

## OKOLICZNIKI PRZYIMKI

Przyimki mogą mieć różne znaczenie i występować w różnym kontekście. Mogą być powiązane z miejscem, czasem, ruchem, a także łączyć się z czasownikami, rzeczownikami czy przynimotnikami. Poniższe ćwiczenia pozwolą nam poznać najważniejsze angielskie przyimki. Nauczmy się nimi posługiwać w takim stopniu, że będziemy mogli w sposób zrozumiałym się wypowiedzieć.

Oto lista 25 najczęściej występujących przyimków w języku angielskim:

in – w  
under – pod  
about – o  
over – ponad, na  
into – do  
out – z  
on – na  
before – przed  
to – do

against – przeciwko, o (coś)  
from – z, od  
like – jak  
after – po  
with – z (kim, czym)  
by – przy, przez (kogo)  
around – dookoła  
of – z, ze (kogo, czego)  
as – jak

for – dla  
at – na, w, przy  
through – przez  
between – między  
during – podczas  
without – bez  
among – wśród

### Ćwiczenie samodzielne

#### Sense of humour

Dopasuj słowa do ich polskich odpowiedników i wpisz we właściwym miejscu. Przeczytaj anegdotki. Czy przetłumaczone na polski wciąż mają sens?

bug \_\_\_\_\_  
disgusting \_\_\_\_\_  
talk over dinner \_\_\_\_\_  
something is gone \_\_\_\_\_  
soup \_\_\_\_\_  
female \_\_\_\_\_  
male \_\_\_\_\_  
drive through \_\_\_\_\_  
suggestion \_\_\_\_\_  
back and forth \_\_\_\_\_  
counter \_\_\_\_\_  
settle an argument \_\_\_\_\_

zupa  
coś zniknęło  
rozmawiać przy obiedzie  
obrzydliwy  
lada  
przejedźać przez  
tam i z powrotem  
żeński  
męski  
rozstrzygnąć spór  
robai  
sugestia

A boy asks his father, 'Dad, are bugs good to eat?' 'That's disgusting. Don't talk about things like that over dinner,' the dad replies. After dinner the father asks, 'Now, son, what did you want to ask me?' 'Oh, nothing,' the boy says. 'There was a bug in your soup, but now it's gone.'



Two men meet on opposite sides of a river. One shouts to the other, 'I need you to help me get to the other side!' The other guy replies, 'You are on the other side!'

A husband and wife were driving through Louisiana. As they approached Natchitoches [nakitosz], they started arguing about the pronunciation of the town. They argued back and forth, then they stopped for lunch. At the counter, the husband asked the blonde waitress, 'Before we order, could you please settle an argument for us? Would you please pronounce where we are very slowly?' She leaned over the counter and said, 'Burrr- gerr Kiiing.'

## ĆWICZENIE 1

**Wstaw właściwy przyimek: in – w | to – do | for – dla.**

1. My children like going \_\_\_\_\_ school.
2. We first met \_\_\_\_\_ 1996.
3. The calculator is \_\_\_\_\_ my exam.
4. These flowers are \_\_\_\_\_ Amy.
5. Luke is going \_\_\_\_\_ Australia
6. We drove along the river \_\_\_\_\_ an hour.
7. We go \_\_\_\_\_ the mountains every year.
8. Lucy lives \_\_\_\_\_ New York.
9. Ben is writing an email \_\_\_\_\_ English.
10. I have bought it \_\_\_\_\_ Susan.
11. Let's meet \_\_\_\_\_ the evening.

## ĆWICZENIE 2

**Ułóż zdania na podstawie podanych słów i zwrotów. Użyj właściwych przyimków: in – w, to – do lub for – dla. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów. Zapisz swoje odpowiedzi w wolnych miejscach. Sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i przeczytaj wszystkie zdania angielskie na głos.**

### Przykład

Olivia/ like/ go/ the cinema

**Olivia likes going/ to go **to the cinema**.**



1. I/ often/ buy/ flowers/ Emma

---

2. This book/ be/ French

---

3. Mary and Frank/ live/ the mountains

---

4. Next/ we/ go/ New York

---

5. I/ be/ born/ 1967

---

6. Lily/ be/ here/ an hour

---

7. We/ go/ cinema/ the evening

---

8. The ball/ be/ the box

---

9. Give it/ me

---

10. John/ not like/ walk/ the rain

---

11. They/ stand/ a circle

---

### ĆWICZENIE 3

**Wstaw właściwy przyimek: with – z, (kim, czym); on – na; lub at – na.**

#### Przykład

The dog is sleeping \_\_\_\_\_ the sofa.

*The dog is sleeping on the sofa.*

1. Betty is still waiting \_\_\_\_\_ the bus stop.
2. Our cat likes sleeping \_\_\_\_\_ me on the bed.
3. I went to work \_\_\_\_\_ Friday.
4. The room was decorated \_\_\_\_\_ balloons.
5. Amy always agrees \_\_\_\_\_ Robert.
6. I want to spend time \_\_\_\_\_ my friends.
7. Your pen is probably \_\_\_\_\_ the table.

8. This toy car runs \_\_\_\_\_ batteries.
9. I saw you \_\_\_\_\_ TV yesterday!
10. Jason is \_\_\_\_\_ school now.
11. Yesterday, we met \_\_\_\_\_ my sister's.



## ĆWICZENIE 4

**Przetłumacz brakujące fragmenty zdań. Użyj właściwych przyimków: with – z, (kim, czym); on – na; lub at – na. Zapisz swoje odpowiedzi w wolnych miejscach. Sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i przeczytaj wszystkie zdania angielskie na głos.**

### Przykład

There is a mouse \_\_\_\_\_ [na podłodze].

There is a mouse **on the floor**.

1. Brian has come \_\_\_\_\_ [ze swoim bratem].
2. Two days ago, we had dinner \_\_\_\_\_ [u mojej ciotki].
3. Adam's car runs \_\_\_\_\_ [na prąd].
4. Can you see my glass \_\_\_\_\_ [na stole]?
5. I like walking \_\_\_\_\_ [z moim dziadkiem].
6. I have seen a house \_\_\_\_\_ [z żółtym dachem].
7. The Johnsons sometimes have dinner \_\_\_\_\_ [w restauracji].
8. A lot of people live \_\_\_\_\_ [z HIV].
9. I like girls \_\_\_\_\_ [z brązowymi oczami].
10. Henry finally \_\_\_\_\_ [zgodził się ze mną].

**Słowa i zwroty:** Wykorzystaj poniższe słownictwo do ćwiczeń ustnych i pisemnych, jak również do powtórzeń. Powtarzaj słowa i zwroty, aby je utrwalić.  
(Jeśli nie jesteś pewien wymowy, sprawdzaj na przykład na stronie [howjsay.com](http://howjsay.com))

**stay** – zostać

**go to sleep** – iść spać

**hurry** – spieszyc się

**check** – sprawdzać

**change the oil** – wymienić olej

**go by plane** – lecieć samolotem

**pound** – funt

**traffic lights** – sygnalizacja świetlna

**excellent** – znakomity

**desert** – pustynia

**prop against/ on** – opierać o

**hidden** – ukryty

---

## PRZYIMKI KLUCZ ODPOWIEDZI

### ĆWICZENIE 1

1. My children like going **to** school.
2. We first met **in** 1996.
3. The calculator is **for** my exam.
4. These flowers are **for** Amy.
5. Luke is going **to** Australia.
6. We drove along the river **for** an hour.
7. We go **to** the mountains every year.
8. Lucy lives **in** New York.
9. Ben is writing an email **in** English.
10. I have bought it **for** Susan.
11. Let's meet **in** the evening.

### ĆWICZENIE 2

1. I often buy/bought flowers **for** Emma.
2. This book is **in** French.
3. Mary and Frank live/lived **in the mountains**.
4. Next, we go/went **to** New York.
5. I was born **in** 1967.
6. Lily will be here **in an hour**. (Lily będzie tutaj za godzinę.)
7. We are going/went to the cinema **in the evening**.
8. The ball is/was **in the box**.
9. Give it **to me!**
10. John does not/did not like walking **in the rain**.
11. They are standing/stood **in a circle**.

### ĆWICZENIE 3

1. Betty is still waiting **at the bus stop**.
2. Our cat likes sleeping **with me on the bed**.
3. I went to work **on Friday**.
4. The room was **decorated with balloons**.
5. Amy always **agrees with Robert**.
6. I want to spend time **with my friends**.
7. Your pen is probably **on the table**.
8. This toy car **runs on batteries**. (... działa na baterie)
9. I saw you **on TV** yesterday!
10. Jason is **at school now**.
11. Yesterday, we met **at my sister's**. (... u mojej siostry)

### ĆWICZENIE 4

1. Brian has come **with his brother**.
2. Two days ago, we had dinner **at my aunt's**.
3. Adam's car runs **on electricity**.
4. Can you see my glass **on the table**?
5. I like walking **with my grandpa**.
6. I have seen a house **with a yellow roof**.
7. The Johnsons sometimes have dinner **in the restaurant**.
8. A lot of people live **with HIV**.
9. I like girls **with brown eyes**.
10. Henry finally **agreed with me**.

