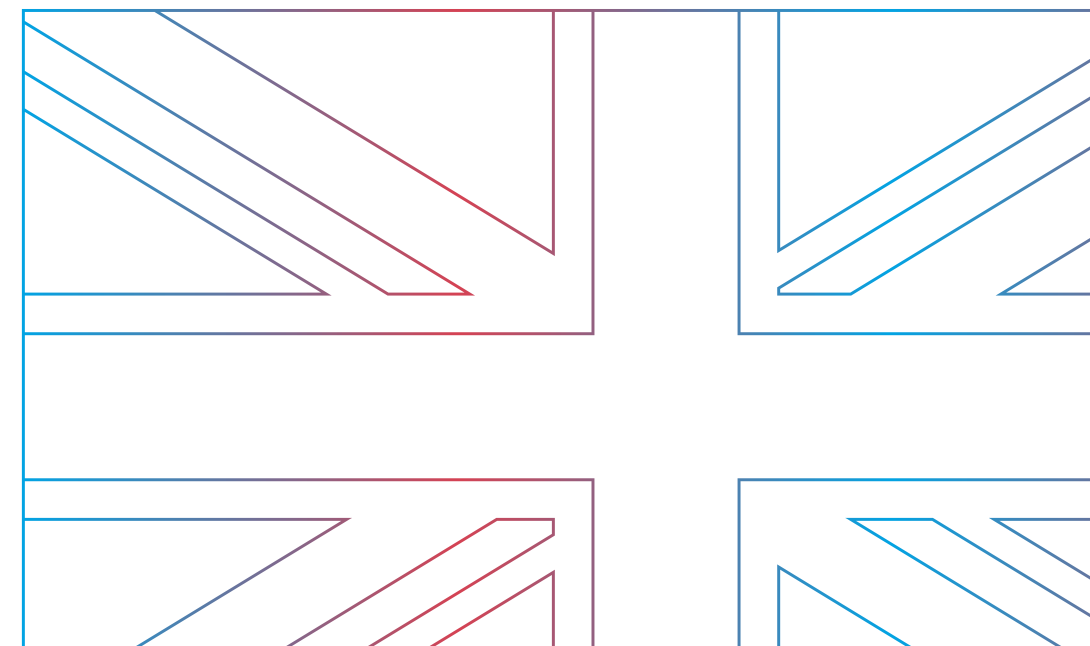
6. LICZYMY

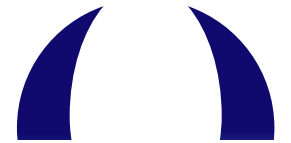
0 **zero** ['dzero], 1 **uno** ['uno], 2 **due** ['duɛ], 3 **tre** [tre],
4 **quattro** ['kɫatro], 5 **cinque** ['czinkɫɛ], 6 **sei** ['seji], 7 **sette**
[sette], 8 **otto** ['otto], 9 **nove** ['nowe], 10 **dieci** ['djeczi], 11
undici ['undiczi], 12 **dodici** ['dodiczi], 13 **tredici** ['trediczi], 14
quattordici [kɫat'tordiczi], 15 **quindici** ['kɫindiczi], 16 **sedici**
[sediczi], 17 **diciassette** [diczas'sette], 18 **diciotto** [di'czotto],
19 **diciannove** [dican'nowe], 20 **venti** ['wenti], 21 **ventuno**
[ven'tuno], 22 **ventidue** [wenti'duɛ], 23 **ventitrè** [wenti'tre],
30 **trenta** ['trenta], 40 **quaranta** [kɫa'ranta], 48 **quarantotto**
[kɫa'ranta'otto], 50 **cinquanta** [czin'kɫanta], 60 **sessanta**
[ses'santa], 70 **settanta** [set'tanta], 80 **ottanta** [ot'tanta], 90
novanta [no'wanta], 100 **cento** ['czento], 500 **cinquecento**
[czinkɫɛ'czento], 659 **seicentocinquantanove** [sej'czento czin'kɫanta
nowe], 1000 **mille** ['mille], 1000000 **un milione** [un mi'ljone]



6. LICZEBNIKI

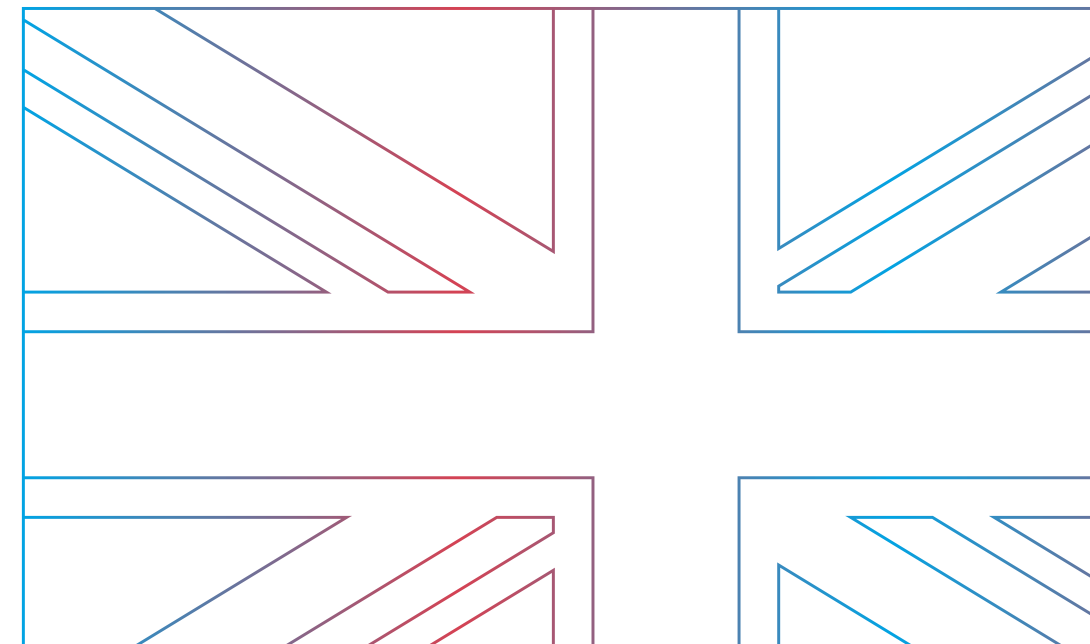
0 **cero** ['sero], 1 **uno** ['uno], 2 **dos** [dos], 3 **tres** [tres], 4 **cuatro** ['kłatro],
5 **cinco** ['sinko], 6 **seis** [sejs], 7 **siete** ['sjete], 8 **ocho** ['ocio],
9 **nueve** ['nɛbe], 10 **diez** [dies], 11 **once** ['onse], 12 **doce** ['dose],

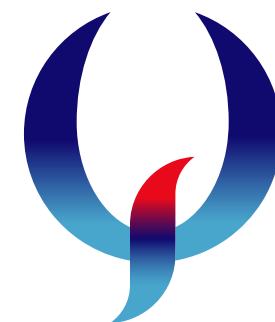




6. LICZEBNIKI

0 zéro [ze'ro], **1 un/ une** [ɛ,un], **2 deux** [du], **3 trois** [trɛa], **4 quatre** [katr],
5 cinq [sɛk], **6 six** [sis], **7 sept** [set], **8 huit** [ɥit], **9 neuf** [nef], **10 dix** [dis],

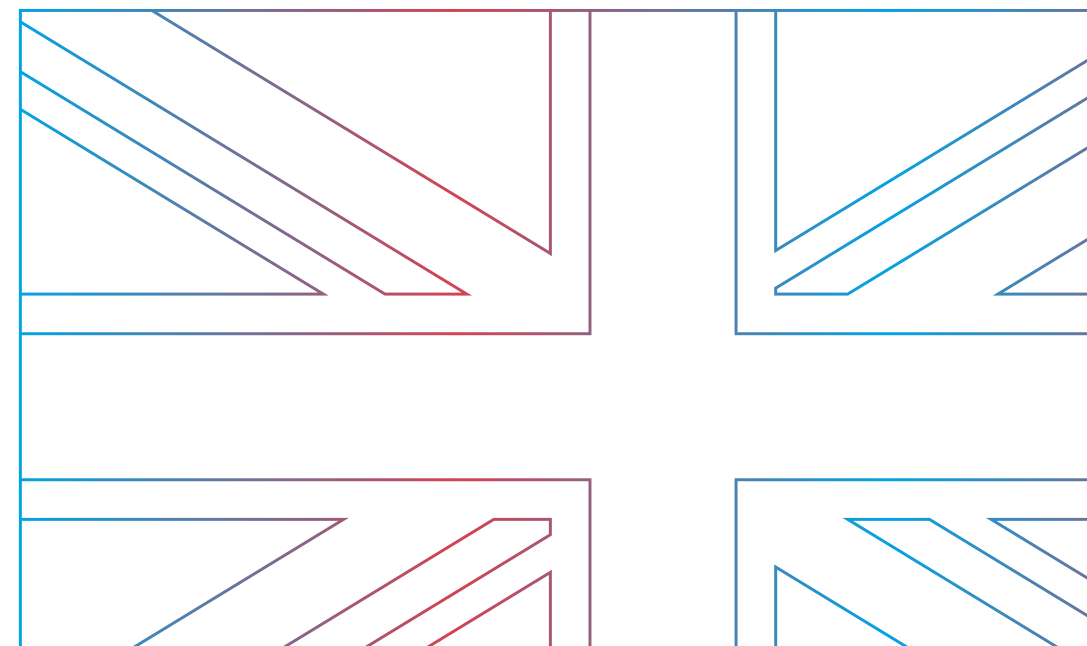


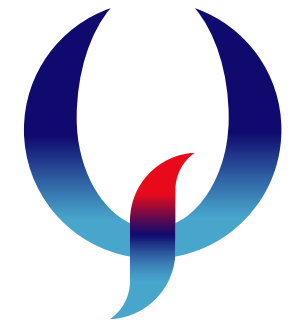


QUEST
FOR
ENGLISH

10.

Stopniowanie przymiotników

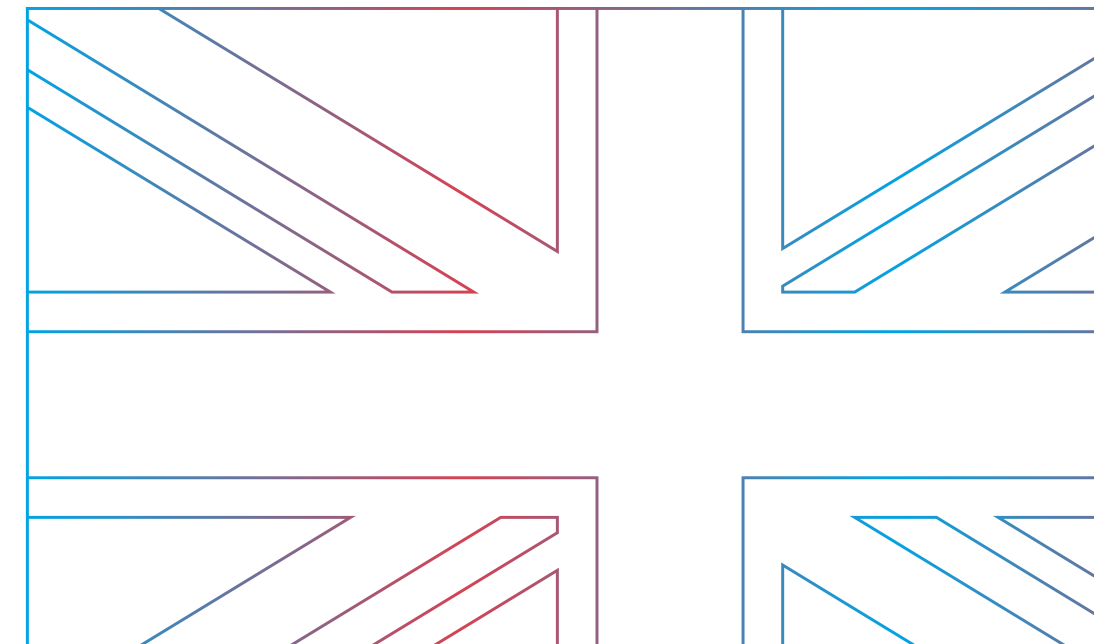




QUEST
FOR
ENGLISH

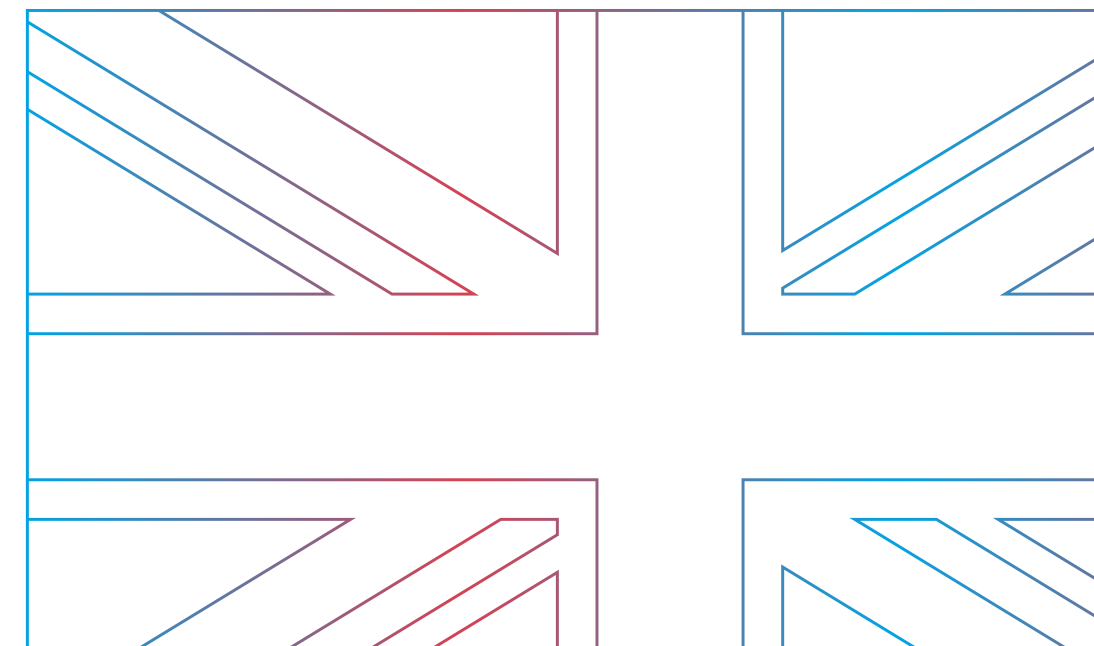
6. LICZYMY

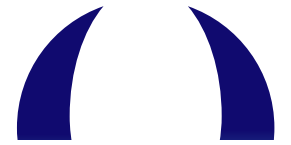
0 **zero** ['dzero], 1 **uno** ['uno], 2 **due** ['duɛ], 3 **tre** [tre],
4 **quattro** ['kɫatro], 5 **cinque** ['czinkɫɛ], 6 **sei** ['sej], 7 **sette**
[sette], 8 **otto** ['otto], 9 **nove** ['nowe], 10 **dieci** ['djeczi], 11
undici ['undiczi], 12 **dodici** ['dodiczi], 13 **tredici** ['trediczi], 14
quattordici [kɫat'tordiczi], 15 **quindici** ['kɫindiczi], 16 **sedici**
[sediczi], 17 **diciassette** [diczas'sette], 18 **diciotto** [di'czotto],
19 **diciannove** [dician'nowe], 20 **venti** ['wenti], 21 **ventuno**
[ven'tuno], 22 **ventidue** [wenti'duɛ], 23 **ventitrè** [wenti'tre],
30 **trenta** ['trenta], 40 **quaranta** [kɫa'ranta], 48 **quarantotto**
[kɫa'ranta'otto], 50 **cinquanta** [czin'kɫanta], 60 **sessanta**
[ses'santa], 70 **settanta** [set'tanta], 80 **ottanta** [ot'tanta], 90
novanta [no'wanta], 100 **cento** ['czento], 500 **cinquecento**
[czinkɫɛ'czento], 659 **seicentocinquantanove** [sej'czento czin'kɫanta
nowe], 1000 **mille** ['mille], 1000000 **un milione** [un mi'ljone]



6. LICZEBNIKI

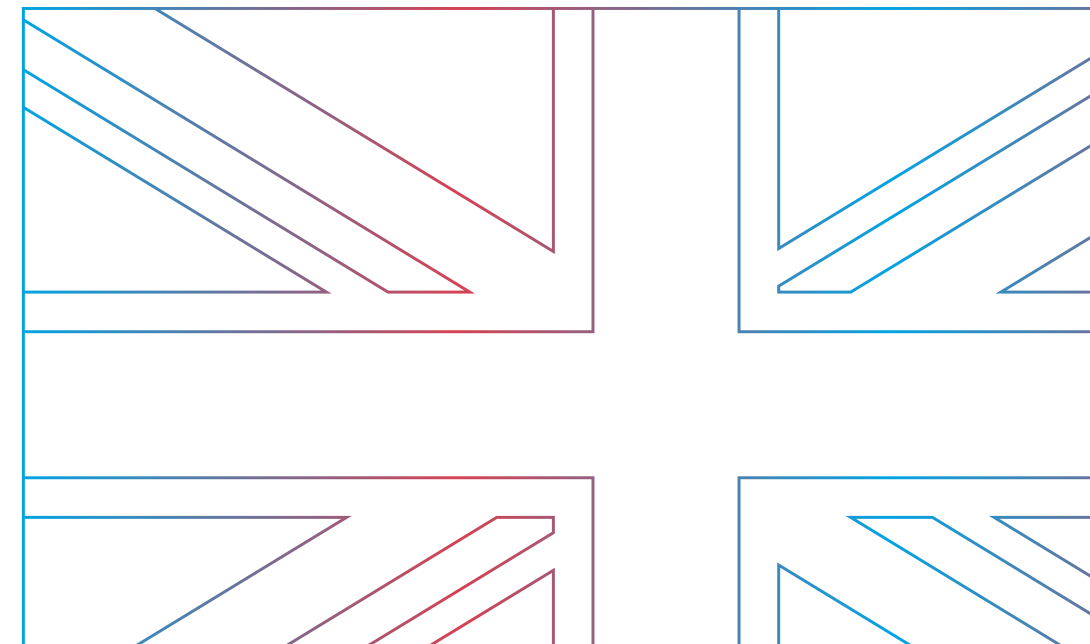
0 **cero** ['sero], 1 **uno** ['uno], 2 **dos** [dos], 3 **tres** [tres], 4 **cuatro** ['kłatro],
5 **cinco** ['sinko], 6 **seis** [sejs], 7 **siete** ['sjete], 8 **ocho** ['ocio],
9 **nueve** ['nłebe], 10 **diez** [dies], 11 **once** ['onse], 12 **doce** ['dose],

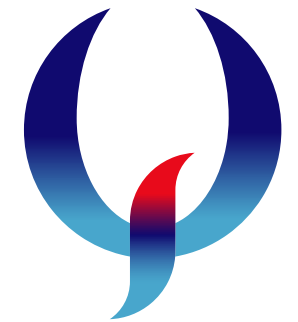




6. LICZEBNIKI

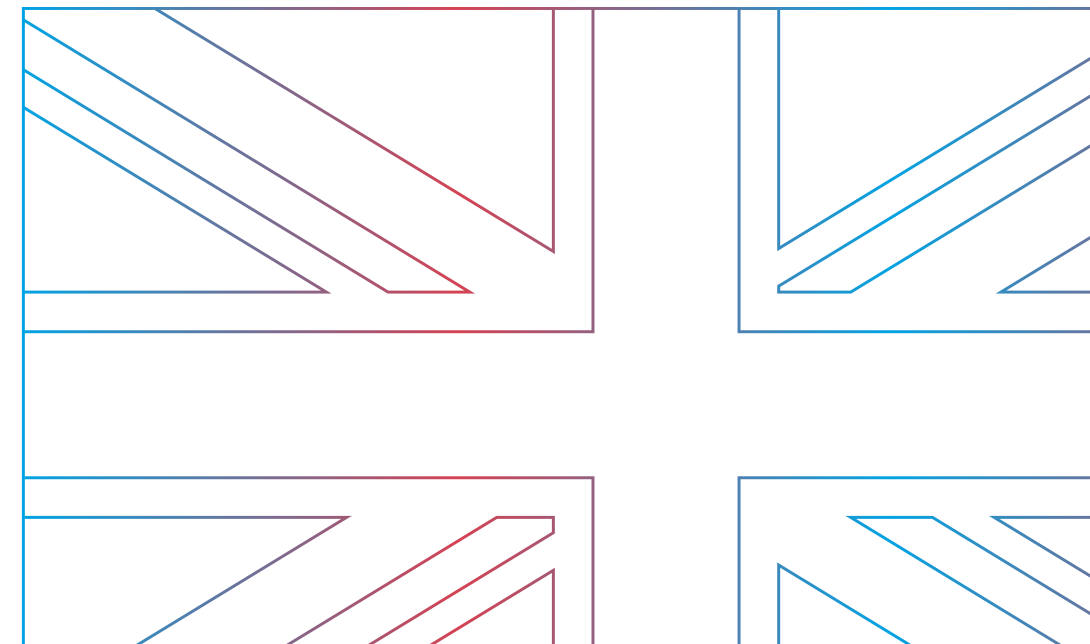
0 zéro [ze'ro], **1 un/ une** [ɛ,un], **2 deux** [du], **3 trois** [trɛa], **4 quatre** [katr],
5 cinq [sɛk], **6 six** [sis], **7 sept** [set], **8 huit** [ɛit], **9 neuf** [nef], **10 dix** [dis],

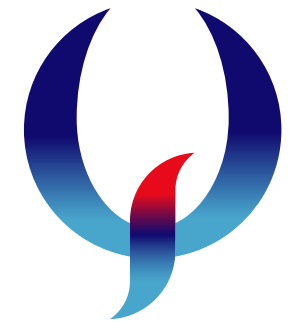




QUEST
FOR
ENGLISH

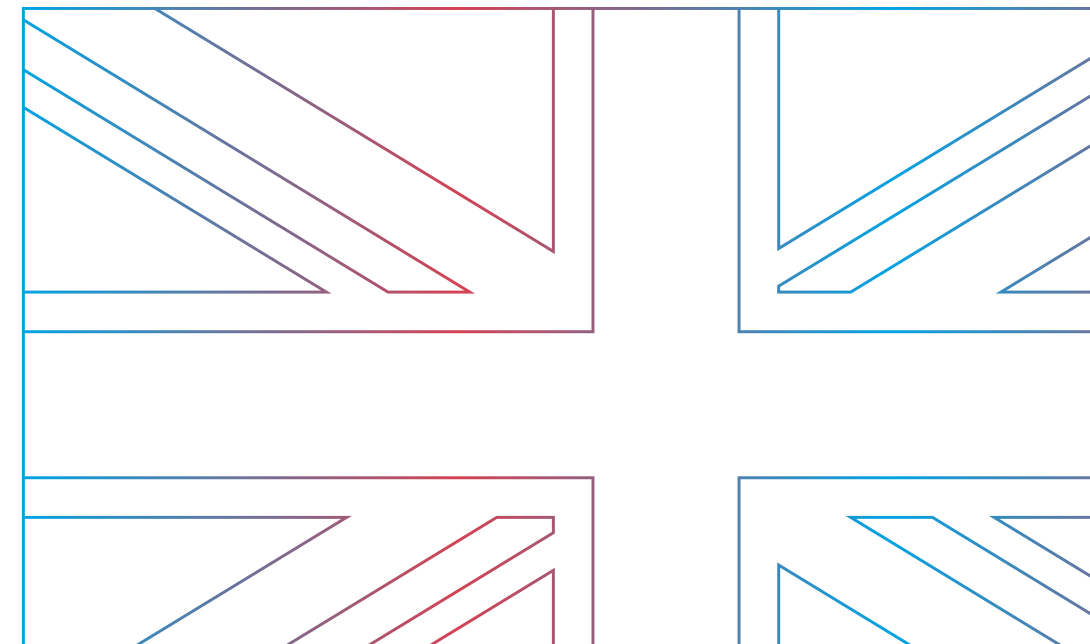
- Poznasz i otrzymasz listę tzw. przyjaznych słów w pięciu językach – hiszpańskim, włoskim, francuskim, niemieckim, angielskim i rosyjskim – i zrozumiesz jak z tej listy skorzystać! Przyjazne słowa to takie, które już znasz, gdyż brzmią podobnie w języku polskim – a w każdym z wymienionych języków jest ich co najmniej 100 – spośród najczęściej używanych słów! A tyle słów wystarczy, aby zacząć się dogadywać.





QUEST
FOR
ENGLISH

- To drink
- To purchase = to buy
- To persuade
- To generate
- To polish
- To request
- To dream
- To re-elect
- To choose
- To settle – rozstrzygać, uregulować,
osadzać



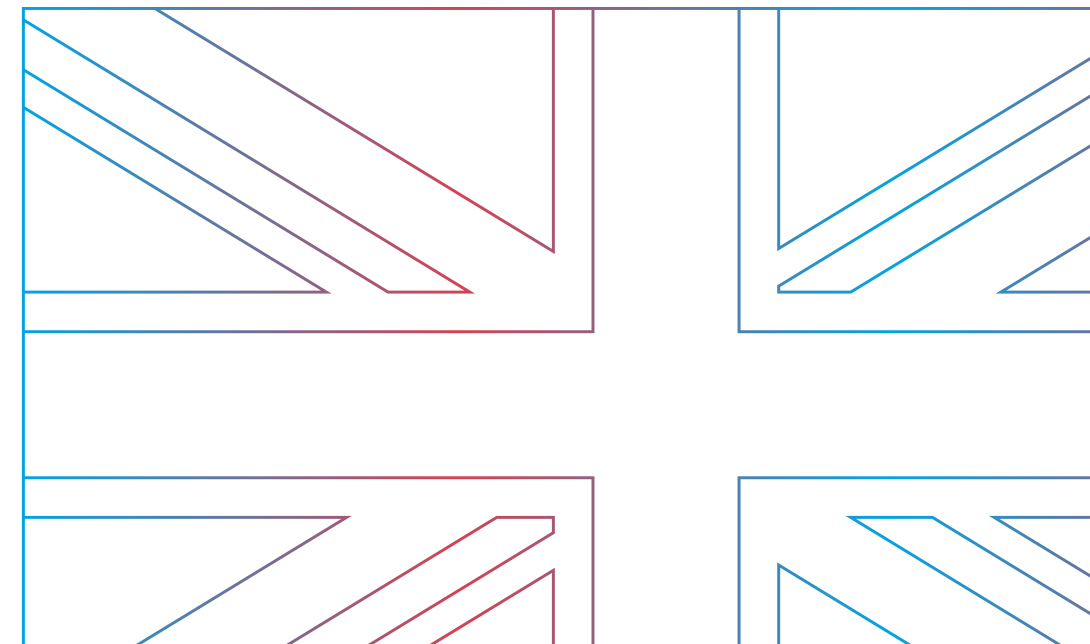
WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

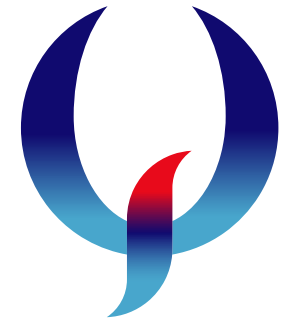
kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY



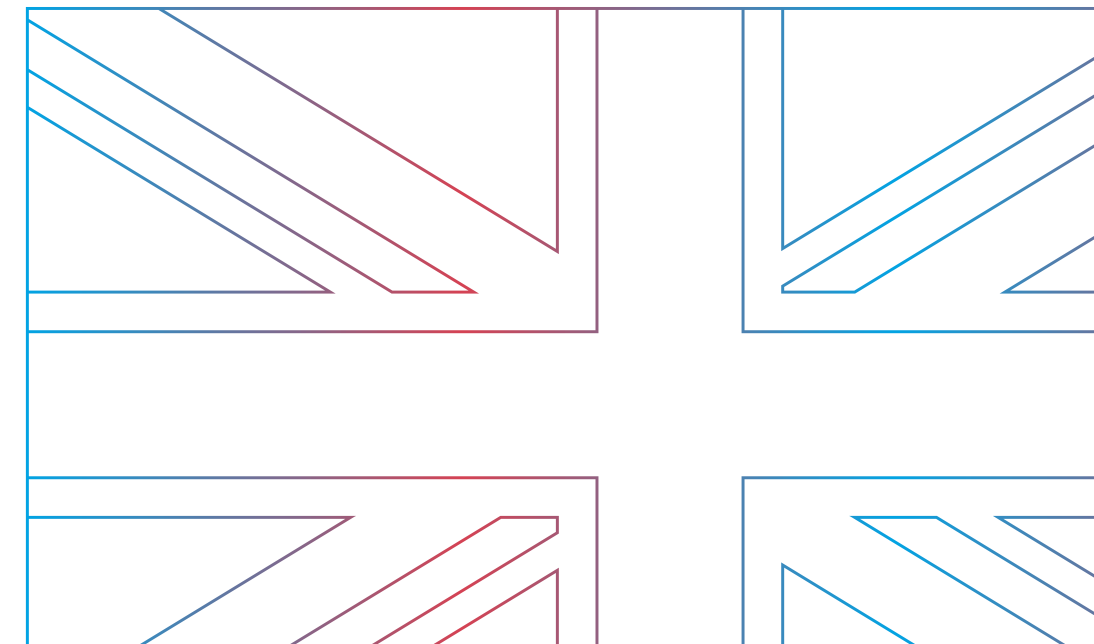
ĆWICZYMY czasowniki





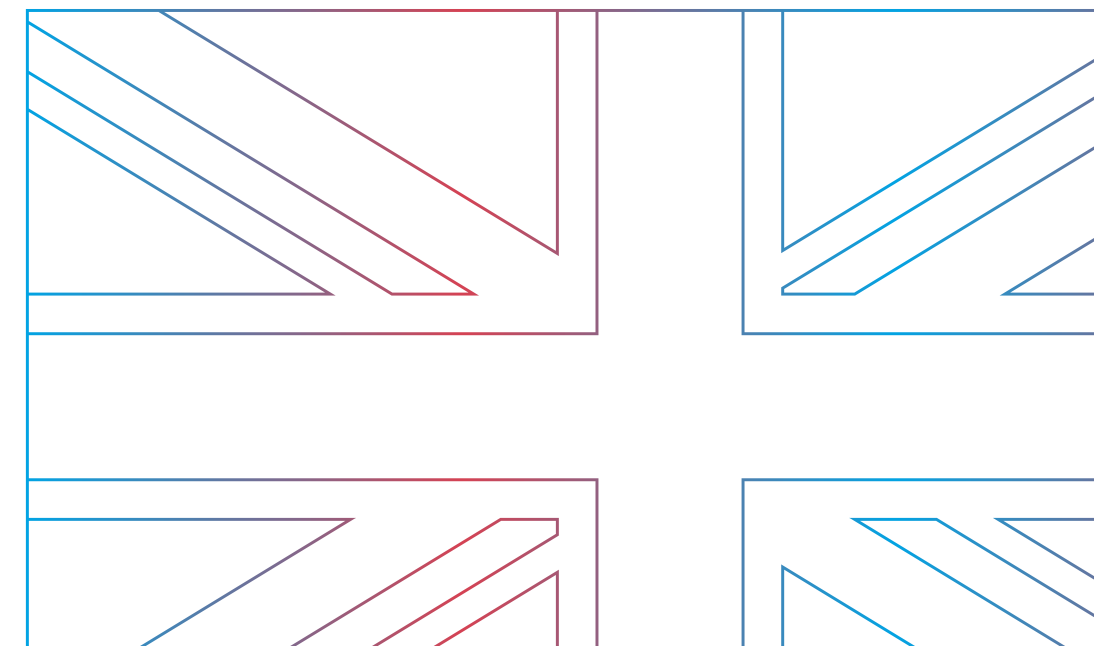
QUEST
FOR
ENGLISH

- | | |
|------------------|--------------------|
| • Should I stay | Or should I go |
| • Should I speak | Or should I listen |
| • Should I work | Or should I rest |
| • Should I sit | Or should I stand |
| • Should I start | Or should I stop |





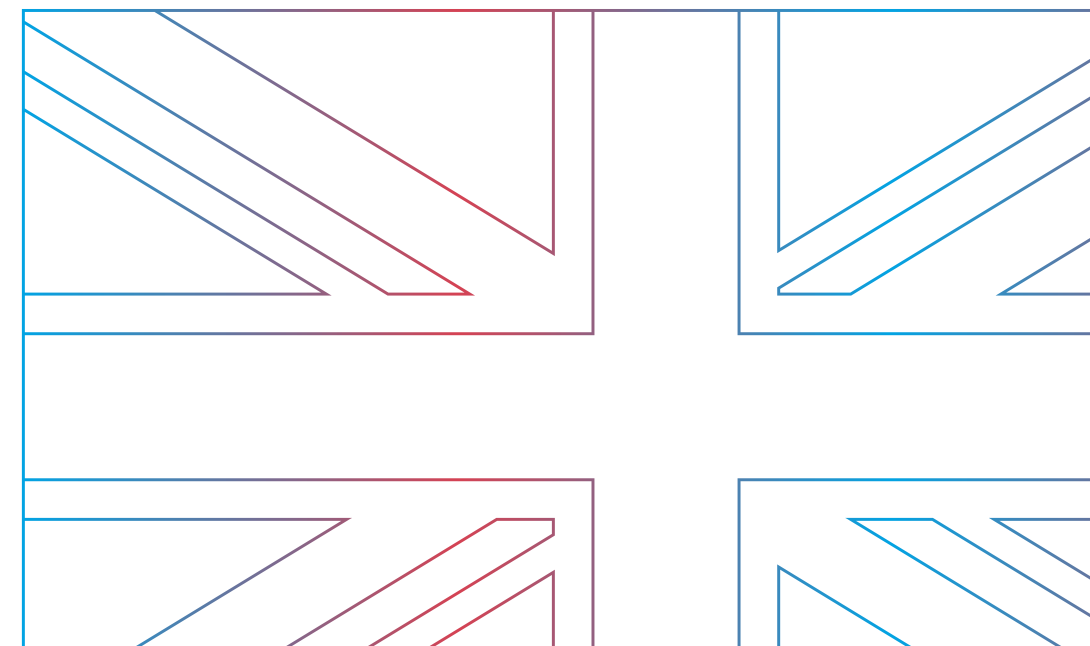
• Plan	Planning	• Planner
• Work	Working	• Worker
• Play	Playing	• Player
• Paint	Painting	• Painter
• Dream	Dreaming	• Dreamer
• Listen	Listening	• Listener
• Watch	Watching	• Watcher
• Like	Liking	• Liker
• Walk	Walking	• Walker
• Wait	Waiting	• Waiter
• Cook	Cooking	• Cooker
• Study/Learn	Studying/learning	• Learner

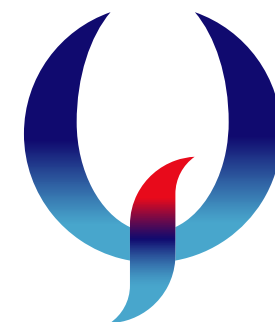




500 najbardziej popularnych słów

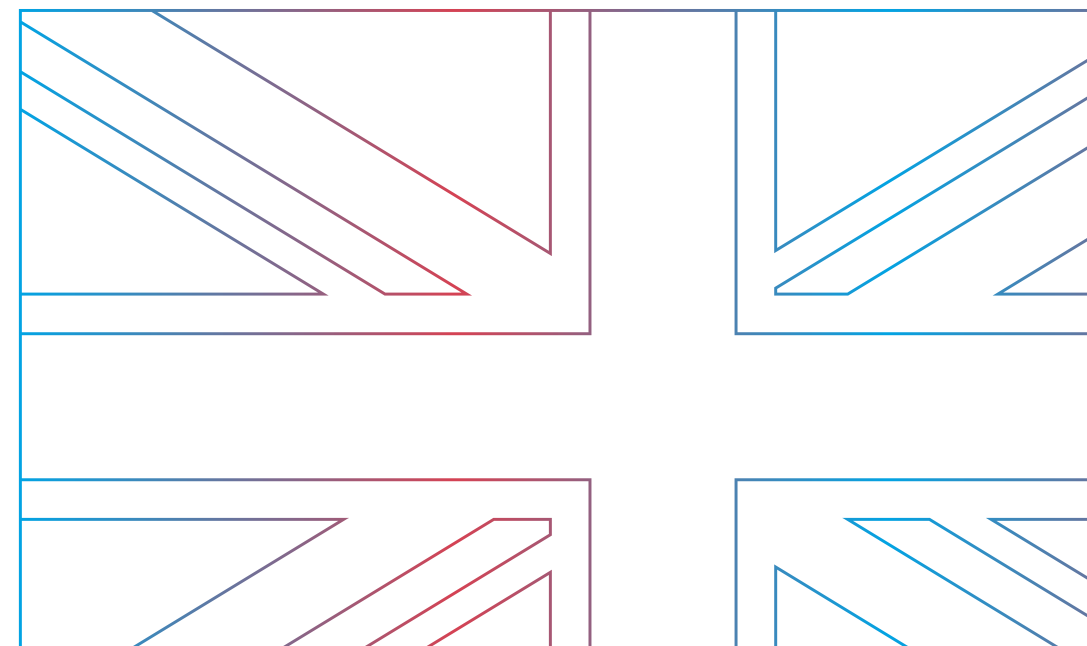
- <https://www.youtube.com/watch?v=Uk00NjClb3g>





QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 5



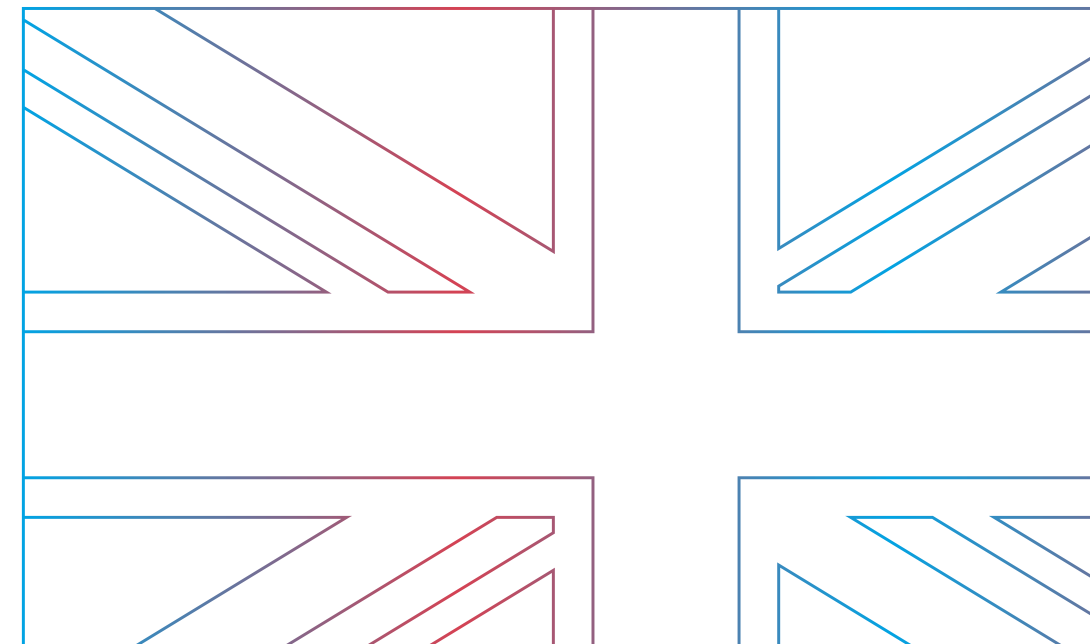
Czasowniki:

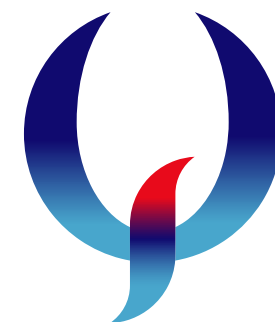
play

choose

eat

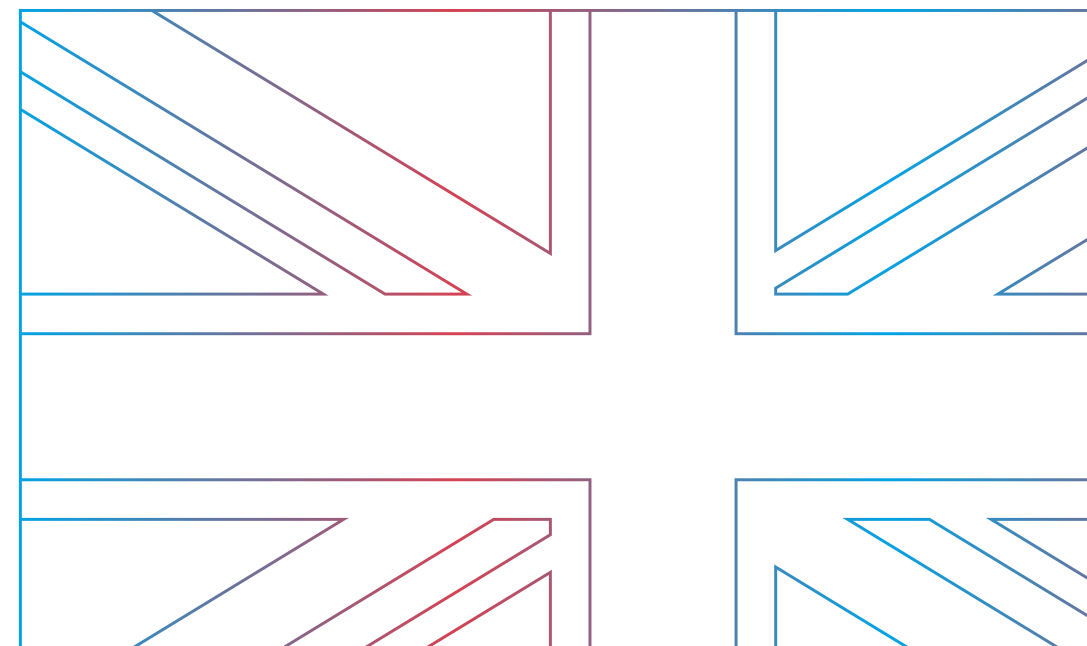
think





QUEST
FOR
ENGLISH

**MÓW –
jakkolwiek, ale
mów!!!**
**ŚWIADOMOŚĆ
przepisu na
sukces w
komunikacji**



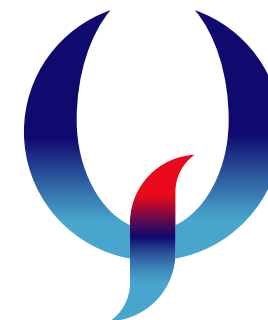
Czasowniki w przeszłości:

played

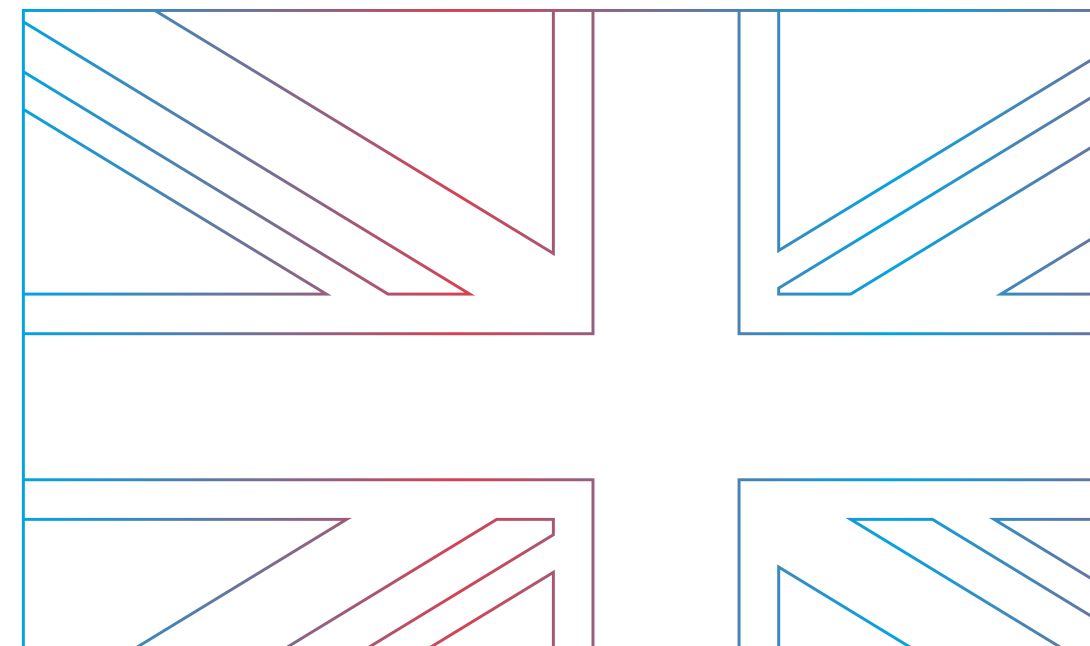
choosed*

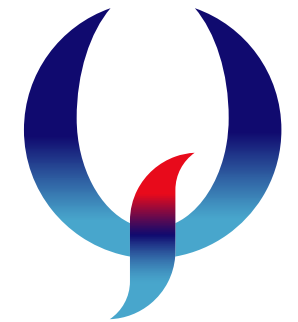
eated*

thinked*



QUEST
FOR
ENGLISH





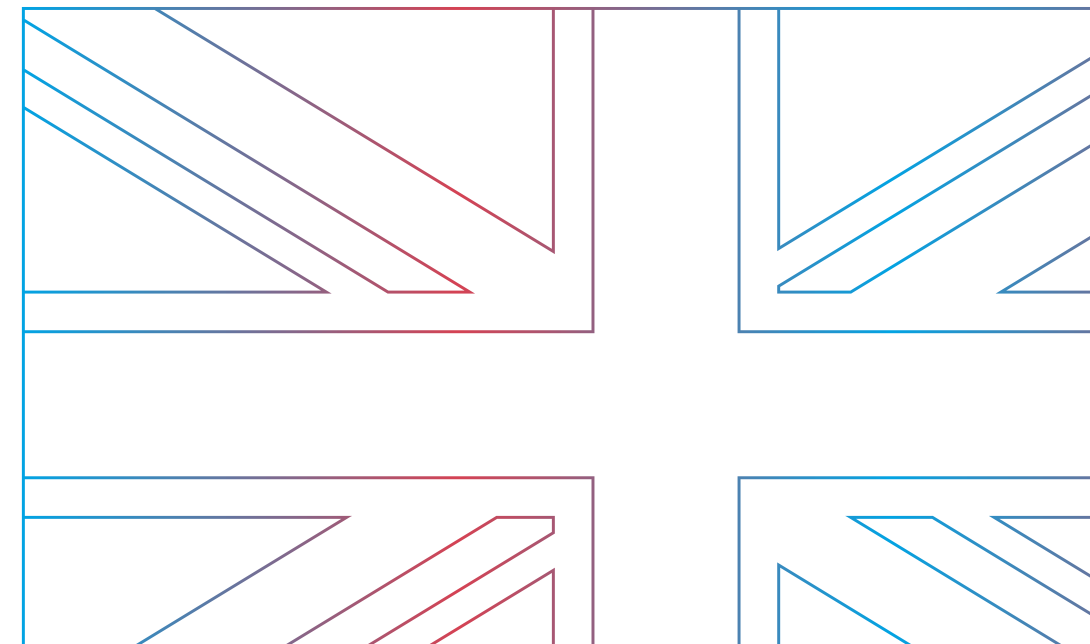
QUEST
FOR
ENGLISH

play – played – played

choose – chose – chosen

eat – ate – eaten

think – thought – though





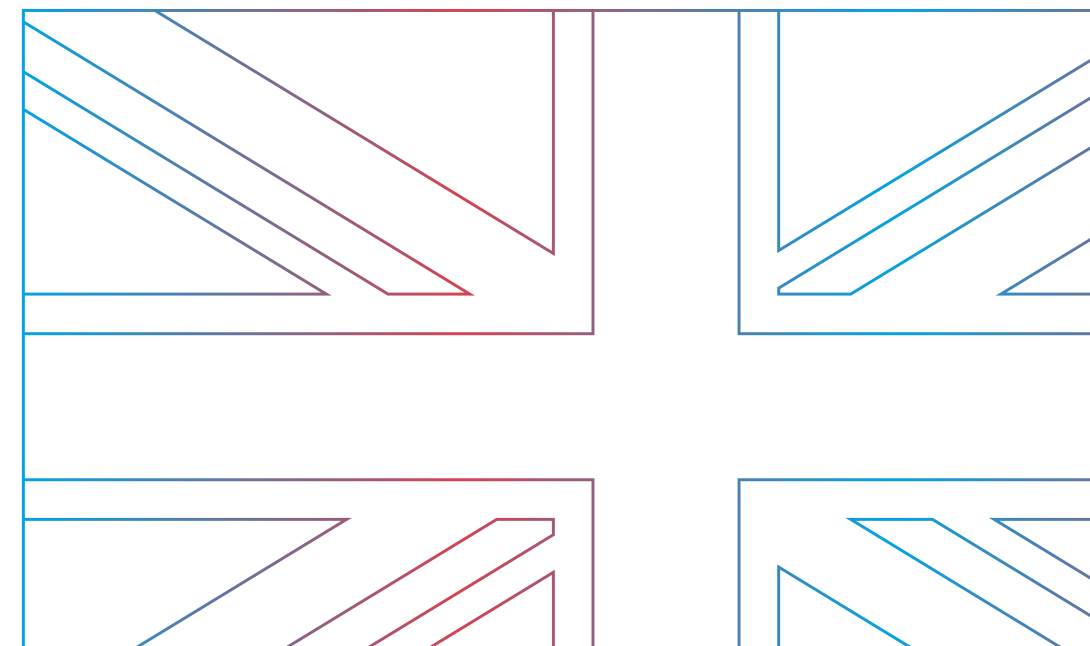
Czasowniki:

buy – buyed*

work – worked

put – putted*

drive – driven*





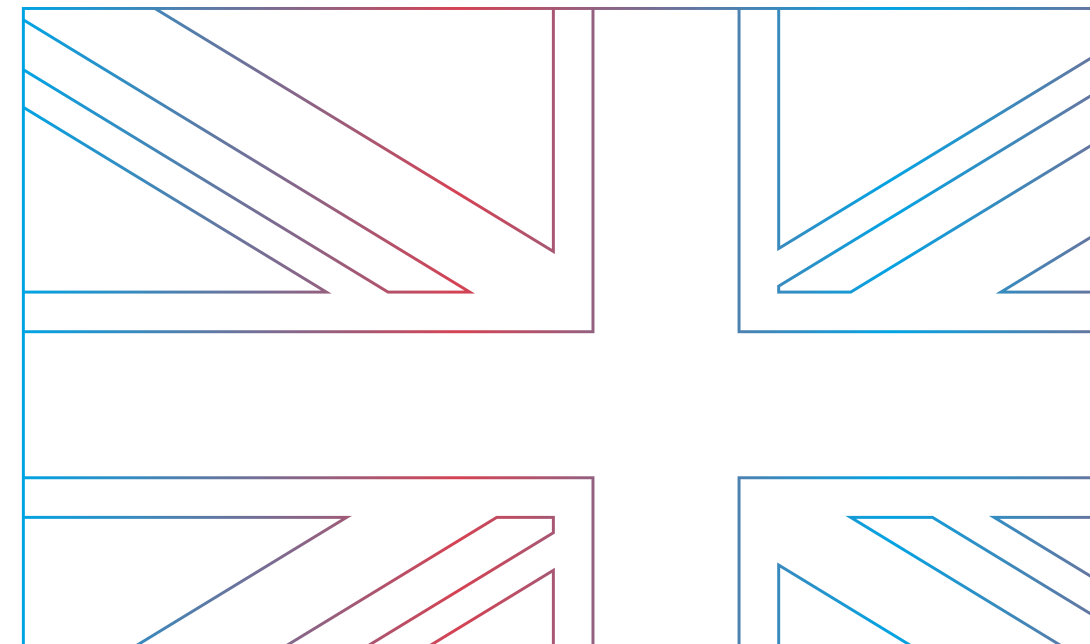
Czasowniki nieregularne

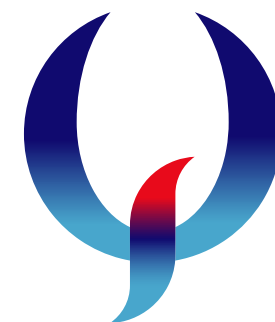
buy bought bought

eat ate eaten

go went gone

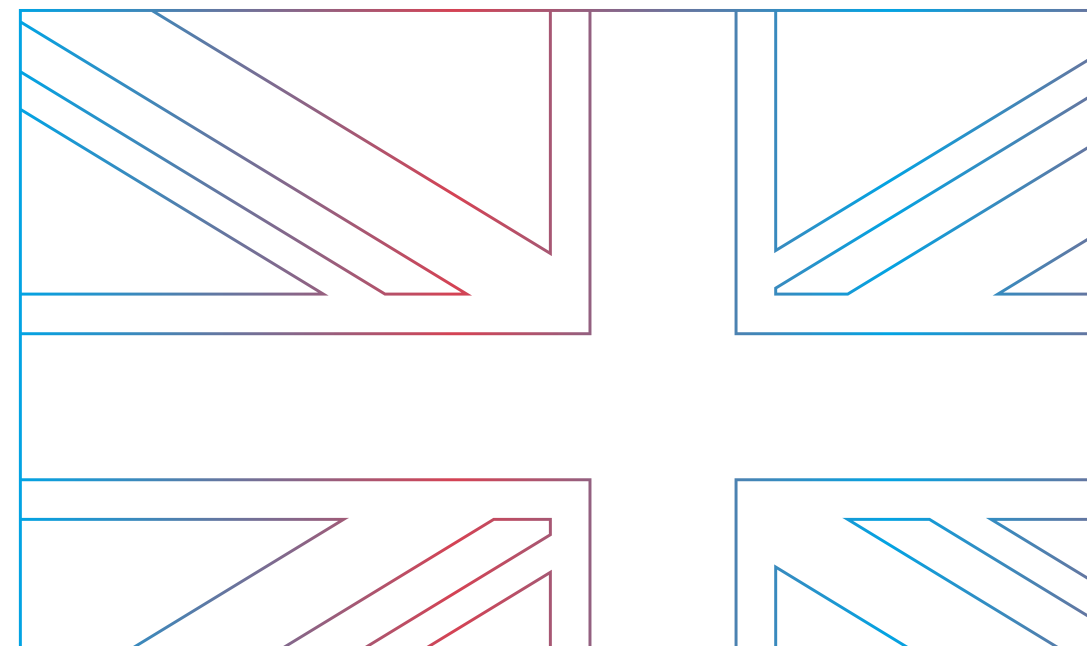
do did done

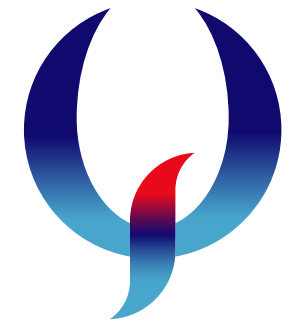




QUEST
FOR
ENGLISH

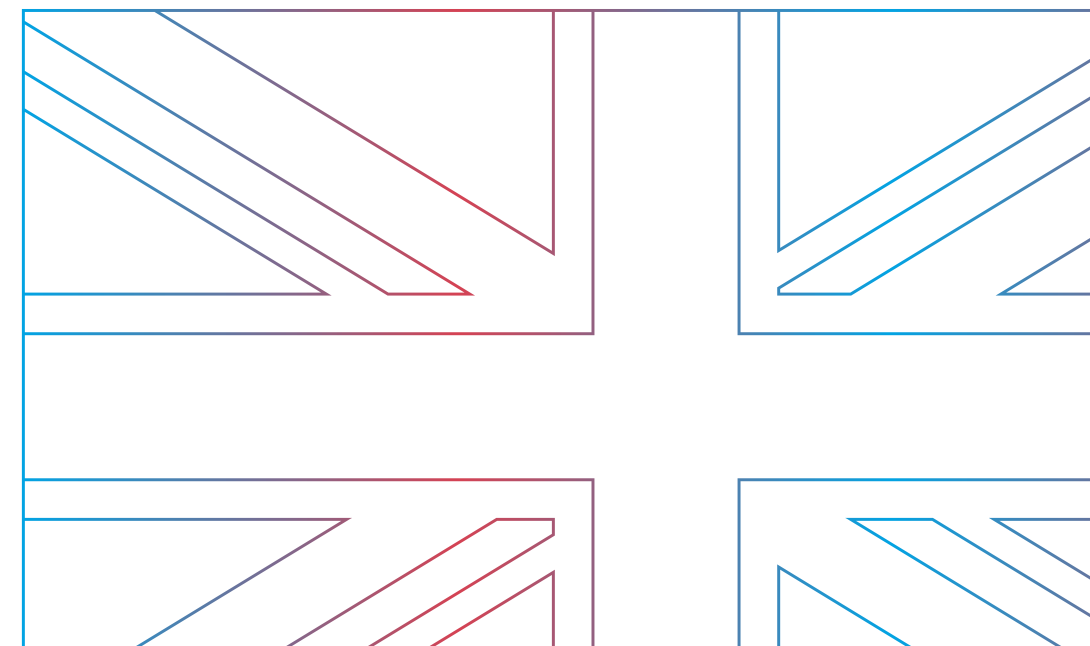
SHORTCUT NR 6

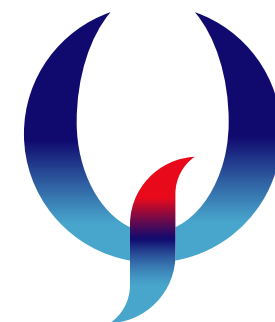




QUEST
FOR
ENGLISH

Jeden z najważniejszych skrótów w nauce angielskiego

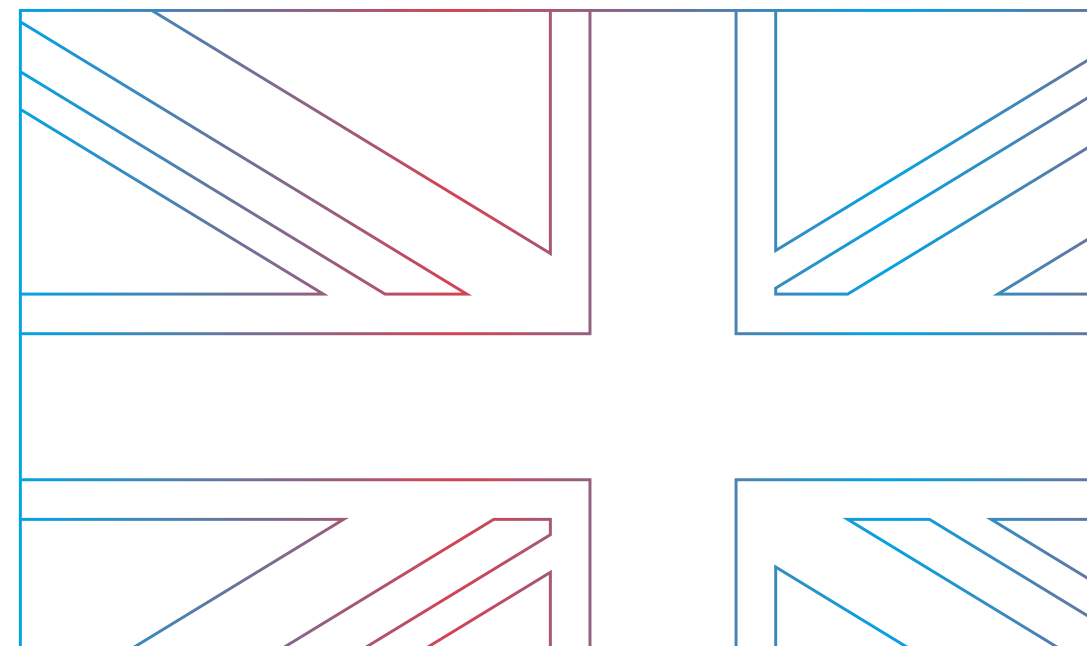


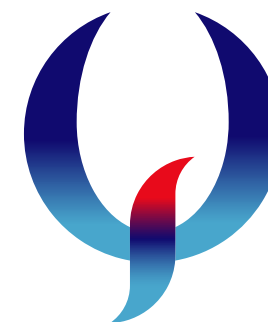


QUEST
FOR
ENGLISH

**NAUCZ SIĘ ŁATWO
CZASOWNIKÓW
NIEREGULARNYCH**

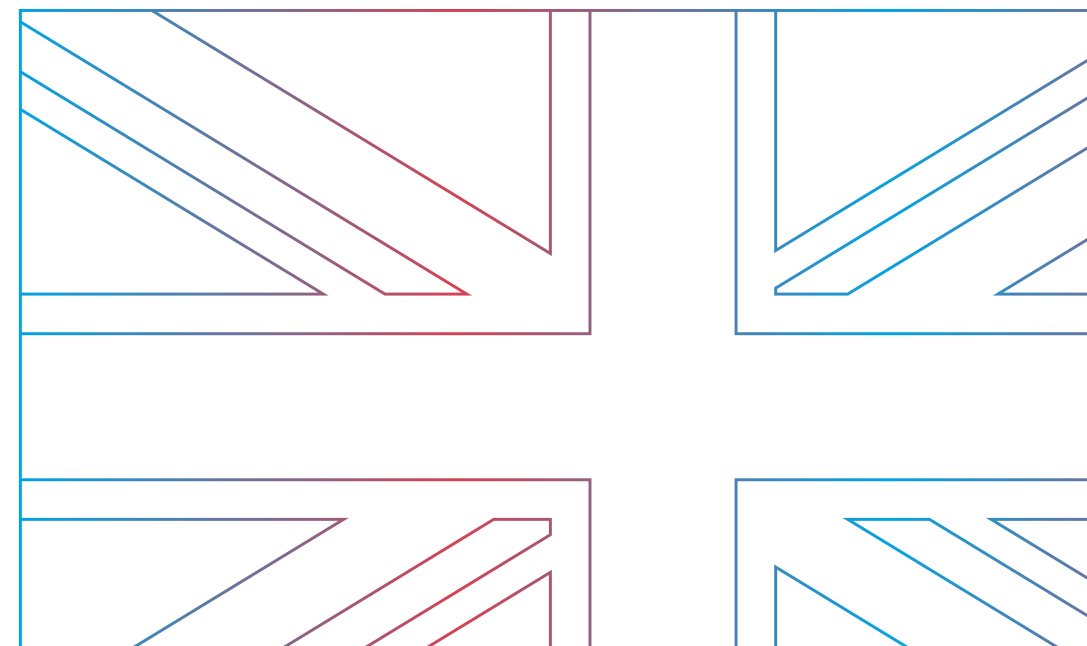
**SPEAK
SPOKE
SPOKEN**





QUEST
FOR
ENGLISH

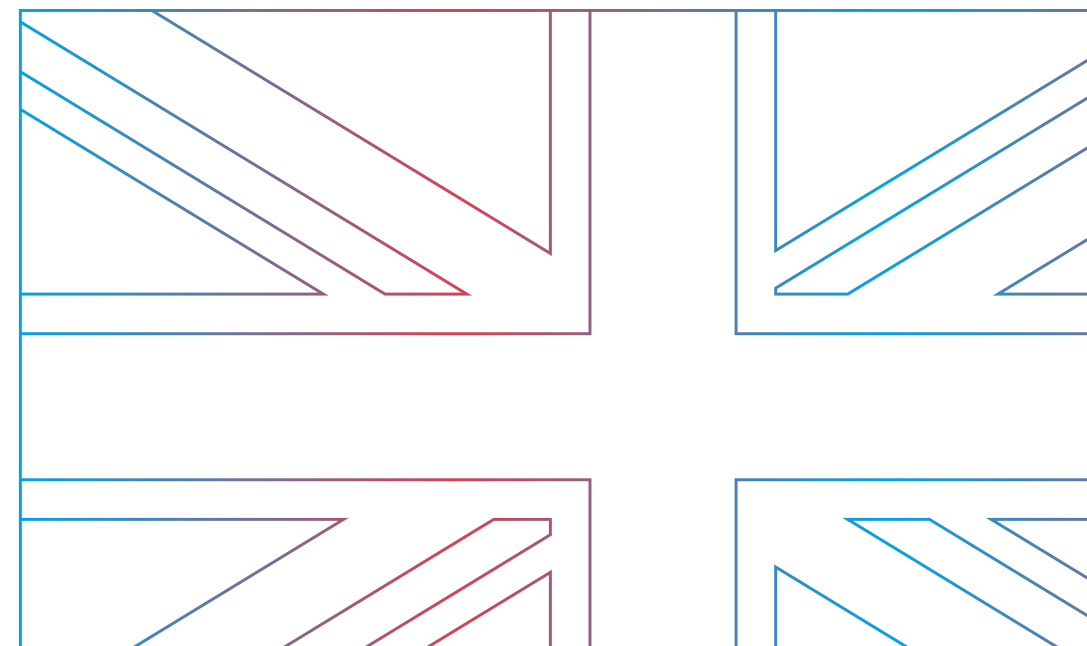
SHORTCUT NR 7





Używanie czasownika

GET





I get up at 7.

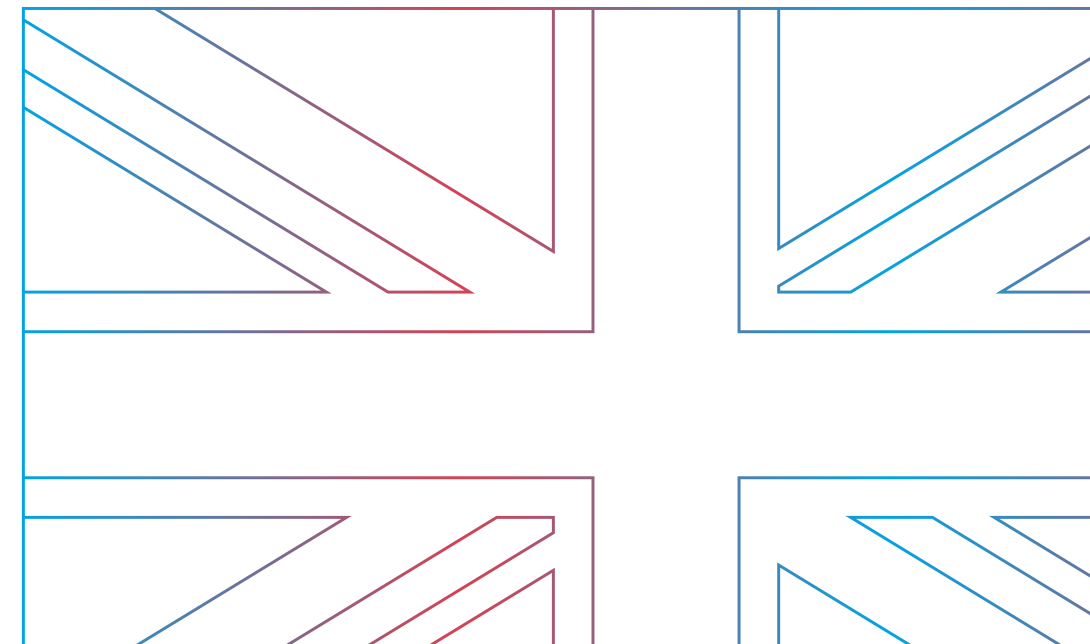
I get dressed.

**I get my breakfast and I
get my bus at 8.**

I get to work at 8:20.

**I get my job done at 4
PM.**

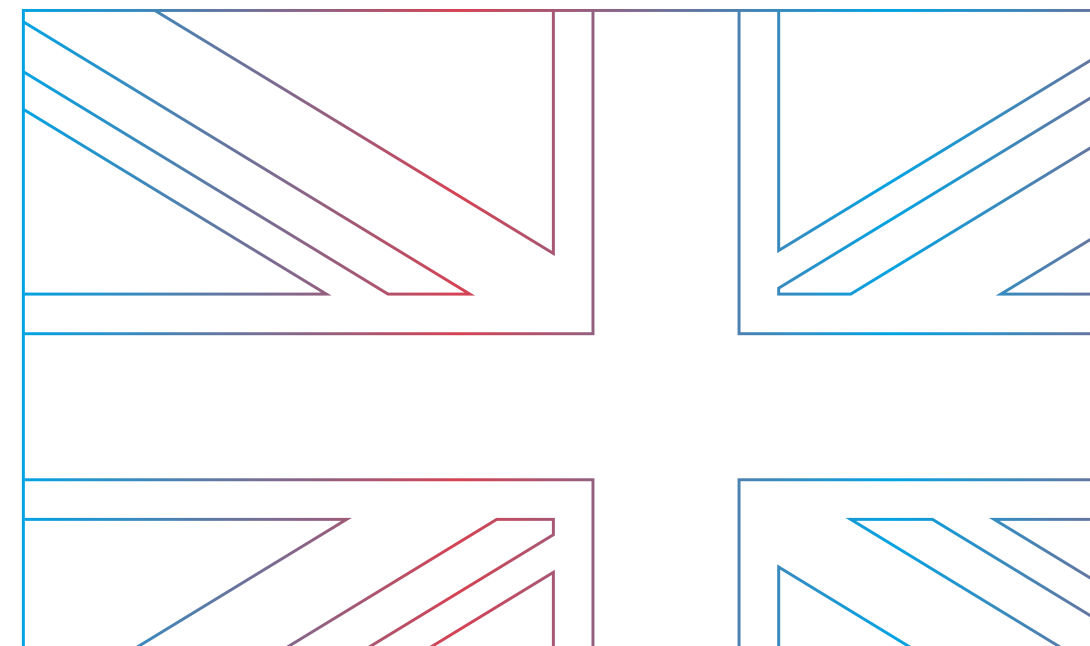
I get home at 4:35 PM

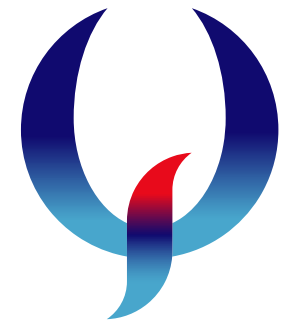


Jak się uczyć PHRASAL VERBS?



**1. Zacznij od
"czucia" i
rozumienia
przyimka**





QUEST
FOR
ENGLISH

Jak się uczyć

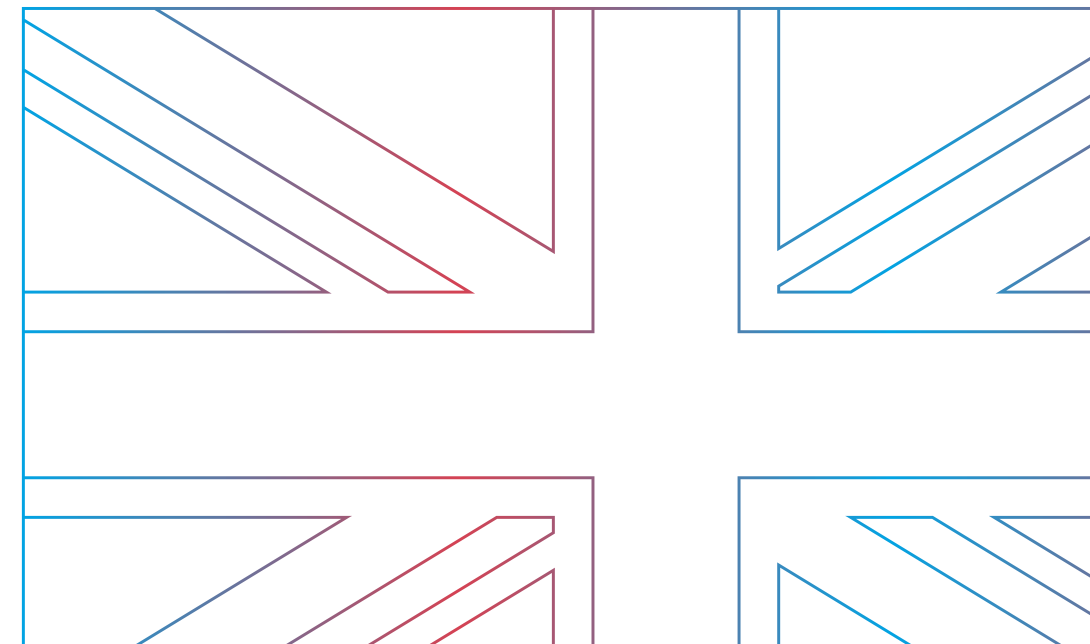
PHRASAL VERBS?

2. ZAKOTWICZ

SWOJĄ WIEDZĘ NA

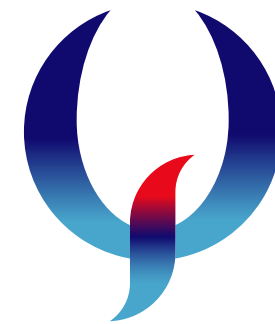
TRZECH

PRZYKŁADACH

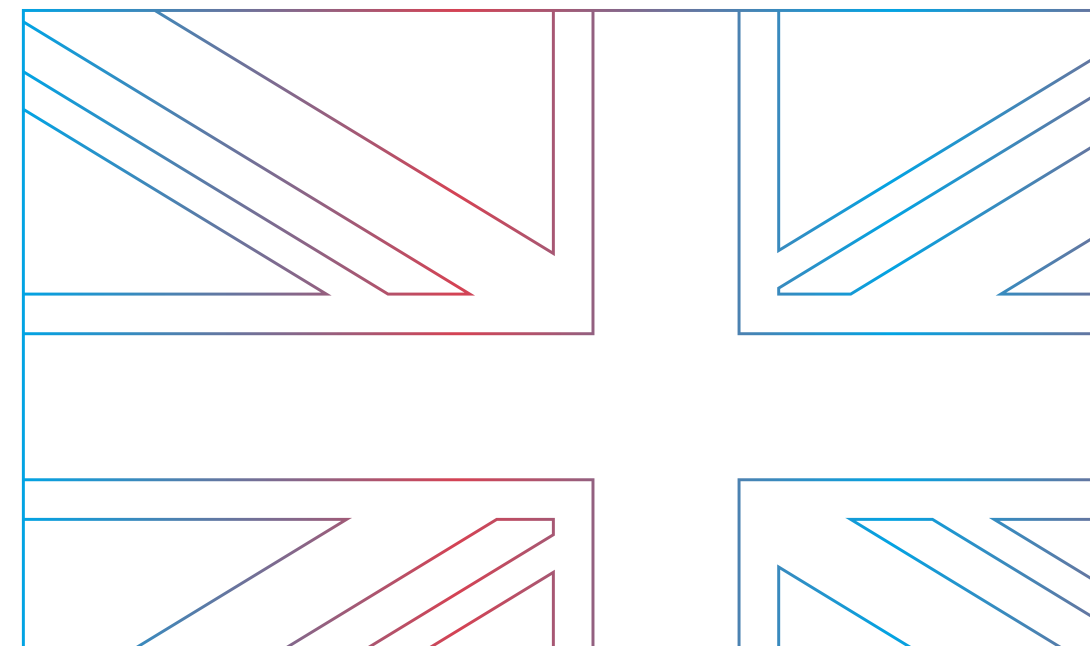


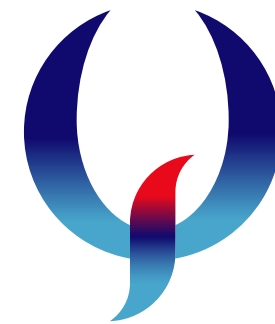
Przyimek OFF

pozbyć się
zrzucić
strącić
zepchnąć
oderwać
odrzuć
niezgodność
skrzywienie
inne niż standard



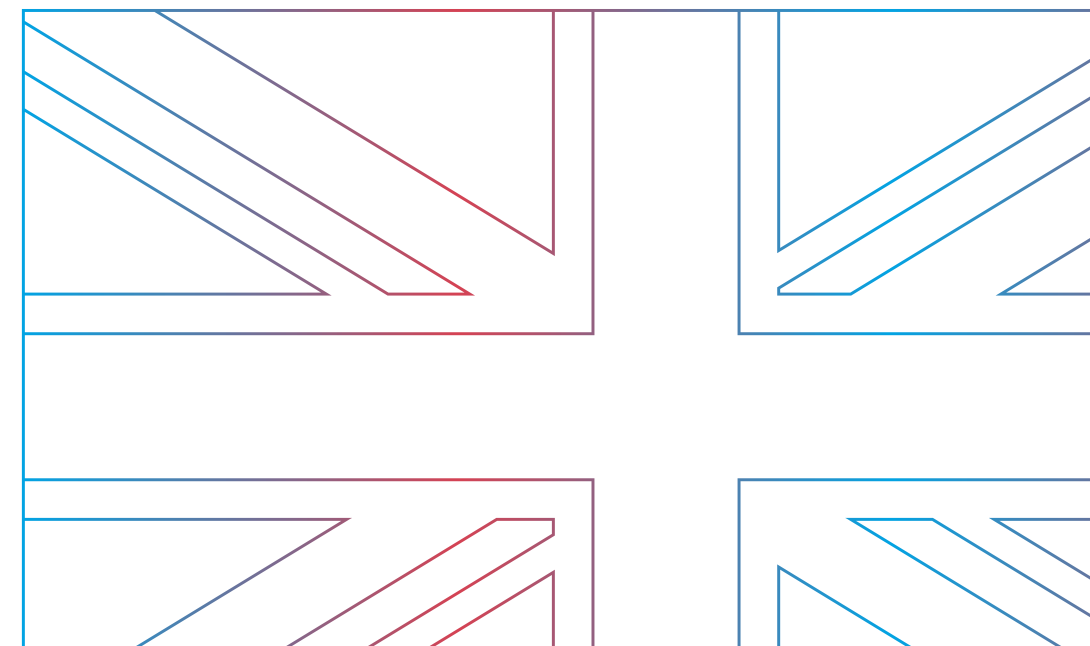
QUEST
FOR
ENGLISH

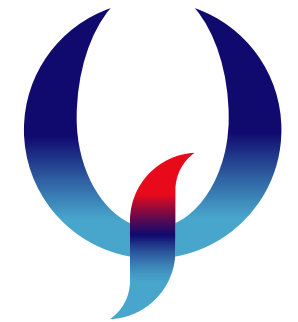




QUEST
FOR
ENGLISH

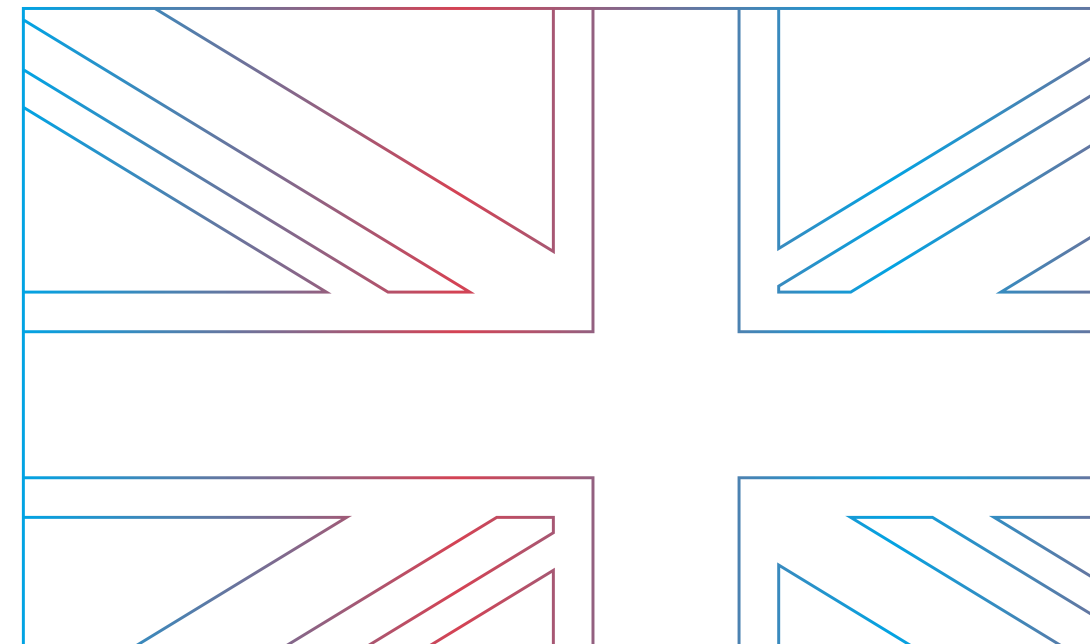
- **Break off** = end: "Talks have broken off between the union and management."
- **Bring off** = succeed in something difficult: "The new management brought off an amazing recovery in the company's fortunes."
- **Call off** = cancel: "The proposed merger has been called off."
- **Cut off** = disconnect: "Their electricity was cut off when they didn't pay the bill."
- **Lay off** = make workers redundant: "The car manufacturer laid off 5000 workers."
- **Live off** = get money from another source: "He invested the money and lived off the interest."





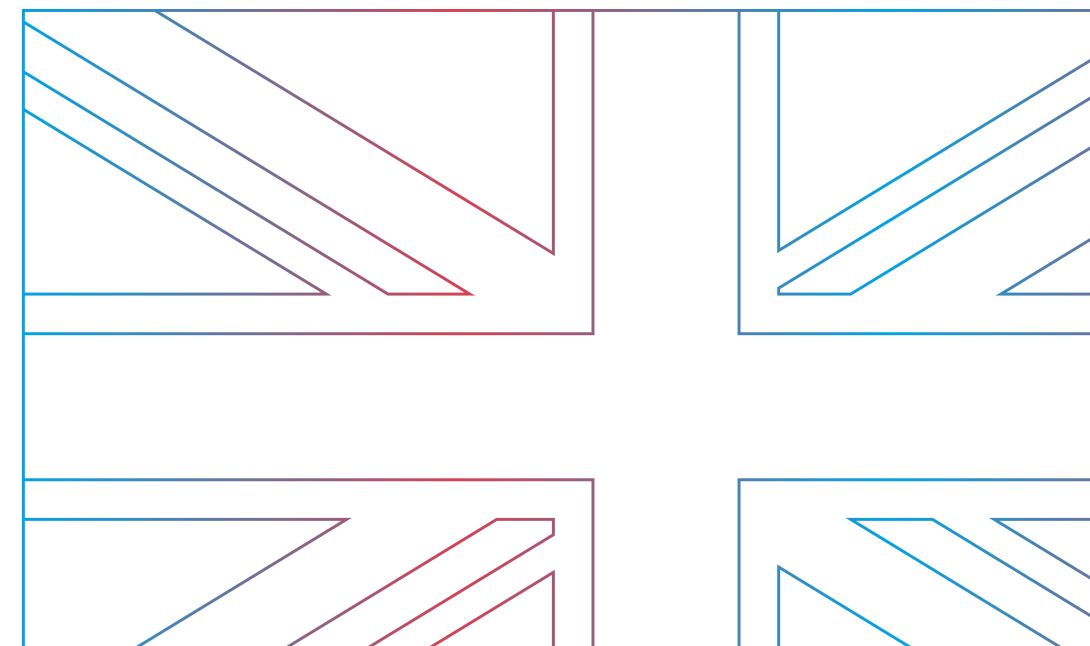
QUEST
FOR
ENGLISH

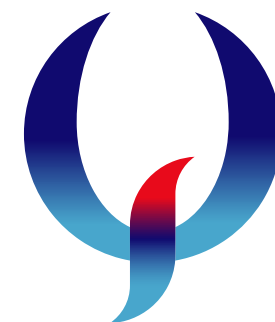
- **Pay off** = settle your debt: "She saved money every month and finally managed to pay off her student loan."
- **Put off** = (1) postpone: "They put off the decision for another month."
- = (2) dissuade: "Falling prices put me off investing in the English property market."
- **Take off** = do well: "Business has really taken off!"
- **Write off** = accept a loss: "We'll never get the money back – I think we should write it off."



Jak się uczyć PHRASAL VERBS?

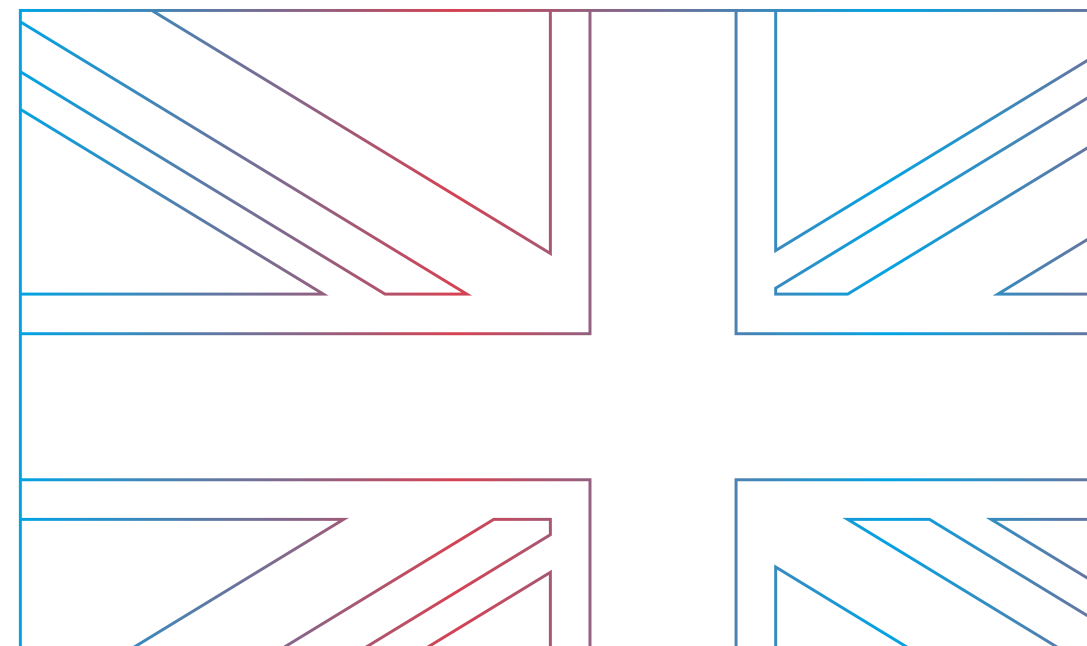
**3. WEŹ JEDEN
CZASOWNIK "NA
WARSZTAT" i
PRZEPRACUJ GO
SZEROKO**





QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 14

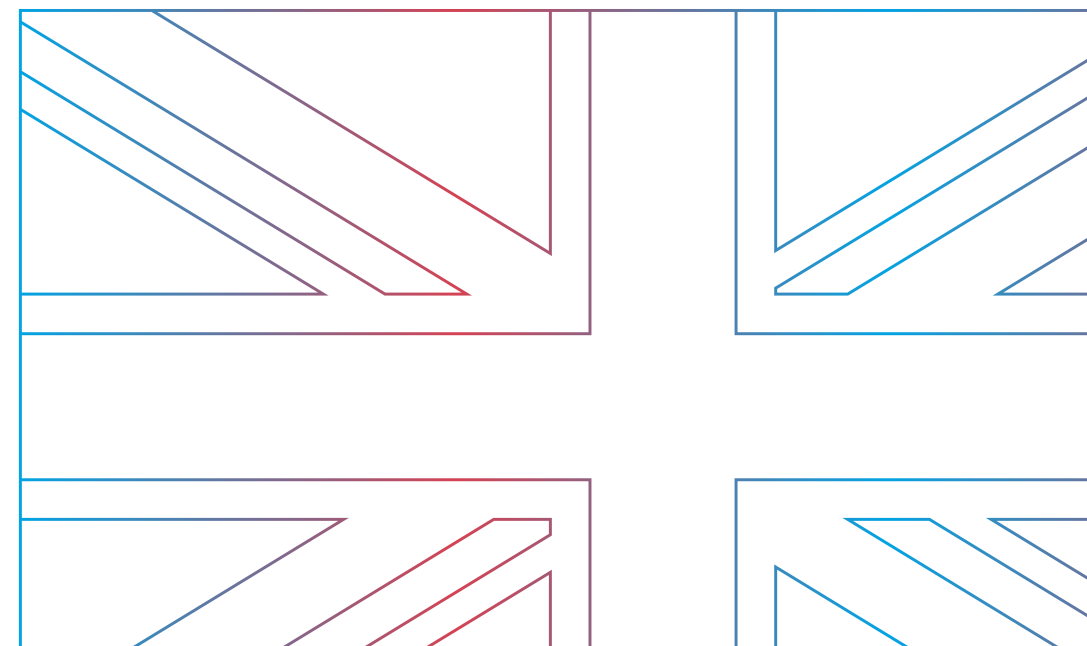


WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY

12PACK ENGLISH



OPIS DOKONAŃ

9

I **had** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MIAŁEM ZROBIONE zanim

7

I **have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MAM ZROBIONE, więc...

11

I **will have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed

10

I **had been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM zanim

8

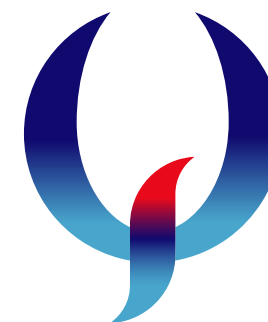
I **have been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM do teraz, więc...

12

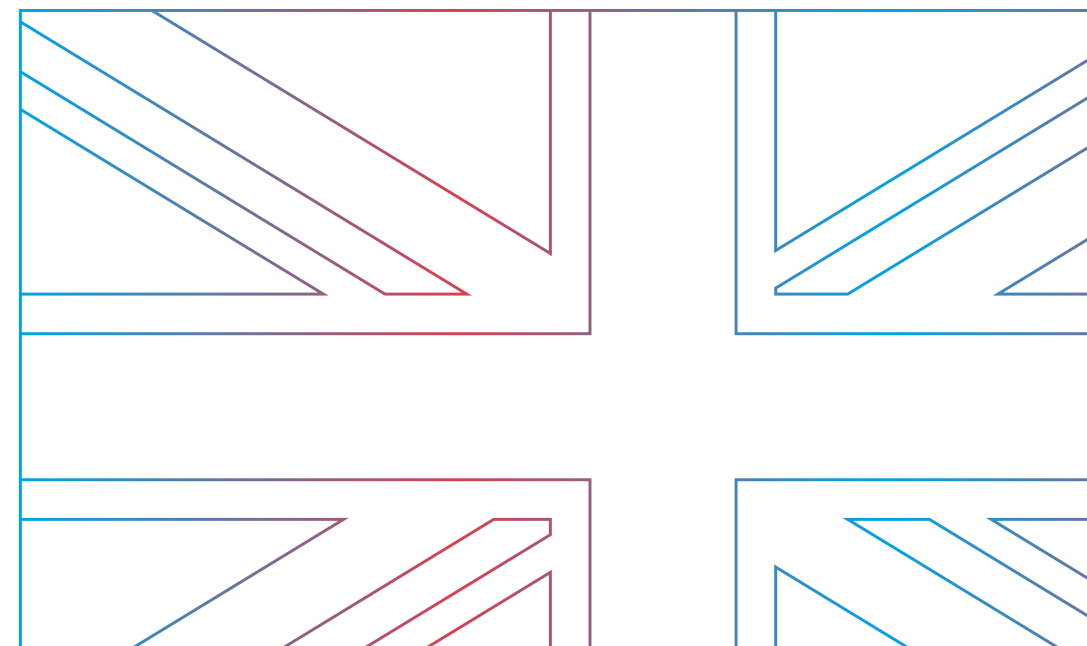
I **will have been** **PAINT** **ing**

ROBIENIE OSIĄGNIĘ TAKI STAN do/przed



QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 15

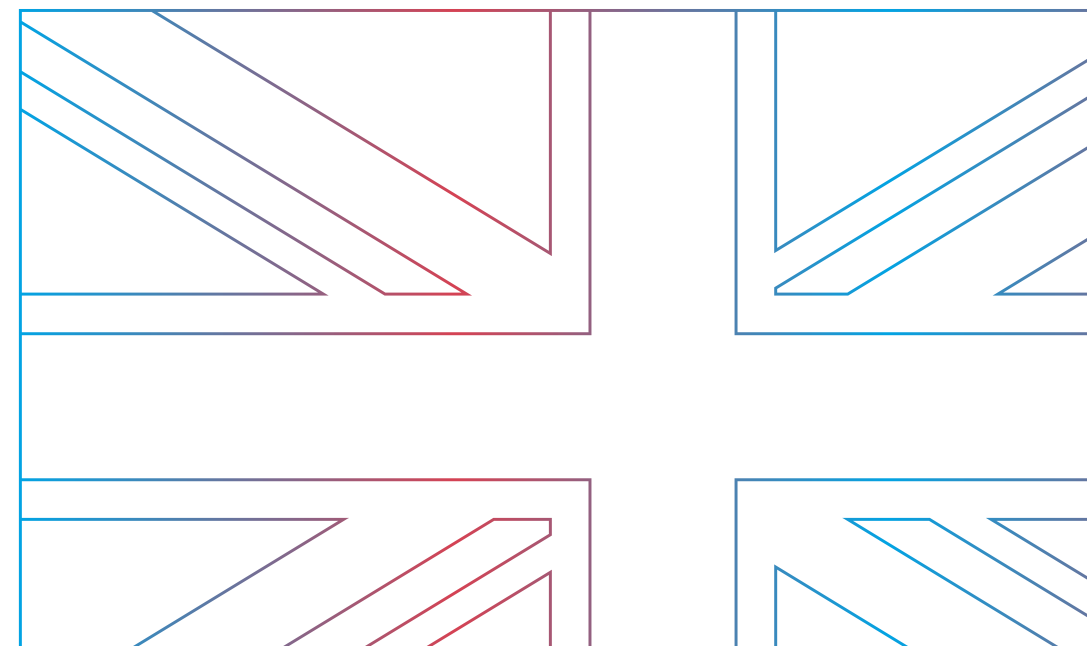


WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY

24-PACK ENGLISH





OPIS ŻYCIA + strona bierna

3

I paint **ed**
NIEREGULARNE II FORMA
(I did PAINT)
(za) DZIAŁO SIĘ

1

I (do) PAINT
DZIEJE SIĘ (w ogóle)

5

I **will** PAINT
ZADZIEJE SIĘ

A picture **was** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **is** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **will be** painted
NIEREGULARNE III FORMA

4

I **was** PAINT **ing**
TRWAŁO

2

I **am** PAINT **ing**
TRWA

6

I **will be** PAINT **ing**
BĘDZIE TRWAŁO

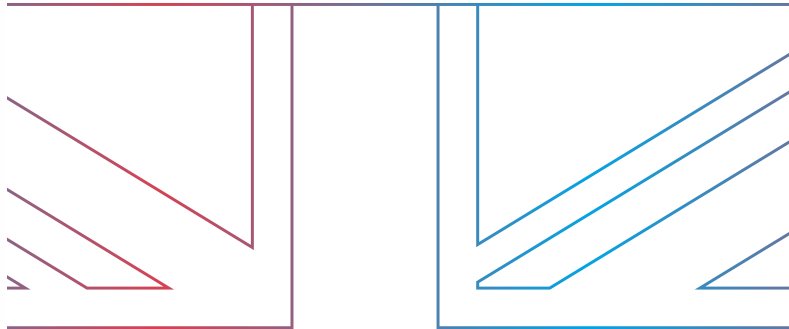
A picture **was** **be** **ing** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **is** **be** **ing** painted
NIEREGULARNE III FORMA

A picture **will be** **be** **ing** painted
NIEREGULARNE III FORMA



OPIS DOKONAŃ + strona bierna		
9 I had PAINT_{ed} NIEREGULARNE III FORMA MIAŁEM ZROBIONE zanim A picture had been painted NIEREGULARNE III FORMA	7 I have PAINT_{ed} NIEREGULARNE III FORMA MAM ZROBIONE, więc... A picture has been painted NIEREGULARNE III FORMA	11 I will have PAINT_{ed} NIEREGULARNE III FORMA BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed A picture will have been painted NIEREGULARNE III FORMA
10 I had been PAINT ing ROBIŁEM zanim (w praktyce strona bierna nieużywana)	8 I have been PAINT ing ROBIŁEM do teraz, więc... (w praktyce strona bierna nieużywana)	12 I will have been PAINT ing ROBIENIE OSIĄGNIE TAKI STAN do/przed (w praktyce strona bierna nieużywana)



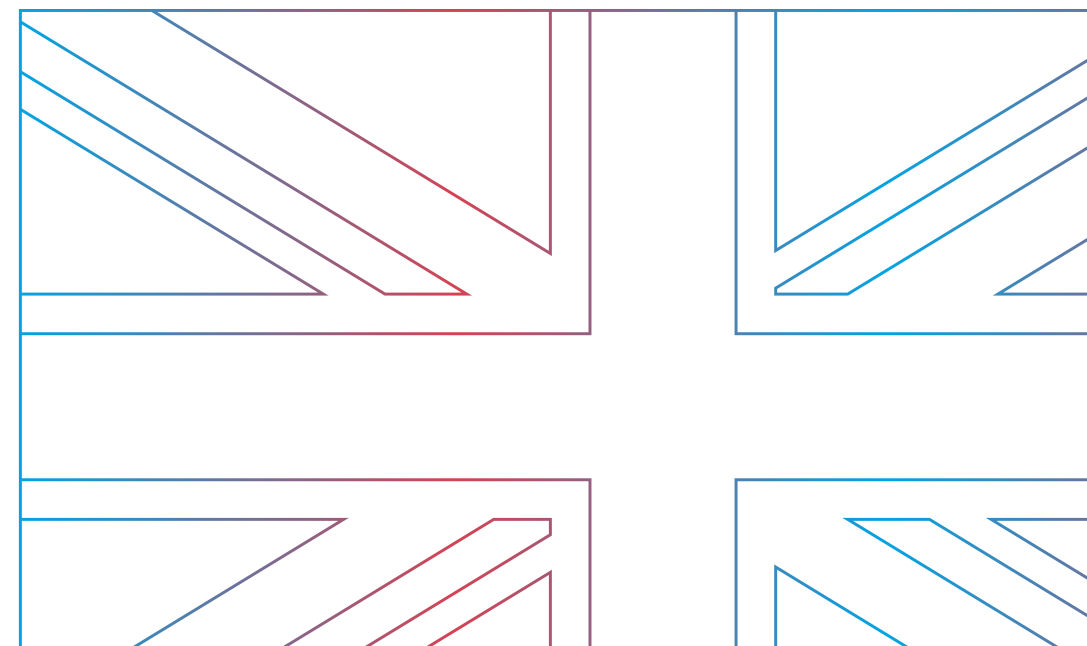
WEBINAR "CUDA NA KIJU: ROZWIŃ SWÓJ ANGIELSKI W 3 MIESIĄCACH"

kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY



ĆWICZENIE słownictwa alternatywnego

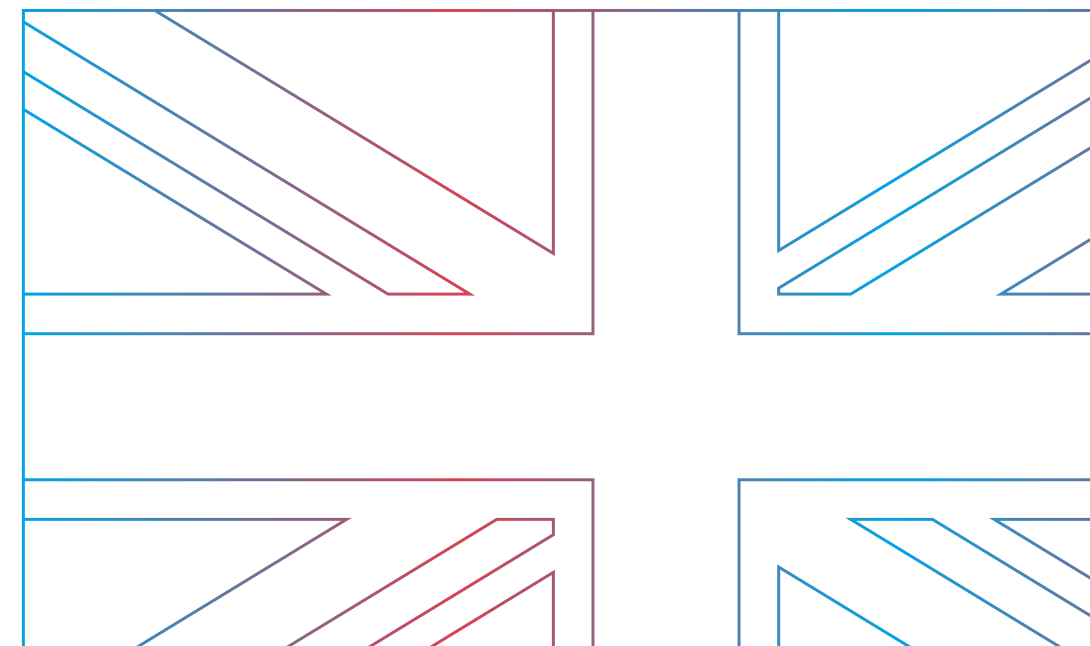




Podaj podane zdania zastępując podkreślone wyrazy podanymi poniżej czasownikami tak, aby zdania nie utraciły sensu.

be cost feel have see smell taste have think of have

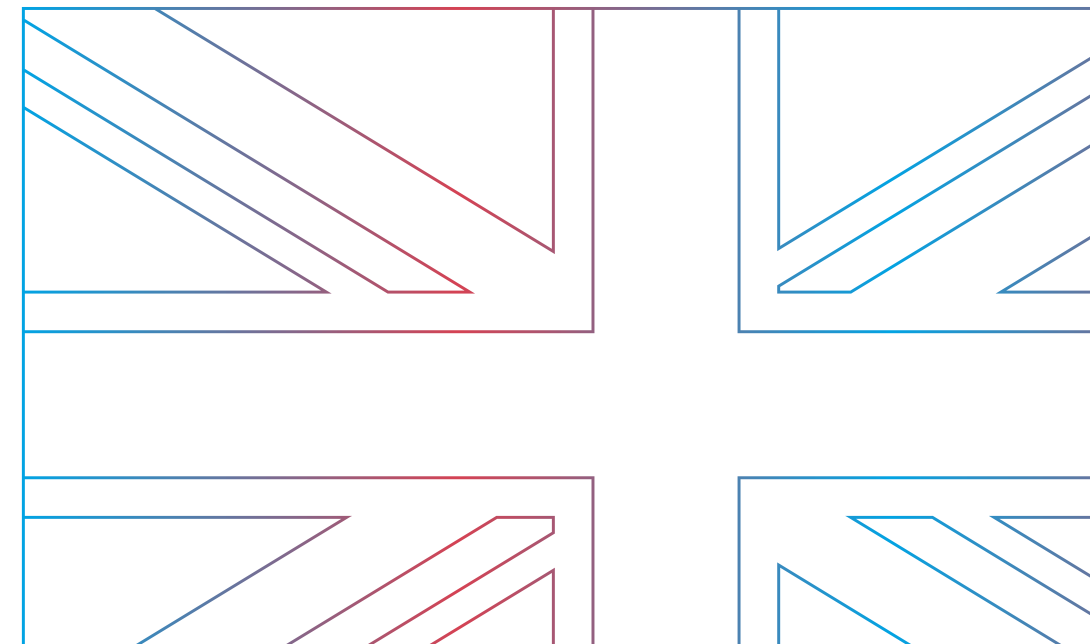
- 1. I am considering moving to England.
- 2. My sister is taking a shower at the moment.
- 3. My friend is expecting a baby in July.
- 4. This rose has a wonderful perfume.
- 5. Polish clothes are becoming more and more expensive.
- 6. I am meeting my friends this evening.
- 7. Don't go in. They are holding a meeting.
- 8. I am just trying the soup to see if it needs more salt.
- 9. I think you are behaving in a very stupid way.
- 10. I think you would be happier in a new job.

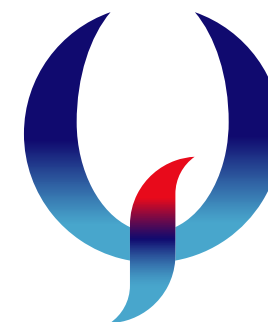


ROZWIĄZANIA 😊



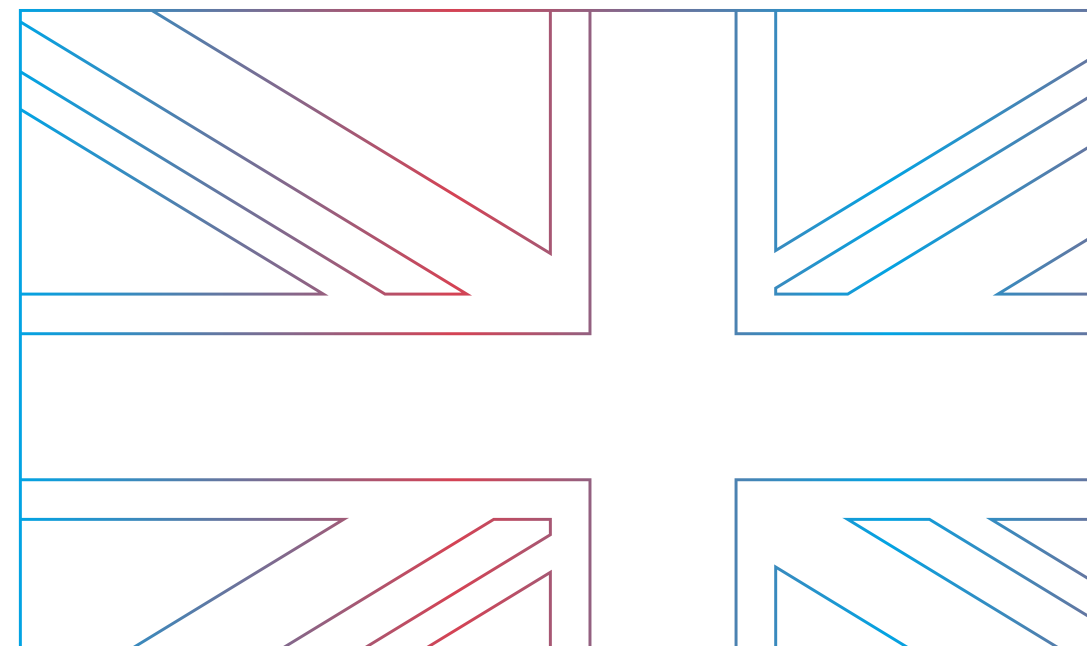
- 1. I am thinking of moving to England.
- 2. My sister is having a shower at the moment.
- 3. My friend is having a baby in July.
- 4. This rose smells wonderful.
- 5. Polish clothes are costing more and more.
- 6. I am seeing my friends this evening.
- 7. Don't go in. They are having a meeting.
- 8. I am just tasting the soup to see if it needs more salt.
- 9. I think you are being very stupid.
- 10. I feel that you would be happier in a new job.

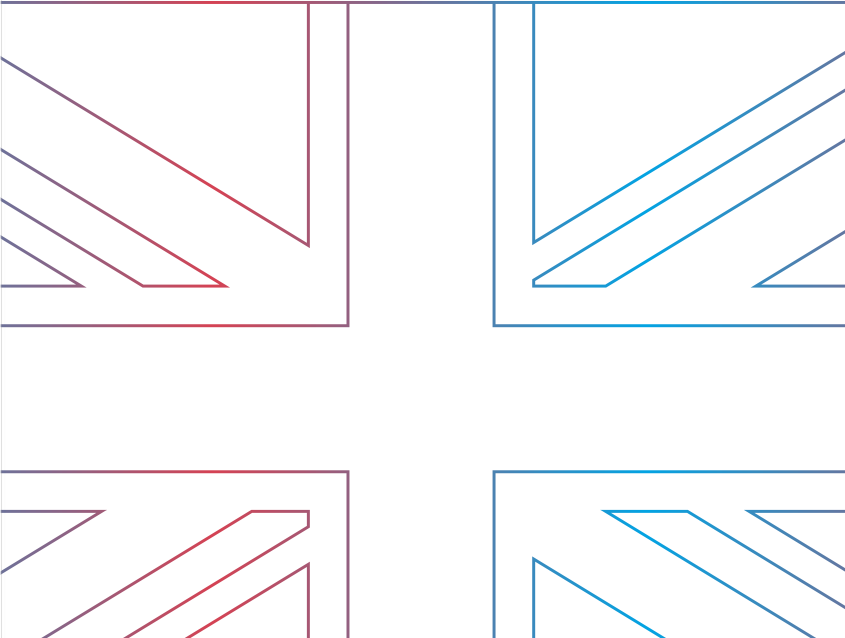
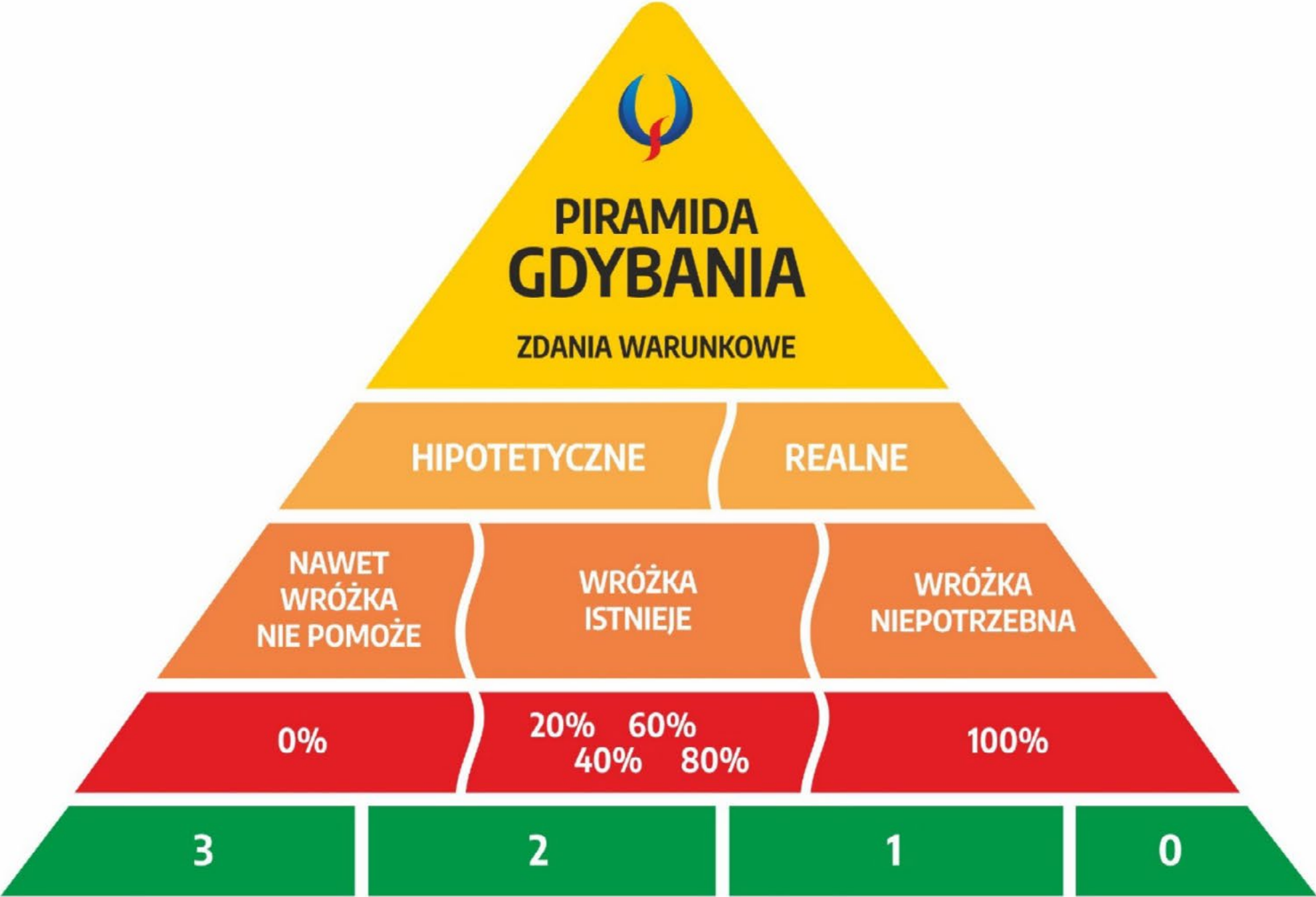


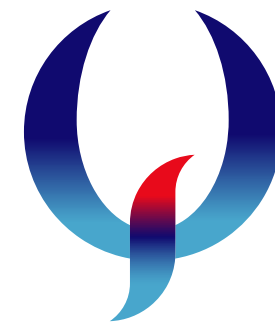


QUEST
FOR
ENGLISH

SHORTCUT NR 29





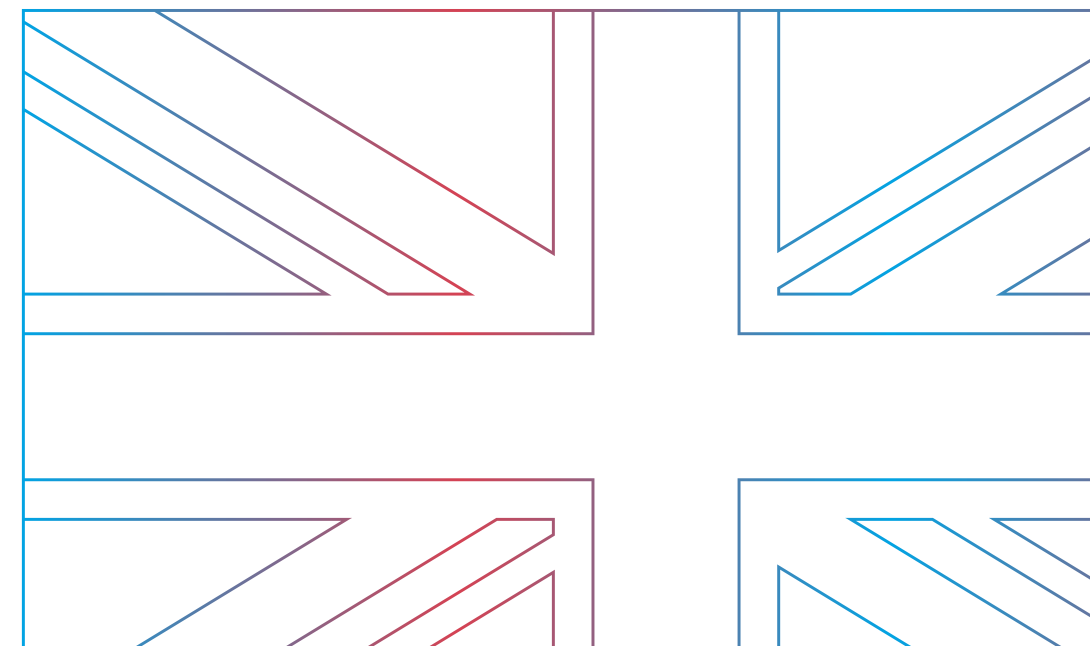


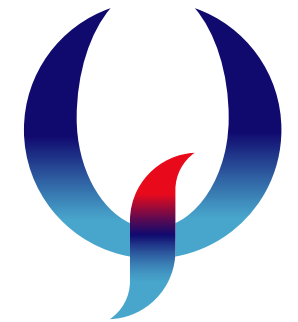
QUEST
FOR
ENGLISH

Conditionals

Zdania

warunkowe





QUEST
FOR
ENGLISH

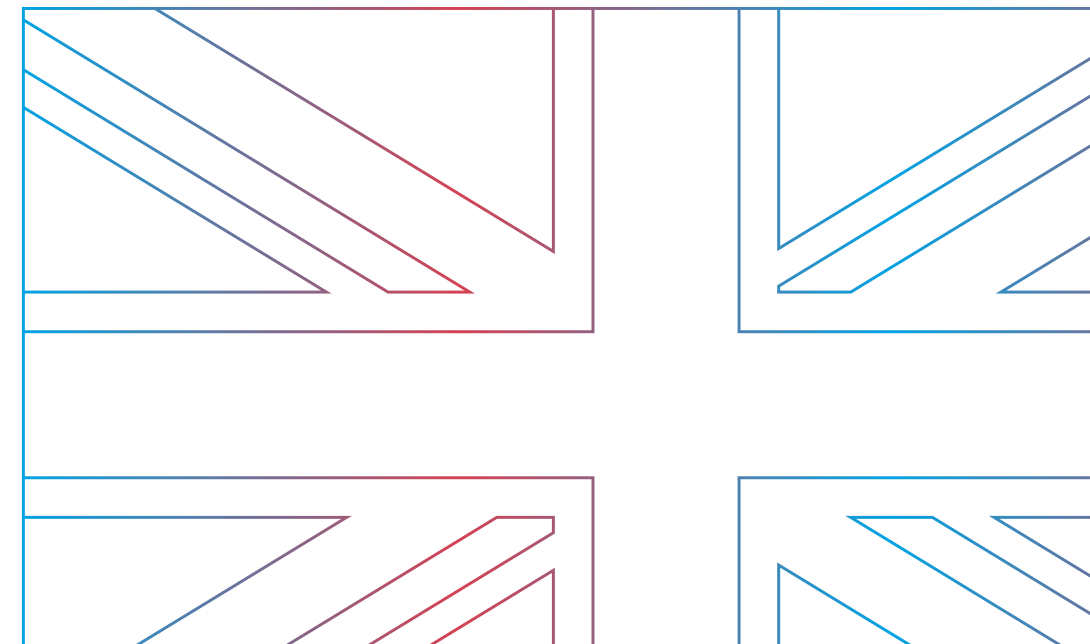
ZAPISZ, PROSZĘ

If I were – *I would drive*

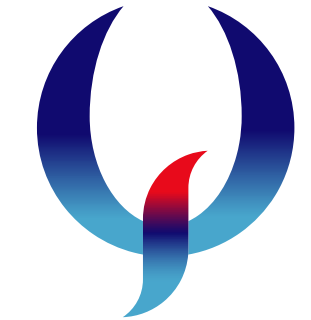
If I had been – *I would have driven*

If I went – *I would give*

If I had gone – *I would have given*



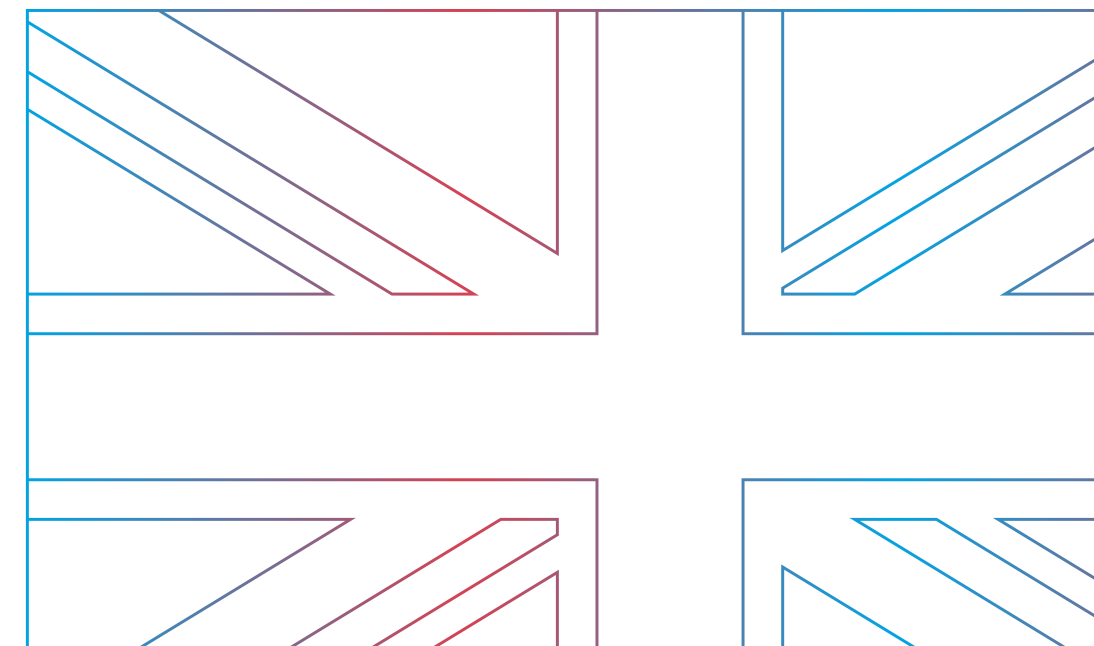
Tryb 1:

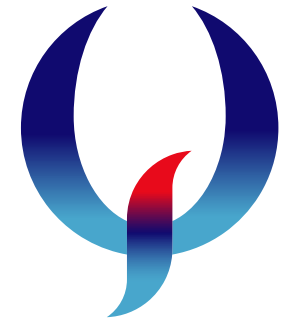


QUEST
FOR
ENGLISH

If + **Present Simple** + ***FUTURE SIMPLE***

If + **Present Simple** + ***will***





QUEST
FOR
ENGLISH

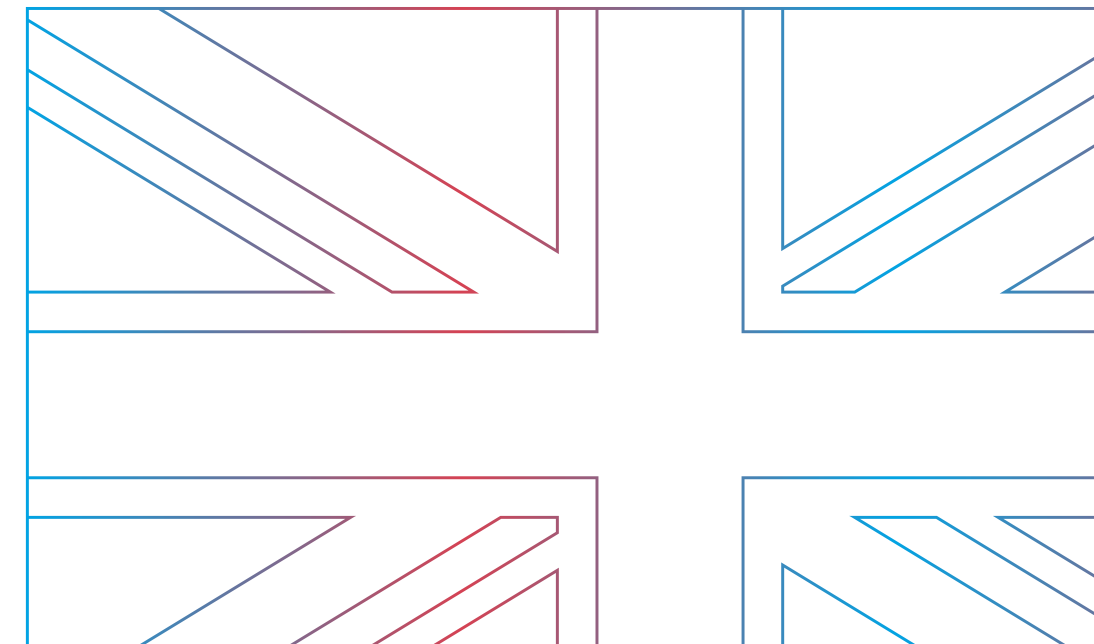
Tryb 1:

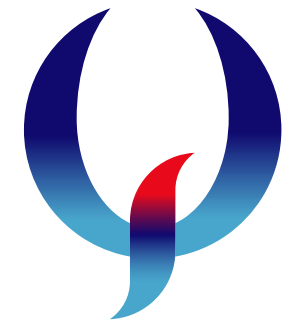
If + **Present Simple** + *will*



Tryb 2:

If + **Past Simple** + *would*





QUEST
FOR
ENGLISH

Tryb 1:

If + **Present Simple** + *will*



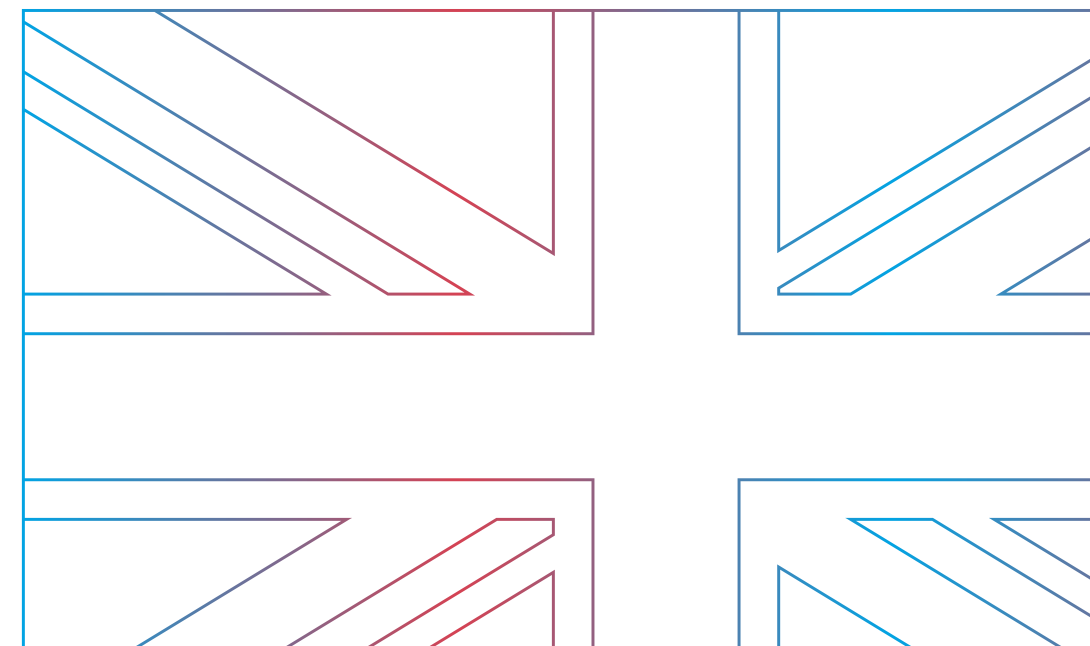
Tryb 2:

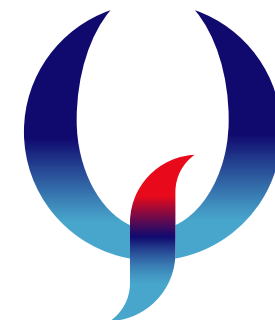
If + **Past Simple** + *would*



Tryb 3:

If + **Past Perfect** + *would have*





QUEST
FOR
ENGLISH

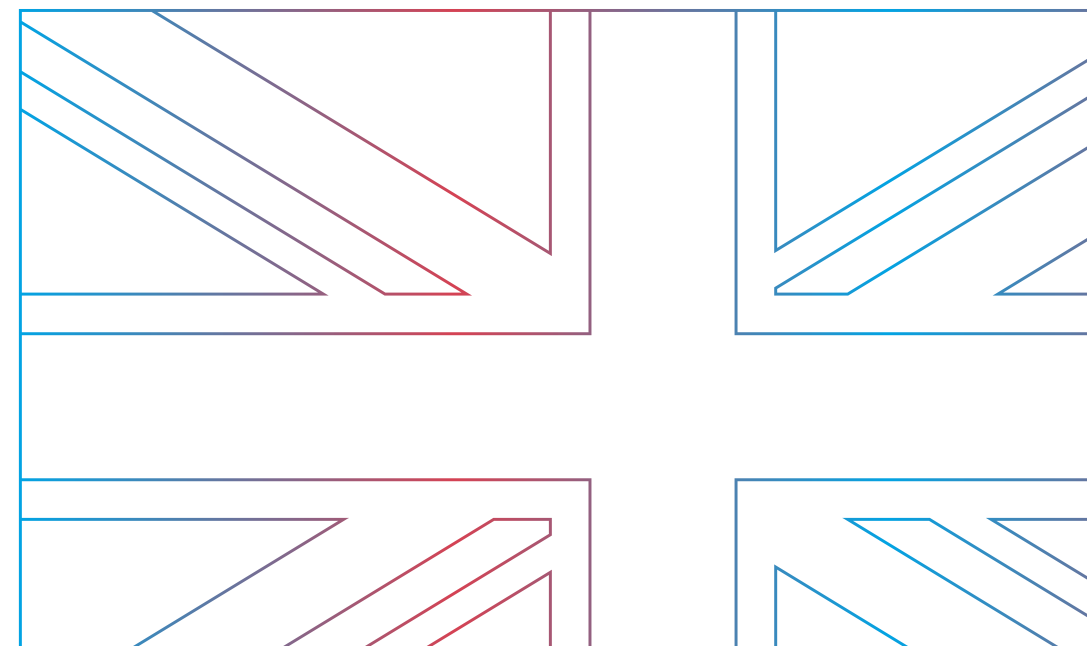
SYTUACJE WARUNKOWE

Jak/Gdy

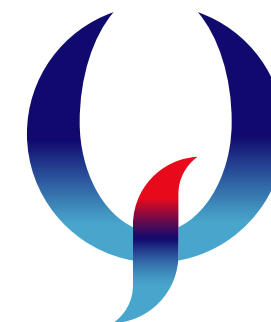
JEŚLI

JEŚLIBY

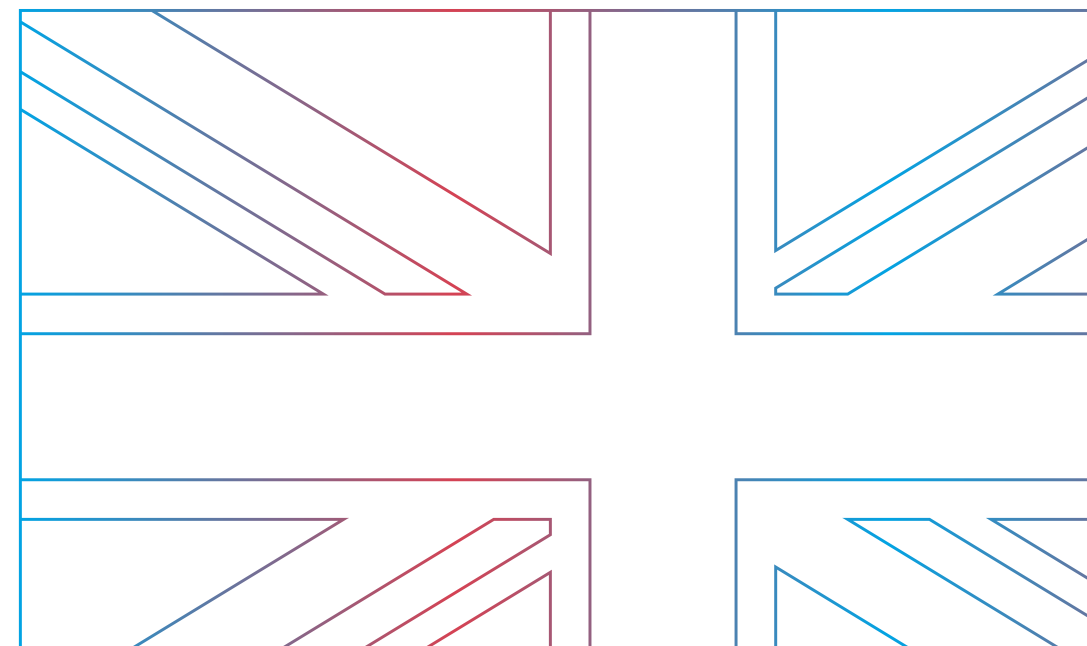
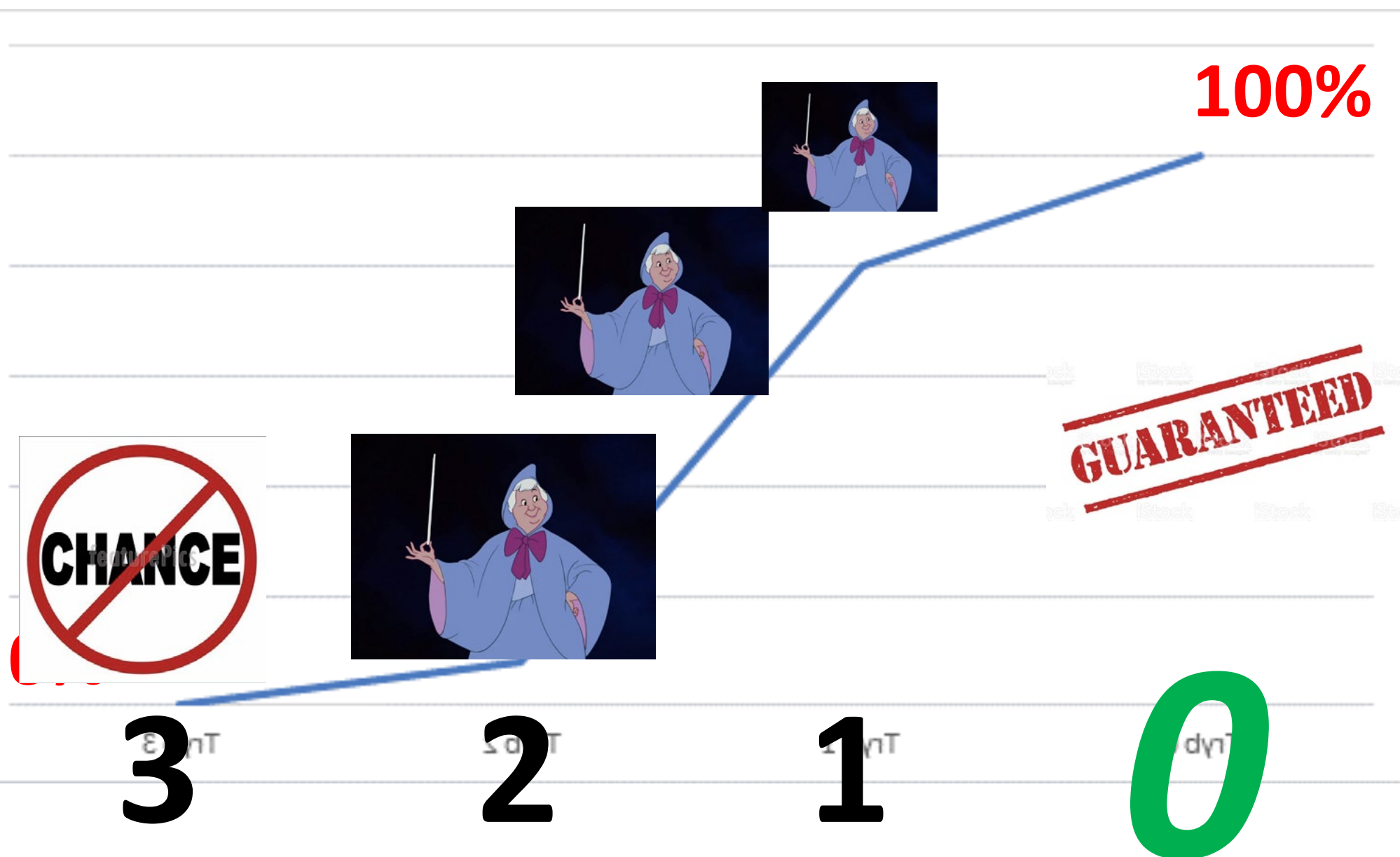
JEŚLIBY BYŁ

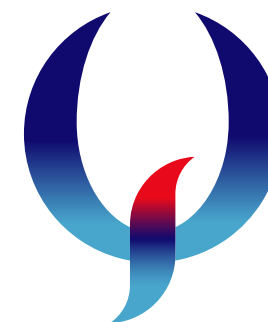


Prawdopodobieństwo w "gdybaniu"

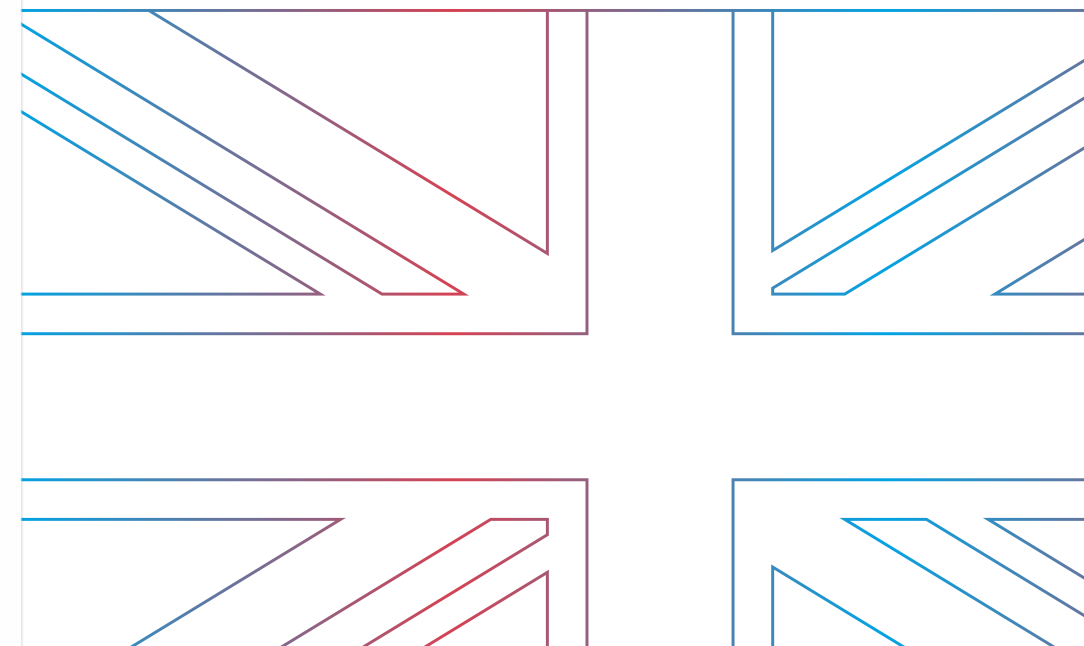


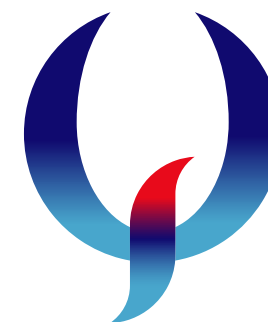
QUEST
FOR
ENGLISH



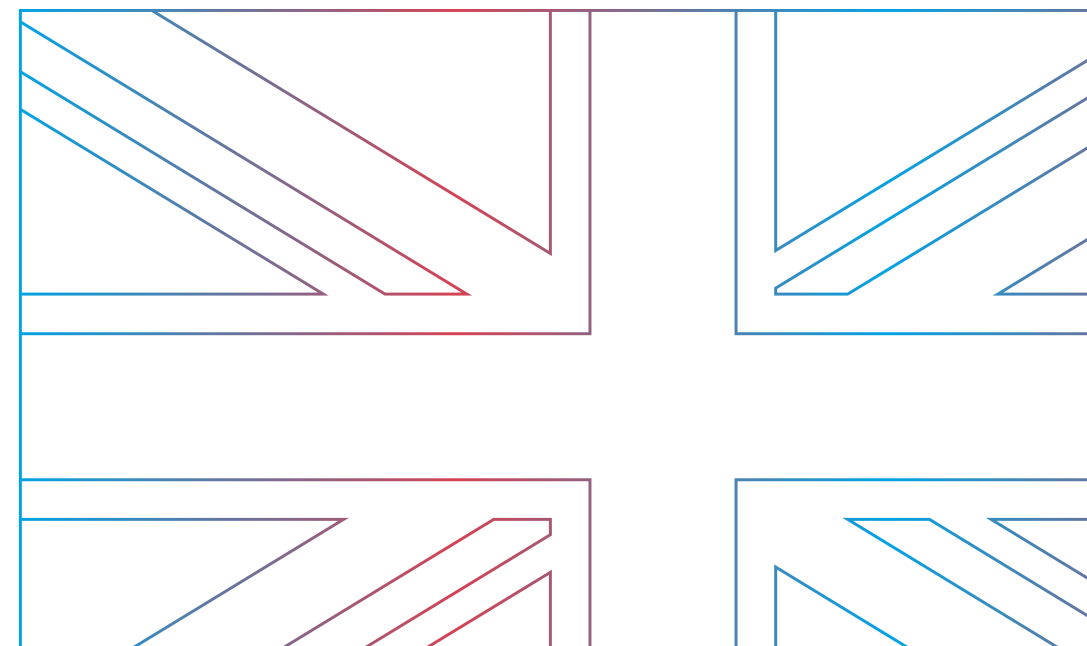


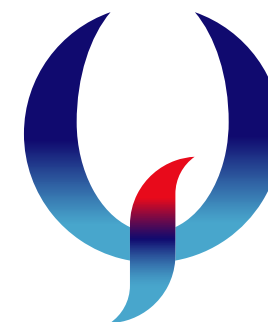
QUEST
FOR
ENGLISH



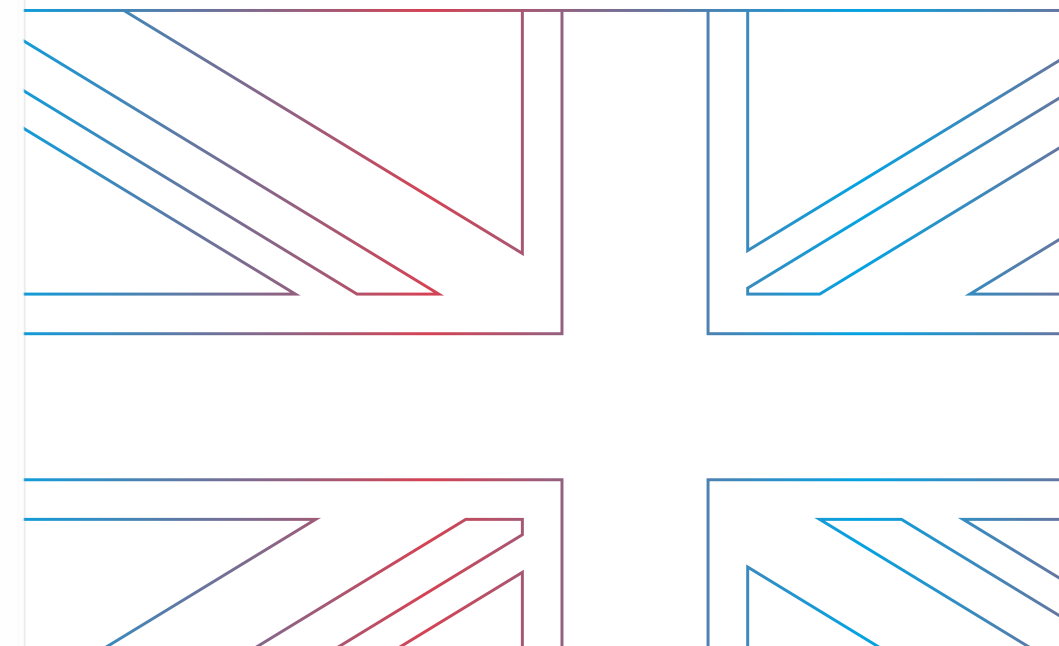


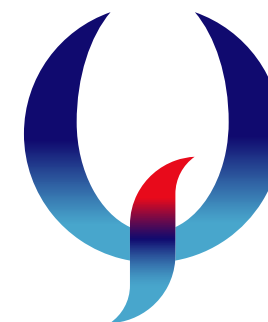
QUEST
FOR
ENGLISH



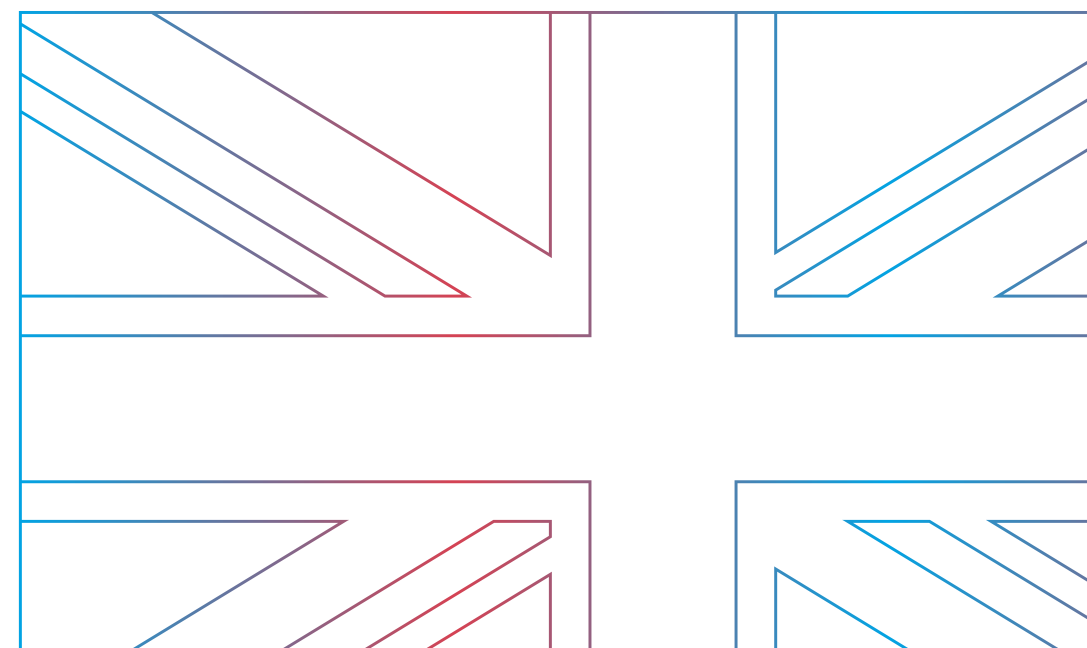


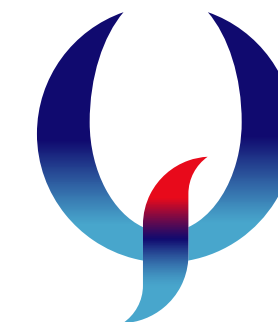
QUEST
FOR
ENGLISH



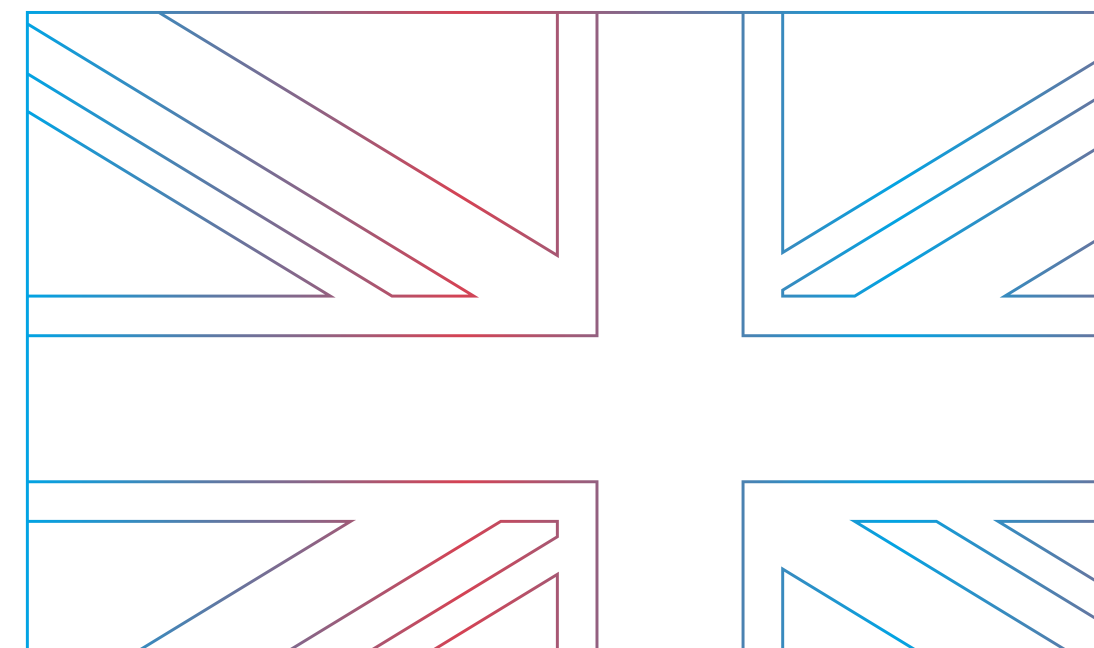


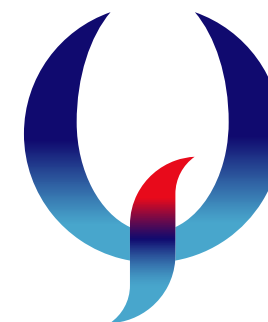
QUEST
FOR
ENGLISH



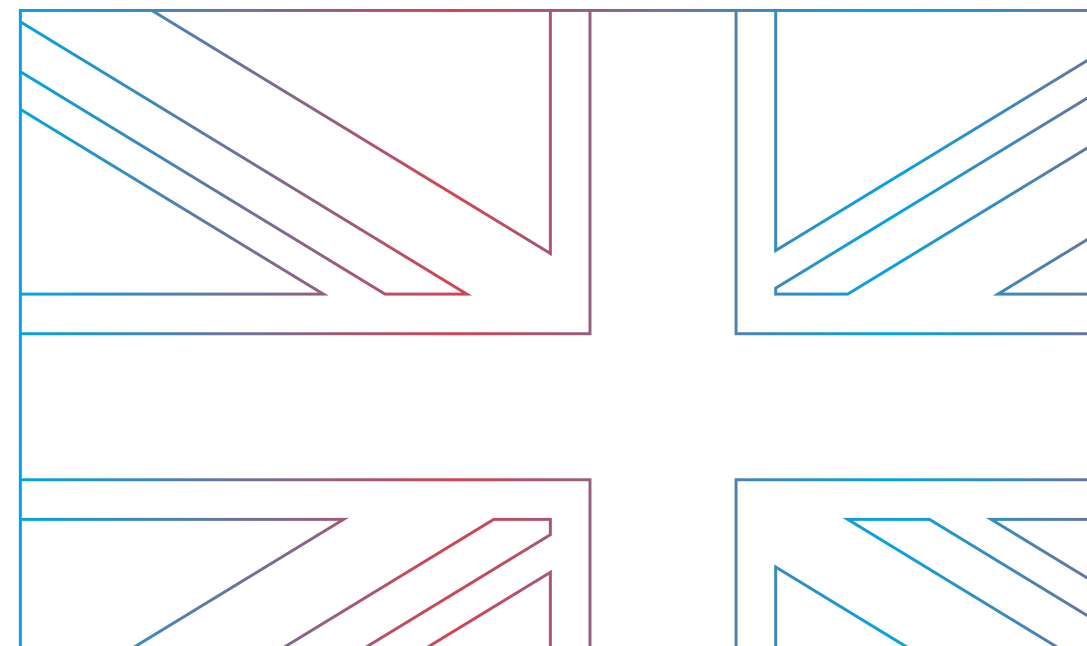


QUEST
FOR
ENGLISH





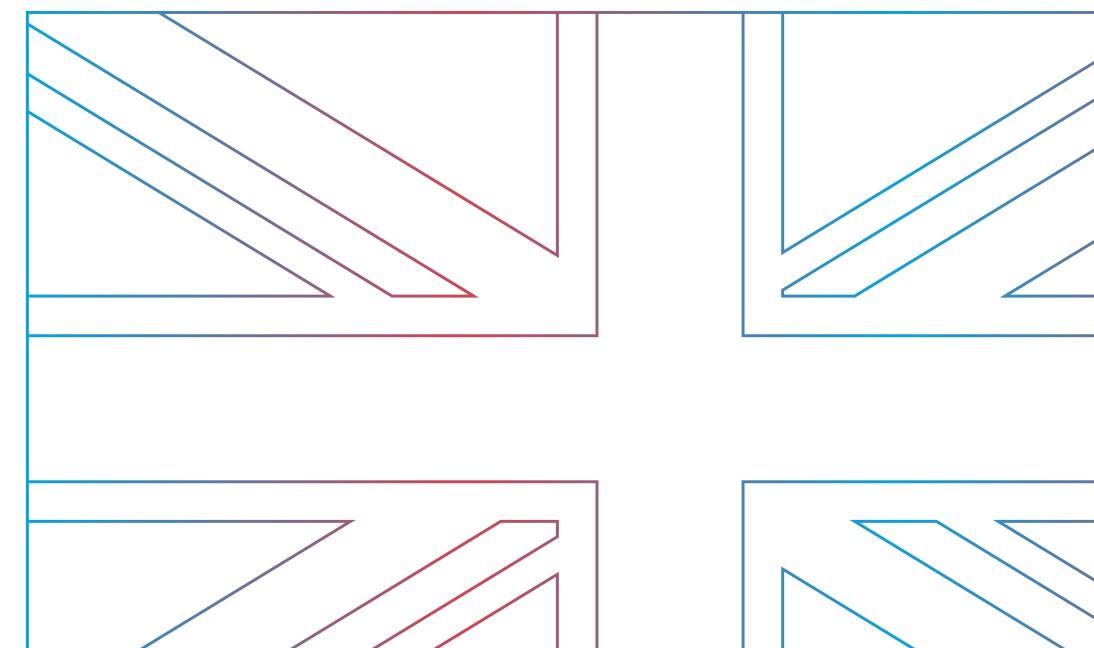
QUEST
FOR
ENGLISH

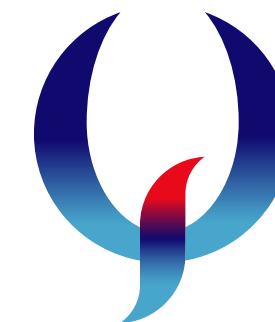




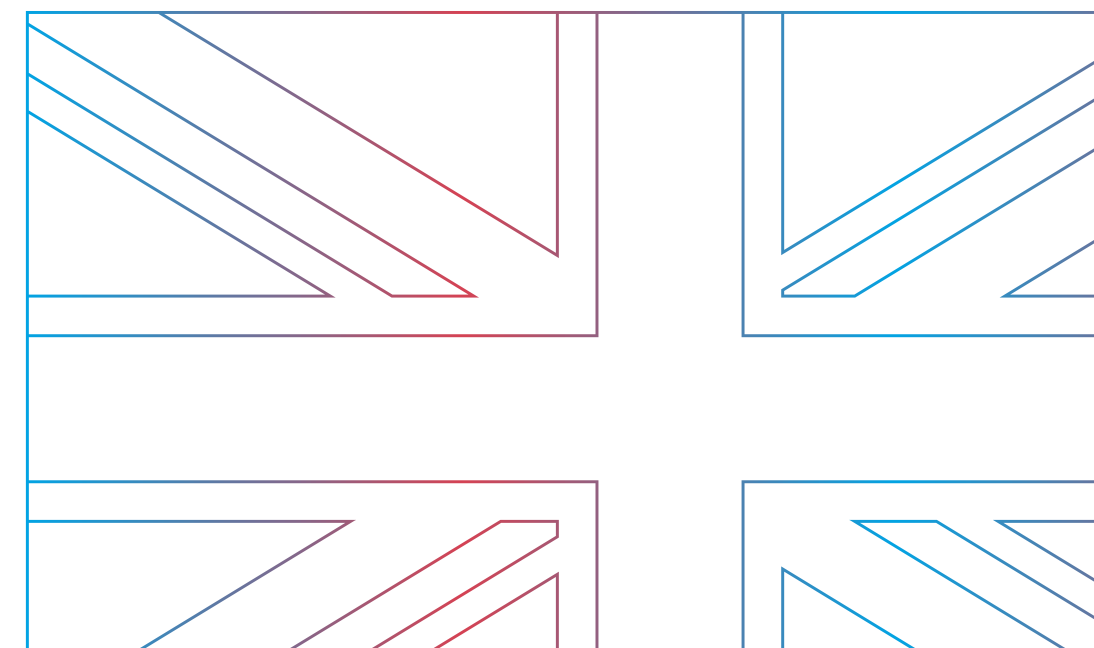
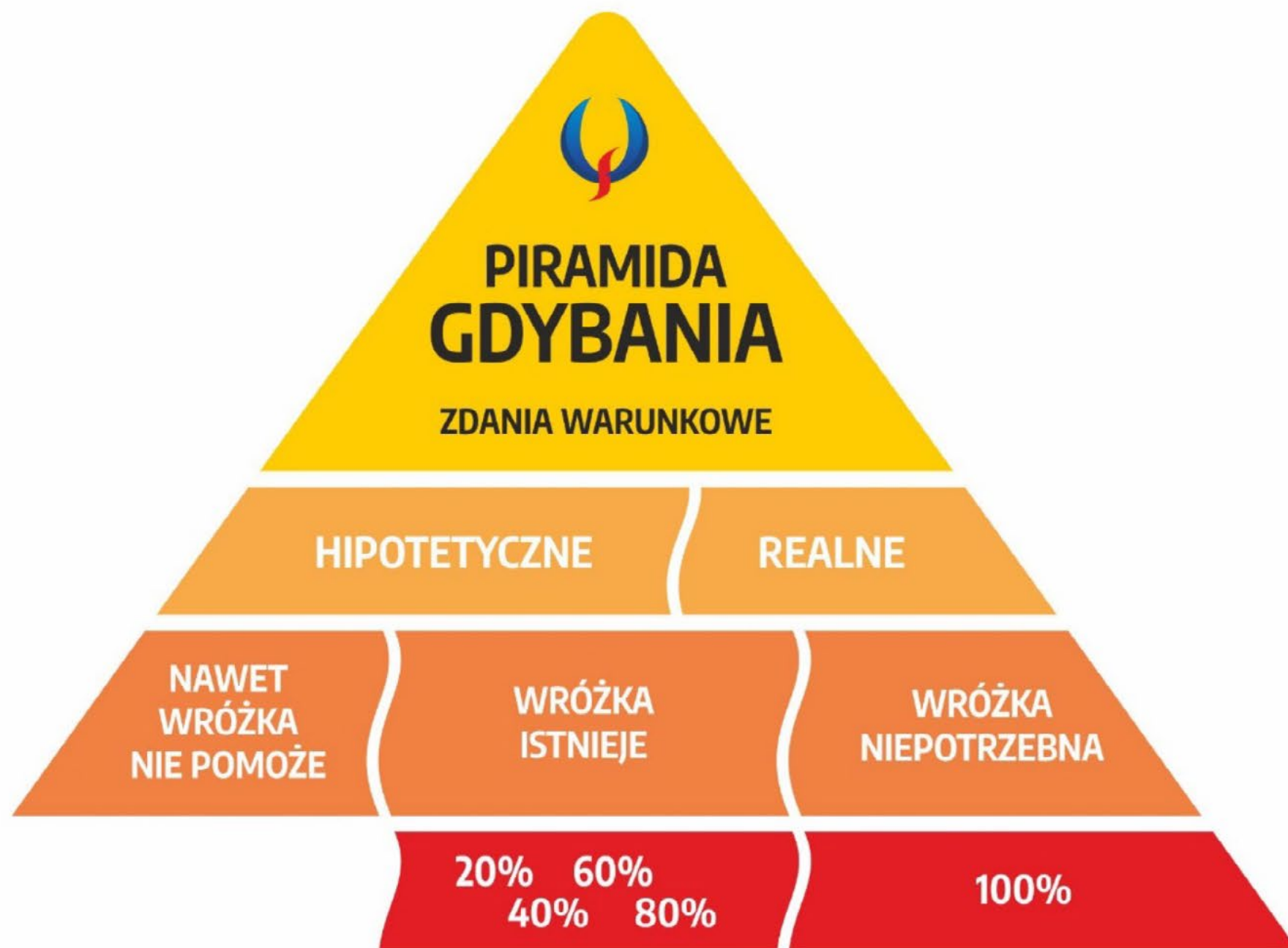
kurs.questfe.pl

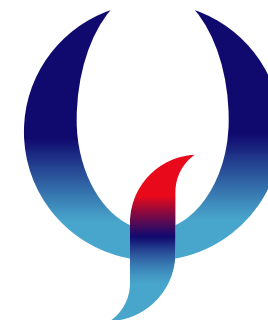
BLACK FRIDAY



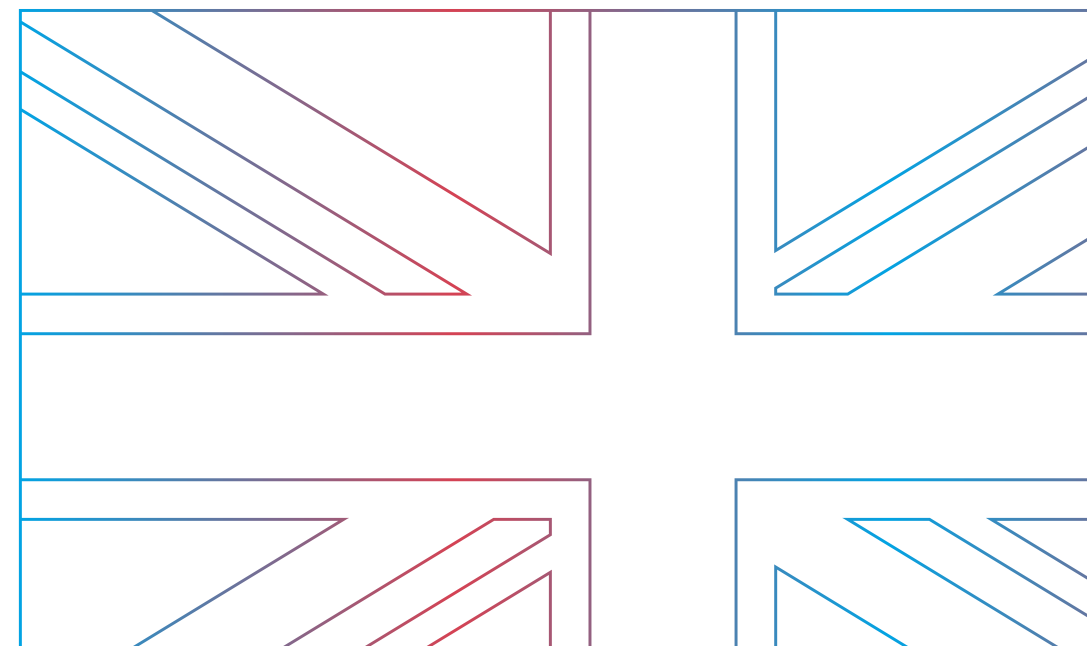
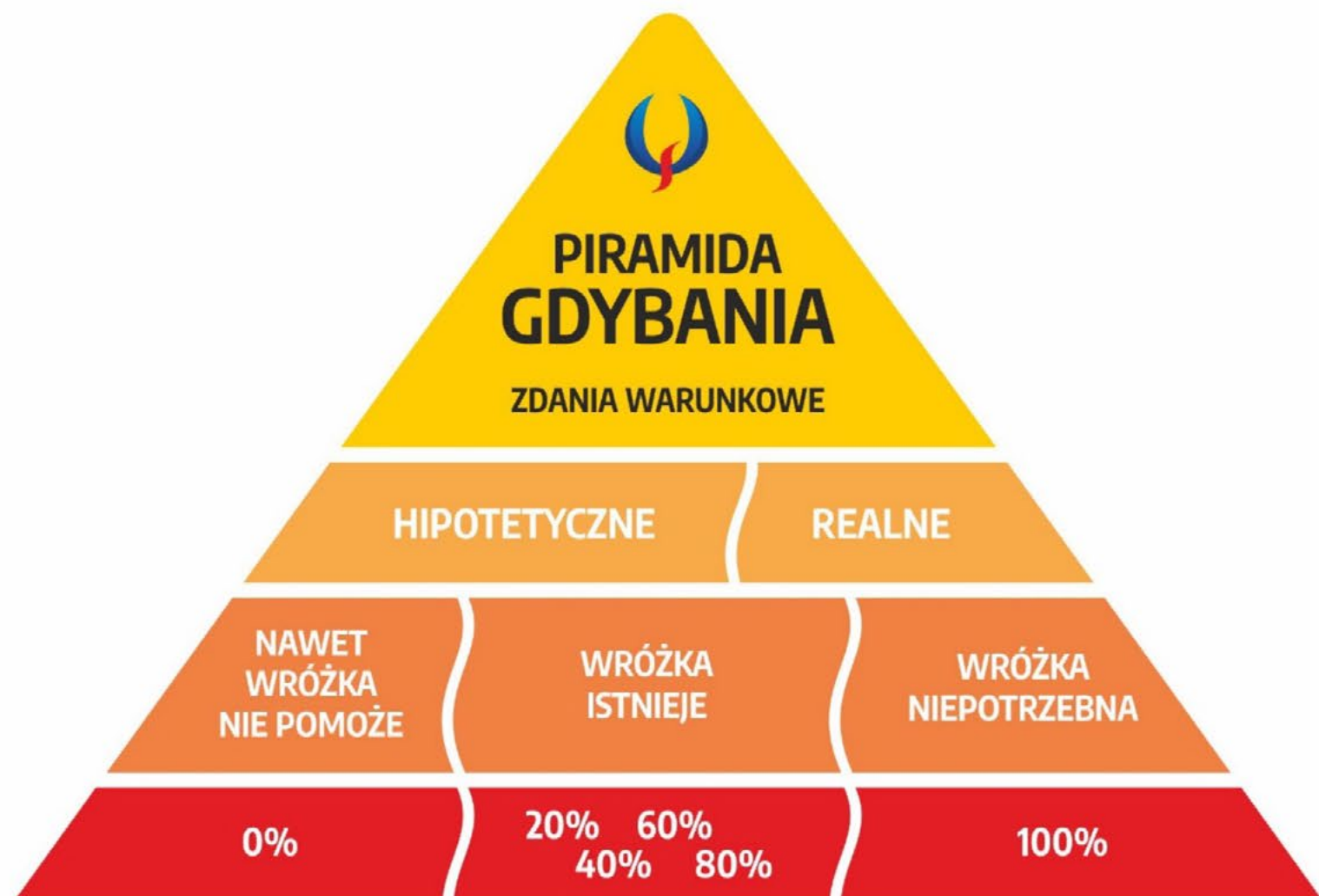


QUEST
FOR
ENGLISH





QUEST
FOR
ENGLISH



GDYBANIA

ZDANIA WARUNKOWE

HIPOTETYCZNE

REALNE

NAWET
WRÓŻKA
NIE POMOŻE

WRÓŻKA
ISTNIEJE

WRÓŻKA
NIEPOTRZEBNA

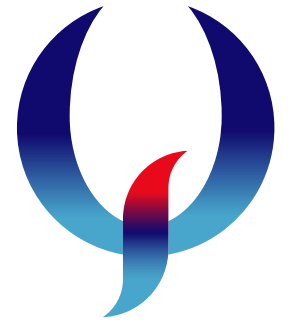
0%

20% 60%
40% 80%

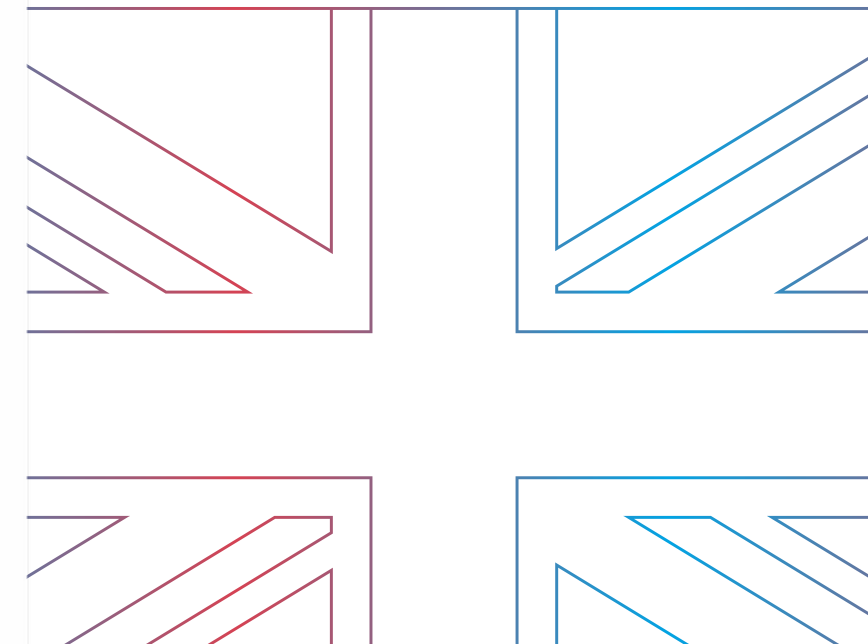
100%

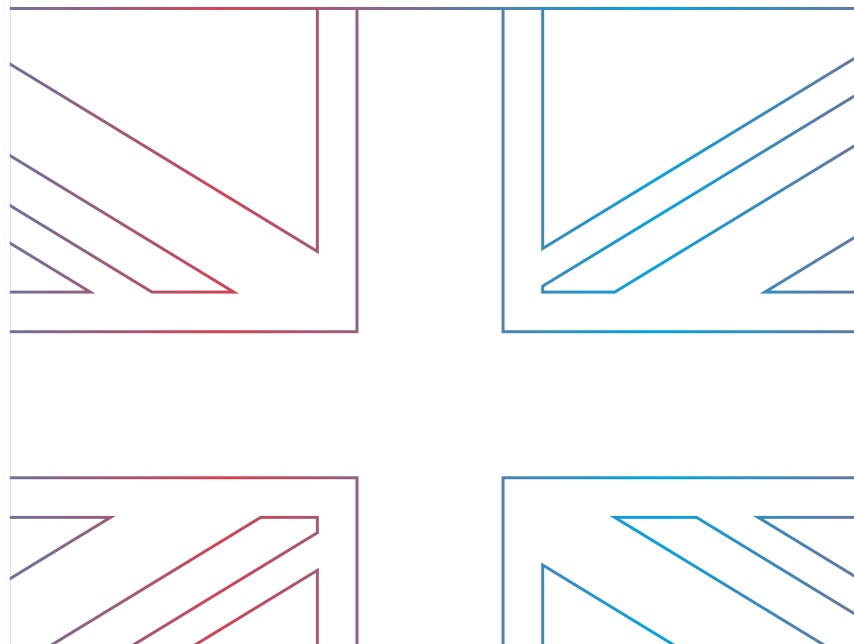
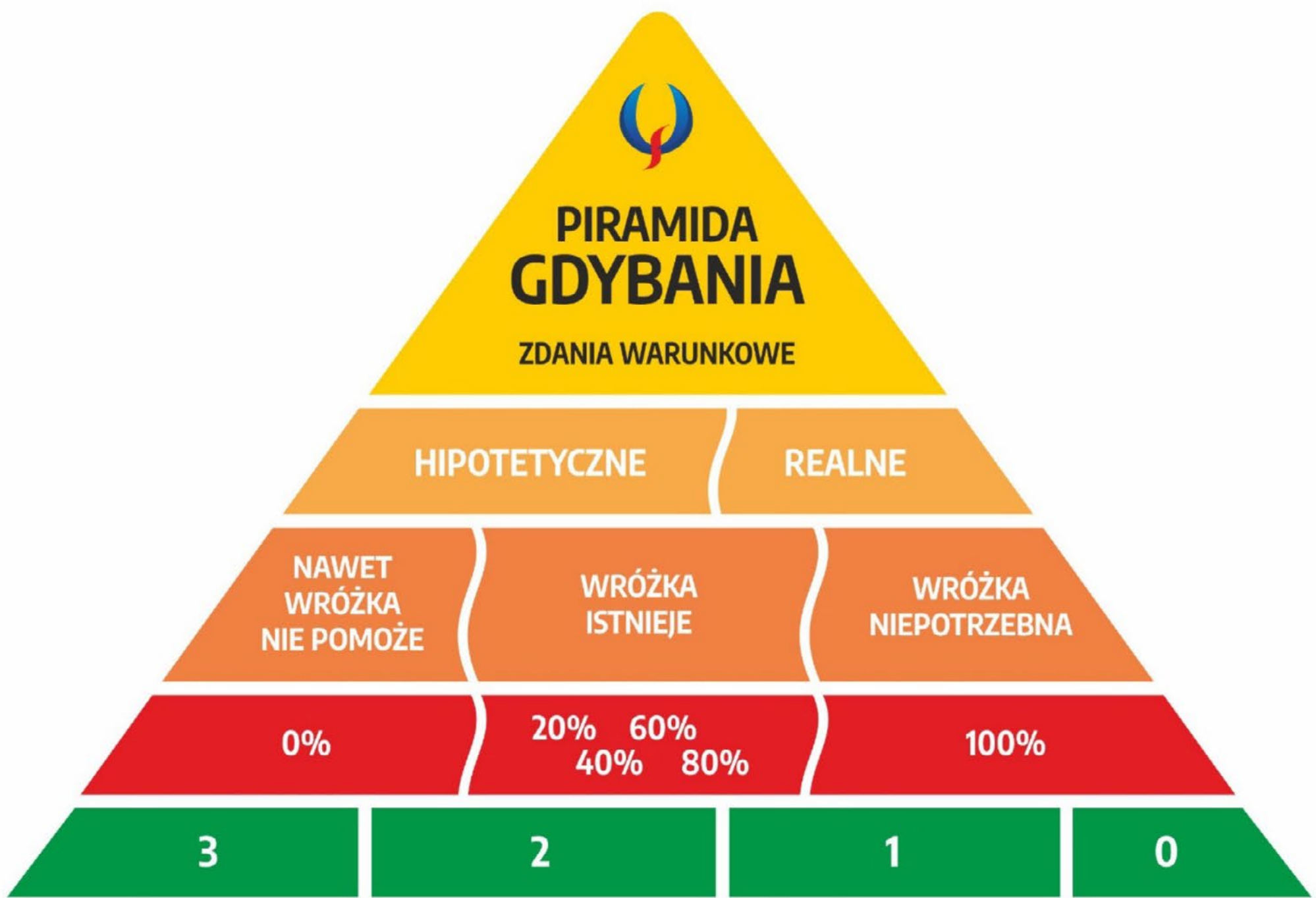
kurs.questfe.pl

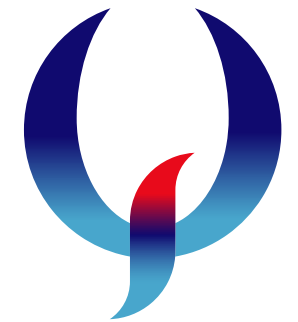
BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH





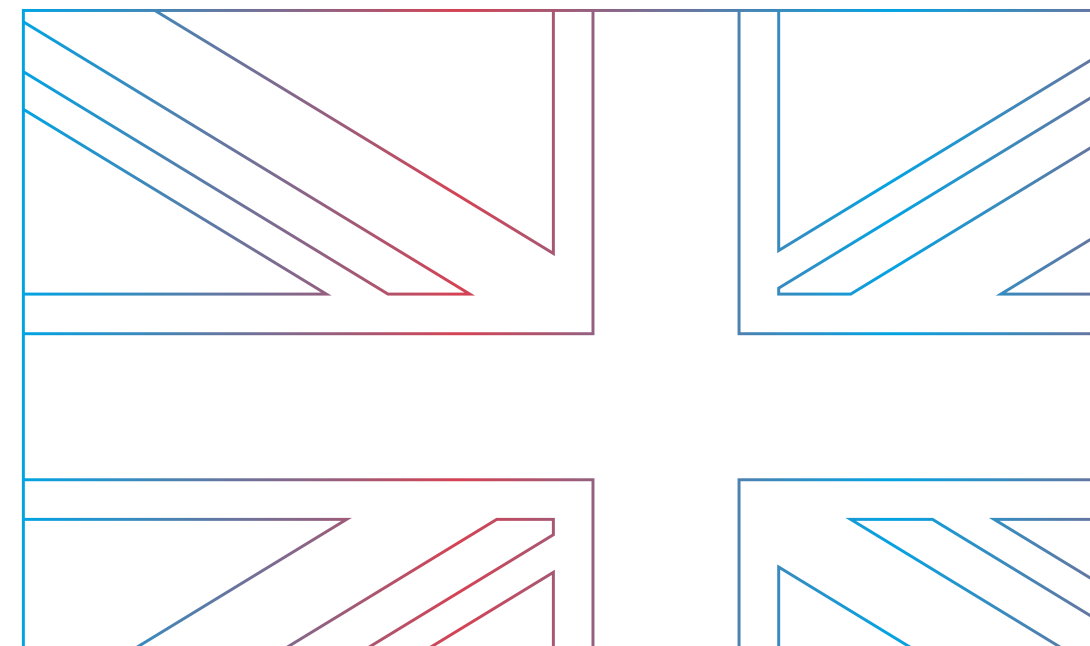


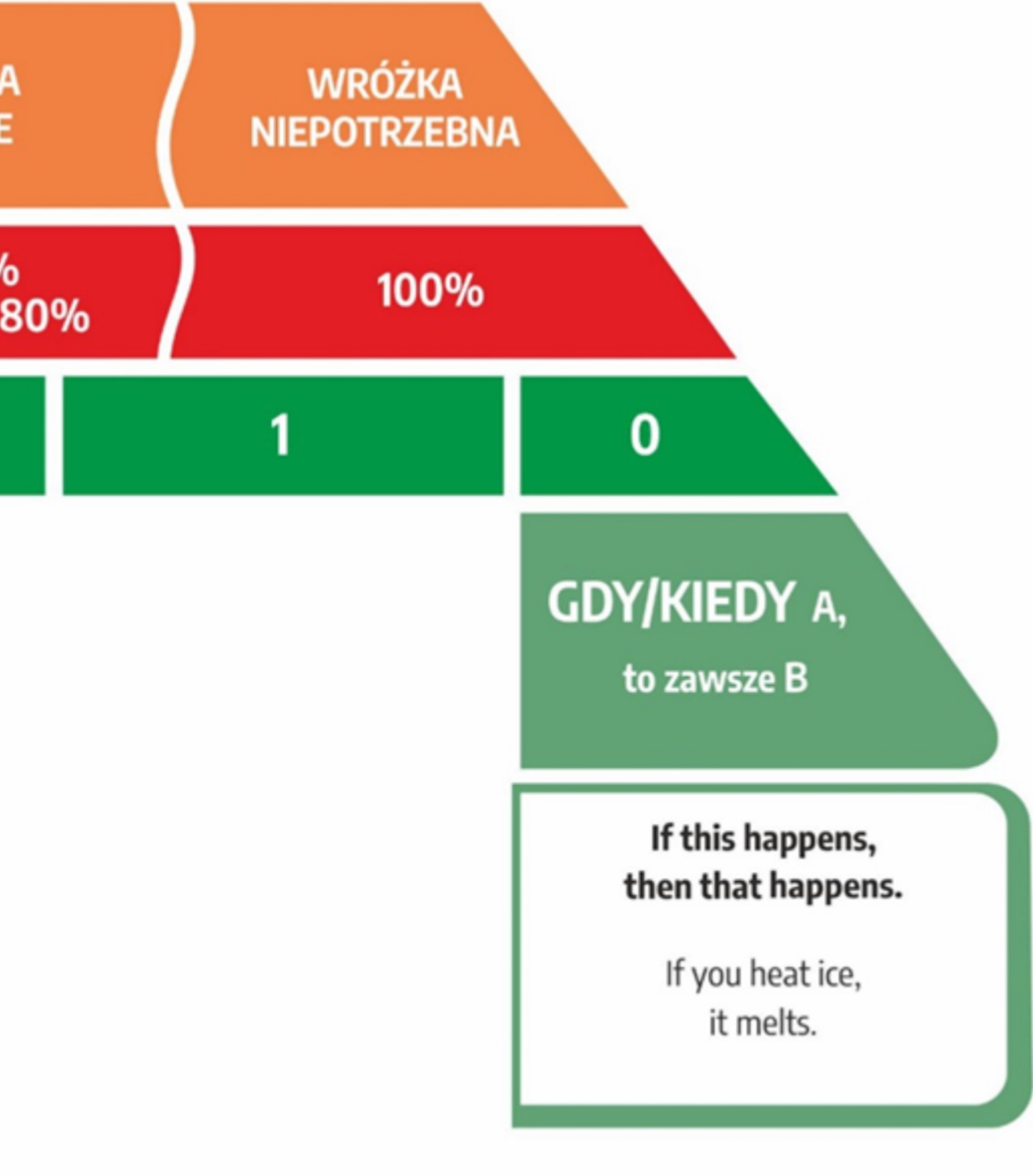
QUEST
FOR
ENGLISH

0.

The engine starts
if you turn the key.

If you turn the key,
the engine starts.

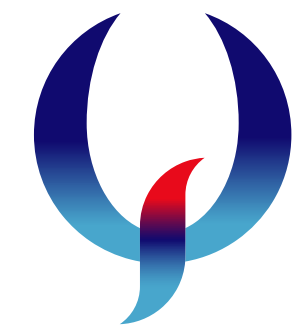




GIELSKI W 3 MIESIĄCACH

kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH

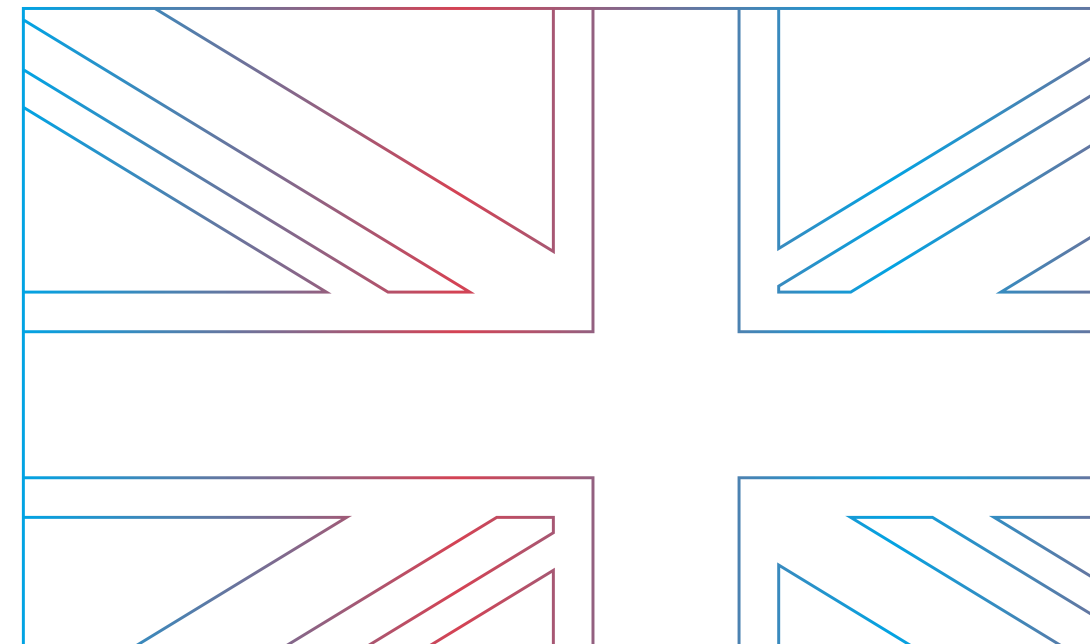


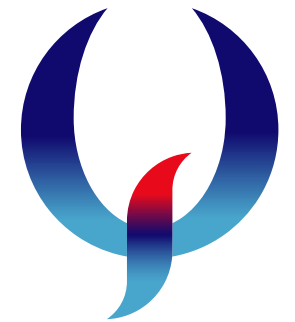
Tryb 1:



If + **Present Simple** + ***FUTURE SIMPLE***

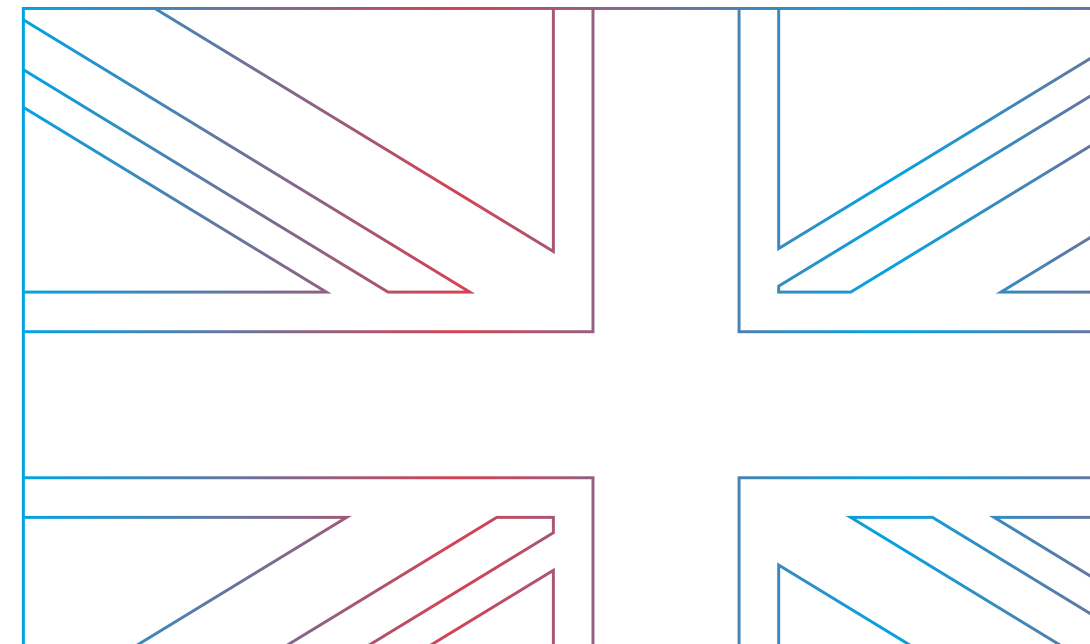
If + **Present Simple** + ***will***

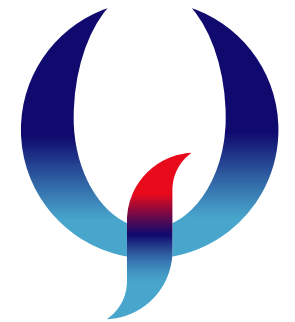




QUEST
FOR
ENGLISH

If we get the
money for this
job, we will buy
a new car.





QUEST
FOR
ENGLISH

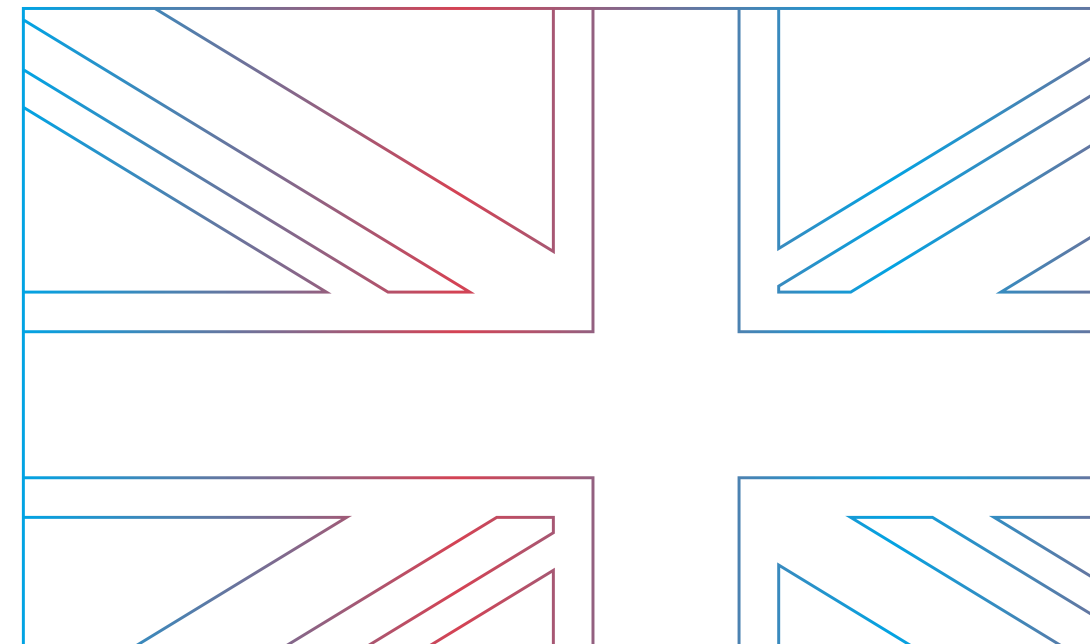
ZAPISZ, PROSZĘ

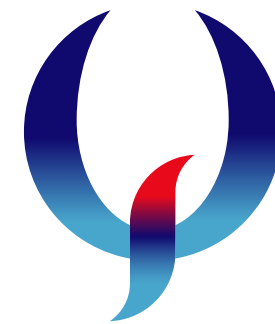
If I were – *I would drive*

If I had been – *I would have driven*

If I went – *I would give*

If I had gone – *I would have given*





QUEST
FOR
ENGLISH

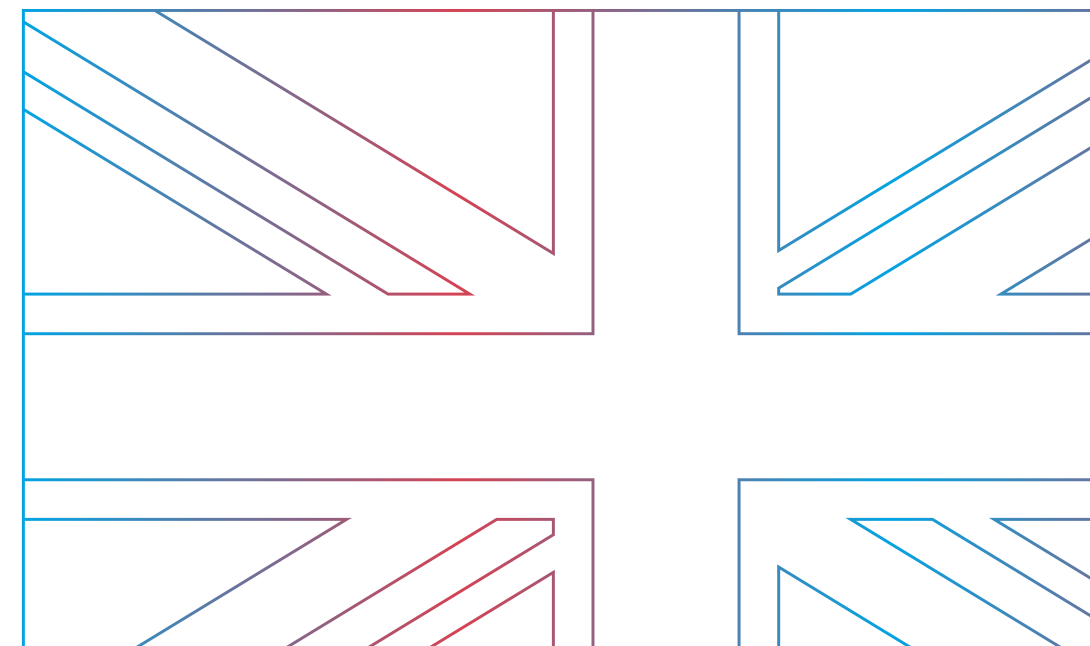
Tryb 1:

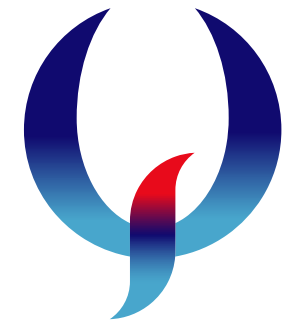
If + **Present Simple** + *will*



Tryb 2:

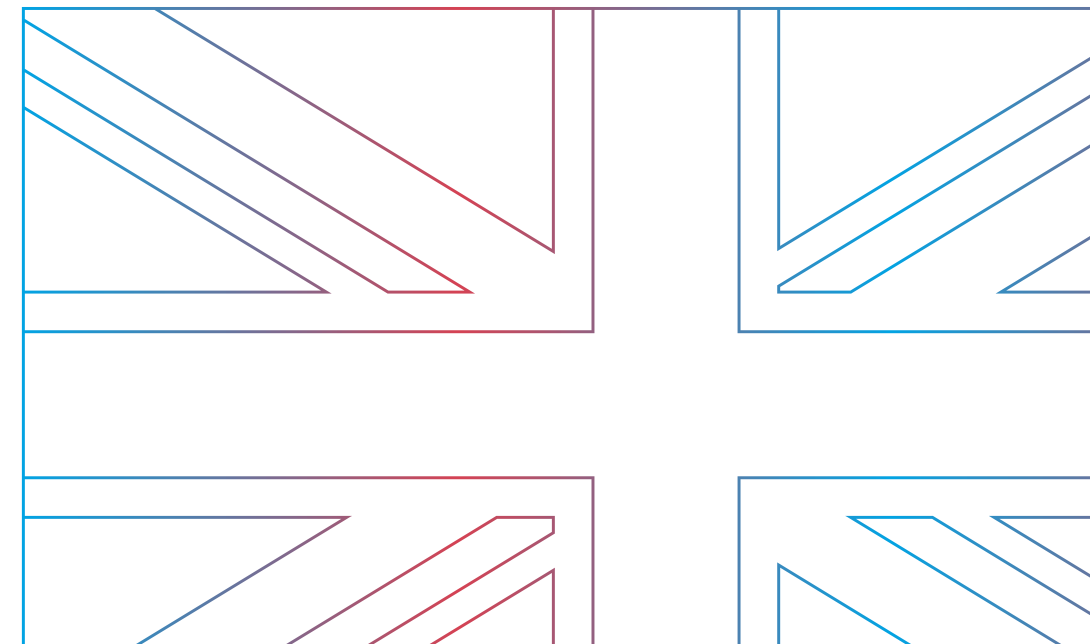
If + **Past Simple** + *would*





QUEST
FOR
ENGLISH

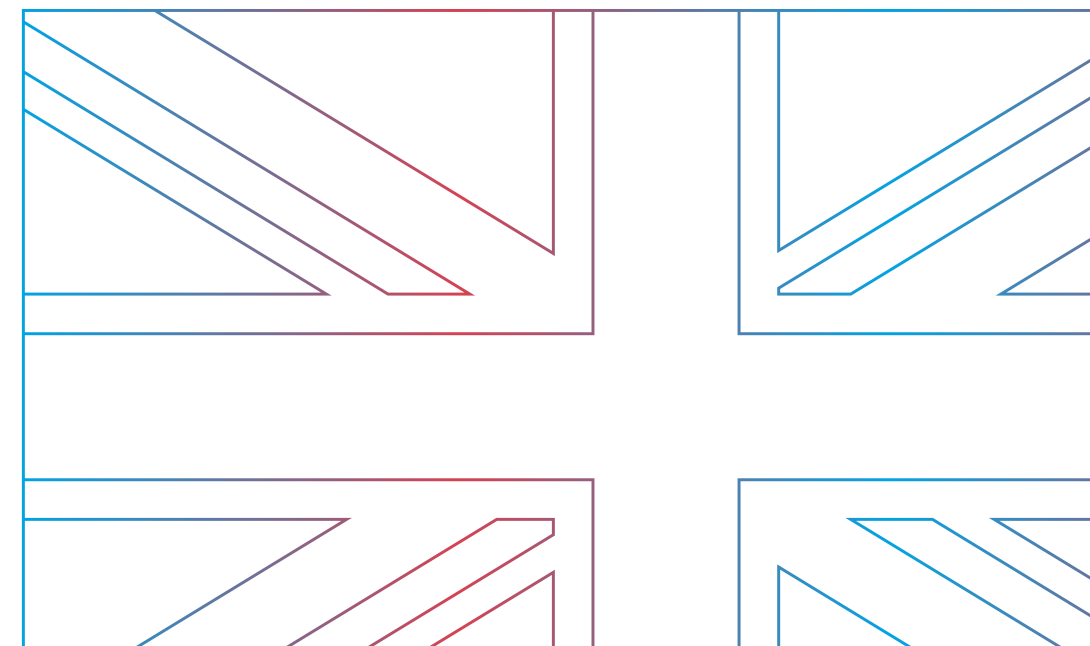
- W drugim trybie warunek jest mało realny
- (np. ***If I were richer...***),
a czasami zupełnie niemożliwy do spełnienia
(np. ***If I were you...***).





If I were you, I wouldn't do
that.

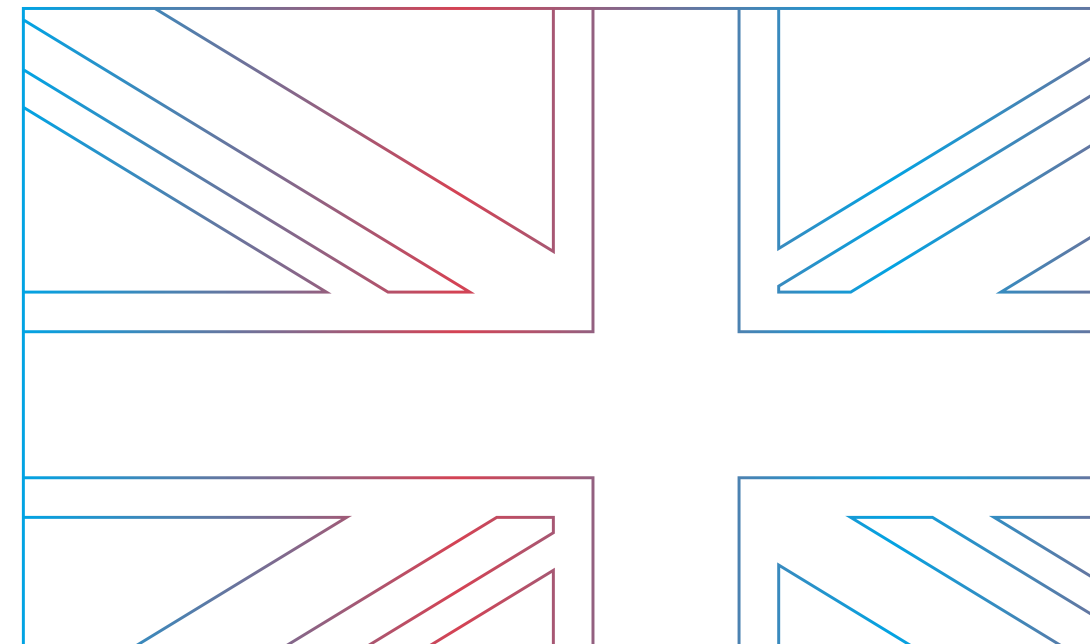
*Gdybym była Tobą
(na Twoim miejscu),
nie robiłabym tego.*





2.

- I would buy that dress if I had money.
- If you took vitamin C every day, you wouldn't be sick now.
- If I were you I would find a better job.



PIRAMIDA GDYBANIA

ZDANIA WARUNKOWE

HIPOTETYCZNE

REALNE

NAWET
WRÓŻKA
NIE POMOŻE

WRÓŻKA
ISTNIEJE

WRÓŻKA
NIEPOTRZEBNA

0%

20% 60%
40% 80%

100%

3

2

1

0

JEŚLIBY

małoprawdopodobne A,
to prawdopodobne B

**If this happened,
that would happen.**

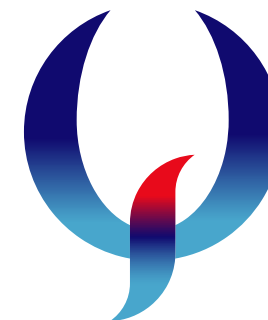
If I made more money now,
I would buy a luxury car
right away.

Tzw.: TYP II

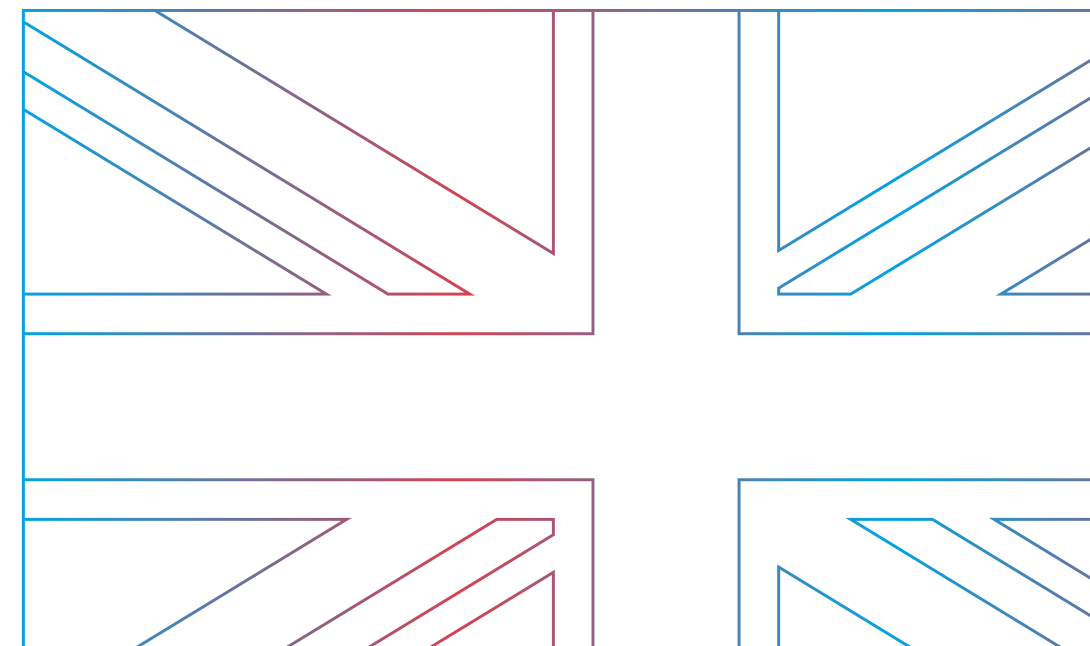
Zdania przedstawiające hipotezy, życzenia, tzw. GDYBANIE.

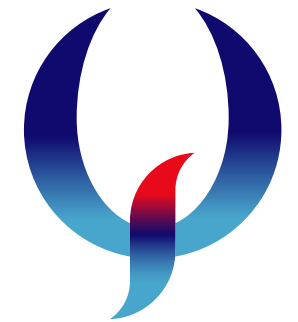
kurs.questfe.pl

BLACK FRIDAY



QUEST
FOR
ENGLISH





QUEST
FOR
ENGLISH

Tryb 1:

If + **Present Simple** + *will*



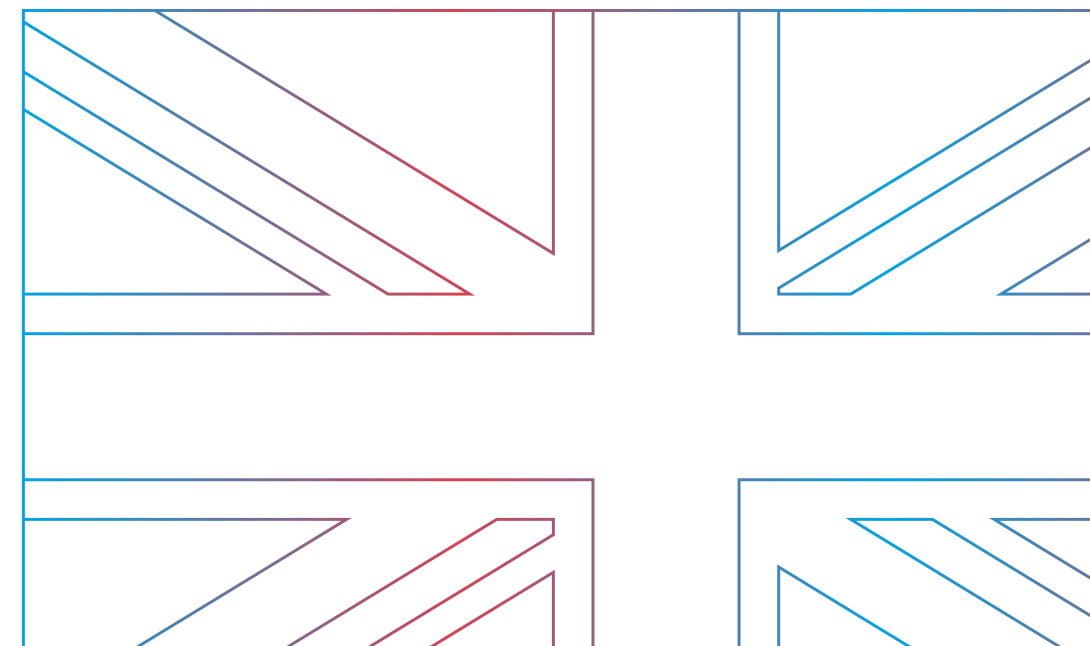
Tryb 2:

If + **Past Simple** + *would*



Tryb 3:

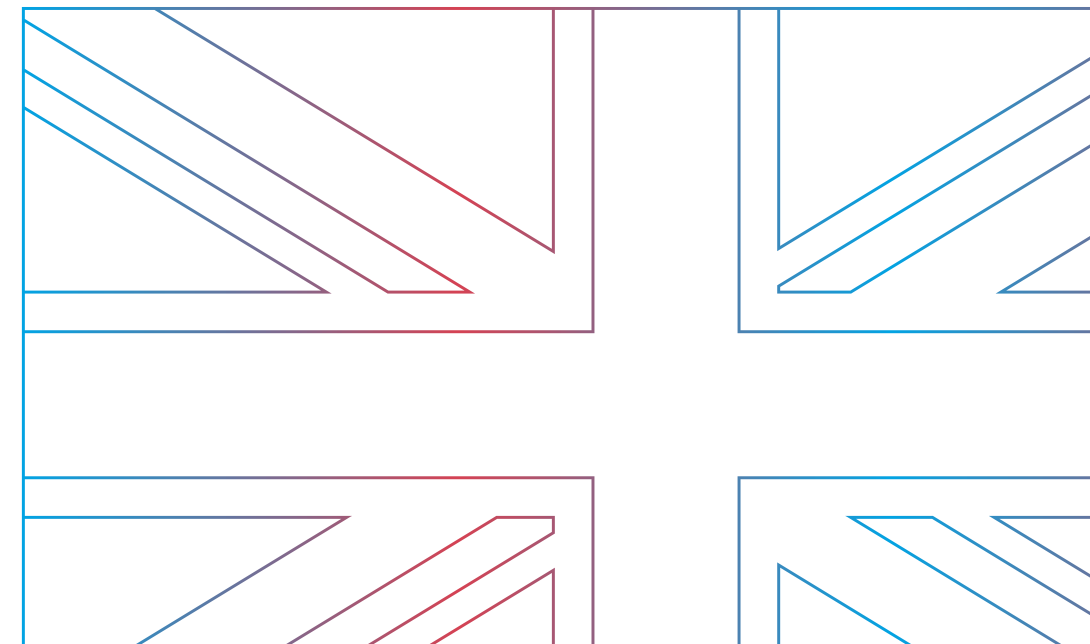
If + **Past Perfect** + *would have*





3.

- If you hadn't told me, I would have never found out about this.
- If you had opened the suitcase, you would have found my diaries.
- The streets would have been wet if it had rained.



TYP III

Zdania odnoszące się do przeszłości, zdarzeń tych
– już zaistniałych – nie można cofnąć, czy też zmienić.

NAWET WRÓŻKA NIE POMOŻE

