

PROGRAM WEBINARU

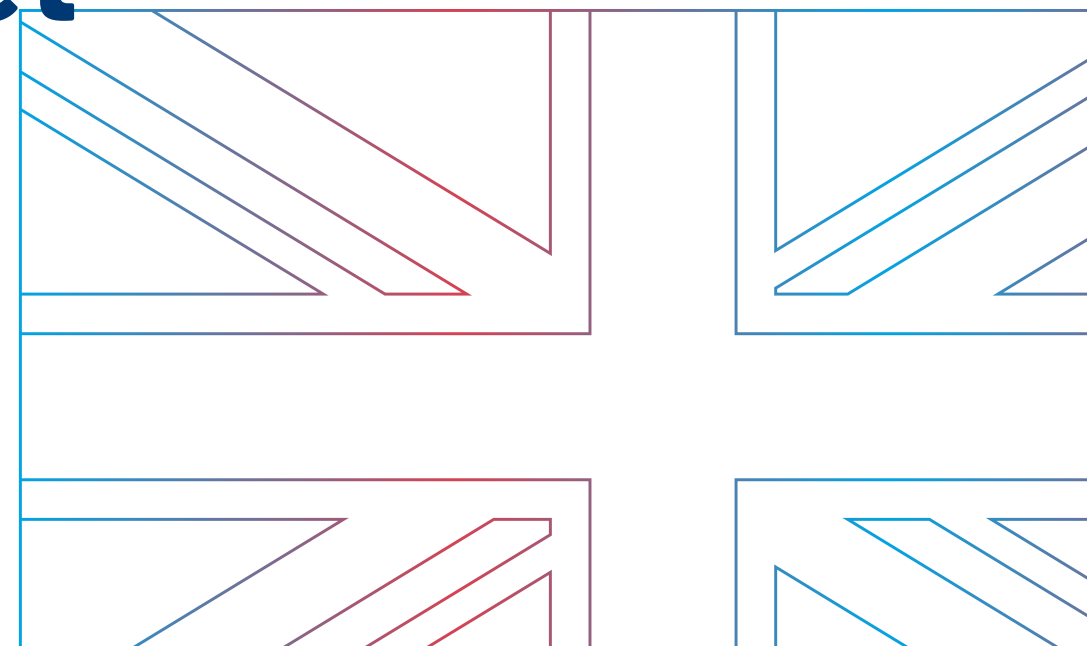
Uruchom swój angielski i zacznij gadać

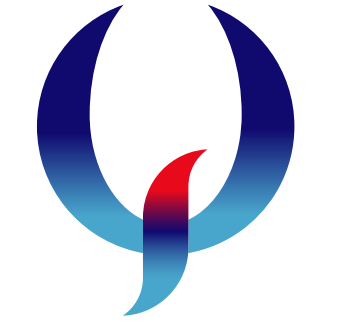


- **Czasowniki frazowe**



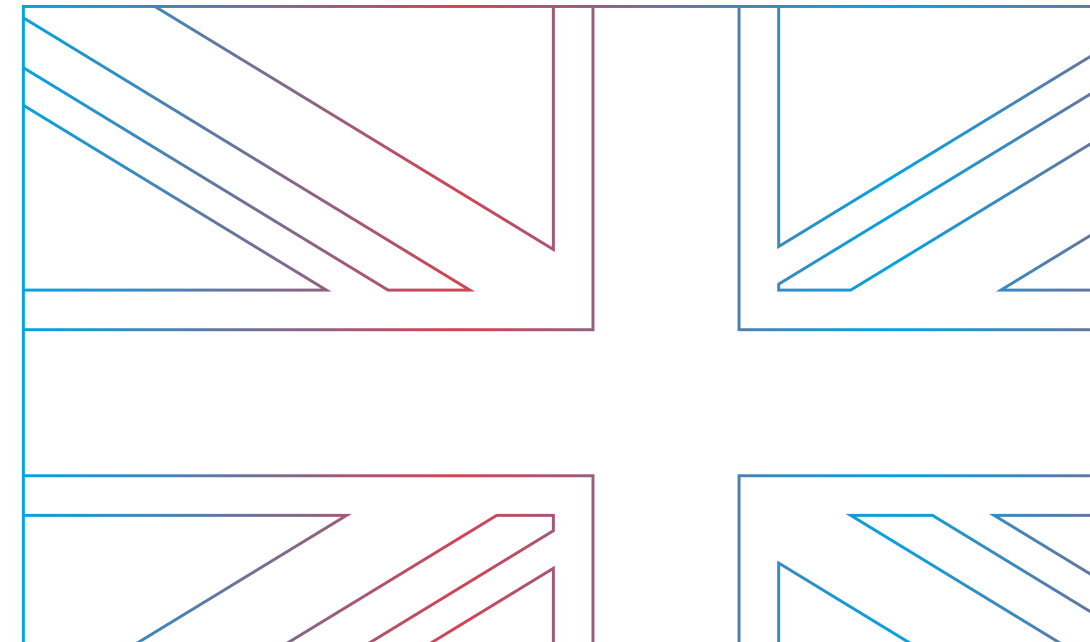
- **Uruchamiacze angielskiego: want, have to, need, should, can, oraz get to, will**



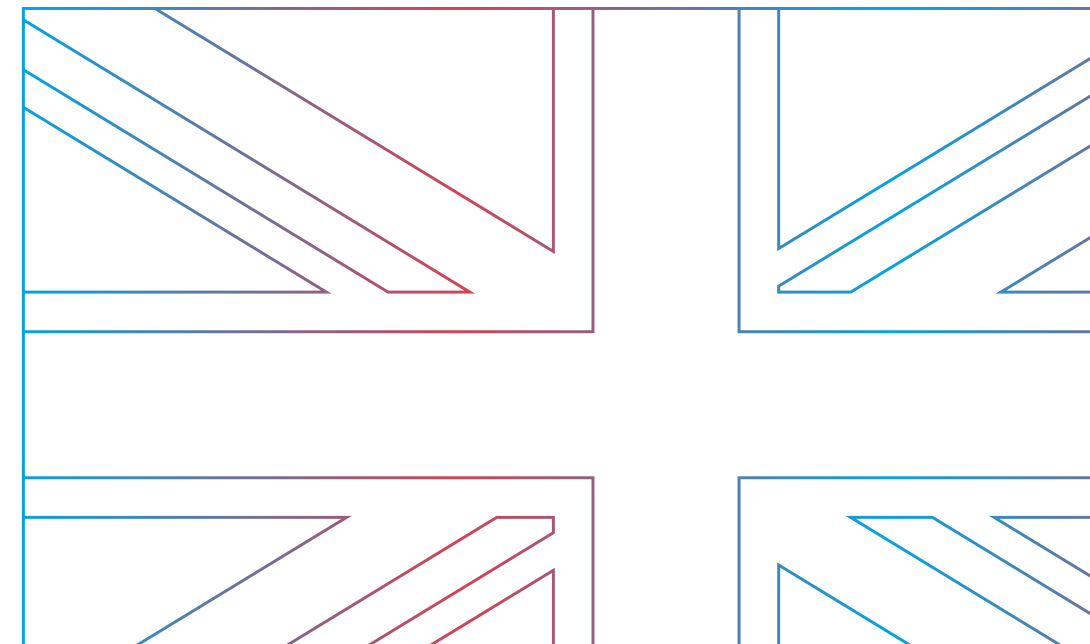


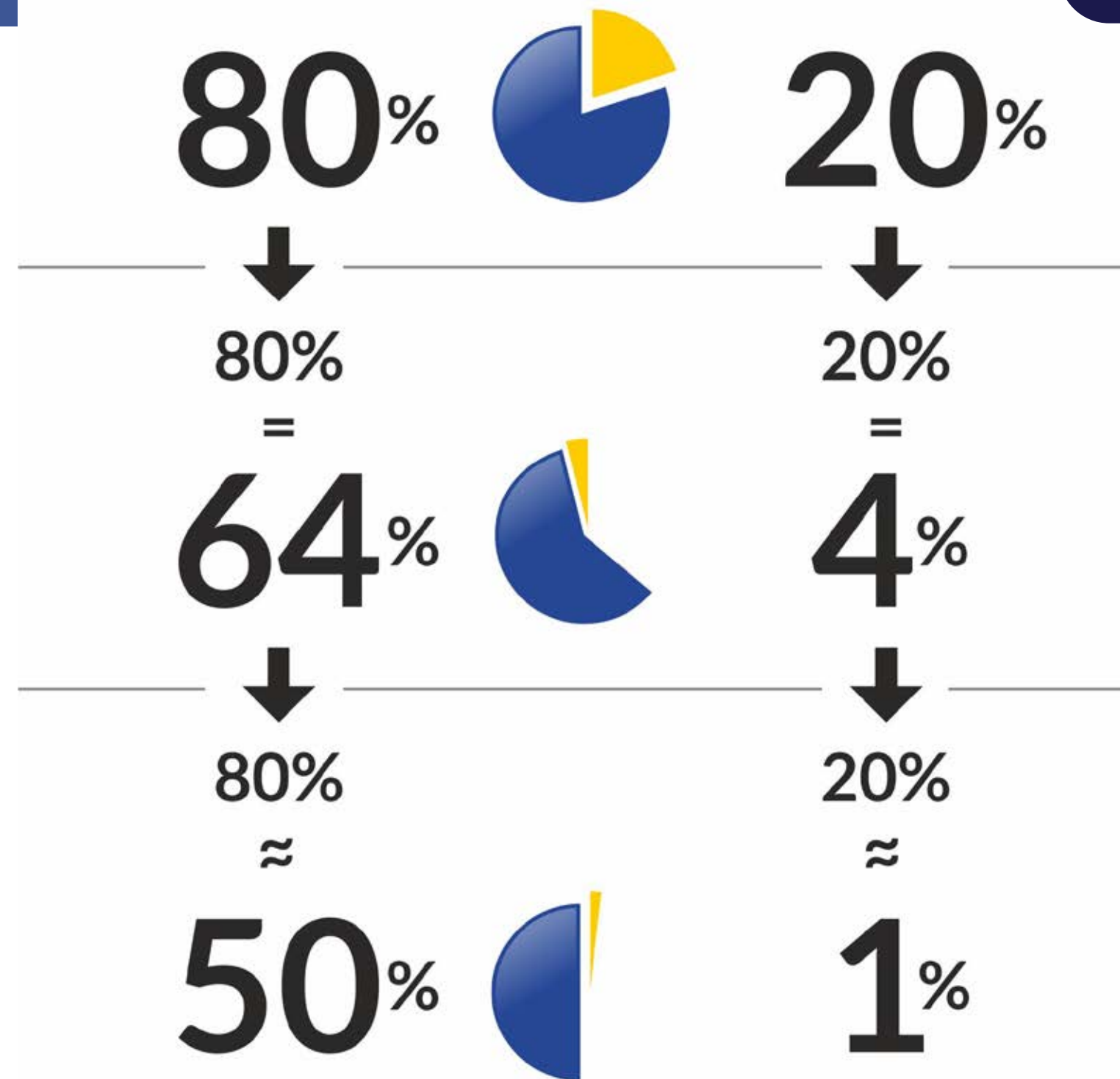
QUEST
FOR
ENGLISH

- **"Never make fun of someone who speaks broken English. It means they know another language."**
- **H. Jackson Brown, Jr.**

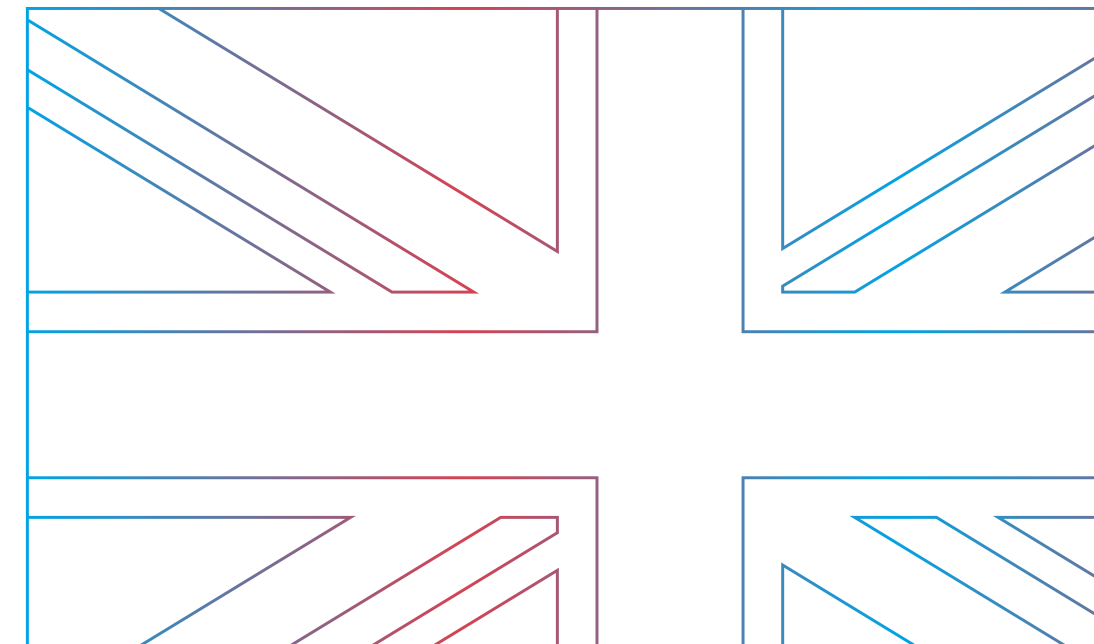


**Mniej znaczy
więcej!!!
Czyli: gdzie
się podziąła
pokora
nauczycieli?**



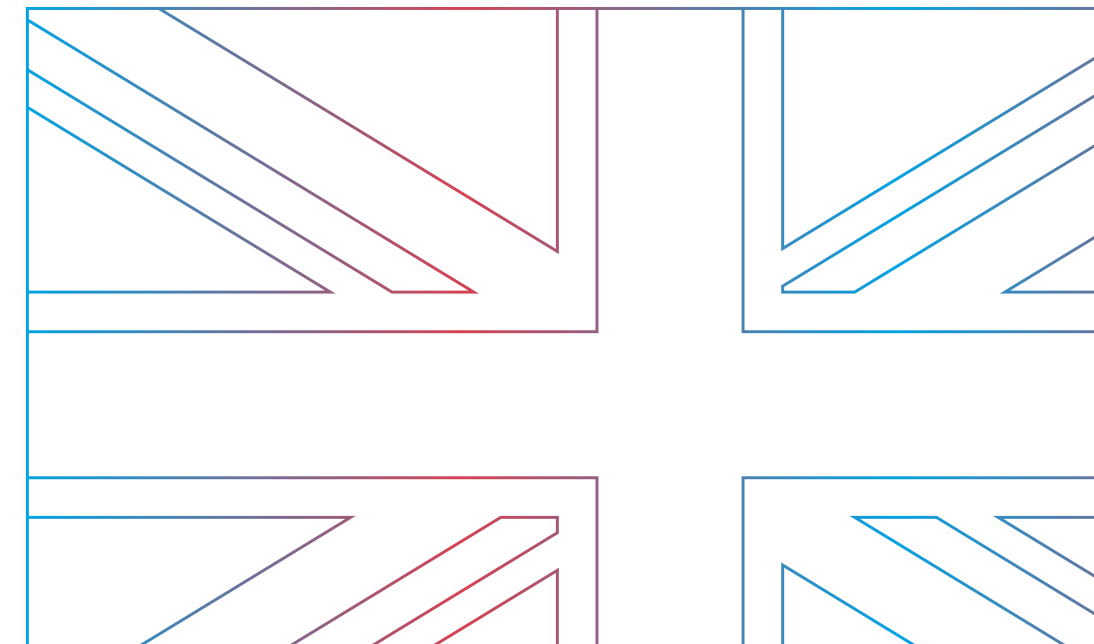


LIFE HACKING

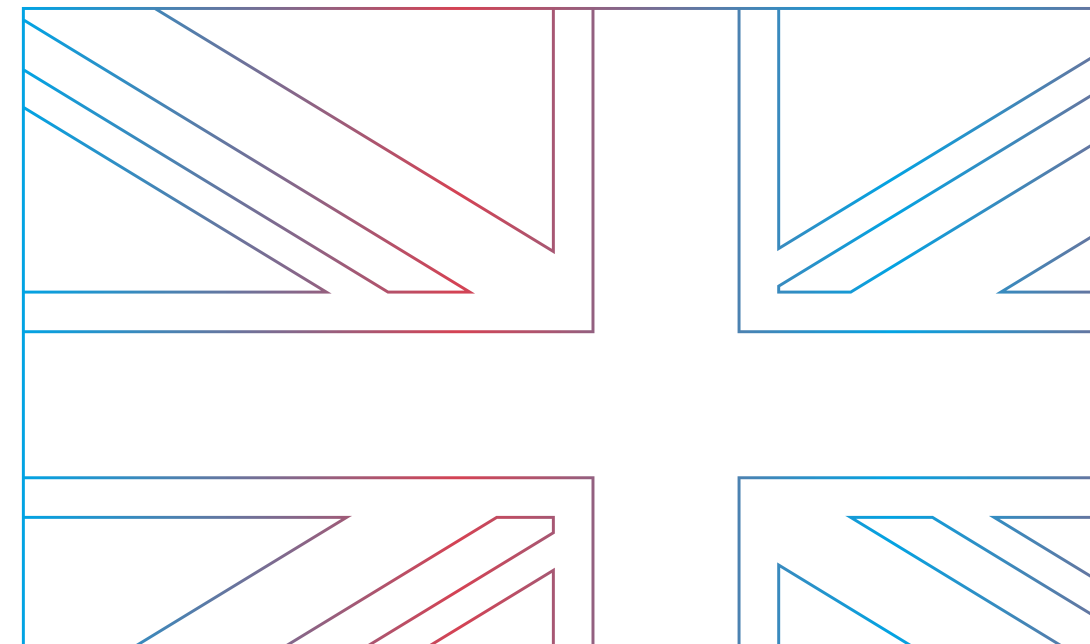


- FUNDAMENT MOTYWACJI DO ROZPOCZĘCIA EDUKACJI

Zdaj sobie sprawę, że to nie Twoja wina, że nie nauczyłeś/aś się języka w szkole czy na kursach grupowych lub lekcjach prywatnych



JAK TO POWIEDZIEĆ (~~POPRAWNIE!!!~~) ??????????



PRZESZŁOŚĆ **EDDIE**

I play 

TERAŻNIEJSZOŚĆ

I play

WILL PRZYSZŁOŚĆ

I  play

kurs.questfe.pl



Co było wczoraj? Co będzie jutro? Uczymy się rozmawiać we wszystkich czasach

6982 wyświetlenia • 21 kwi 2020

 468

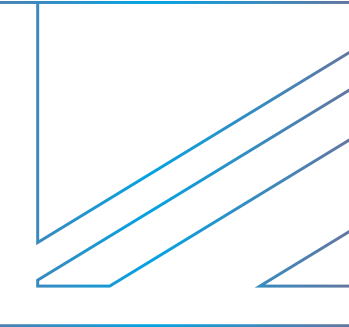
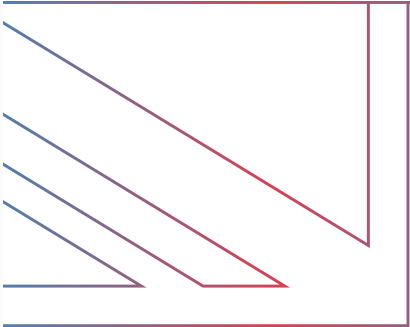
 2

 UDOSTĘPNIJ

 ZAPISZ

...

PRZESZŁOŚĆ	TERAŻNIEJSZOŚĆ	PRZYSZŁOŚĆ	
3 I paint  ed II FORMA NIEREGULARNE	1 I paint	5 I  will paint	ISTNIEJE
4 I  was paint  ing	2 I  am paint  ing	6 I  will be paint  ing	







PRZESZŁOŚĆ



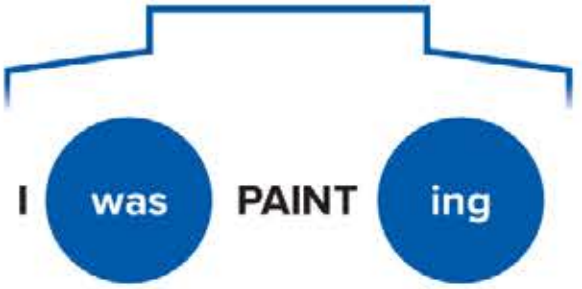
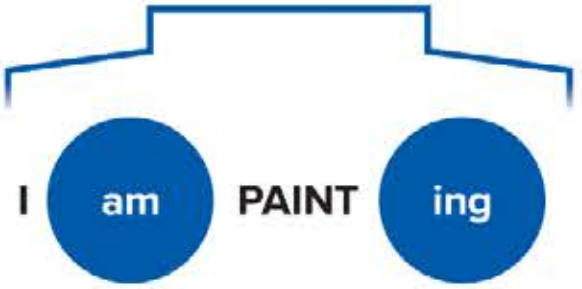
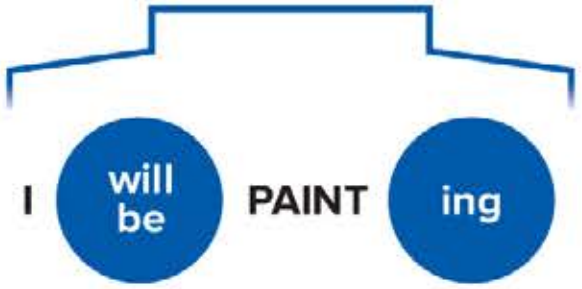
TERAŻNIEJSZOŚĆ



PRZYSZŁOŚĆ

English

Pack

OPIS ŻYCIA		
3 I paint  ed NIEREGULARNE II FORMA (I did PAINT) (za) DZIAŁO SIĘ	1 I (do) PAINT DZIEJE SIĘ (w ogóle)	5 I  will PAINT ZADZIEJE SIĘ
4  I was PAINT ing TRWAŁO	2  I am PAINT ing TRWA	6  I will be PAINT ing BĘDZIE TRWAŁO

OPIS DOKONAŃ

9

I **had** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MIAŁEM ZROBIONE zanim

7

I **have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

MAM ZROBIONE, więc...

11

I **will have** **PAINT**ed
NIEREGULARNE
III FORMA

BĘDĘ MIEĆ ZROBIONE do/przed

10

I **had been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM zanim

8

I **have been** **PAINT** **ing**

ROBIŁEM do teraz, więc...

12

I **will have been** **PAINT** **ing**

ROBIENIE OSIĄGNIĘ TAKI STAN do/przed

Uruchamiacze:

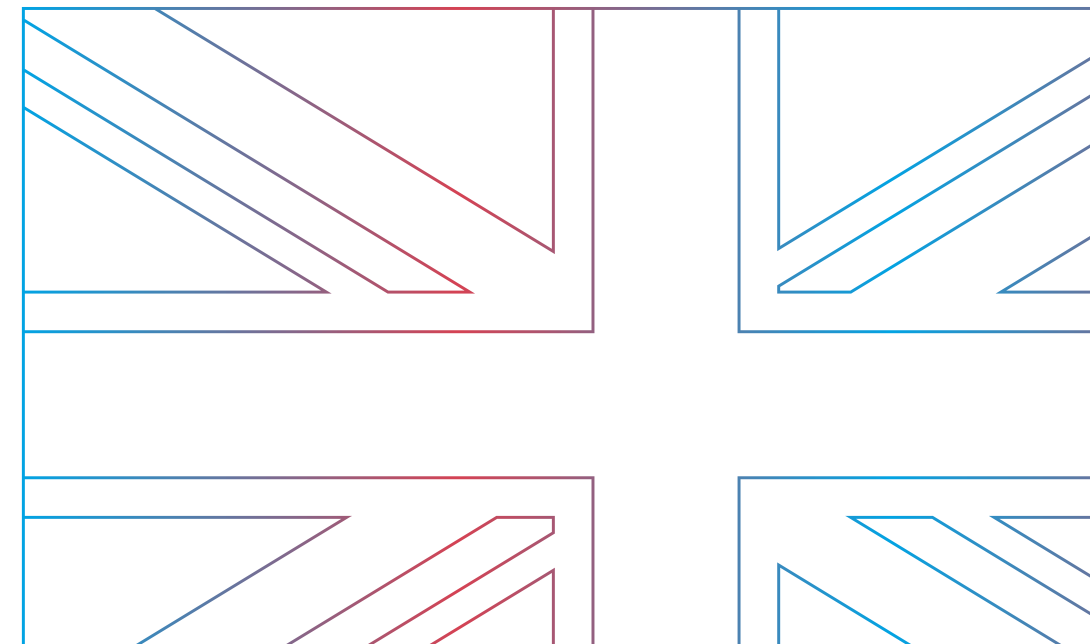
Can

Want

Need

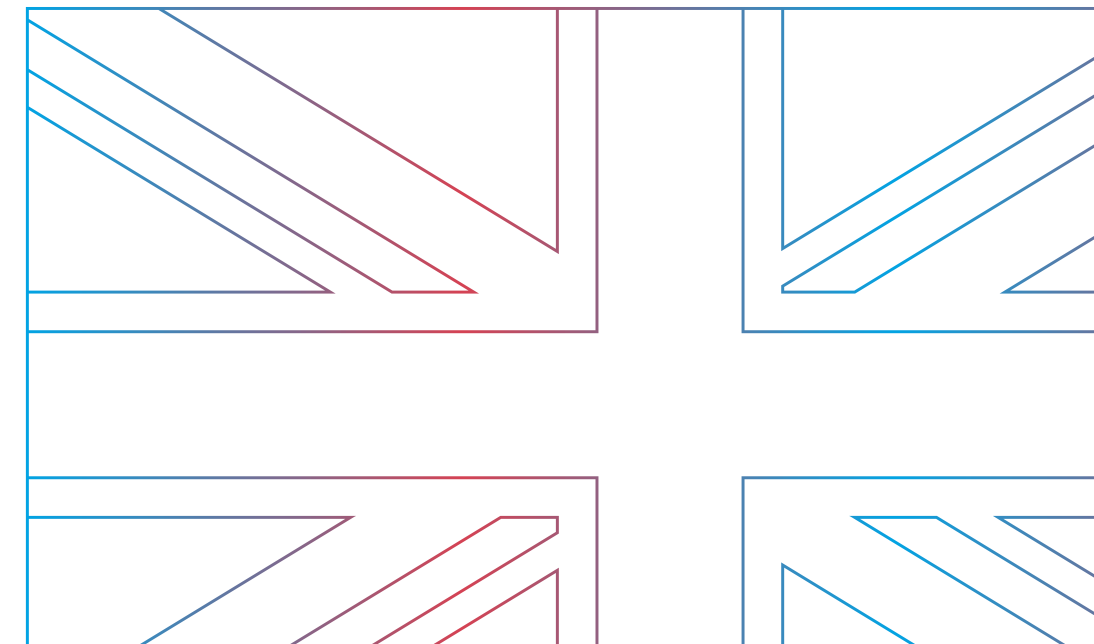
Have to

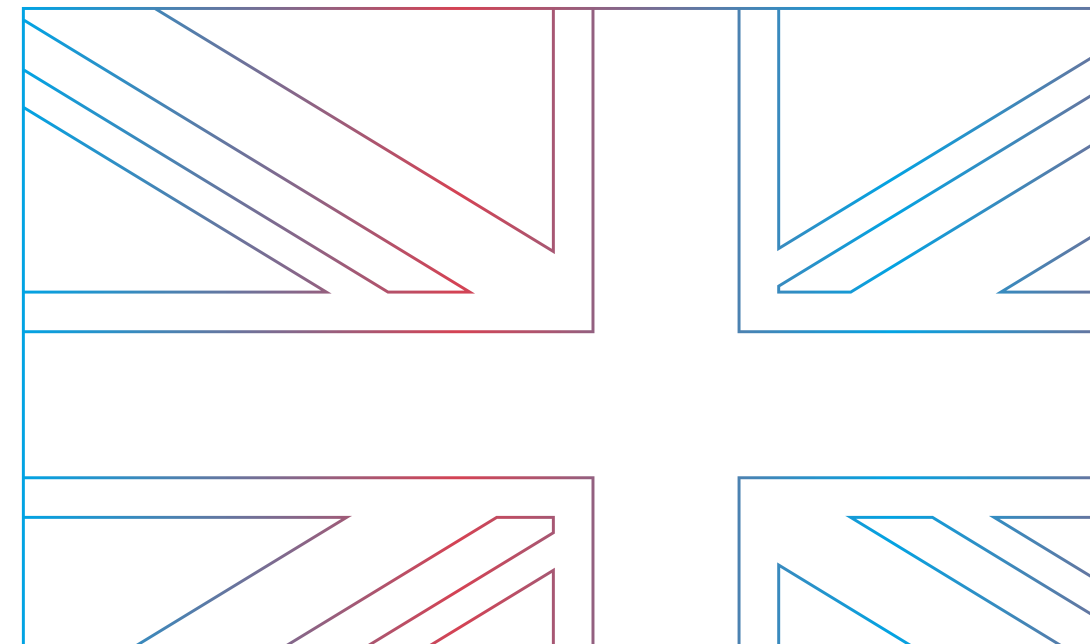
Should



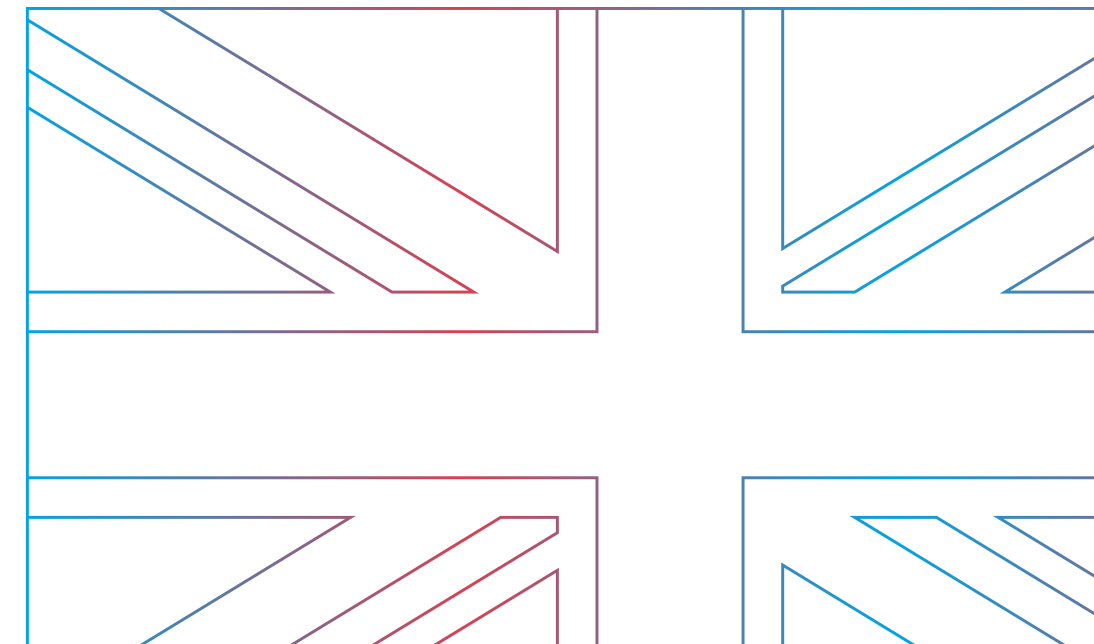
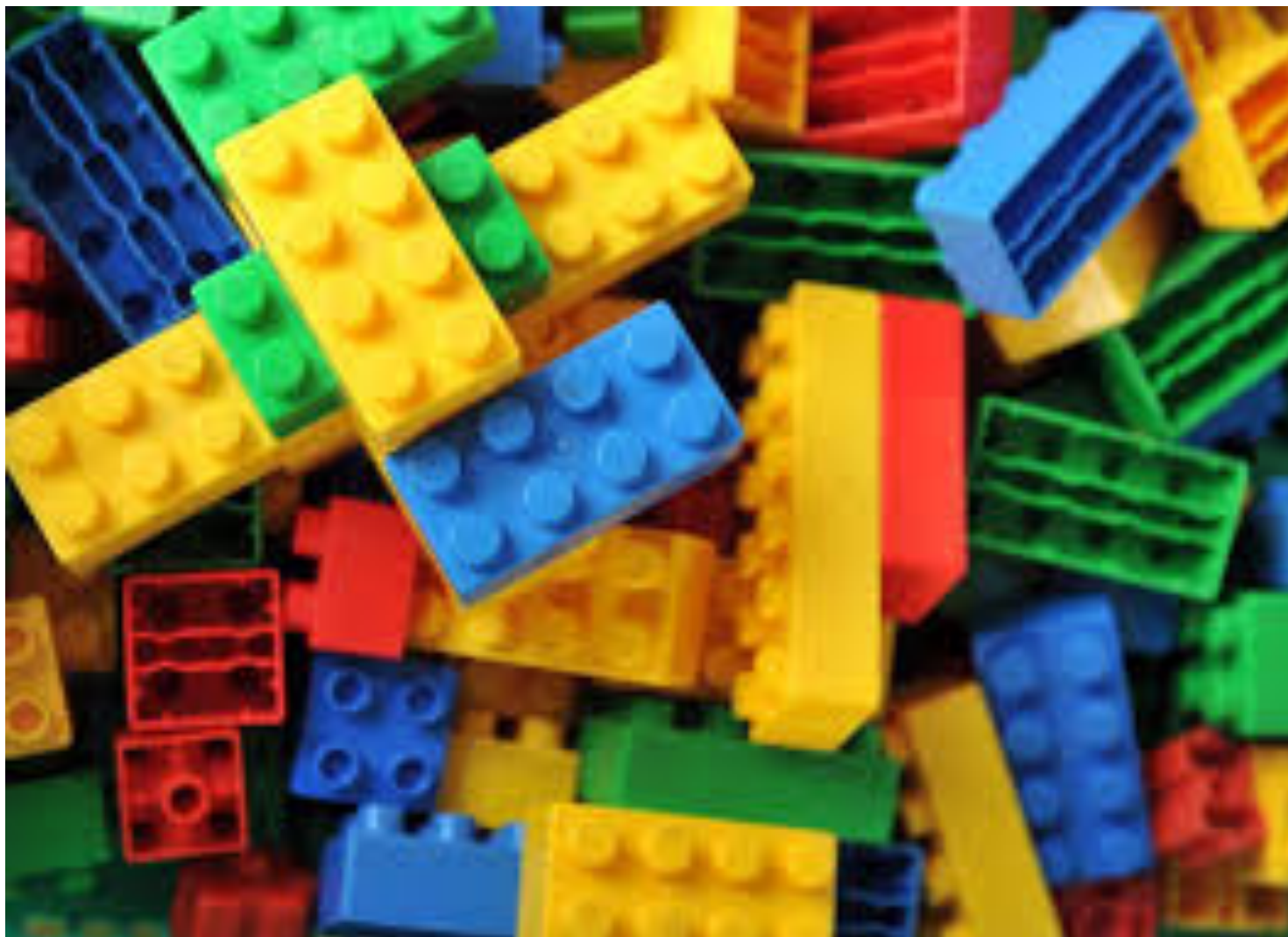


- Na początku mam dla Ciebie świetną informację!
- Język angielski jest dokładnie taki jak klocki LEGO.





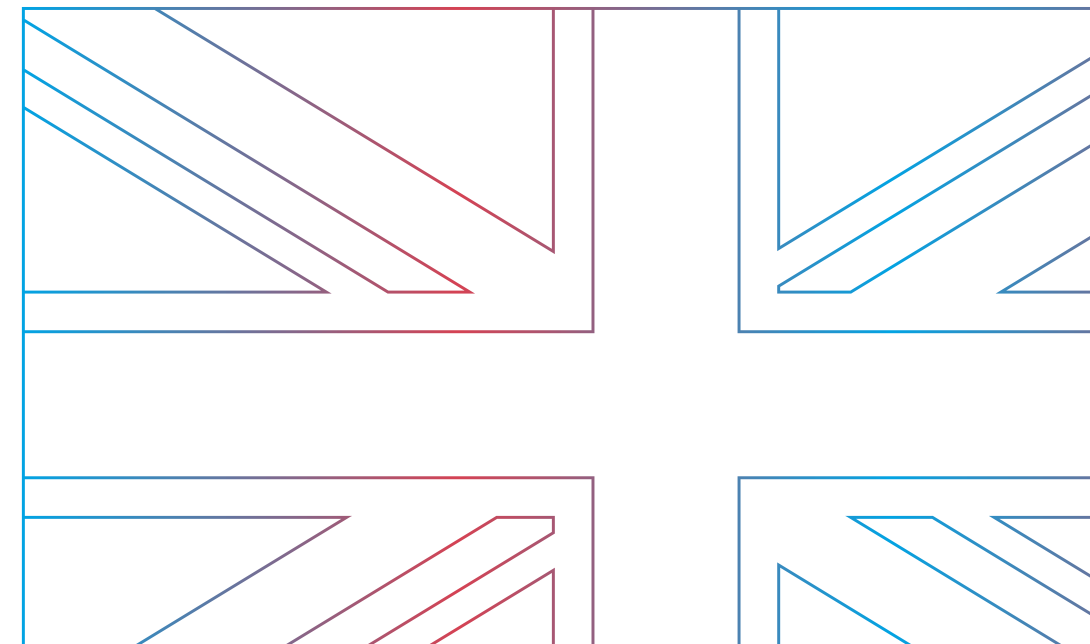
Nauczmy się układać zdania po angielsku
dokładnie tak, jak układamy klocki LEGO! A
przecież to proste.

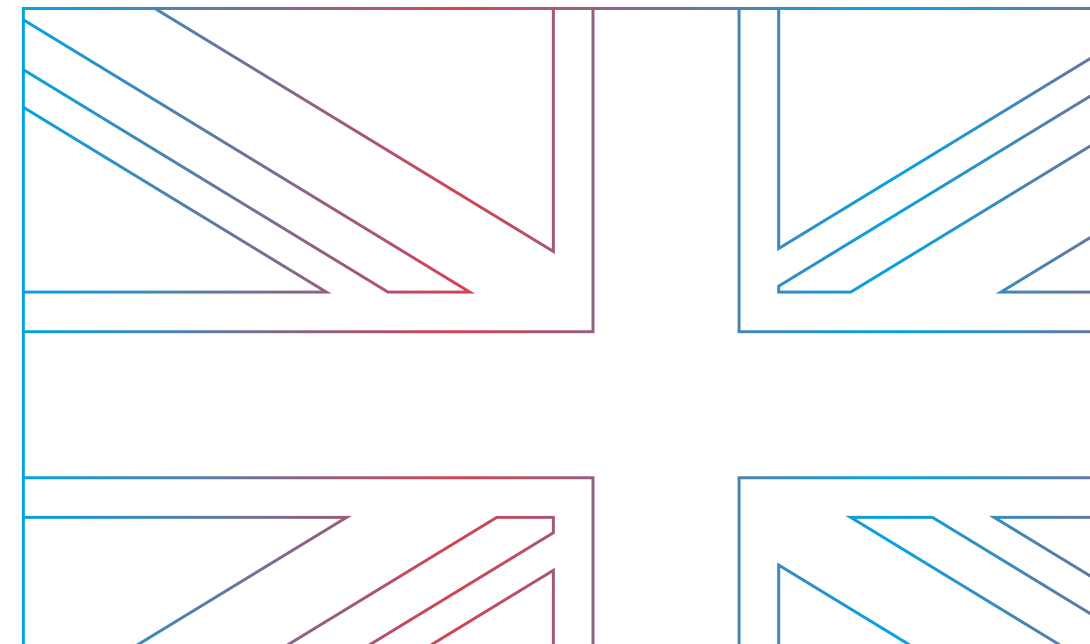


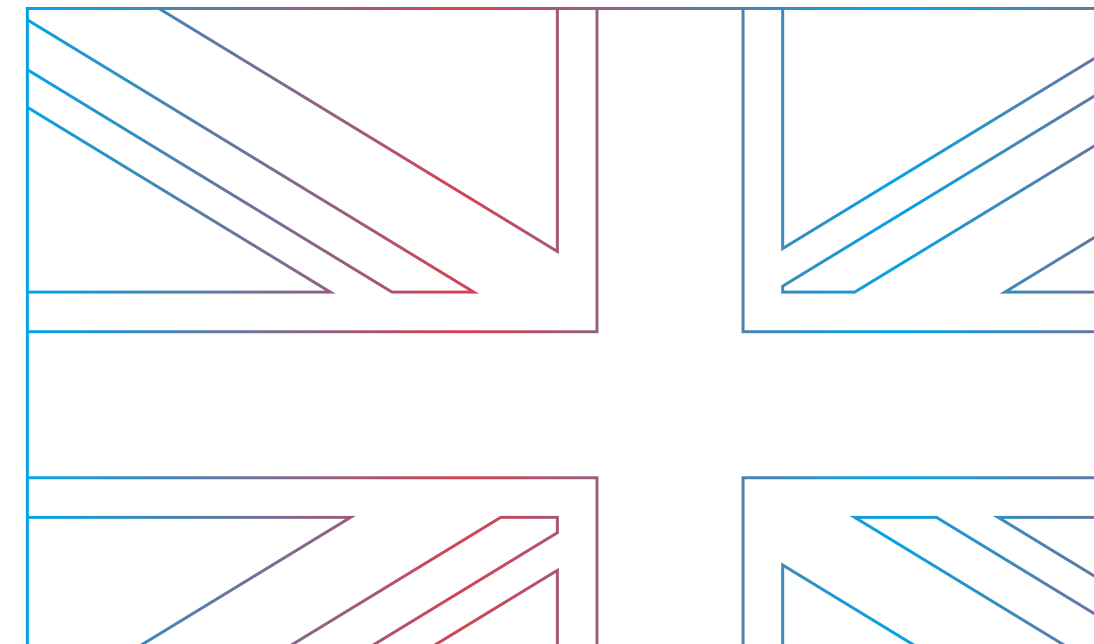
Najfajniejsze klocki w
języku angielskim to 5
słów:

I nazywam je:

super
czasowniki 😊



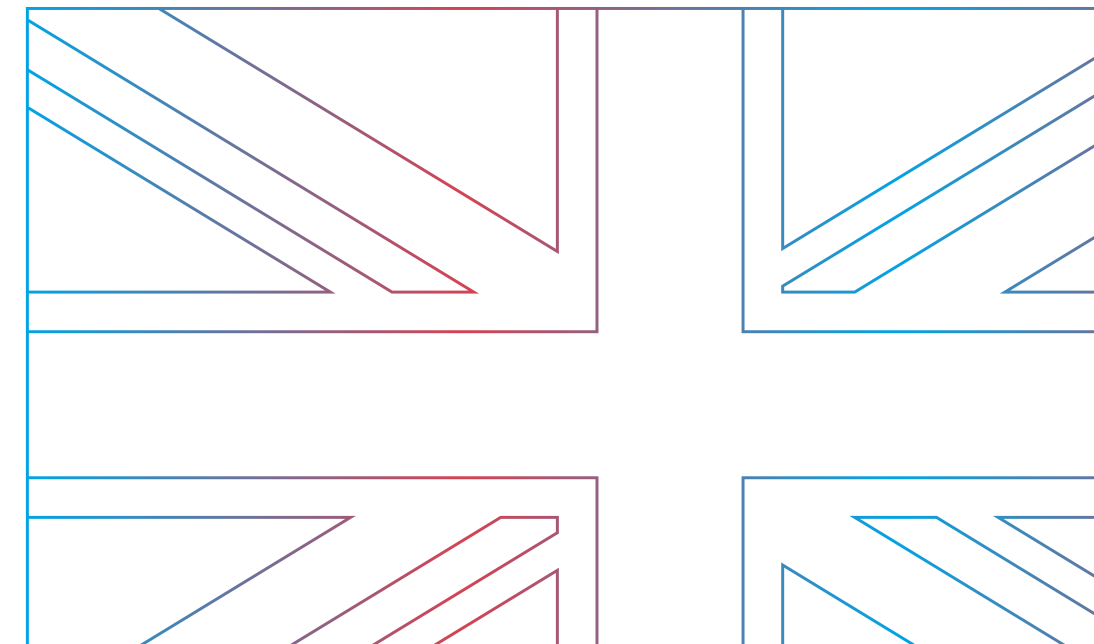




FILM Z VIKI

lekcja z

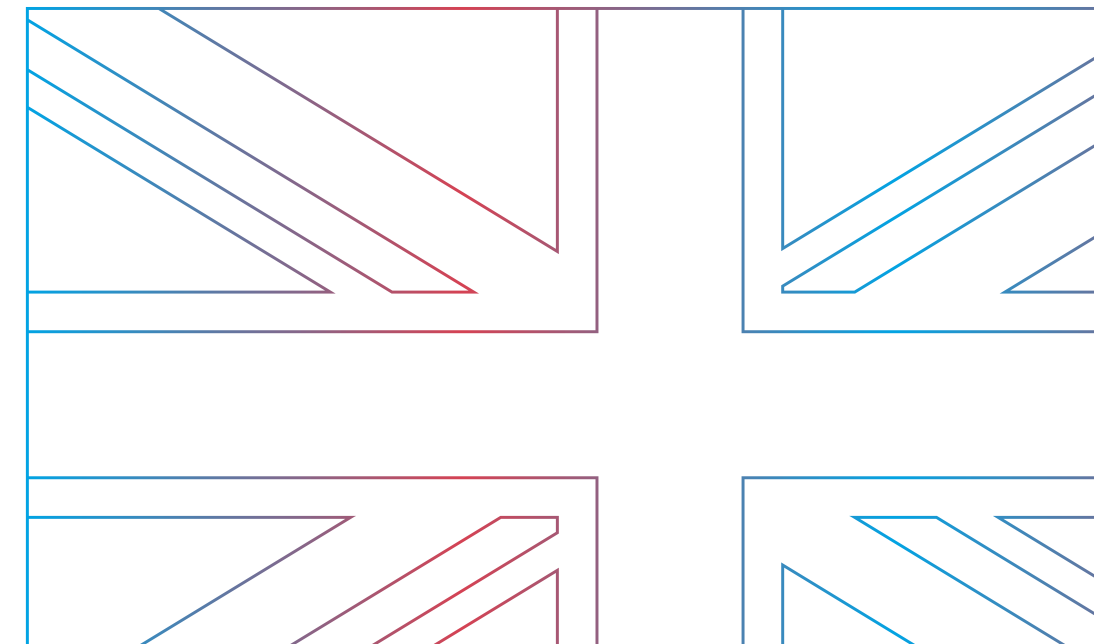
should



WANT – chcieć

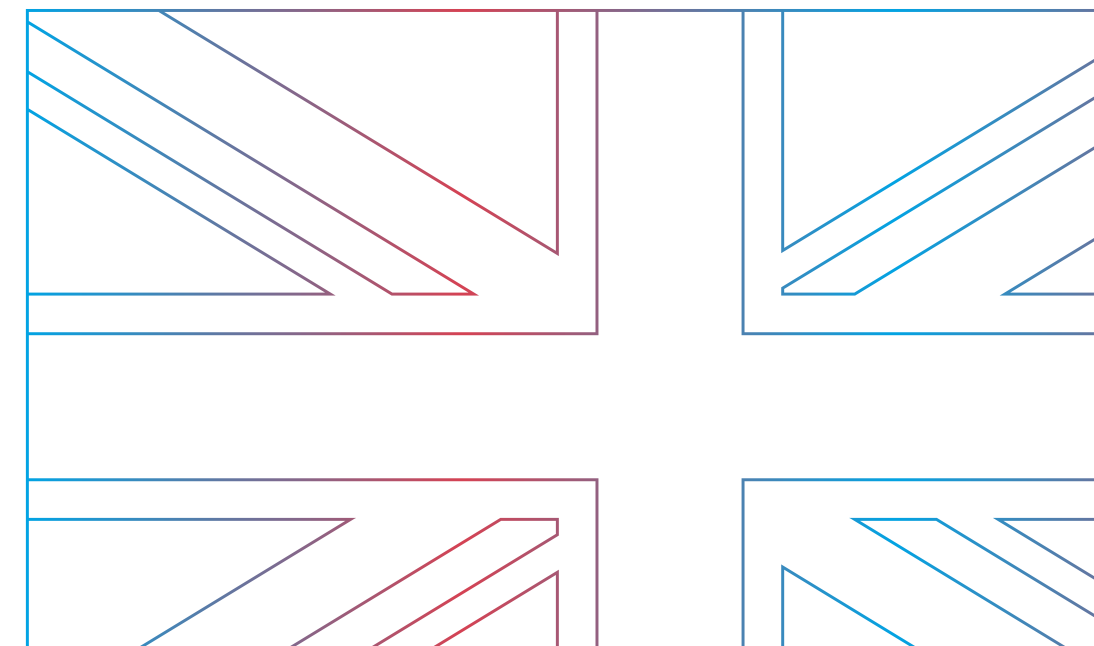
WANT + RZECZOWNIK

- *Chcę herbatę.*
- **I want tea.**
- *Ona chce nową sukienkę.*
- **She wants a new dress.**



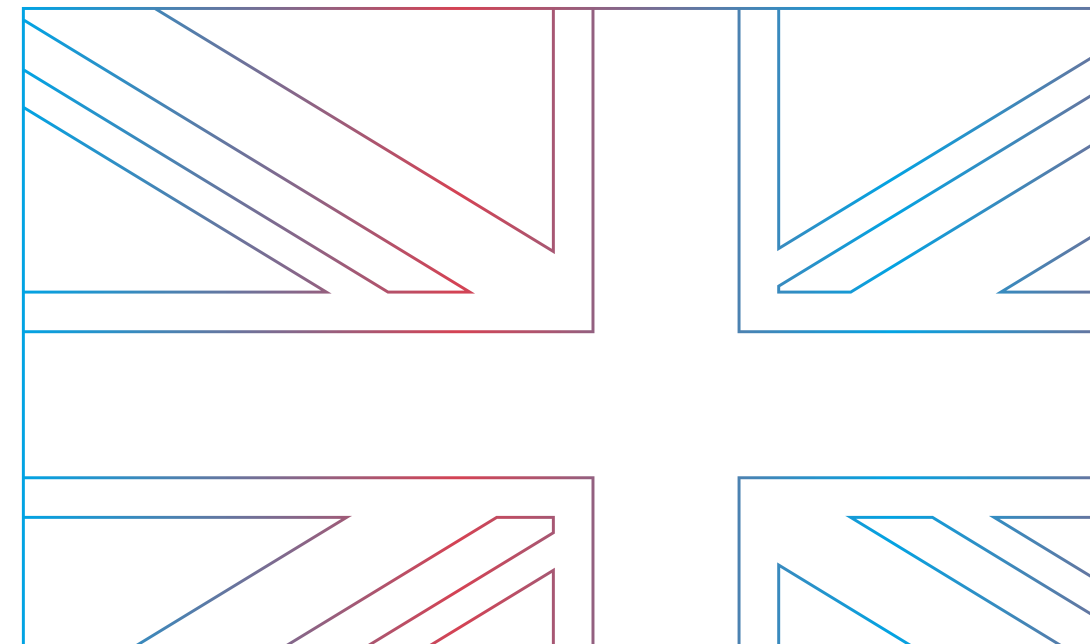
WANT TO + CZASOWNIK

- *Chcę wypić herbatę.*
- **I want to drink tea.**
- *Ona chce porozmawiać z tobą.*
- **She wants to talk to you.**



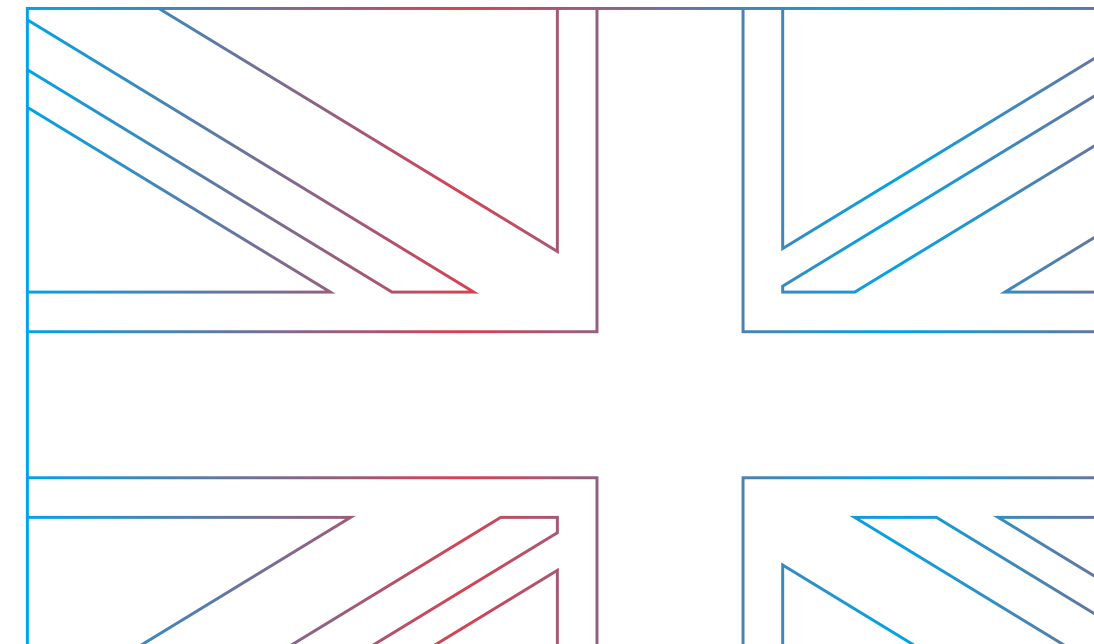
ZDANIA TWIERDZĄCE

- **I want to speak English.**
- *Chcę mówić po angielsku.*
- **You want to win.**
- *Ty chcesz wygrać.*
- **He wants to get money.**
- *On chce dostać pieniądze.*



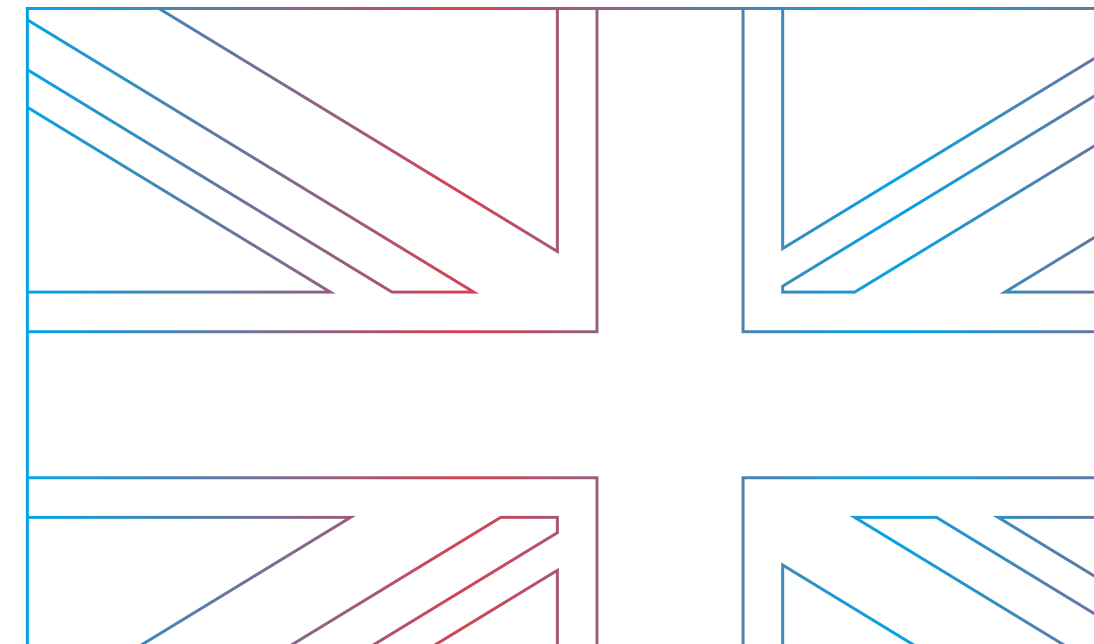
ZDANIA PRZECZĄCE

- *Ja nie chcę mówić po angielsku.*
- **I don't want to speak English.**
- *Ty nie chcesz wygrać.*
- **You don't want to win.**
- *On nie chce dostać pieniędzy.*
- **He doesn't want to get money.**



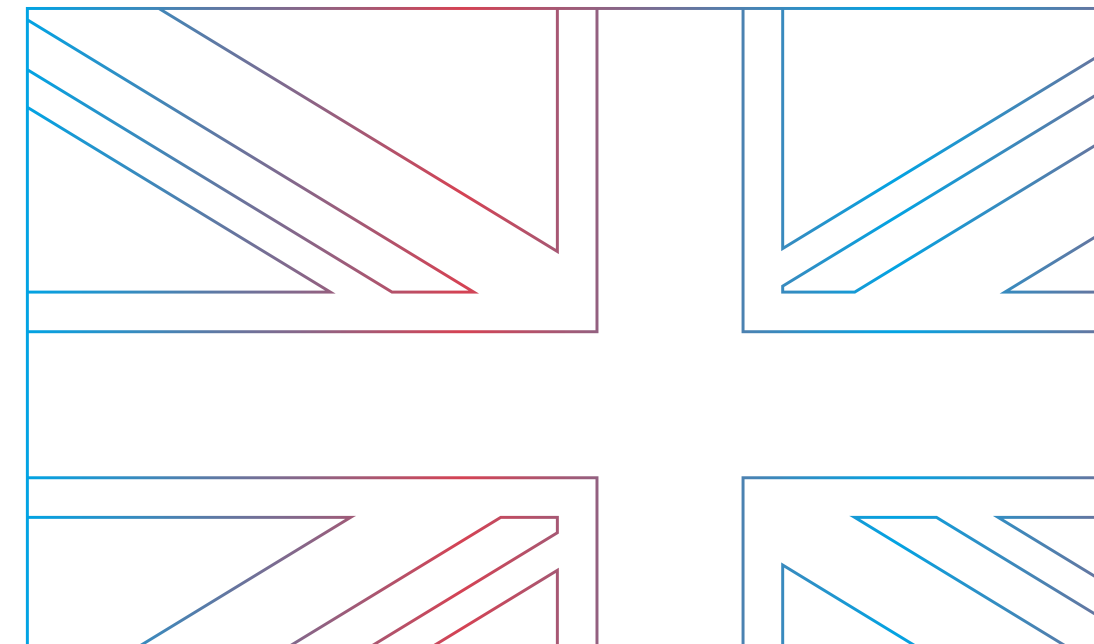
ZDANIA PYTAJĄCE

- *Czy ty chcesz wygrać?*
- **Do you want to win?**
- *Czy on chce dostać pieniądze?*
- **Does he want to get money?**



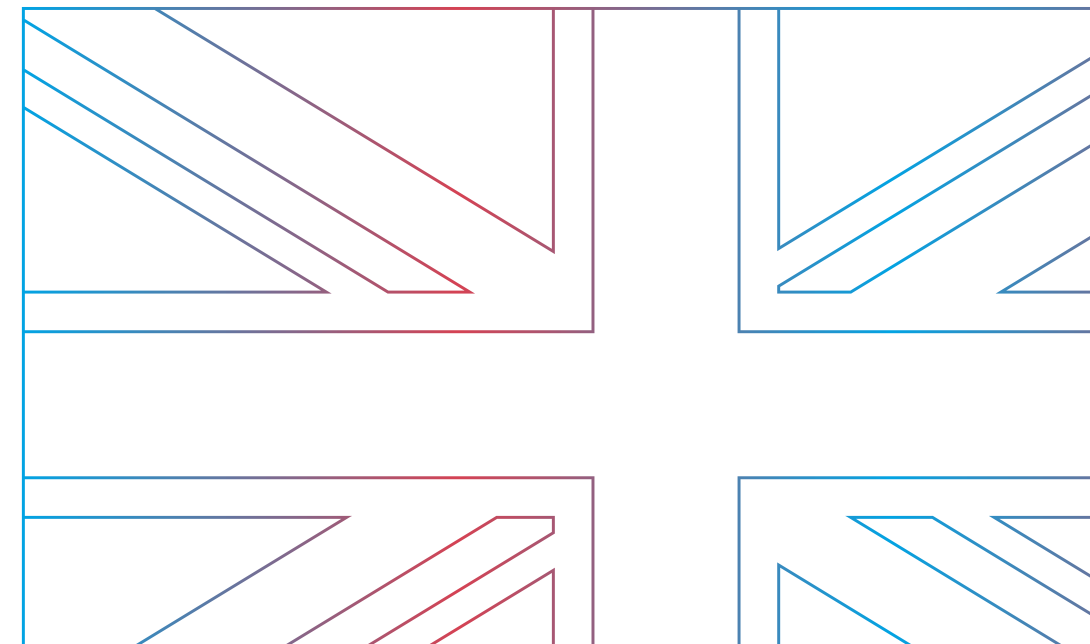
SHOULD

- Czasownika **SHOULD** używamy, kiedy chcemy powiedzieć, że ktoś ma coś zrobić, lub powinien coś zrobić. A zatem chcąc dać komuś dobrą radę powiemy:
- *Powinieneś przestać palić.*
- **You should stop smoking.**



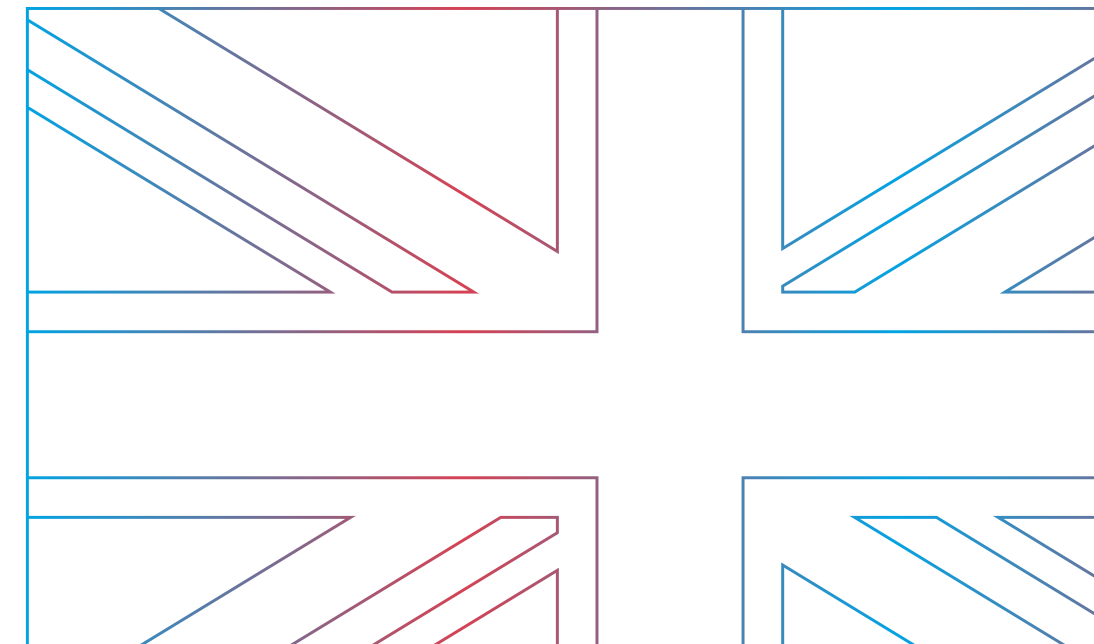
Czasownik **SHOULD** przyda nam się również,
kiedy chcemy zapytać co my powinniśmy
zrobić:

- *Co powinnam zrobić?*
- **What should I do?**
- *Czy powinnam zadzwonić do ciebie?*
- **Should I call you?**



Kiedy natomiast chcemy powiedzieć, że ktoś nie powinien robić czegoś użyjemy zaprzeczenia **SHOULDN'T**:

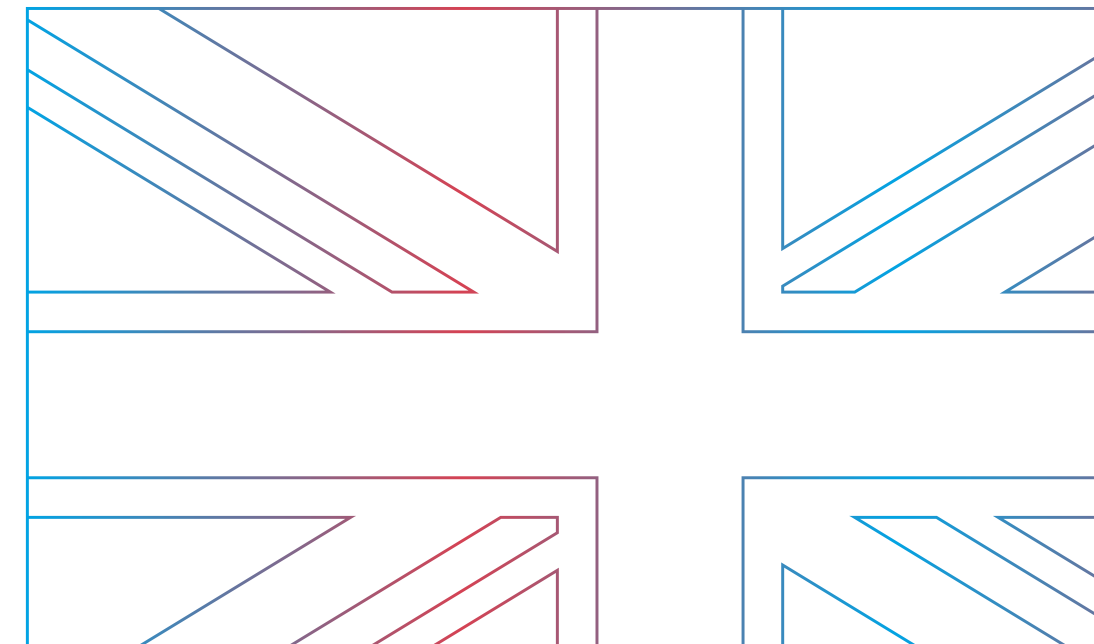
- *Nie powinieneś pić alkoholu.*
- **You shouldn't drink alcohol.**
- *Nie powinieneś jeździć tak szybko.*
- **You shouldn't drive so fast.**



LET'S

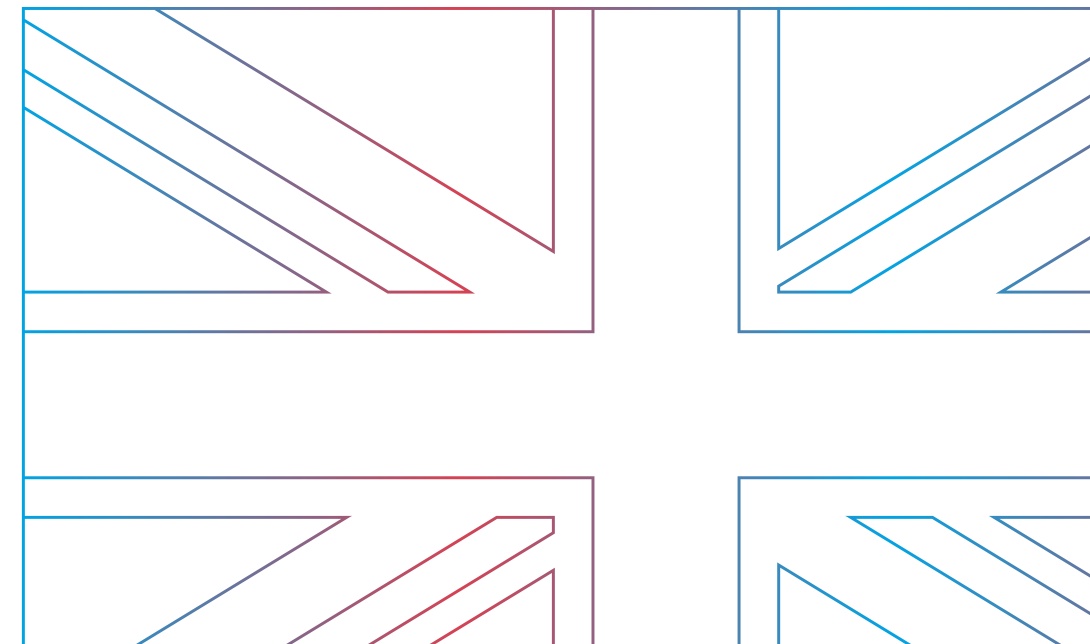
Wyrażenia **LET'S** używamy, kiedy chcemy zaproponować komuś, aby wspólnie z nami coś zrobić. Możemy na przykład zaproponować grę w tenisa, lub pójście na basen:

- *Zagrajmy w tenisa.*
- **Let's play tennis.**
- *Chodźmy popływać.*
- **Let's go swimming.**

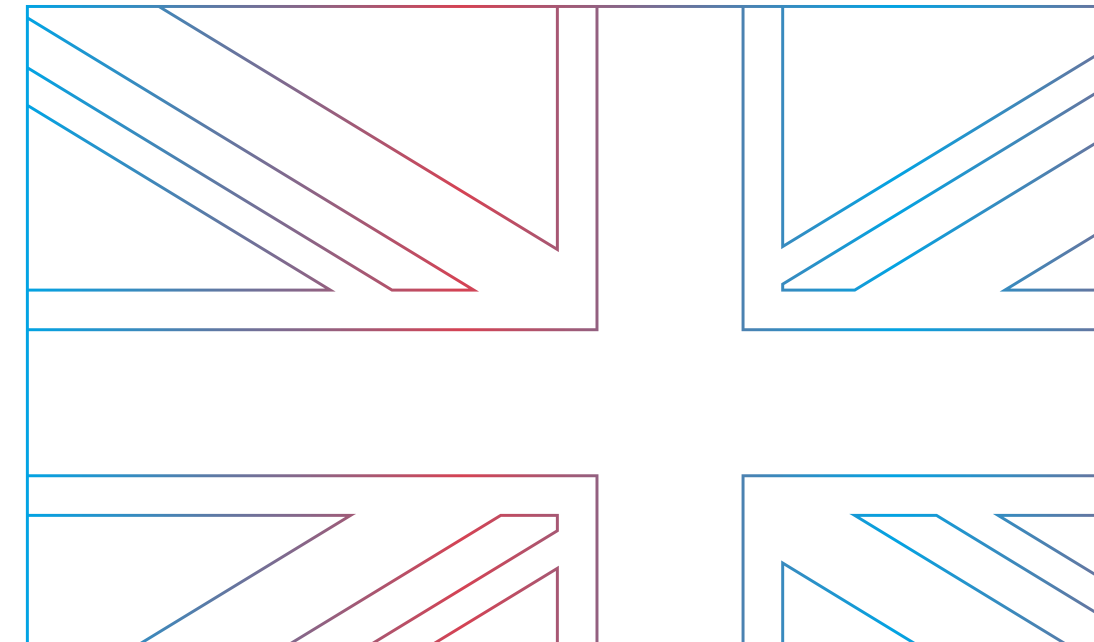


LET'S

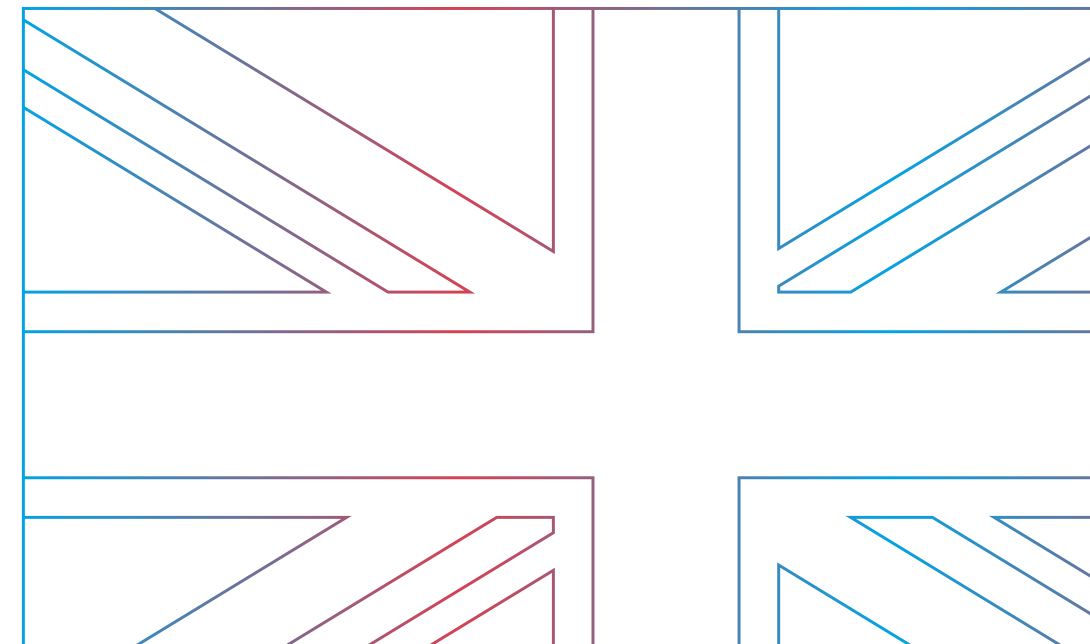
- *Zróbmy to.*
- **Let's do it.**
- *Zatańczmy.*
- **Let's dance.**



- Jeżeli natomiast chcemy zaproponować nierobienie czegoś, powiemy **let's not**, a następnie użyjemy wybranego czasownika:
- *Nie grajmy w tenisa.*
- **Let's not play tennis.**
- *Nie idźmy pływać.*
- **Let's not go swimming.**



- *Nie róbmymy tego.*
- **Let's not do it.**
- *Nie mówmy o tym.*
- **Let's not talk about it.**

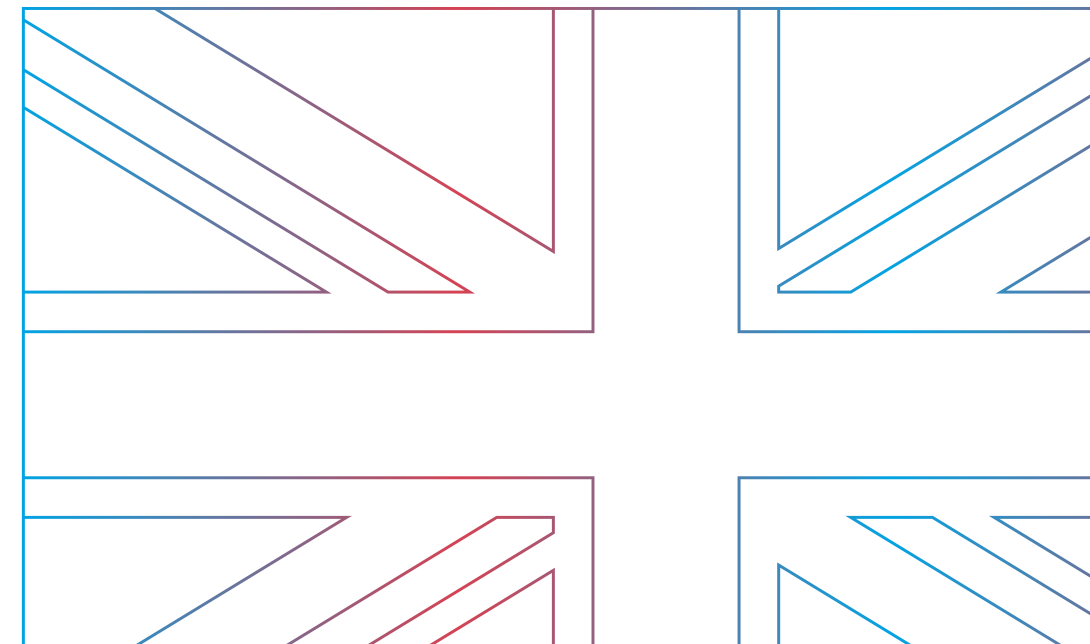


HAVE ZDANIA TWIERDZĄCE

- *Ja mam psa.*

- I **have** a dog. = I **have got** a dog.

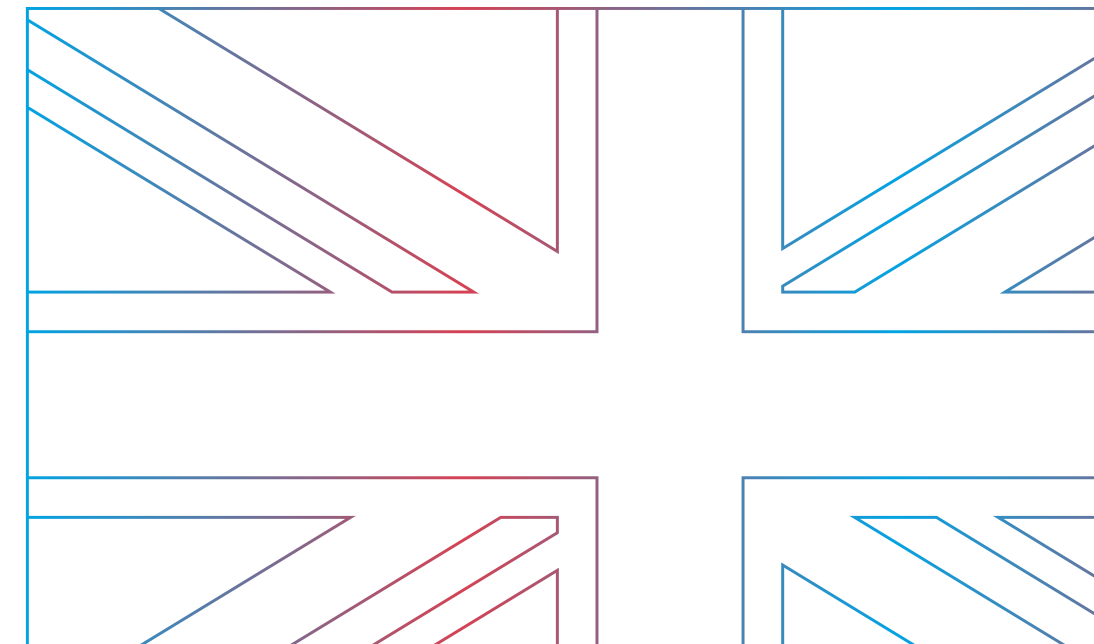
= **I've got** a dog.



HAVE ZDANIA TWIERDZĄCE

- *Ona ma dom.*
- She **has** a house. = She **has got**
a house.

= She's **got** a house.



- We **have** time. = We **have got** time. =

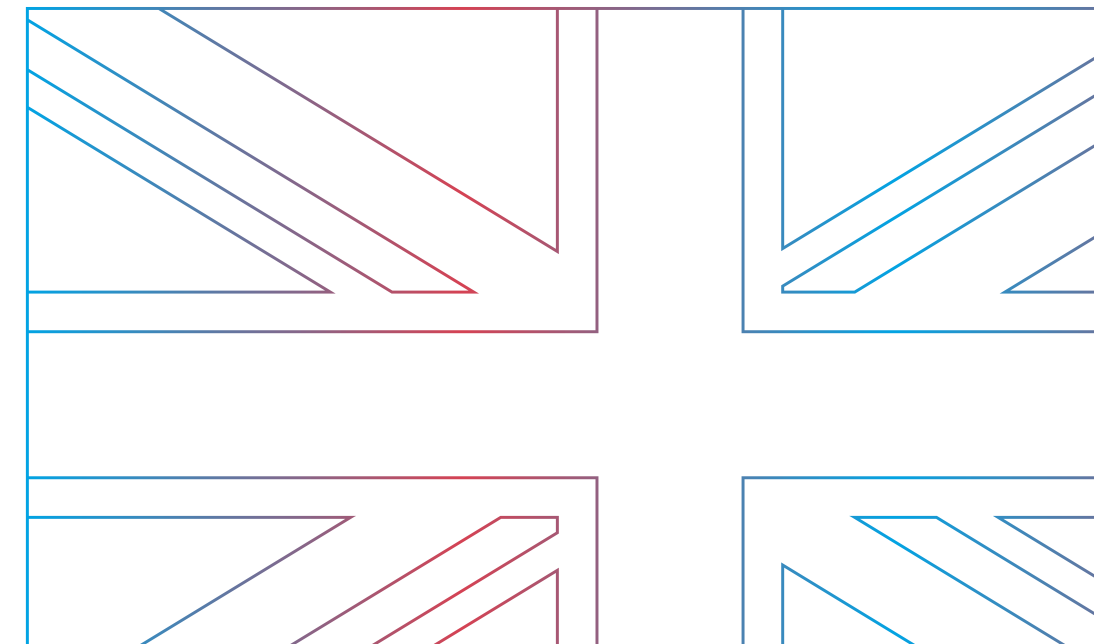
We'**ve got** time.

- *My mamy czas.*

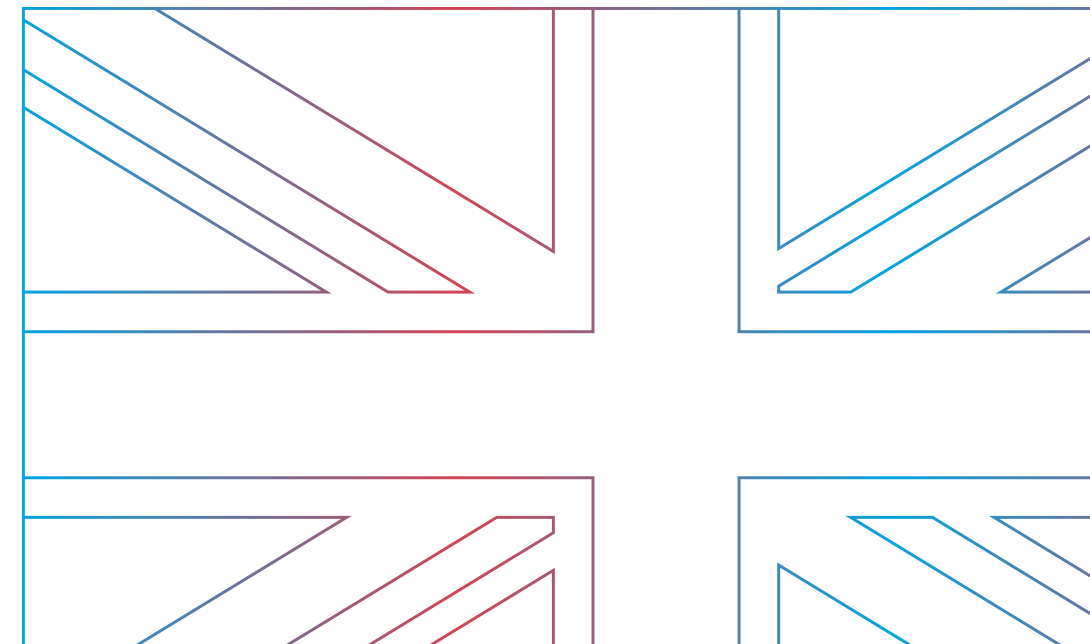
- You **have** nice shoes. = You **have got** nice

shoes. = You'**ve got** nice shoes.

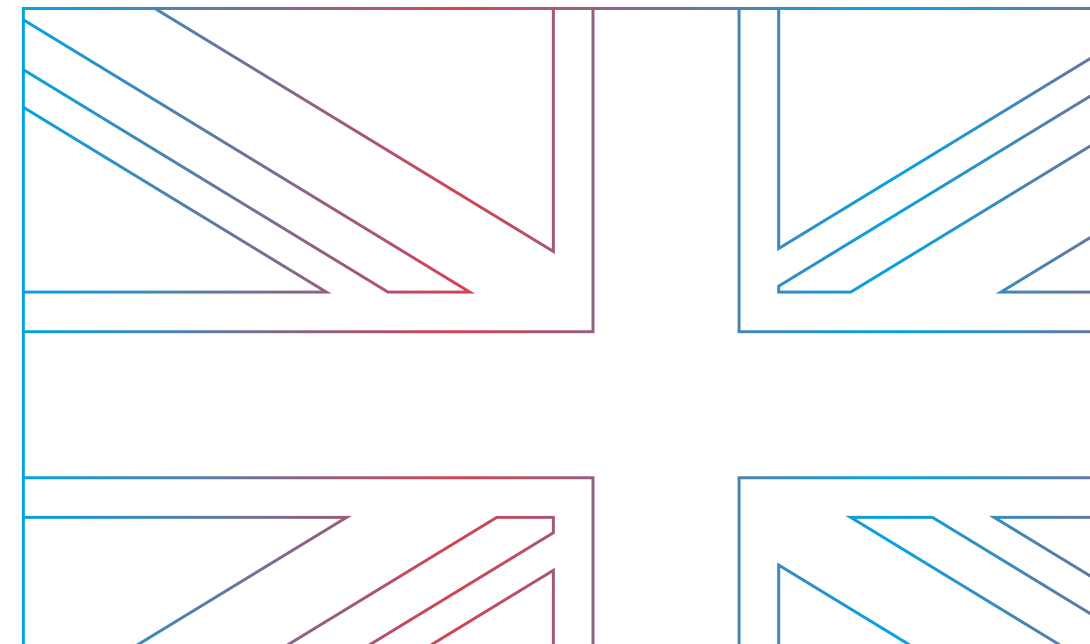
- *Ty masz ładne buty.*



- ZDANIA PRZECZĄCE
- *Ja nie mam siostry.*
- **I haven't got a sister.**
- *Ona nie ma kota.*
- **She doesn't have a cat.**

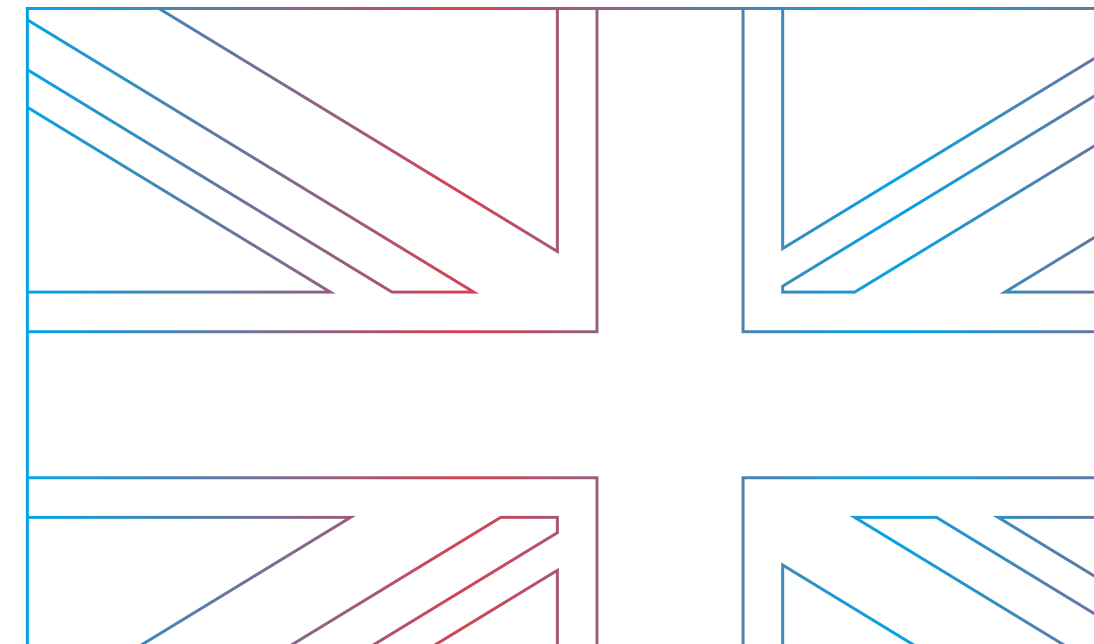


- *Oni nie mają czasu*
- **They haven't got any time.**
- *On nie ma żadnych pieniędzy.*
- **He doesn't have any money.**



PYTANIA

- *Czy ty masz siostrę?* *Tak, mam.*
Nie, nie mam.
- **Have** you **got** a sister? Yes,
I have. No, I haven't.

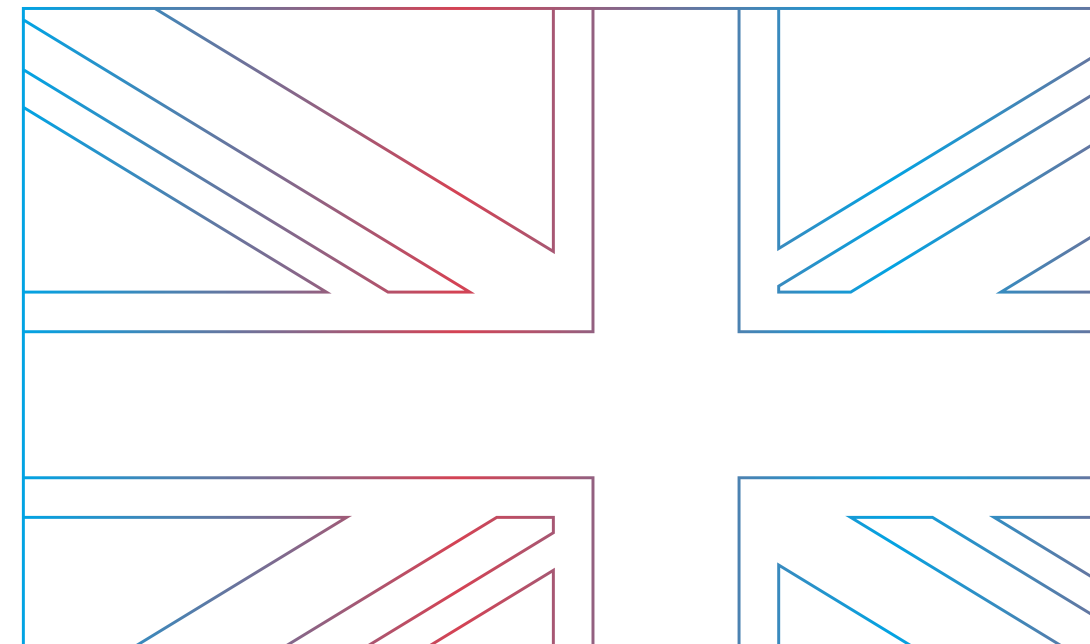


PYTANIA

- *Czy oni mają samochód? Tak, mają.
Nie, nie mają.*

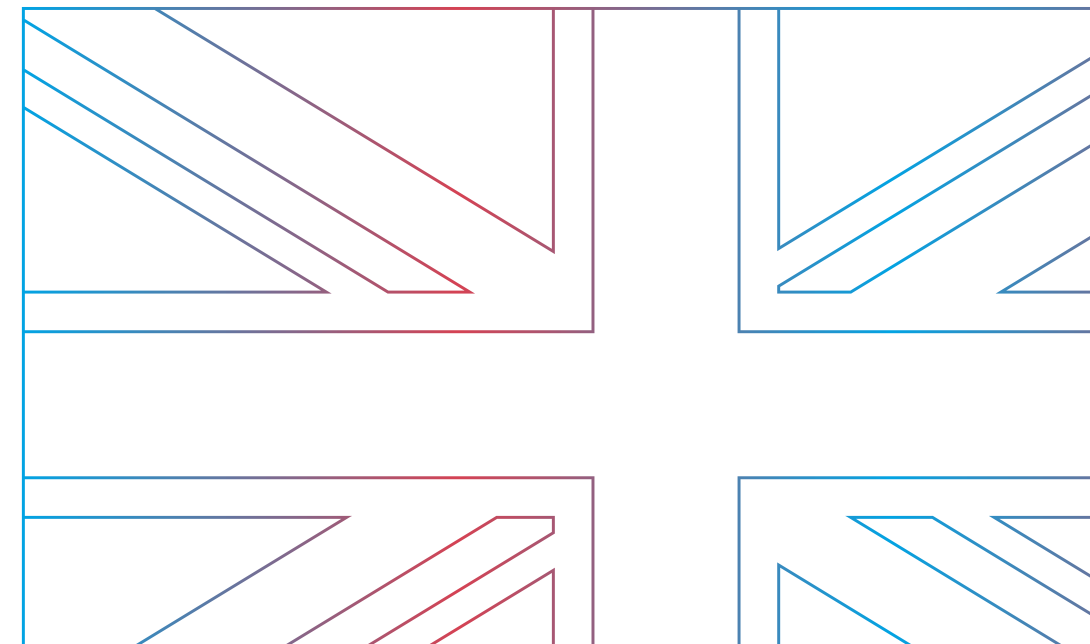
- **Do you have** a car? Yes, they do.

No, they don't.



HAVE TO = musieć

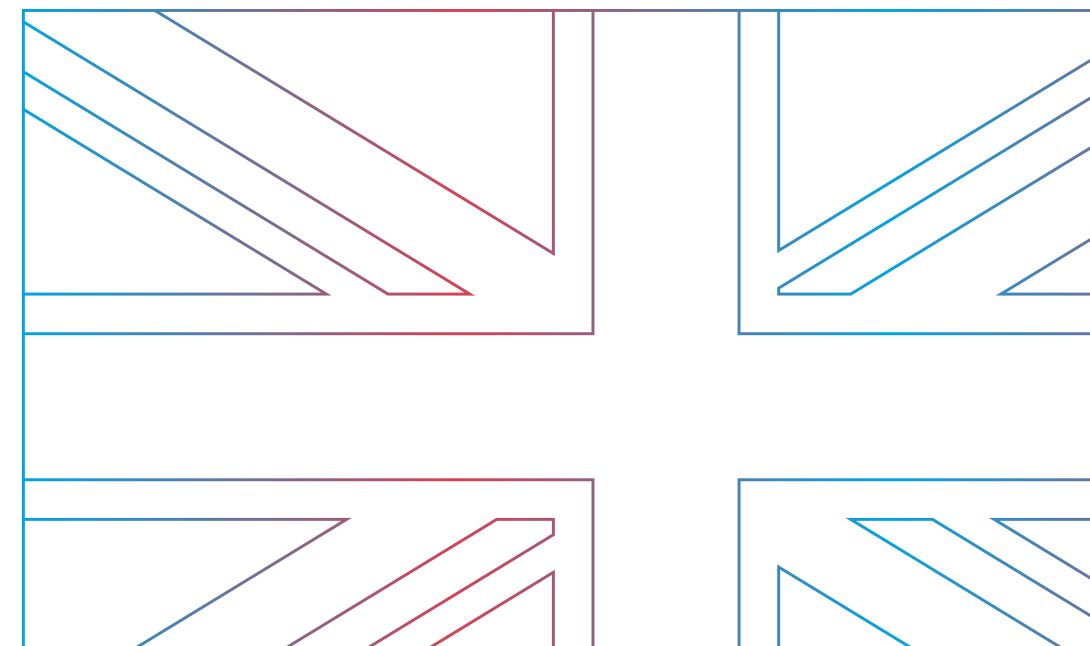
- Musisz to zrobić teraz!
- You **have to** to it now!
- Muszę iść.
- **I've got to** go!



NEED – potrzebować

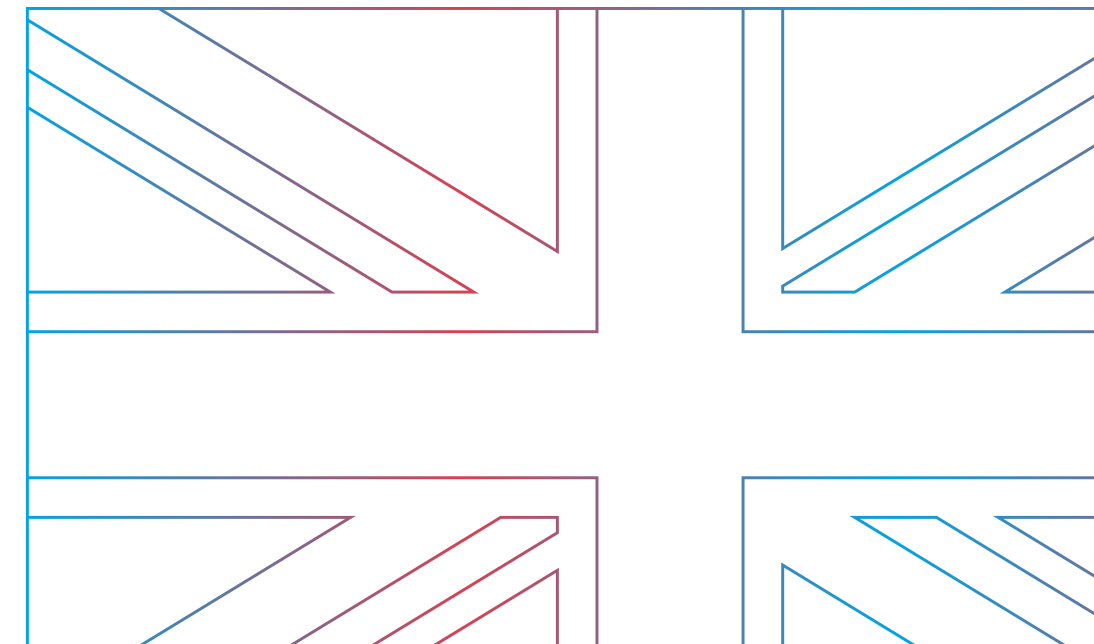
NEED + RZECZOWNIK

- *Potrzebuję samochód.*
- **I need a car.**
- *Potrzebuję trochę pieniędzy.*
- **I need some money.**

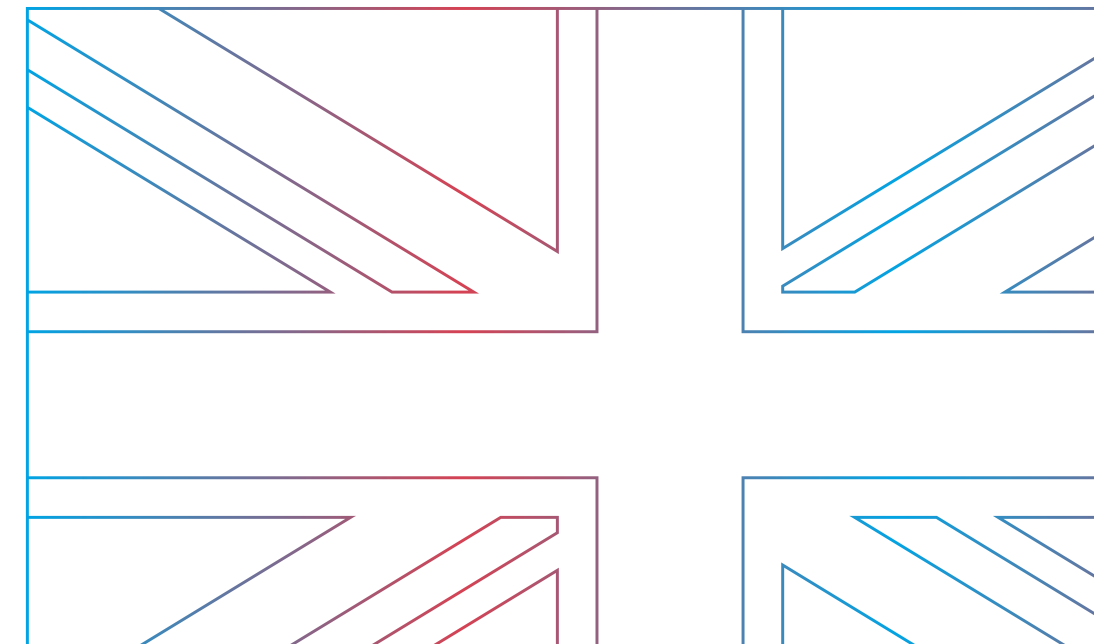


NEED TO + CZASOWNIK

- *Potrzebuję kupić samochód.*
- **I need to buy a car.**
- *Ja potrzebuję więcej sypiać.*
- **I need to sleep more.**



- *Ty potrzebujesz znaleźć dobrą pracę.*
- **You need to find a good job.**
- *On potrzebuje odpocząć.*
- **He needs to take a rest.**

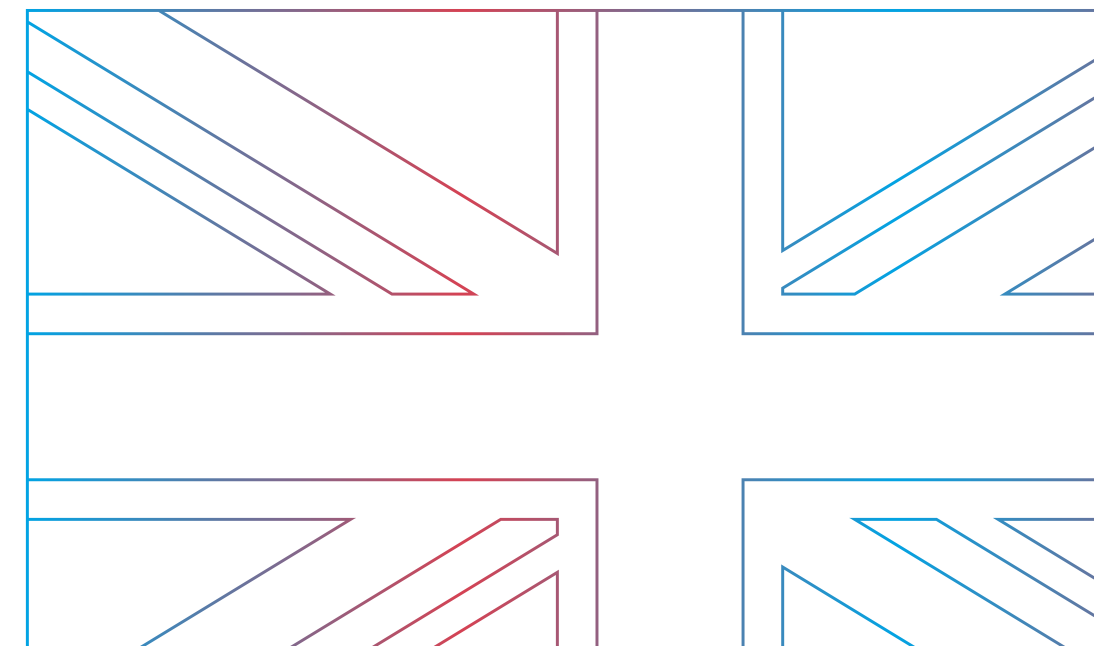


CAN – umieć, móc, potrafić

Czasownik **CAN** służy do określania:

Umiejętności wykonania danej czynności:

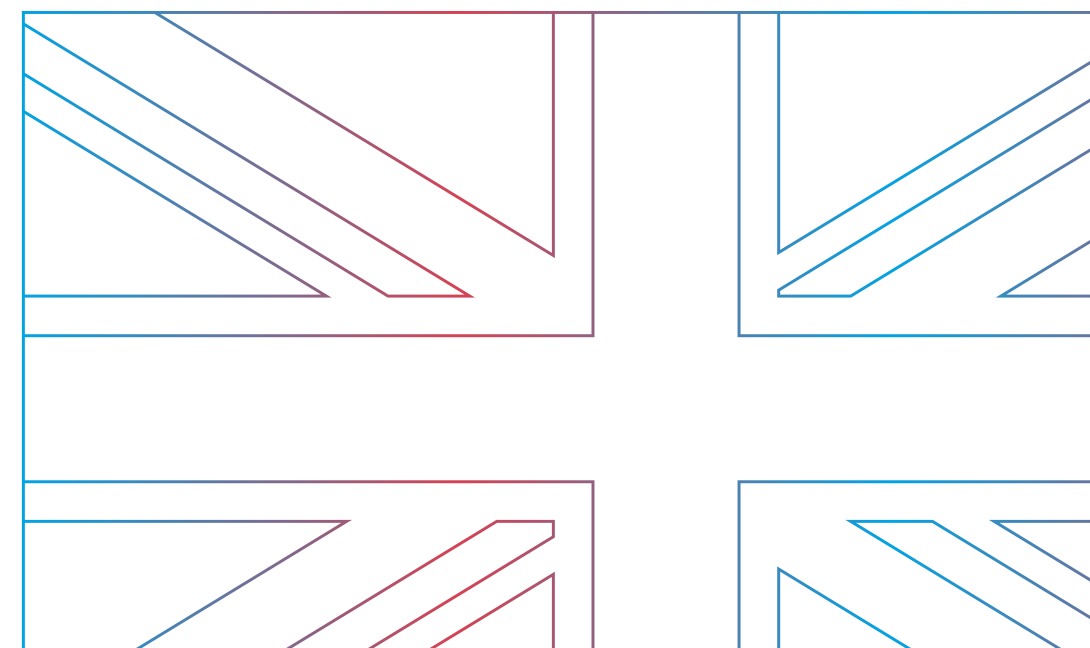
- *Umiem mówić po angielsku.*
- **I can speak English.**
- **I can swim.** *Umiem pływać.*
- **Can you dance?** *Czy umiesz tańczyć?*

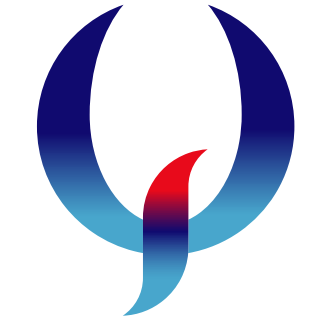


Czasownik **CAN** służy do określania:

Umiejętności wykonania danej czynności:

- **Can you lift it?** *Czy potrafi Pan to podnieść?*
- **He can't cook.** *On nie potrafi gotować.*
- **She can't drive a car.** *Ona nie umie prowadzić samochodu.*

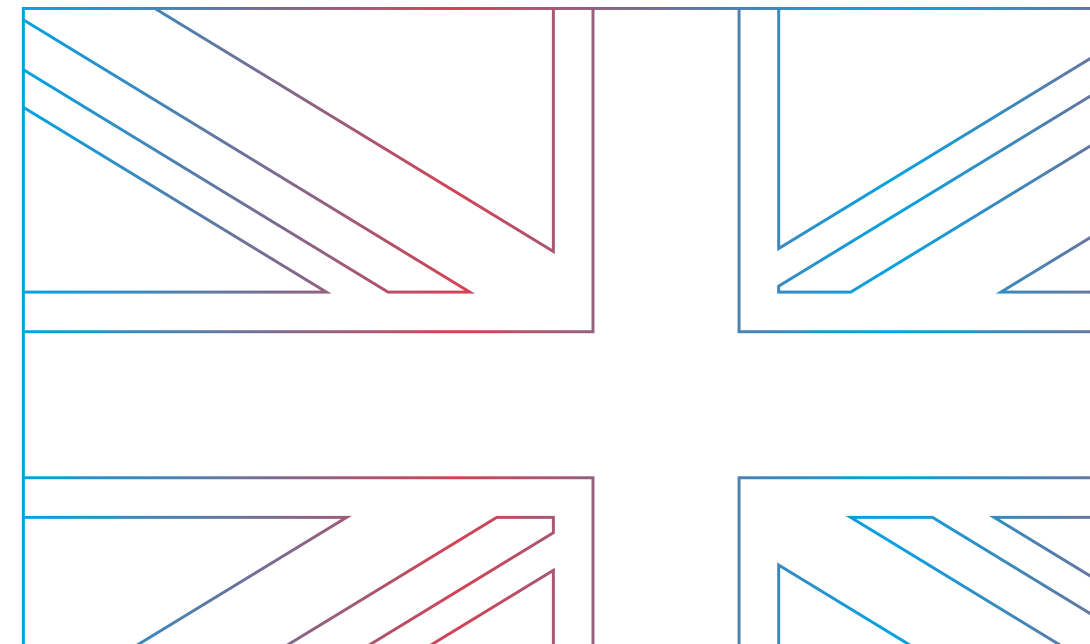




QUEST
FOR
ENGLISH

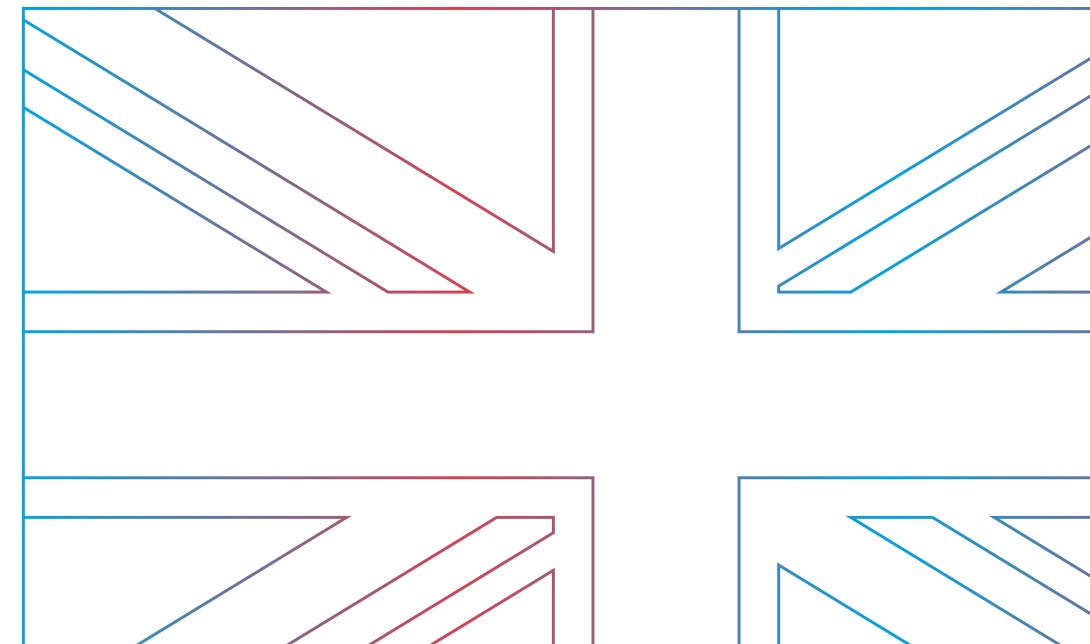
Pytania o pozwolenie lub przysługę (w języku potocznym):

- *Czy mogę tutaj usiąść?*
- **Can I sit here?**
- *Czy mogę przyjść o piątej?*
- **Can I come at 5?**
- *Czy mogę już iść?*
- **Can I go now?**



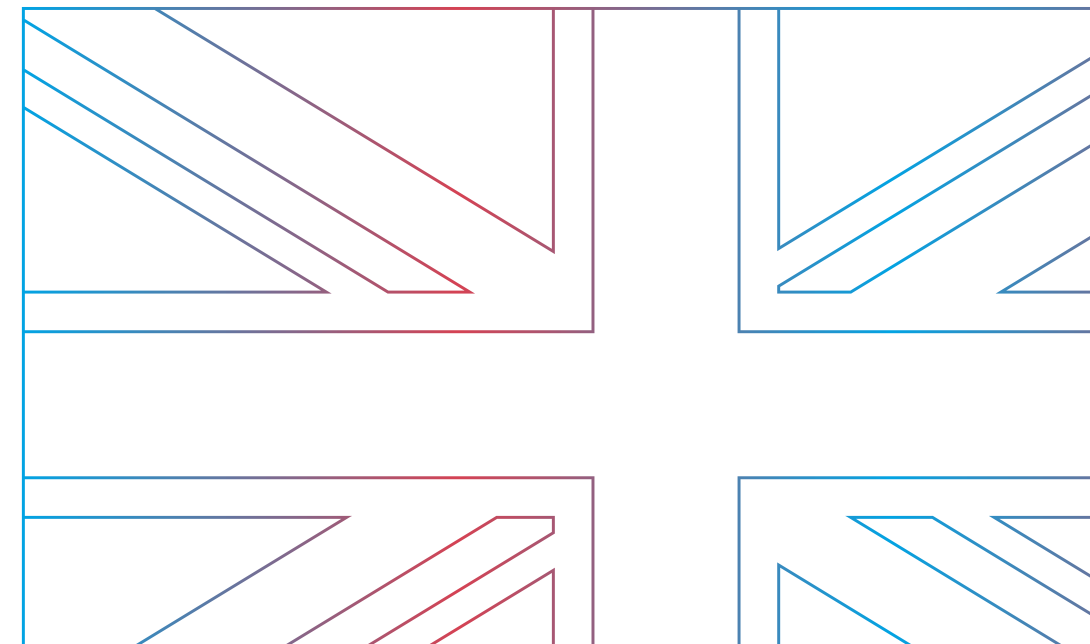
Pytania o pozwolenie lub przysługę (w języku potocznym):

- *Czy możesz zamknąć okno?*
- **Can you close the window?**
- *Czy możesz mi pomóc?*
- **Can you help me?**
- *Czy możesz to przeliterować?*
- **Can you spell it?**



Zdolności postrzegania zmysłowego:

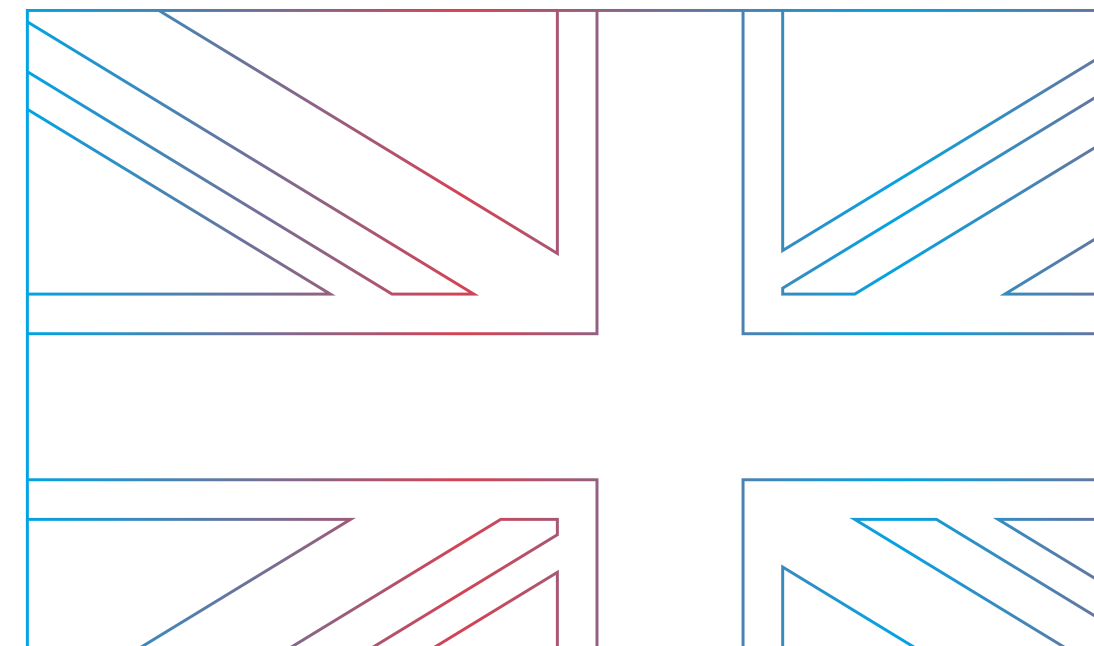
- *Widzę cię!*
- **I can see you!**
- *Czy mnie słyszysz?*
- **Can you hear me?**
- *Nic nie widzę!*
- **I can't see anything!**



GOING TO

Za pomocą struktury **be going to** możemy wyrazić wewnętrzny zamiar, lub przeświadczenie że coś nastąpi, np.:

- *Zamierzam kupić nowy samochód.*
- **I am going to buy a new car.**
- *Będzie padać.*
- **It is going to rain.**



POWTÓRZMY SOBIE:

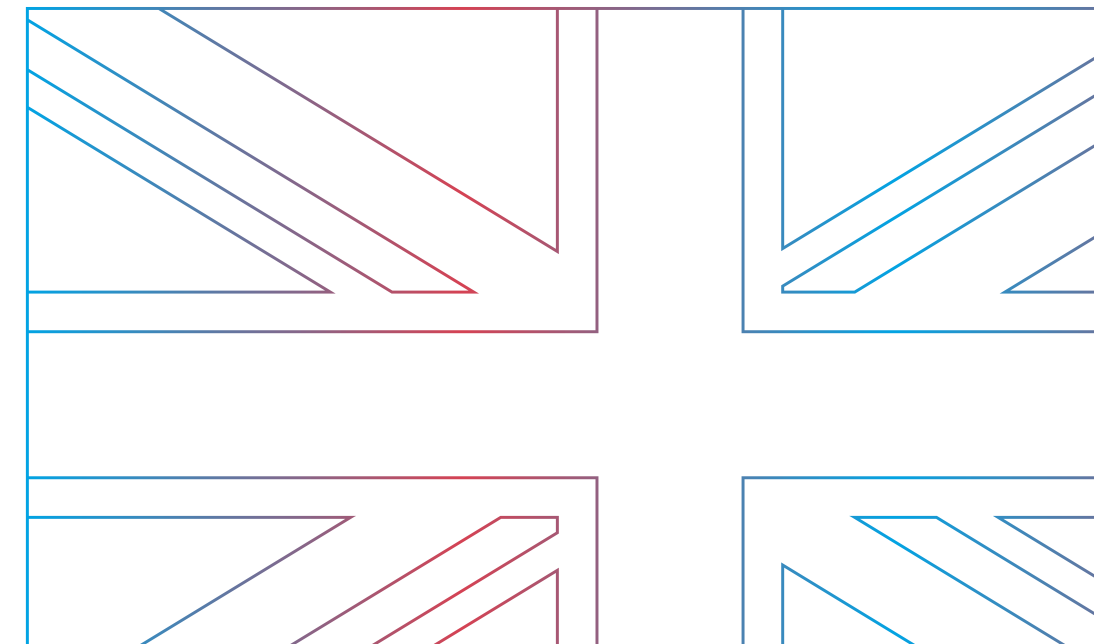
I can – Ja mogę

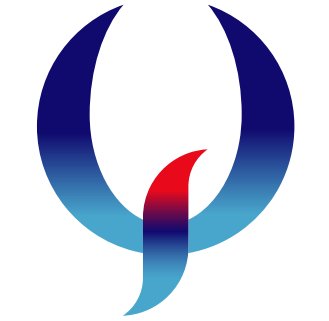
I need – Ja potrzebuję

I have to – Ja muszę

I should – Ja
powinnam/powinieniem

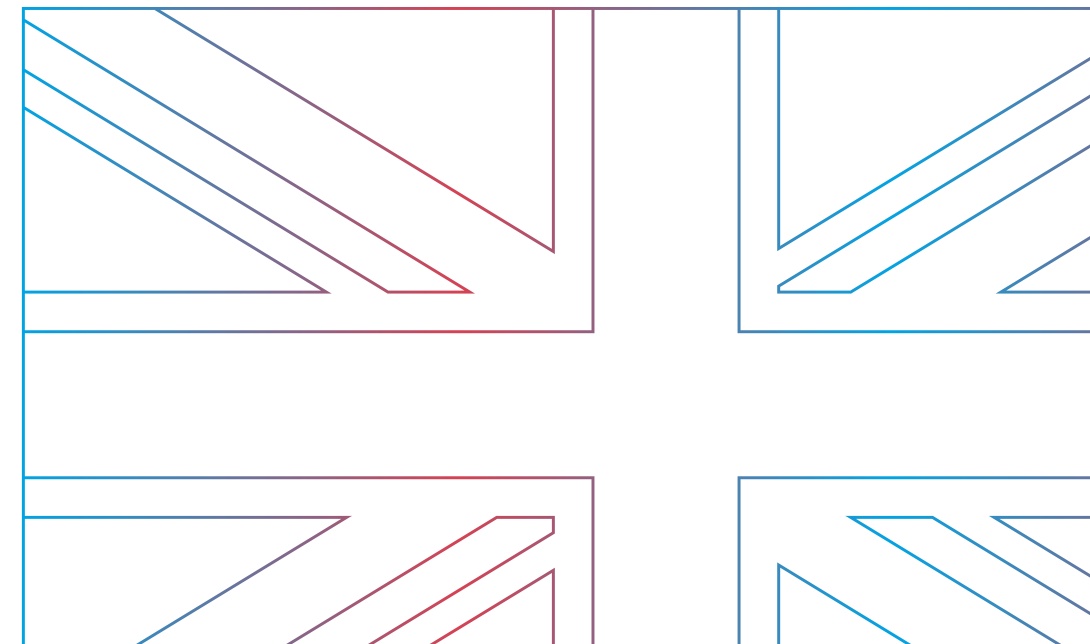
I want – Ja chcę





QUEST
FOR
ENGLISH

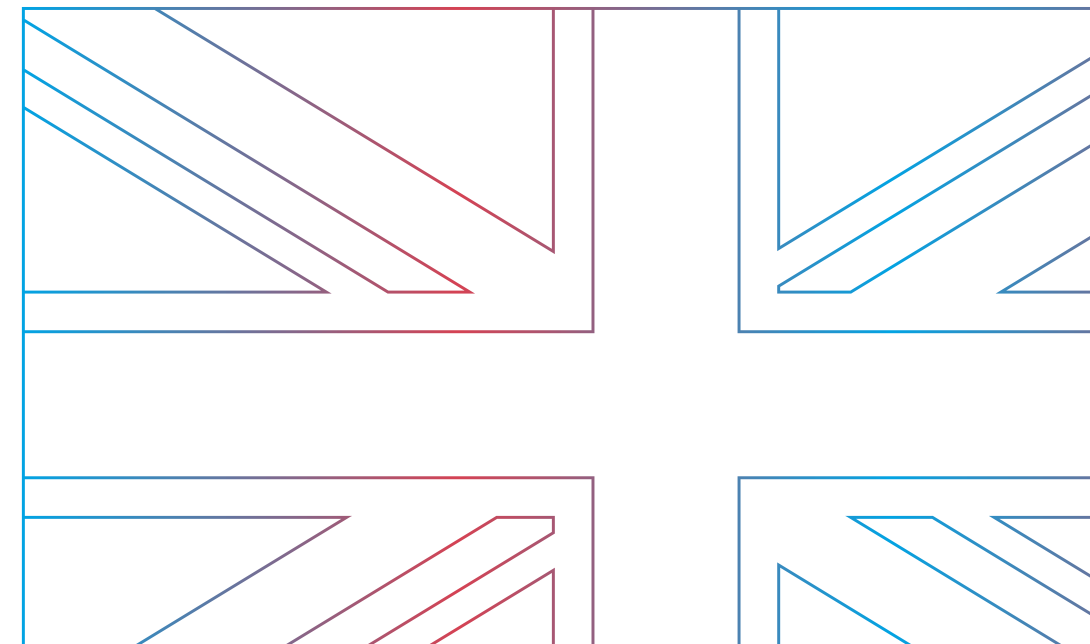
SHORTCUT NR 21

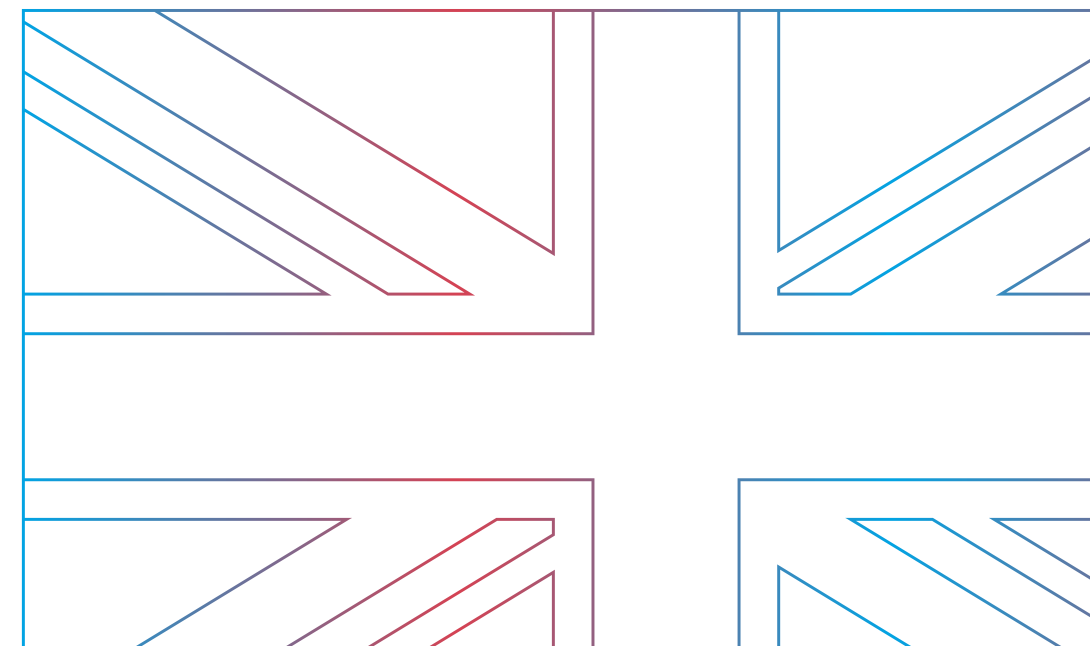
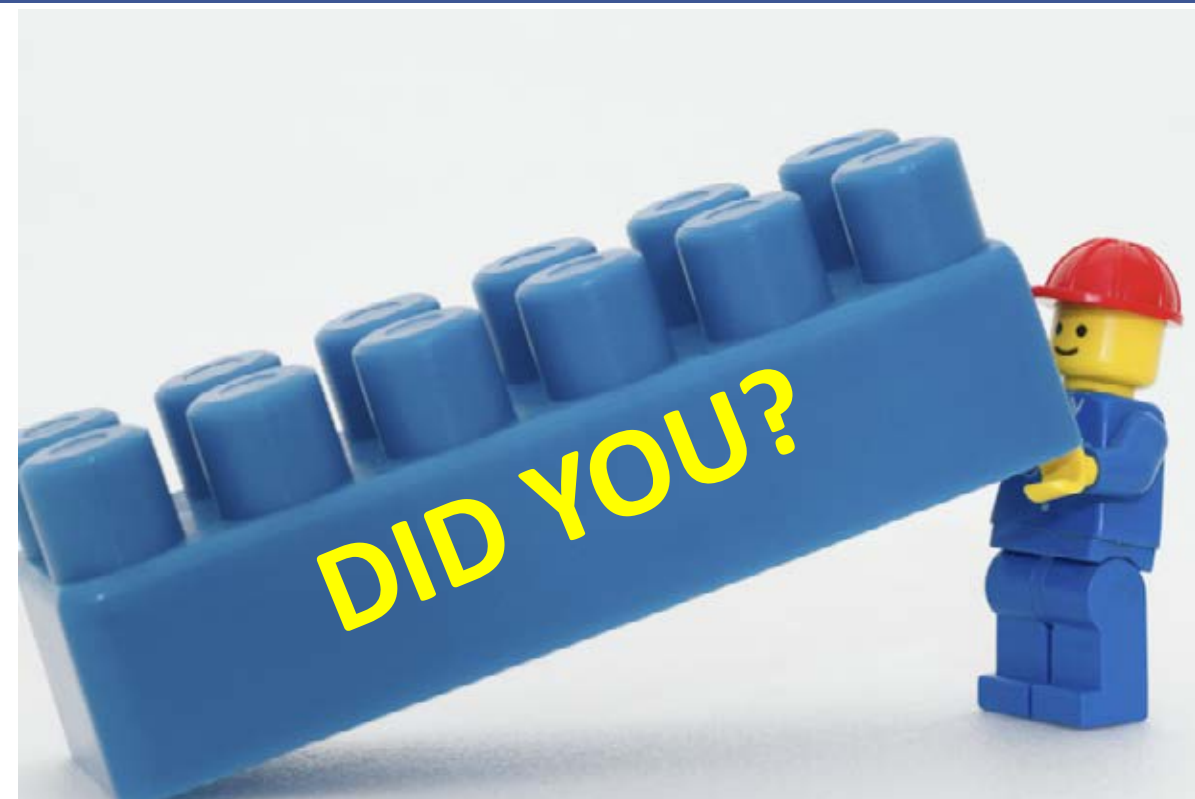


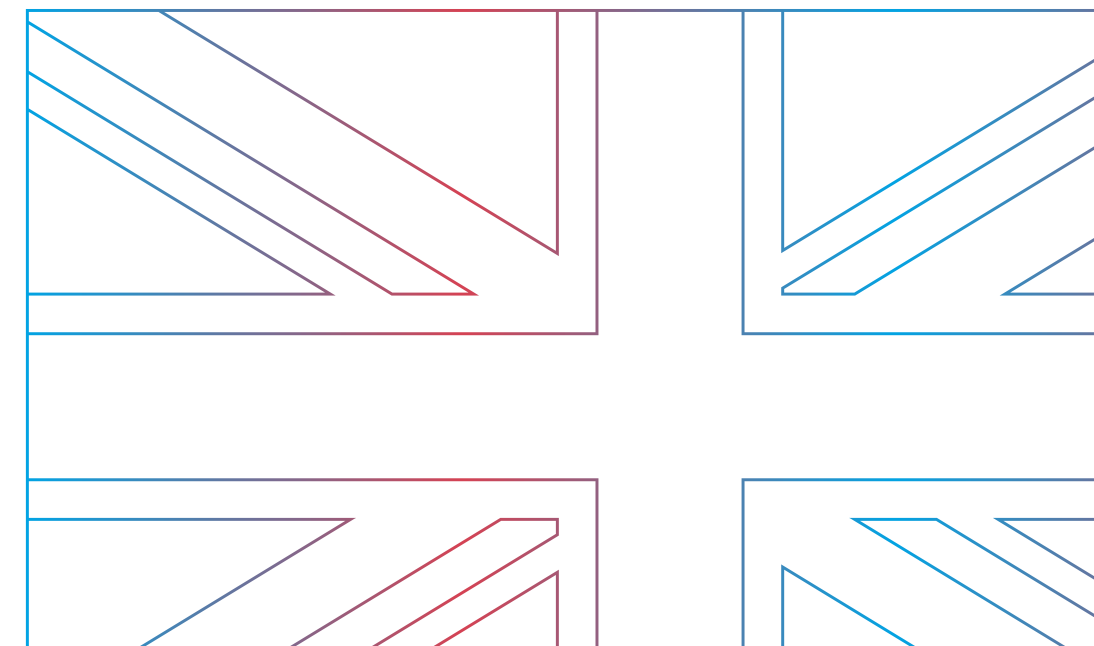
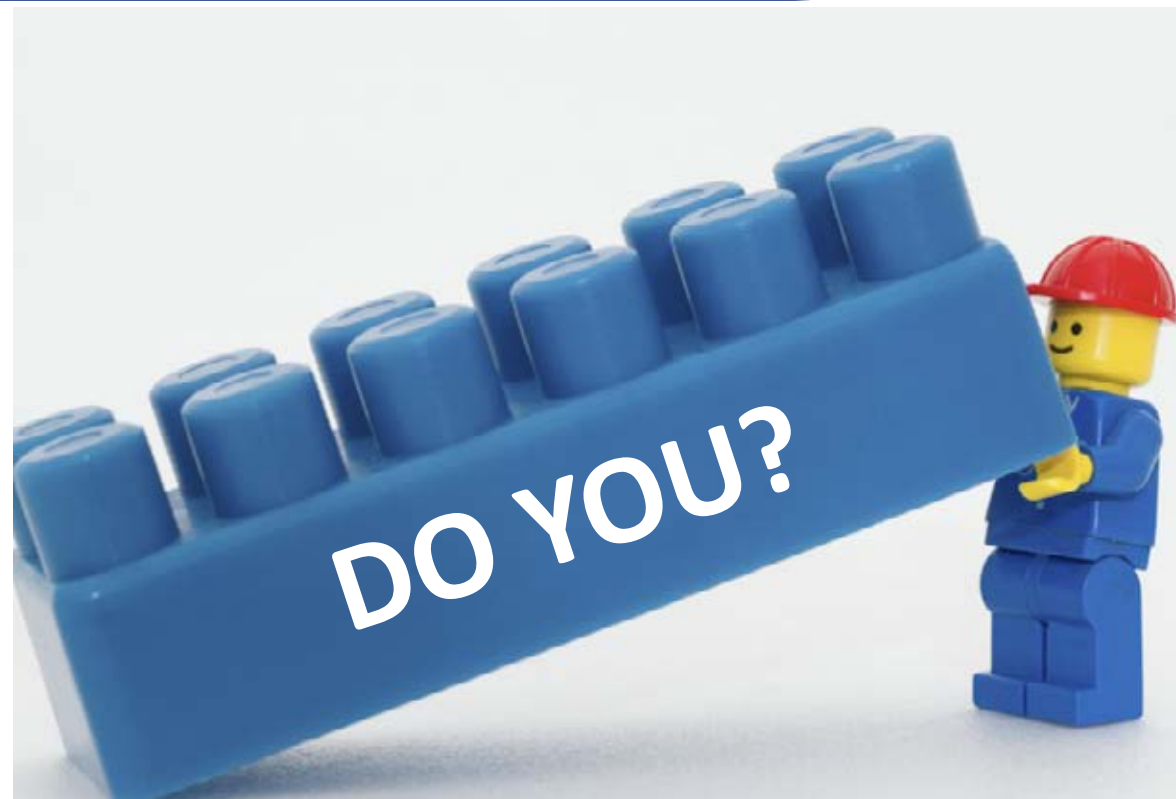
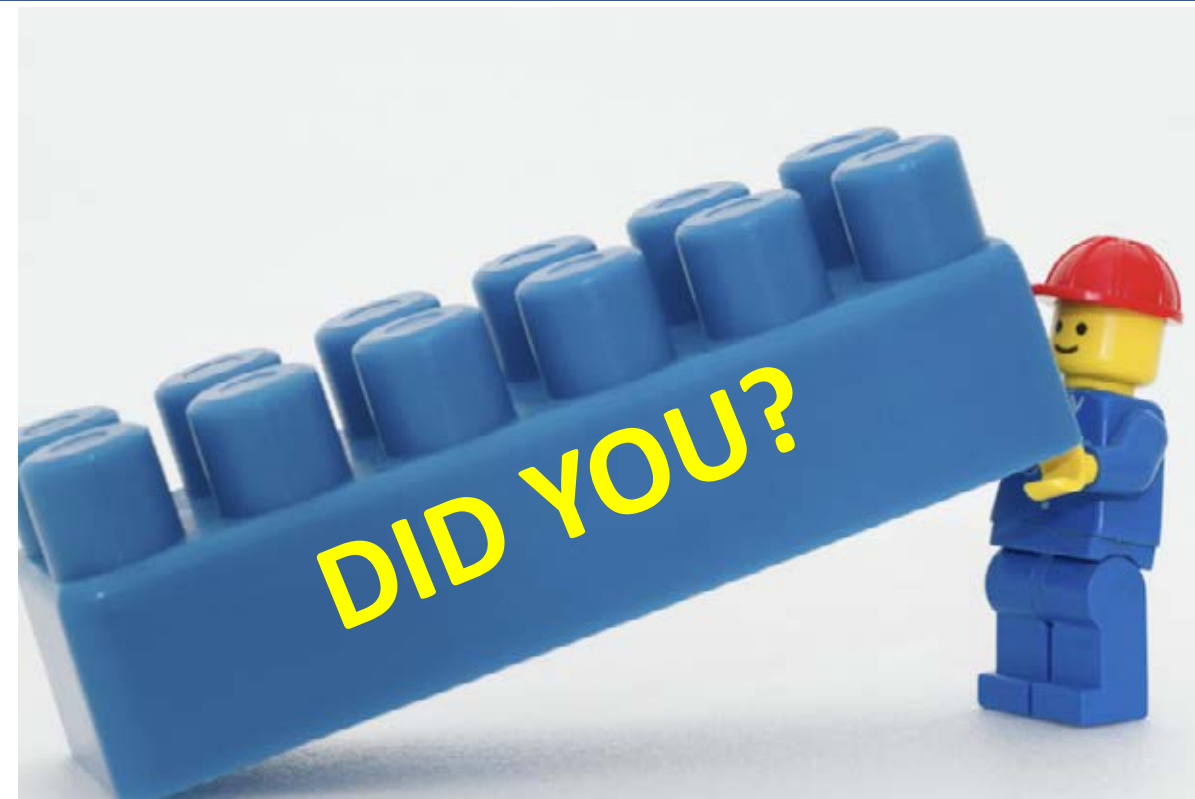
oraz trzy dodatkowe
MEGA klocki!!!

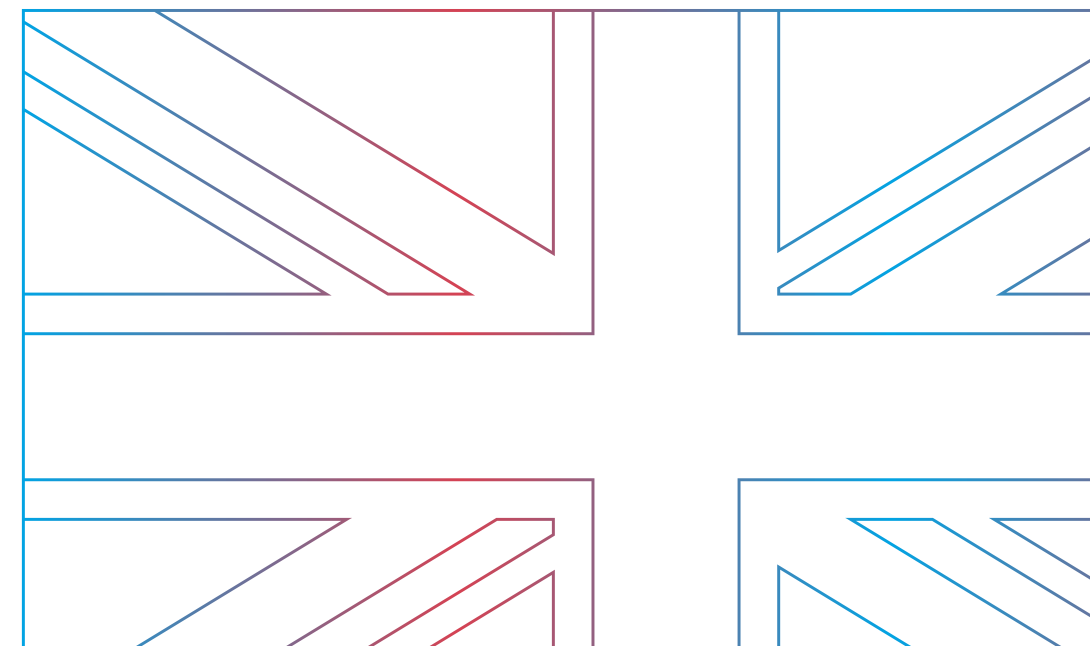
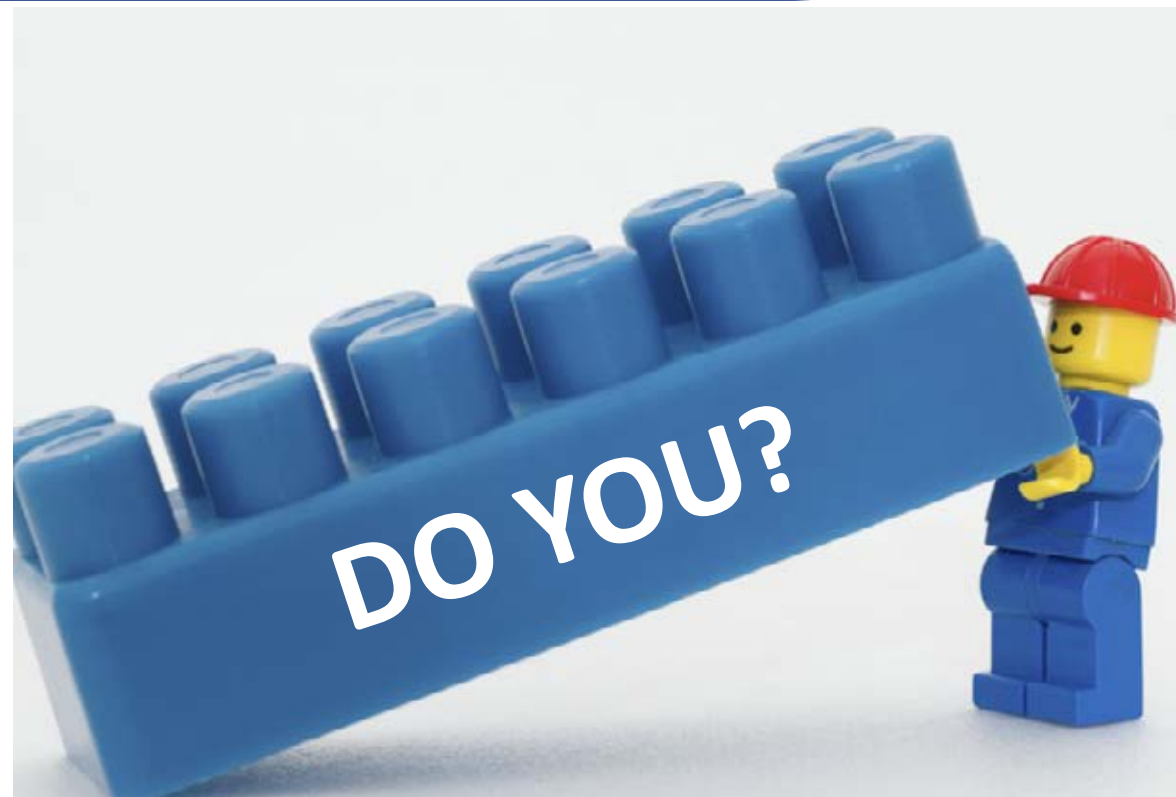
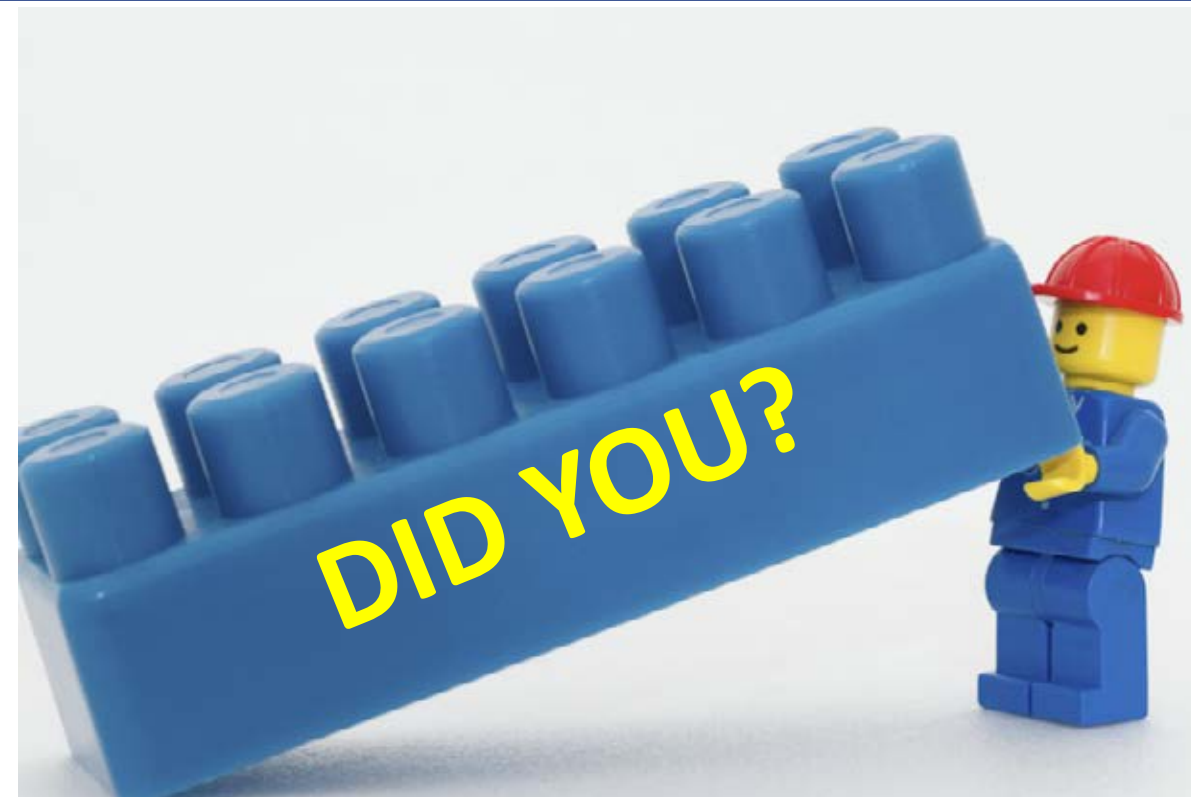
Nazywam je:

**MEGA
ZWROTY**









Do you? To polskie:

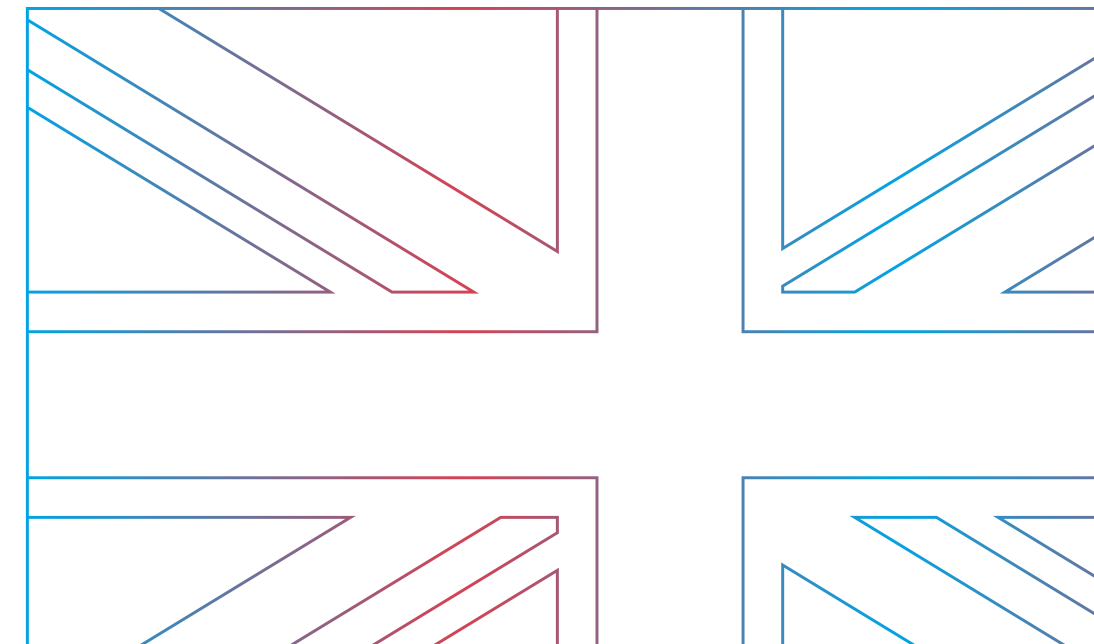
Czy? – gdy pytasz o **teraźniejszość**

i
Did you? To polskie

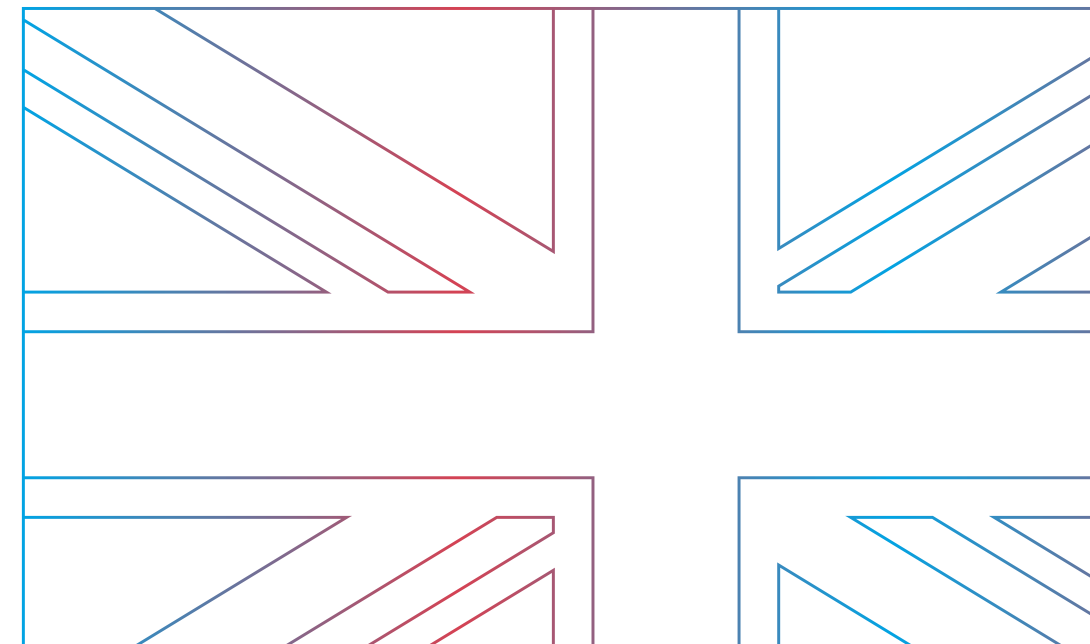
Czy? – gdy pytasz o **przeszłość**

oraz

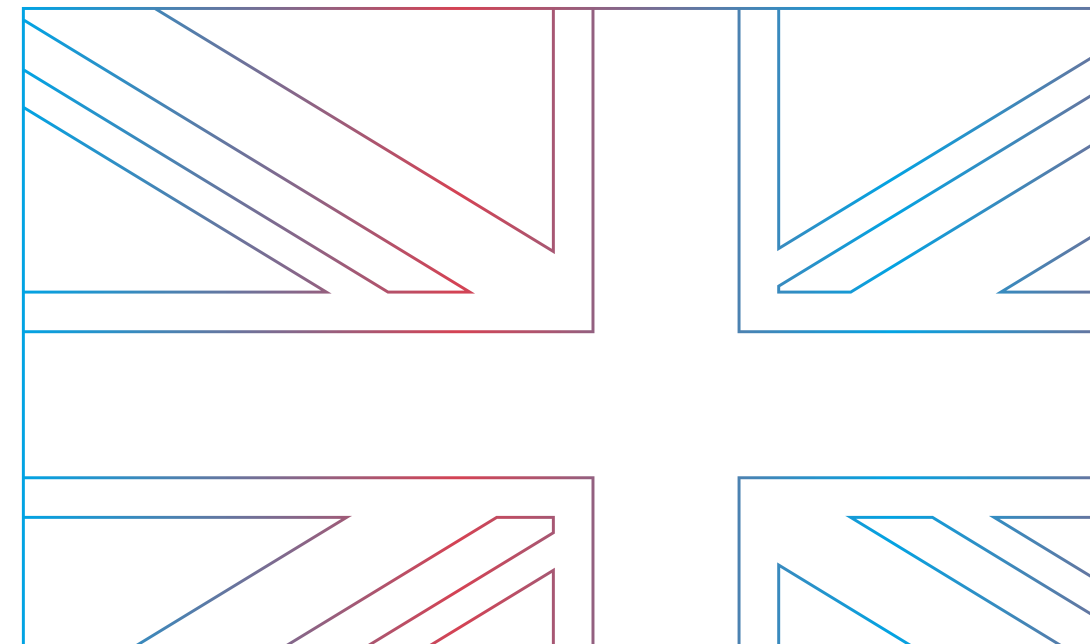
Can you? – **czy**
możesz?



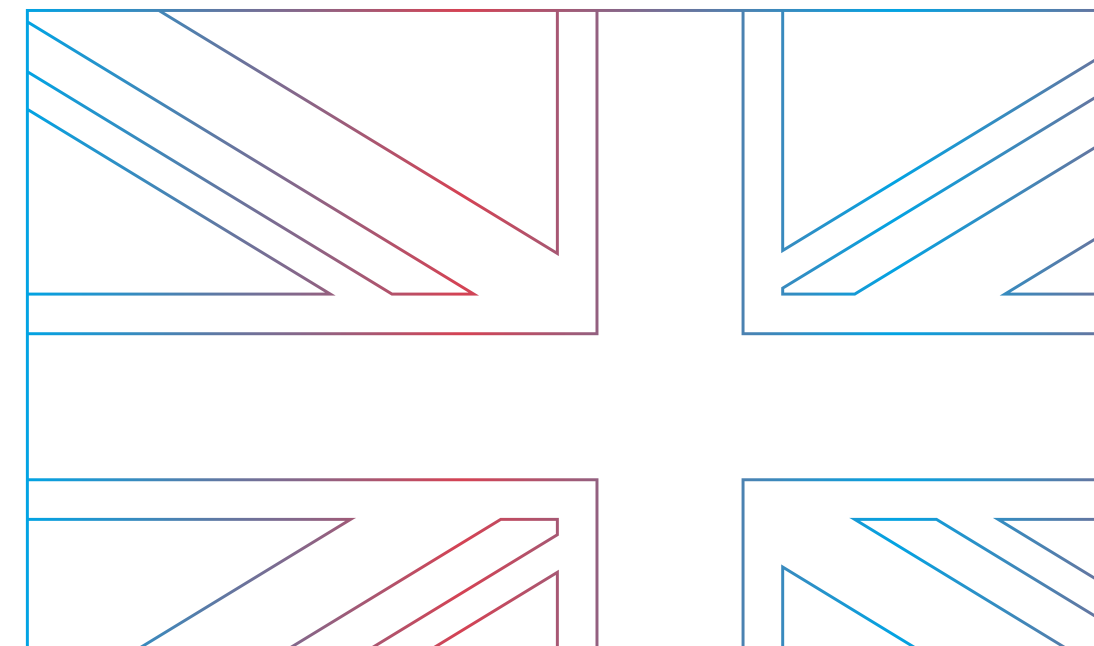
ZAPRASZAMY NA CZAT



CZASOWNIKI FRAZOWE Czyli DWU-WYRAZOWE

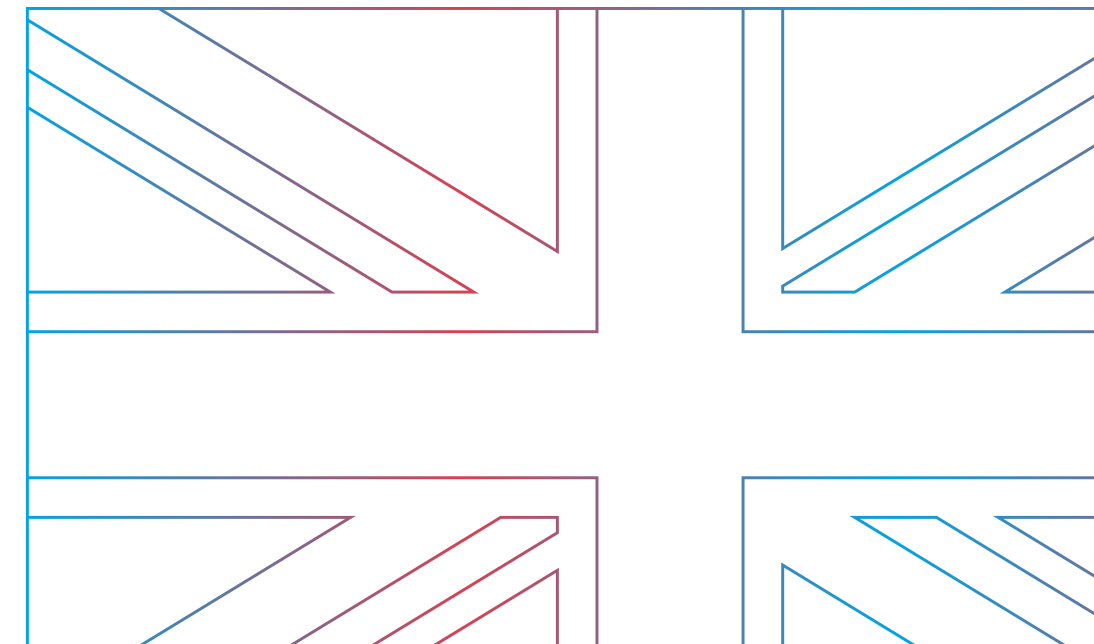


- Czasowników frazowych można się łatwo nauczyć na kilka sposobów. Ale zanim o tym opowiemy – warto rzucić okiem na polskie „frazy”. Czy nie uważacie, że poznanie tych prefiksów (przedrostków) jest dla cudzoziemca o wiele trudniejsze niż nauczenie się przez Polaka angielskich czasowników frazowych??
- sprzedać, odsprzedać, wyprzedać
- **sell, sell out, sell back, sell off**

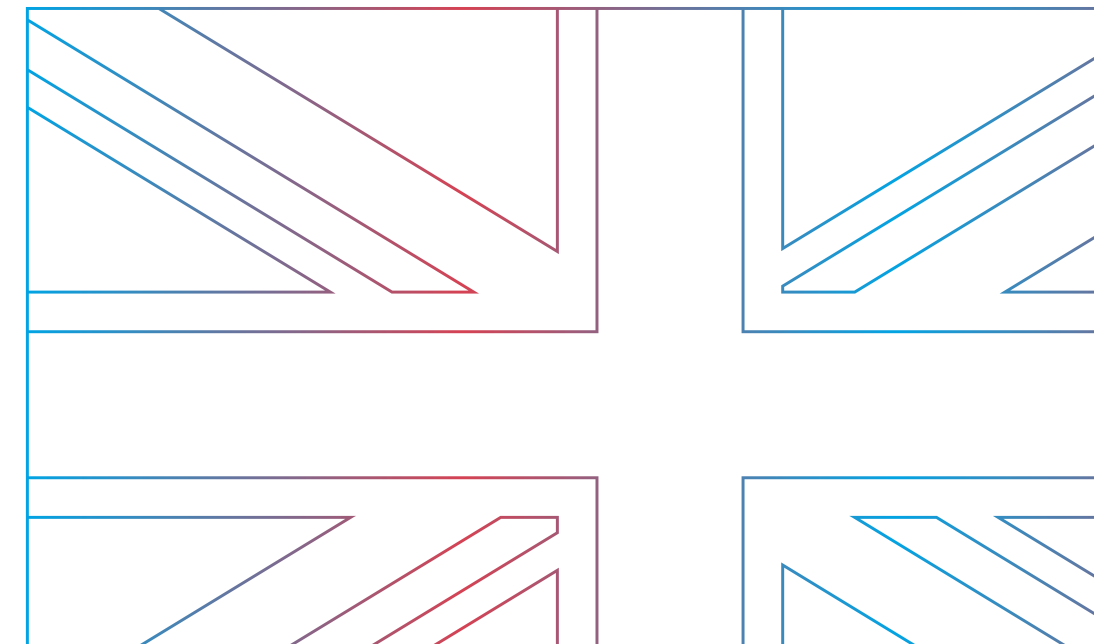


Jak się uczyć PHRASAL VERBS?

**1. Zacznij od
"czucia" i
rozumienia
przyimka**

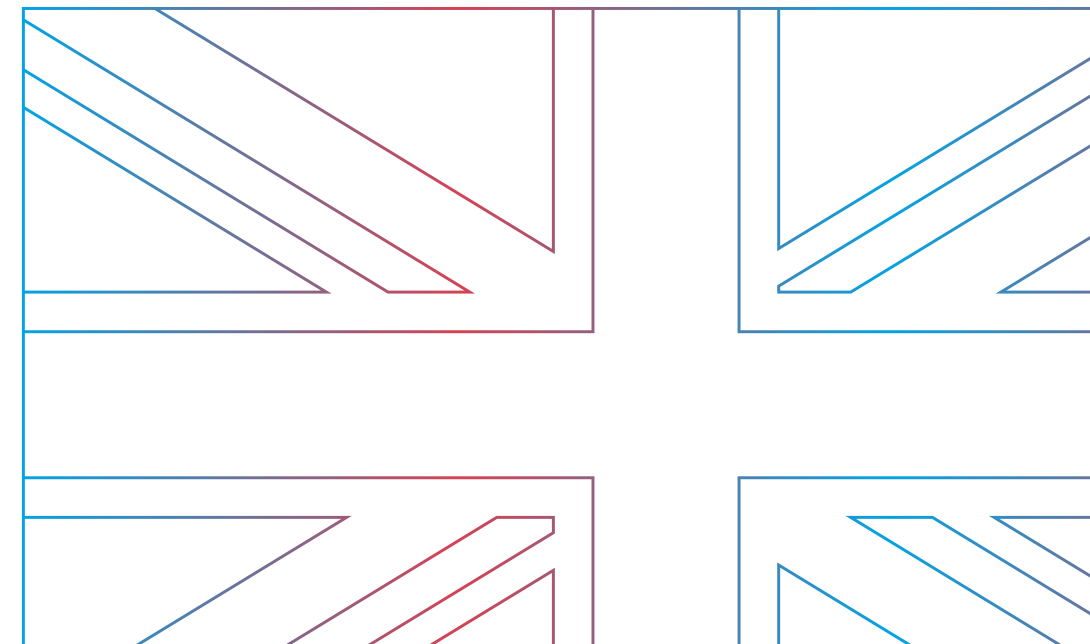


**Jak się uczyć
PHRASAL VERBS?
2. ZAKOTWICZ
SWOJĄ WIEDZĘ NA
TRZECH
PRZYKŁADACH**

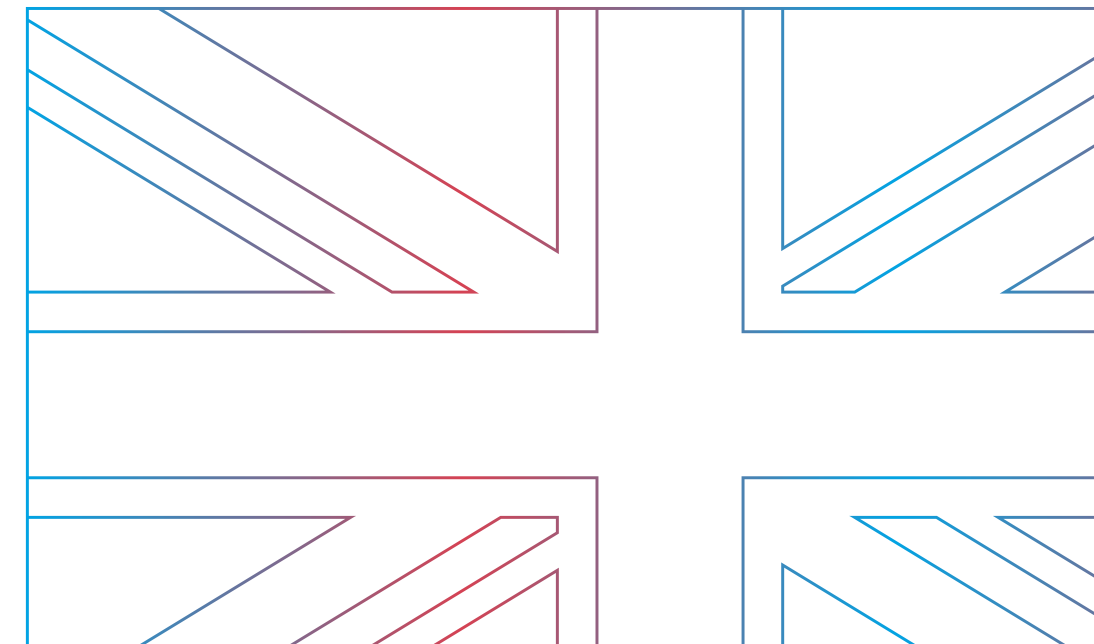


Przyimek OFF

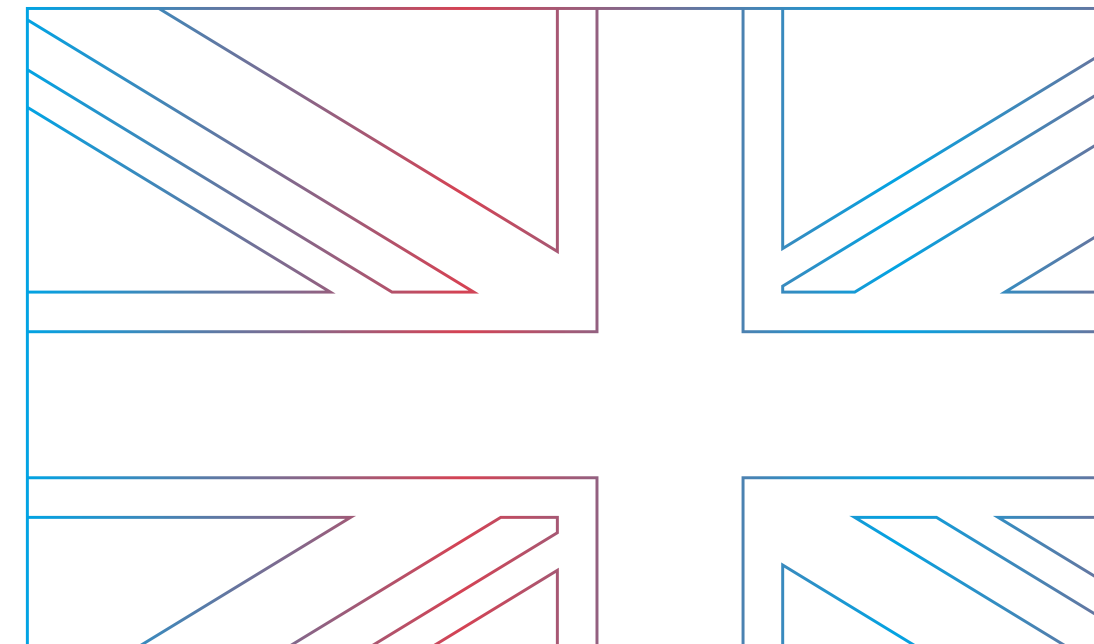
pozbyć się
zrzucić
strącić
zepchnąć
oderwać
odrzucić
niezgodność
skrzywienie
inne niż standard



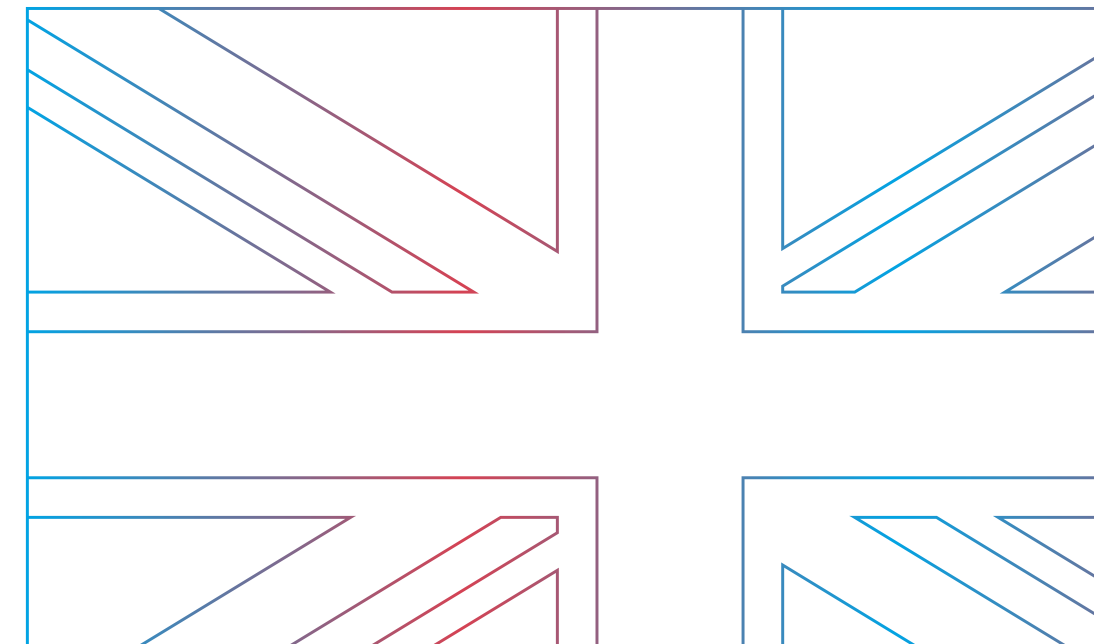
- **Break off**= end: "Talks have broken off between the union and management."
- **Bring off** = succeed in something difficult: "The new management brought off an amazing recovery in the company's fortunes."
- **Call off** = cancel: "The proposed merger has been called off."



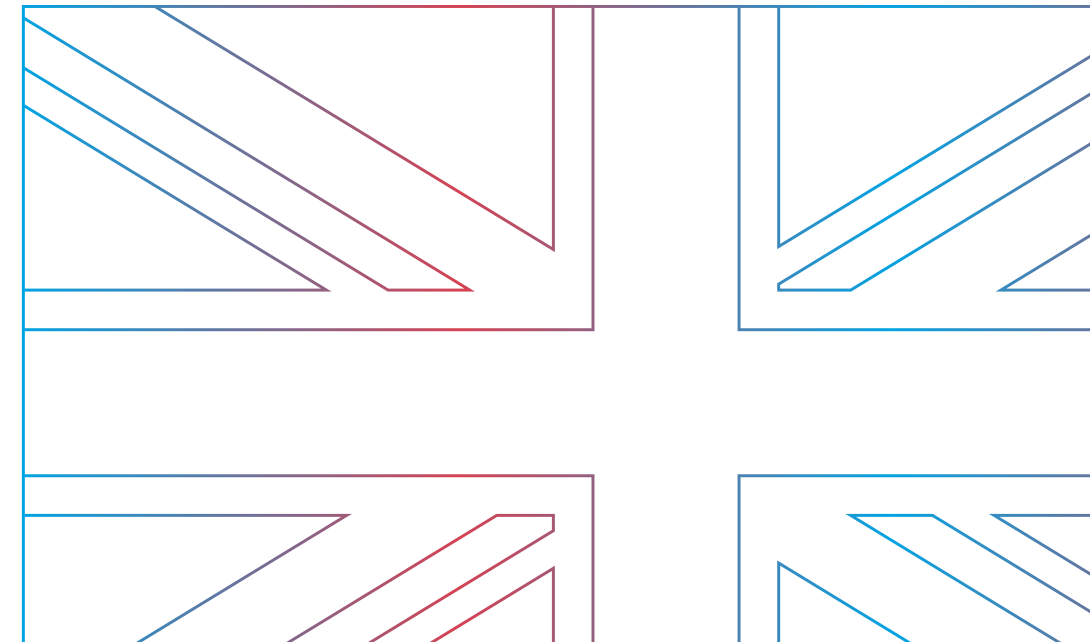
- **Cut off** = disconnect: "Their electricity was cut off when they didn't pay the bill."
- **Lay off** = make workers redundant: "The car manufacturer laid off 5000 workers."
- **Live off** = get money from another source: "He invested the money and lived off the interest."



- **Pay off** = settle your debt: "She saved money every month and finally managed to pay off her student loan."
- **Put off** = (1) postpone: "They put off the decision for another month."
- = (2) dissuade: "Falling prices put me off investing in the English property market."

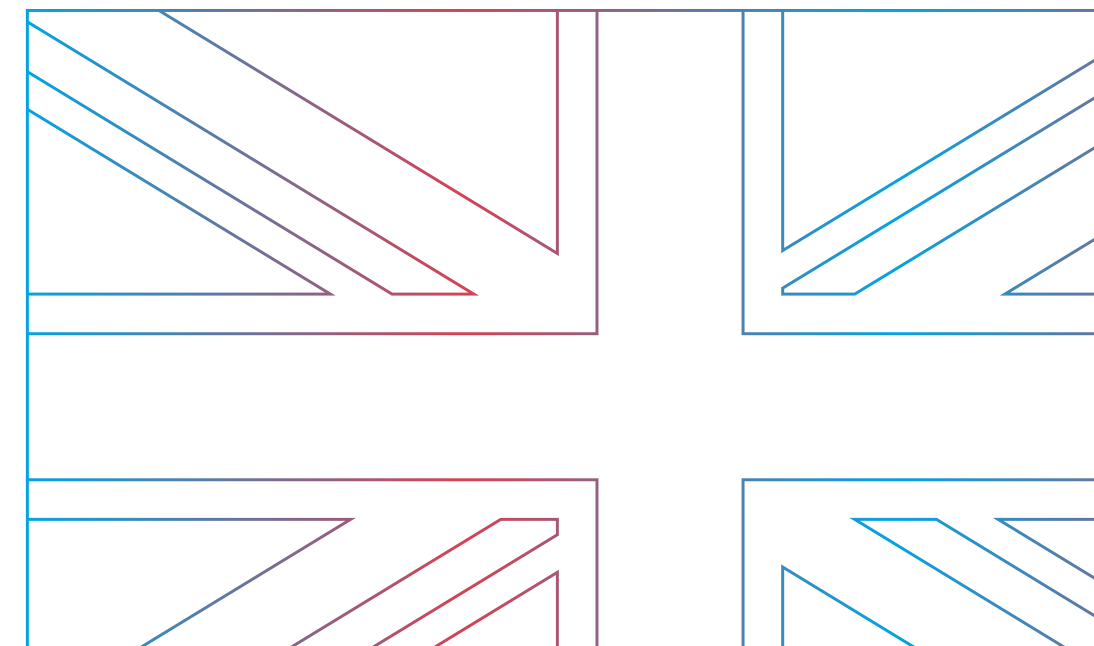


- **Take off** = do well:
"Business has really taken off!"
- **Write off** = accept a loss: "We'll never get the money back – I think we should write it off."



Jak się uczyć PHRASAL VERBS?

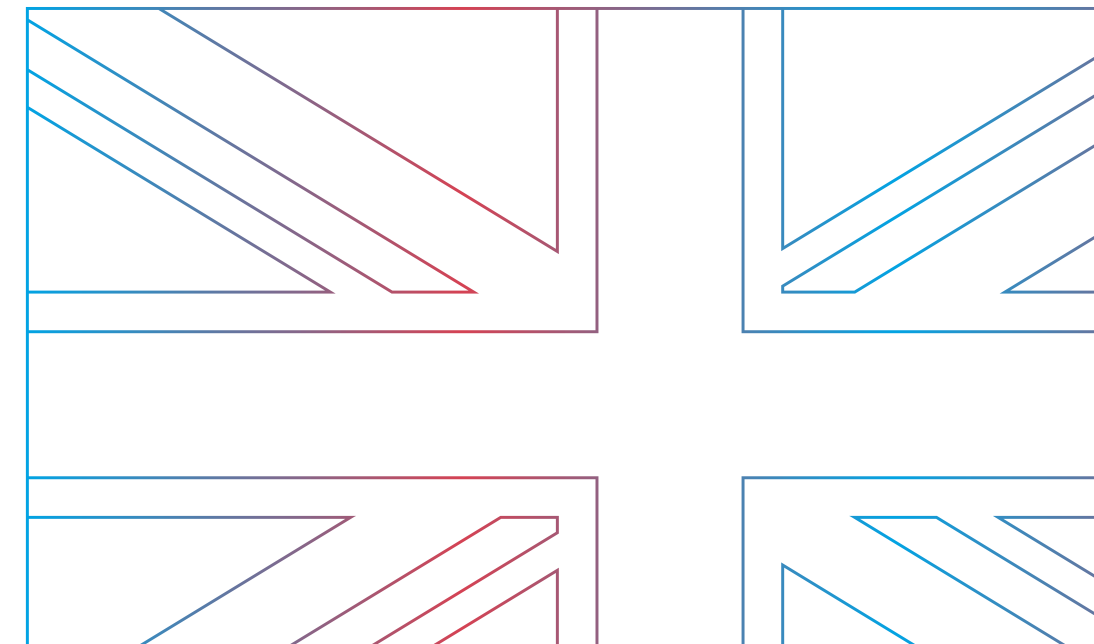
**3. WEŹ JEDEN
CZASOWNIK "NA
WARSZTAT" i
PRZEPRACUJ GO
SZEROKO**



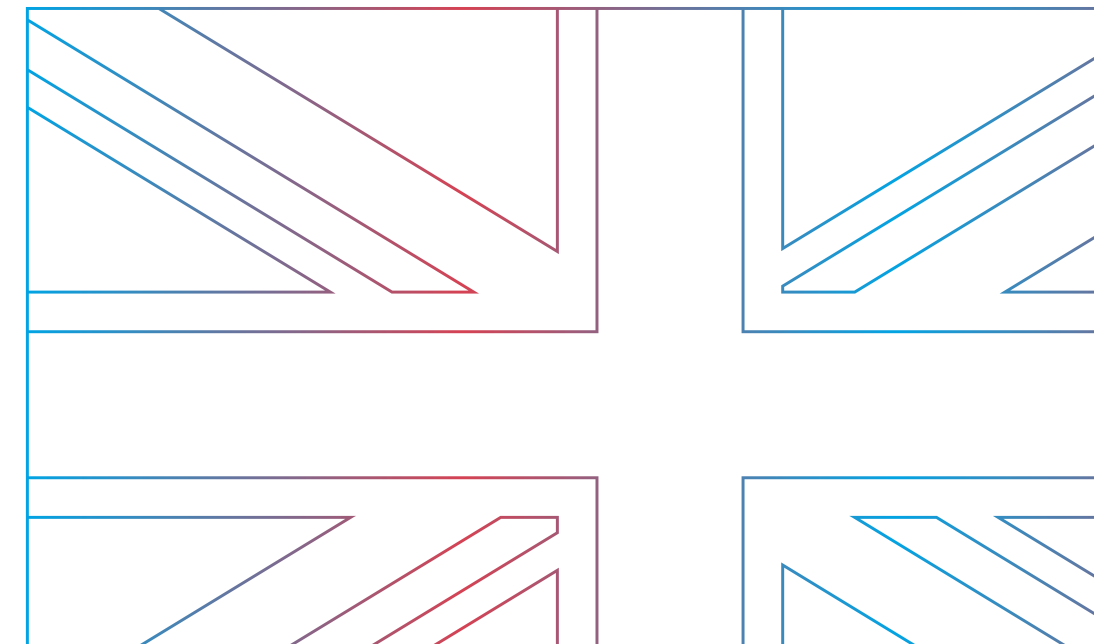
- Pamiętajmy, że czasowniki frazowe nie są idiomami, a idiomy nie są czasownikami frazowymi – bo często te pojęcia są mylone:

Czasownik frazowy **PASS AWAY** =
odejść z tego świata, rozstać się z
życiem, umrzeć (**DIE**)

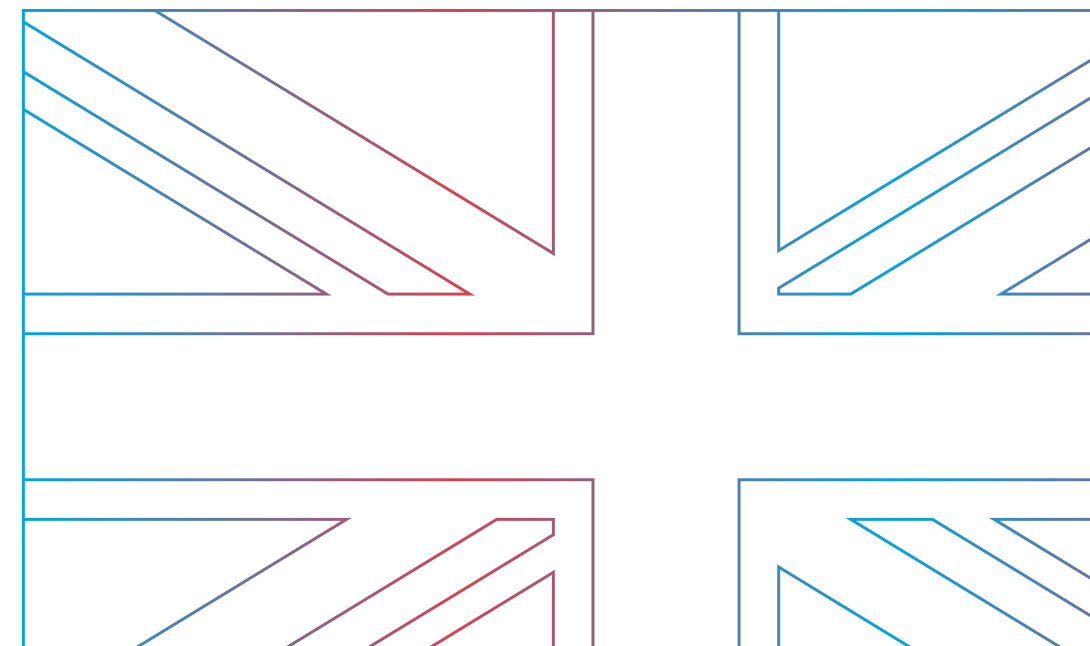
- Idiom: **KICK THE BUCKET** =
Kopnąć w kalendarz



- Nowoczesny sposób uczenia się czasowników frazowych – to poznanie znaczenia przyimka lub przysłówka, a potem „dopasowanie” do czasownika: Np. BACK – z powrotem, do tyłu...
- **Sell back** – odsprzedać (z powrotem)
- **Come back** – wrócić
- **Go back** - iść z powrotem
- **Talk back** – odpowiadać niegrzecznie, odszcze kiwać się
- Czyli nawet jeśli spotkamy frazę np. „**write back**”, to od razu się domyślimy znaczenia „odpisać”. No a co by znaczyło „call back” albo „phone back”???

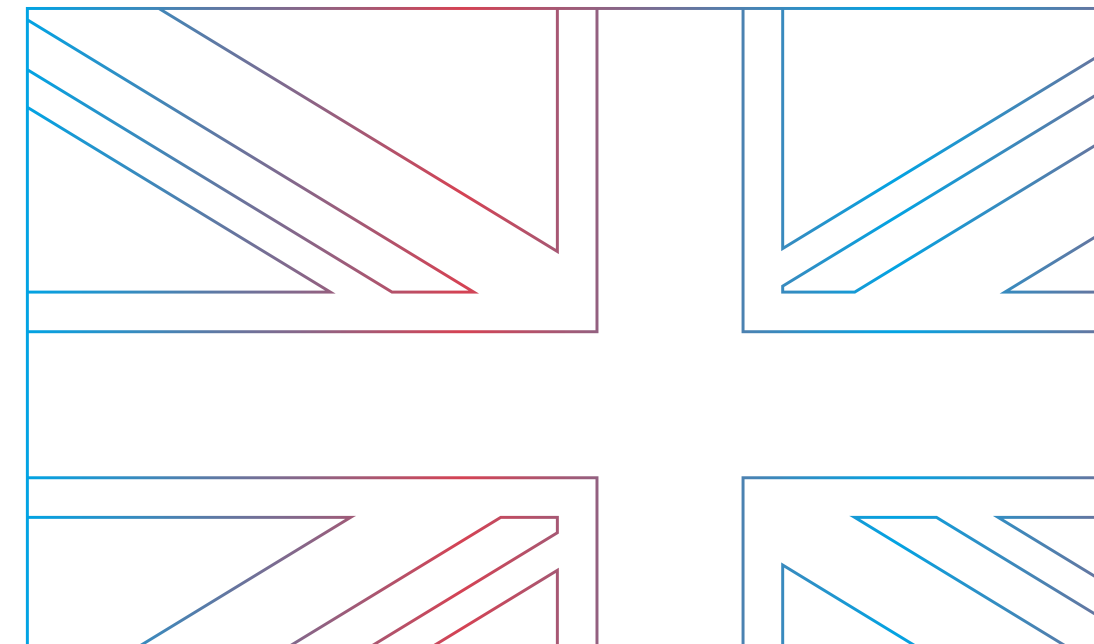


- Podobnie „OVER”
dodane do czasownika
nadaje mu często
znaczenie „powtórzenia
danej czynności”.
- **DO OVER**
- **THINK OVER**
- **TALK OVER**



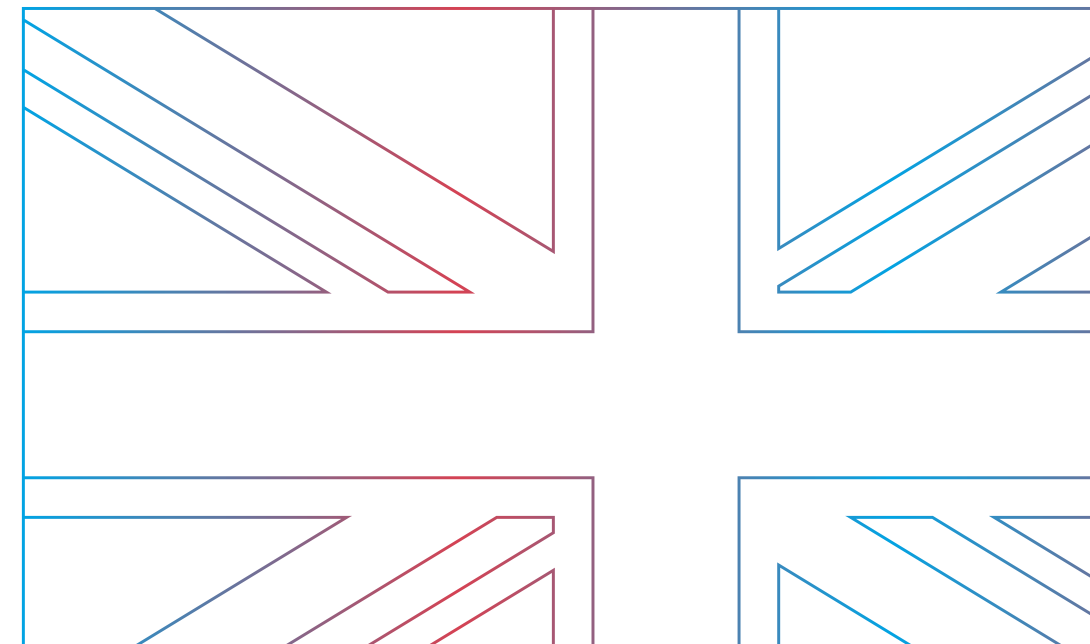
break into

- to forcibly enter
- Mary **broke into** the car
to steal the stereo.



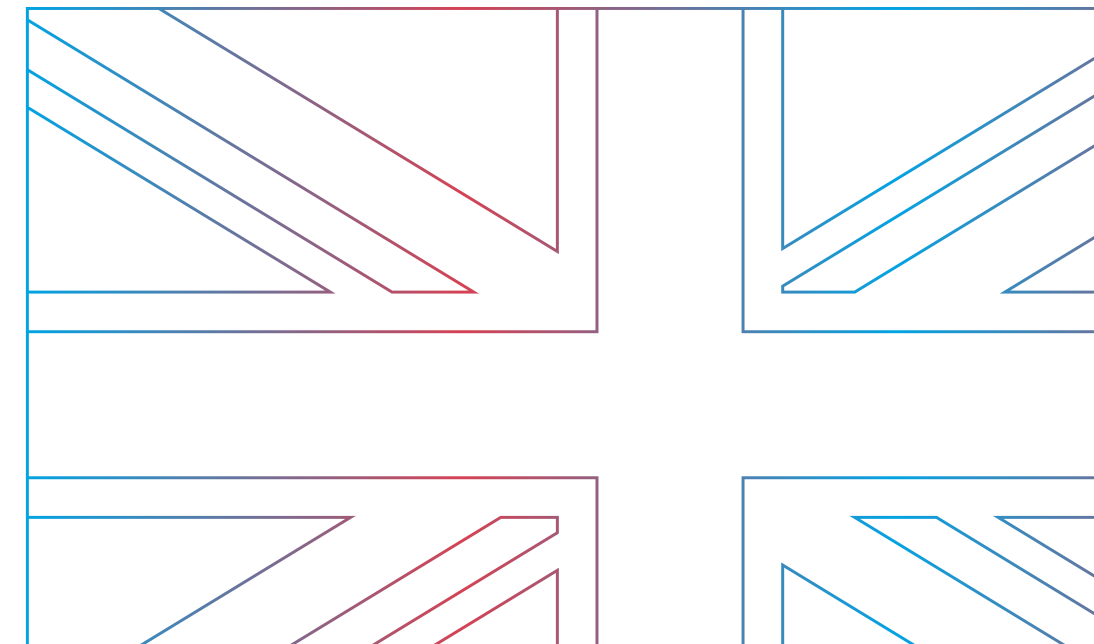
get into

- to be involved with
- If you **get into** the wrong crowd, you are likely to get into a lot of trouble.



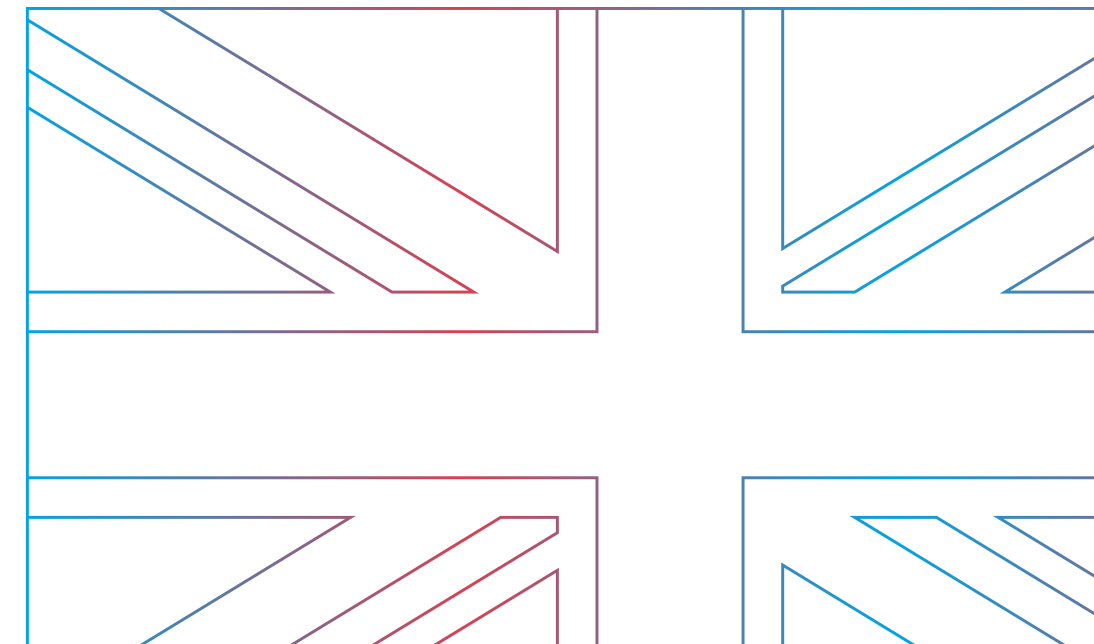
look into _

- to investigate
- The grand jury **is looking into** the allegations that bribes influenced the mayor's actions.



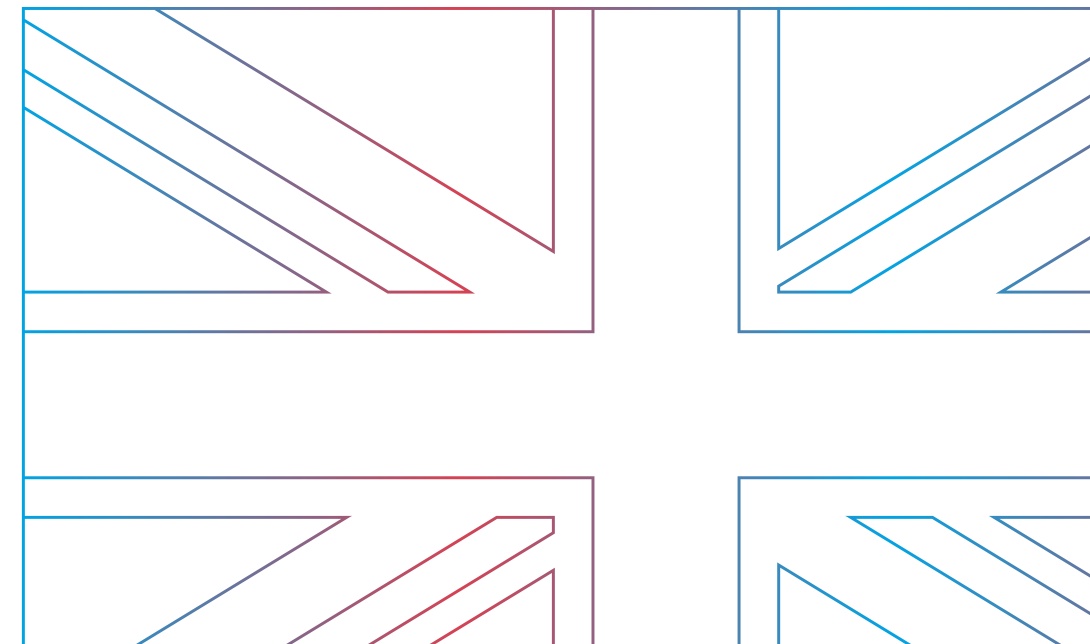
talk into

- to persuade to do something
- **Max talked Mary into going to Mexico with him.**



back up

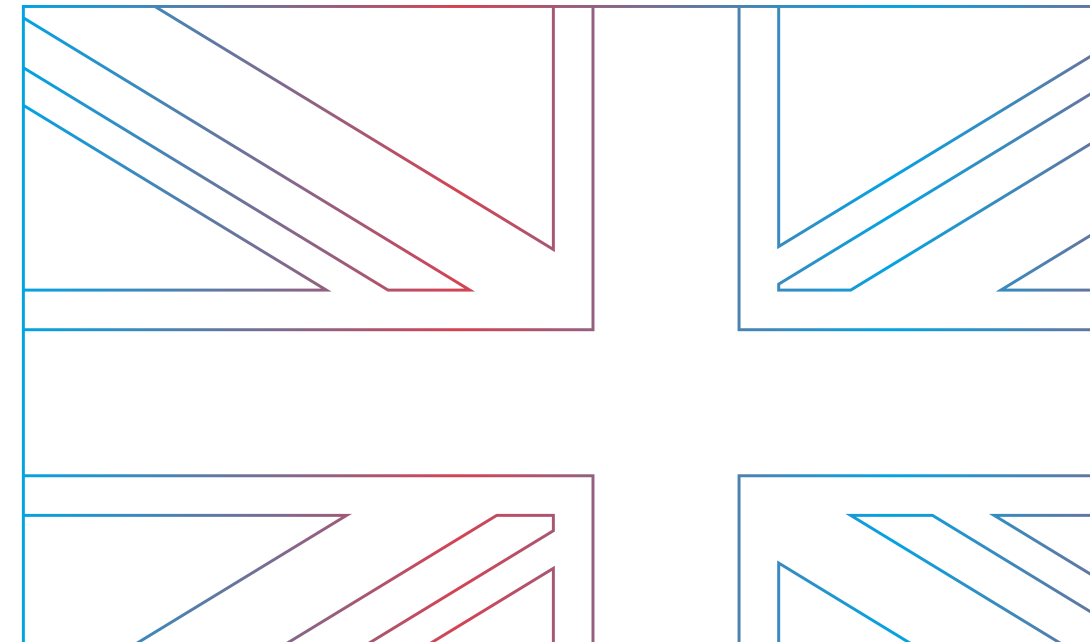
- to help or support
- I will **back** my
friends **up** no matter
what they do.



blow up

- to suddenly become angry

- The teacher **blew up** when she discovered that the students hadn't done their homework.



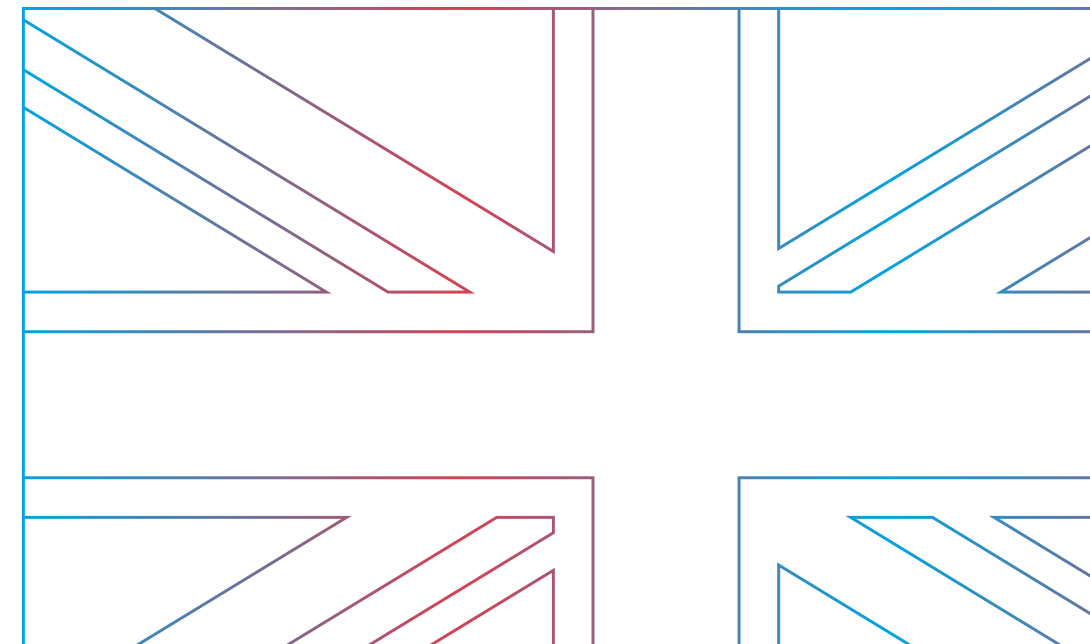
bring up

- to mention

- When talking to Mary,

Max never **brings up**

her criminal record.



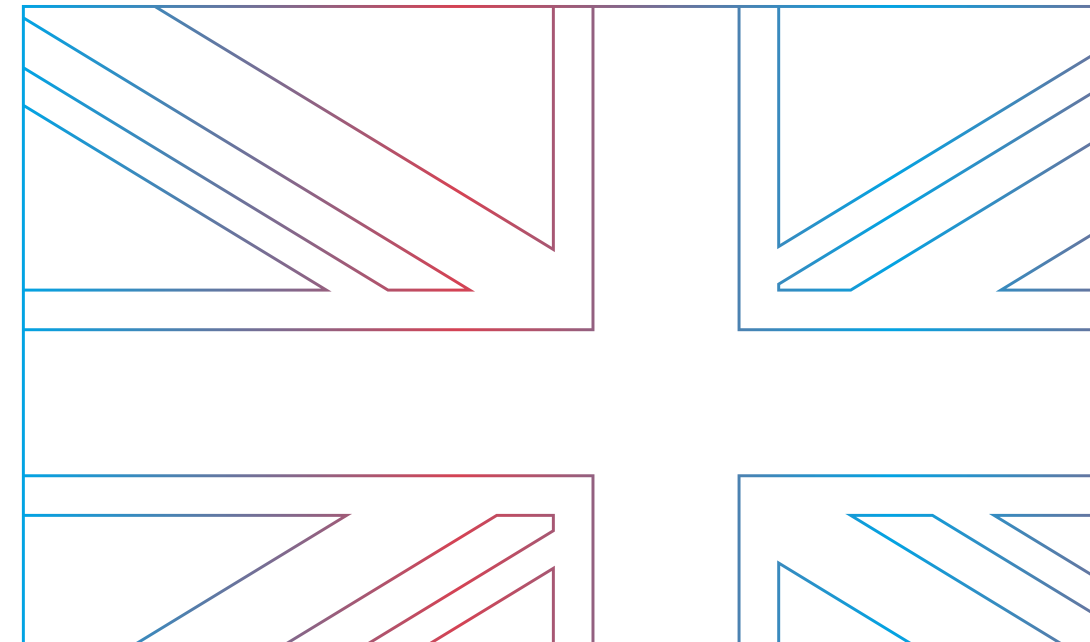
call up

- to telephone

- Mary **called** the

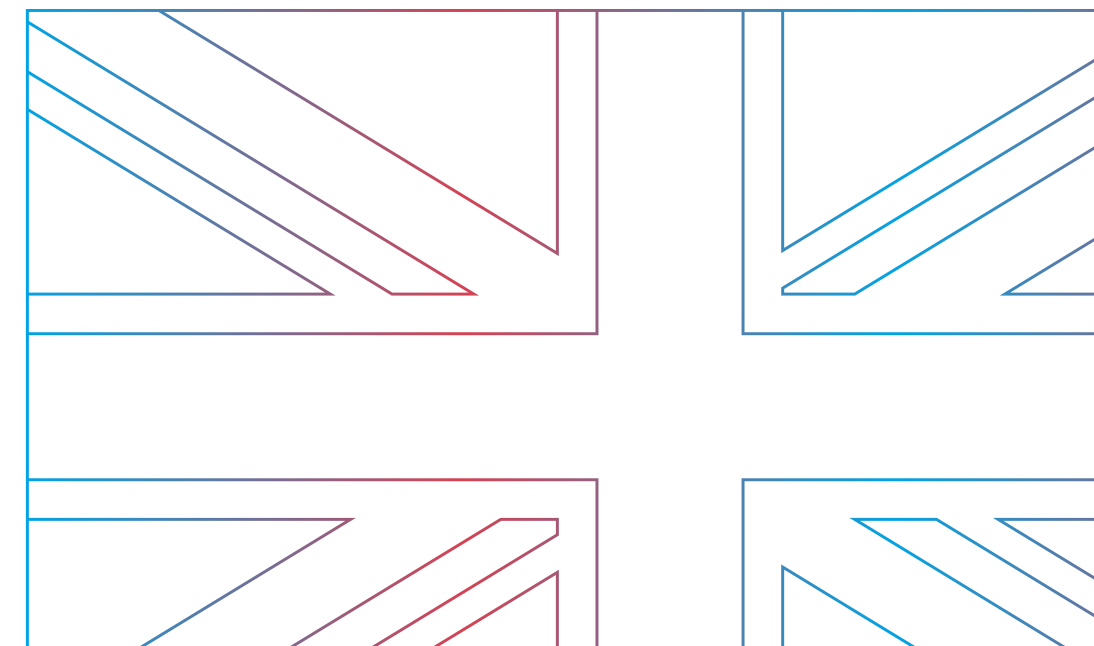
priest **up** to tell him

the wedding was off.



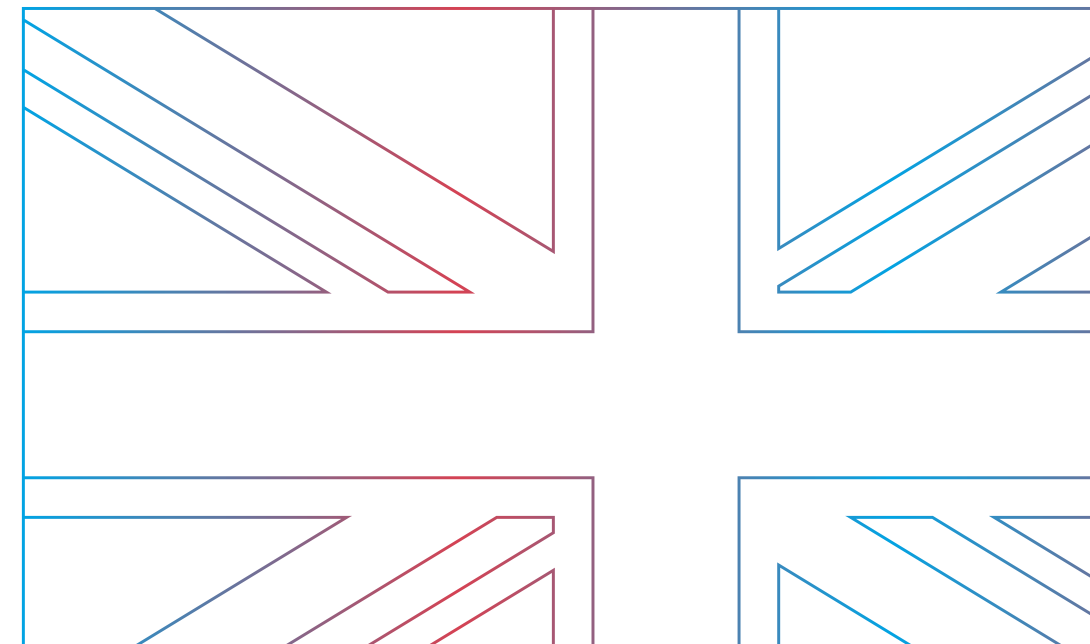
cheer up

- to make someone become happier or less miserable
- **We tried very hard to cheer Mary up, but nothing we did worked.**



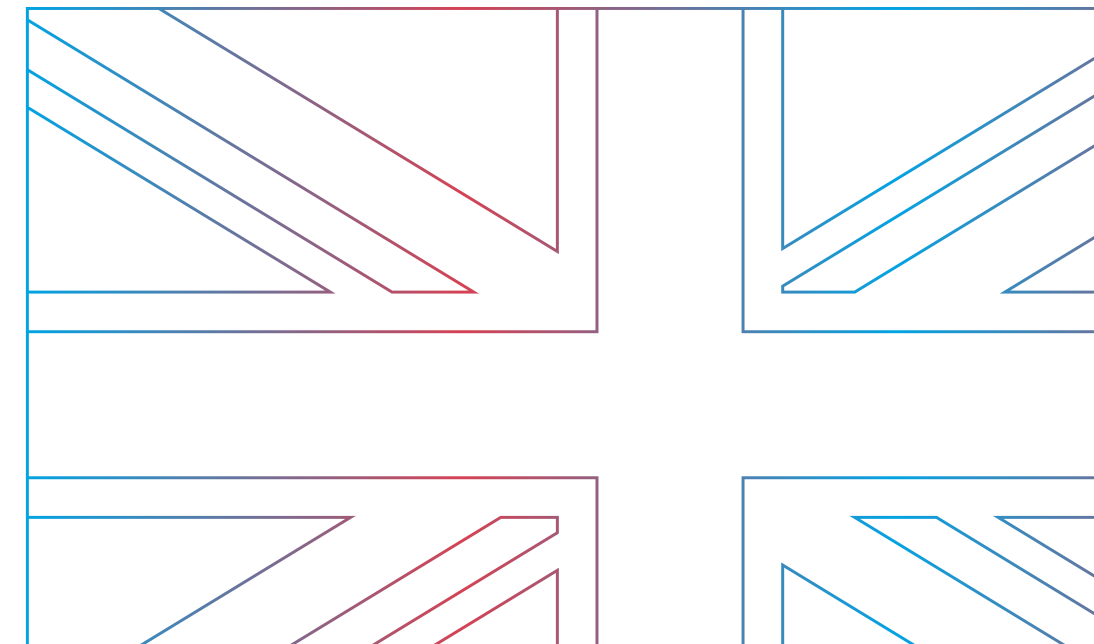
dress up

- to put on formal or very nice clothing
- Mary likes to **dress** her son **up** to go to church.



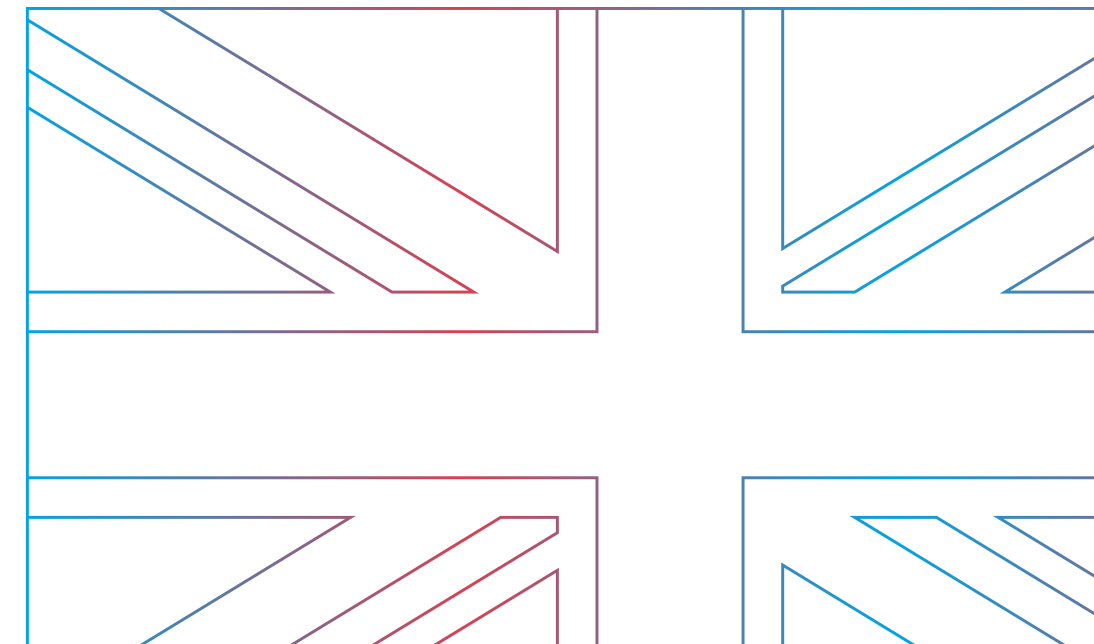
drink up

- to finish a drink
- Bobby drank his juice up and went to bed.



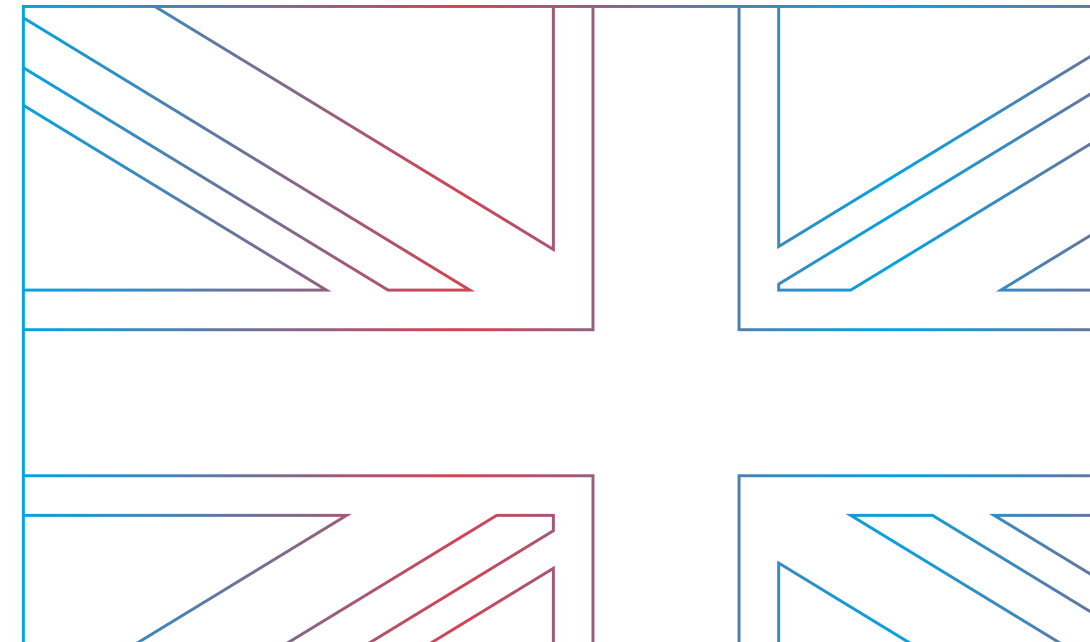
eat up

- to finish a meal
- You must **eat up** all of your vegetables before you can have cake..



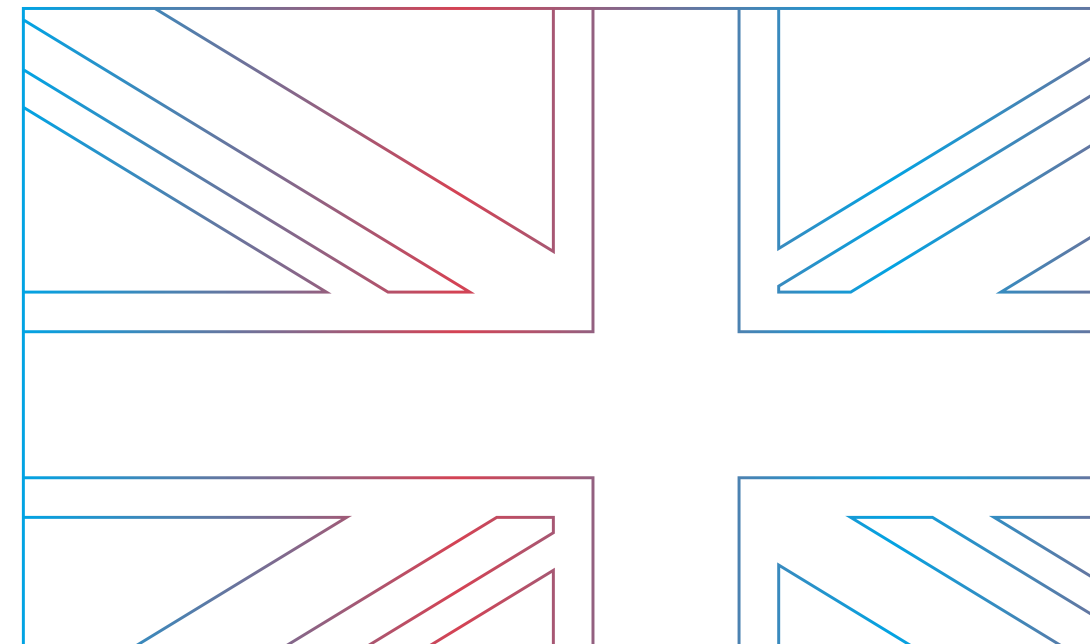
give up

- to stop, quit, or abandon
- Max **gave up** smoking ten years ago.



grow up

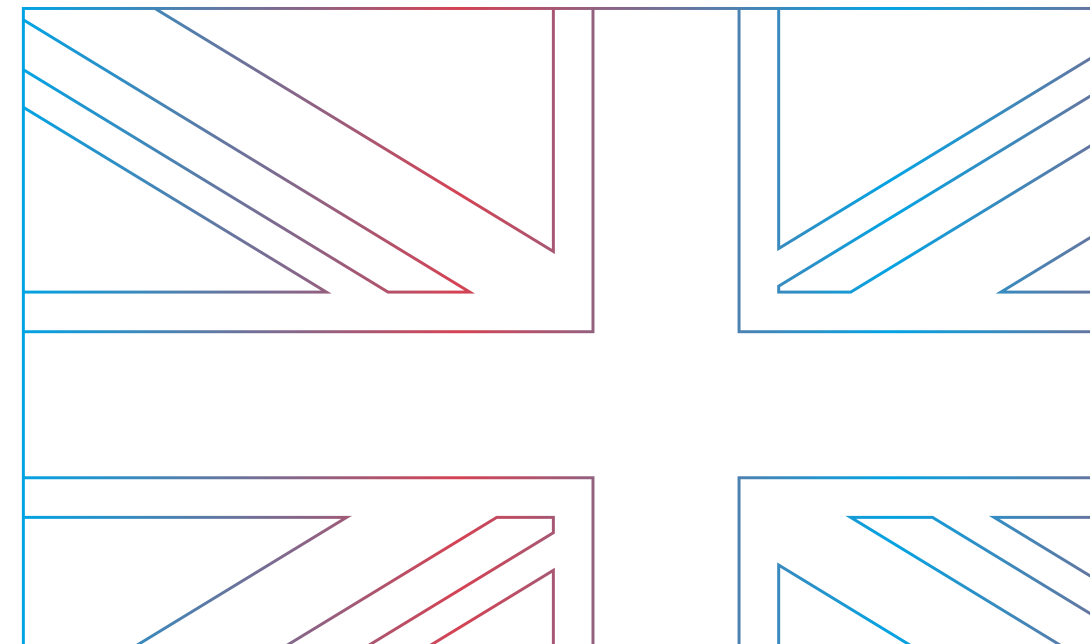
- to change from child to adult
- Mary thinks that Max will never *grow up*.**



hurry up

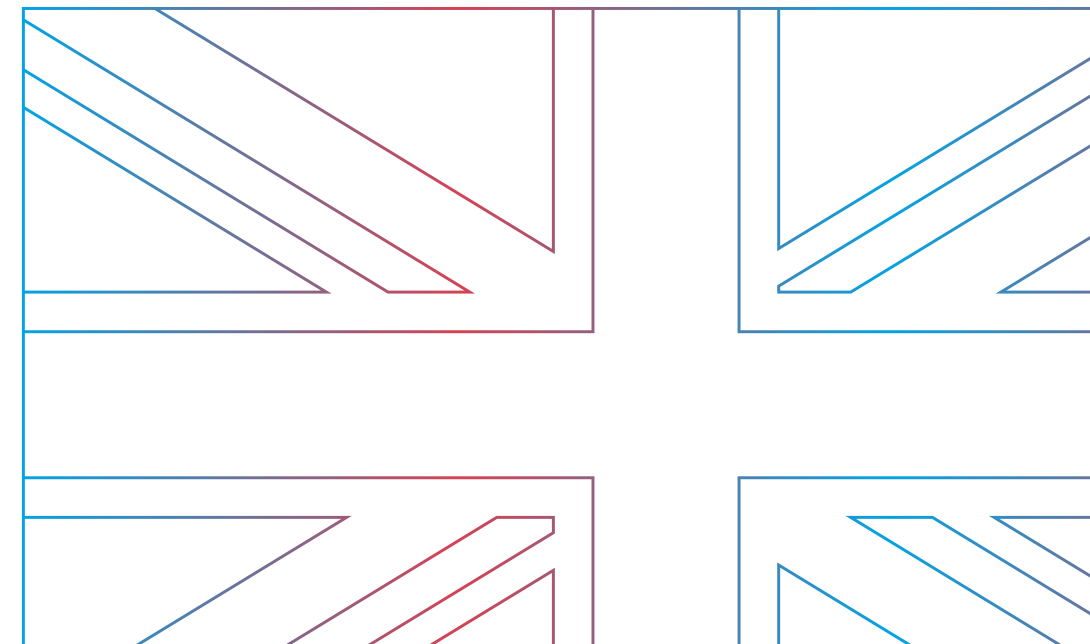
- to do faster

- Hurry up. We are running late.**



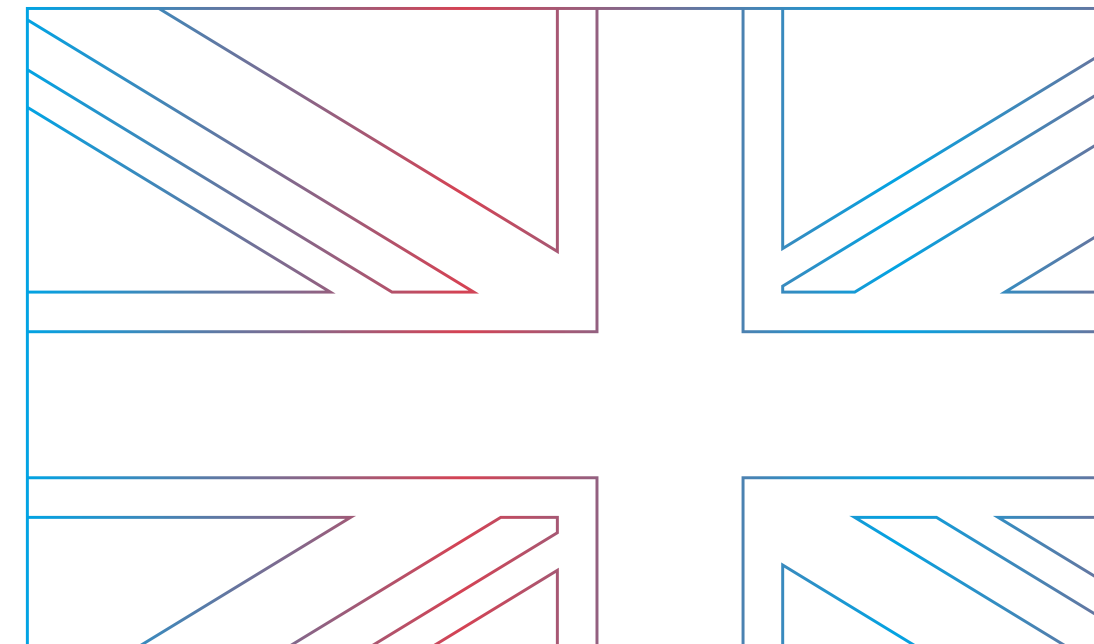
keep up

- to maintain in good condition; to persist; persevere in
- Excellent work! Keep it up.**



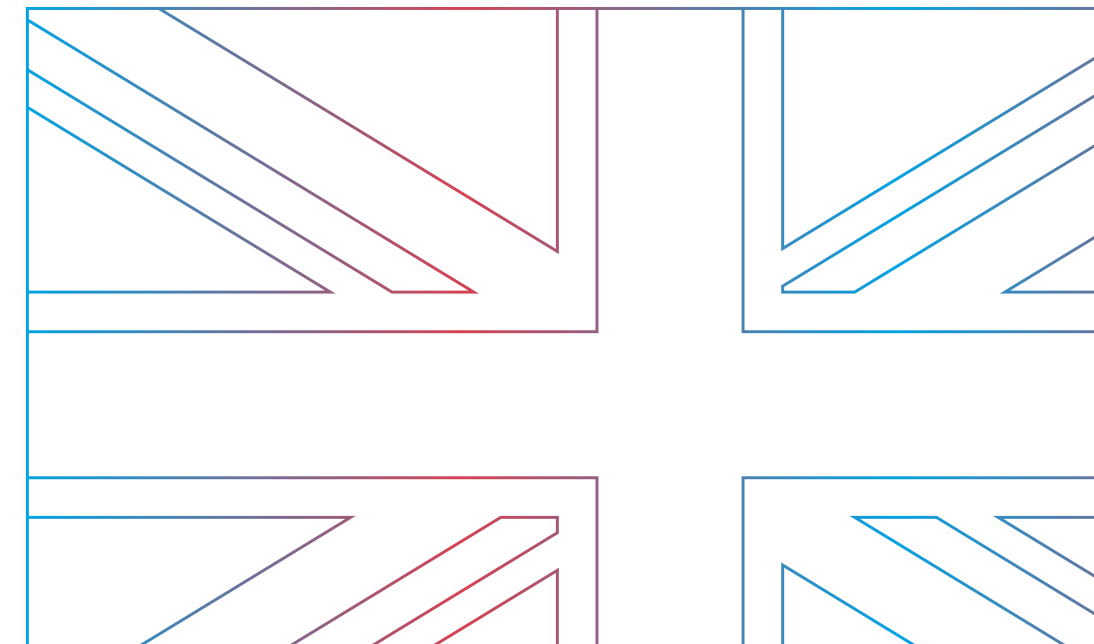
look up

- to find information in a book, or booklike source
- Mary decided to **look up** her ex-boyfriend's phone number



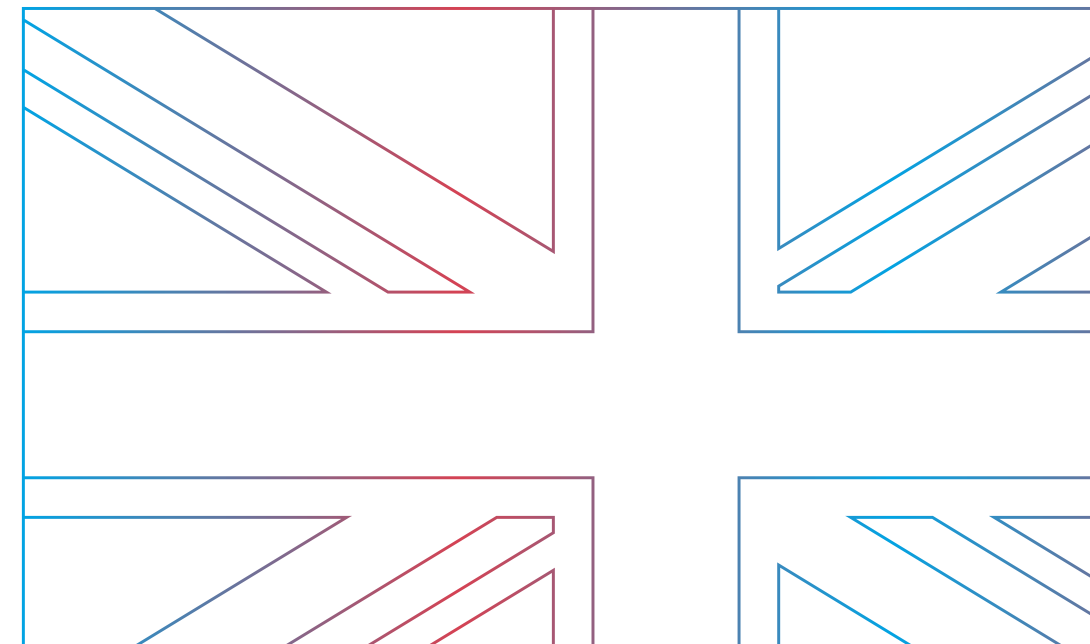
set up

- to start, organize, or configure
- **Max asked Mary to**
set up his computer.

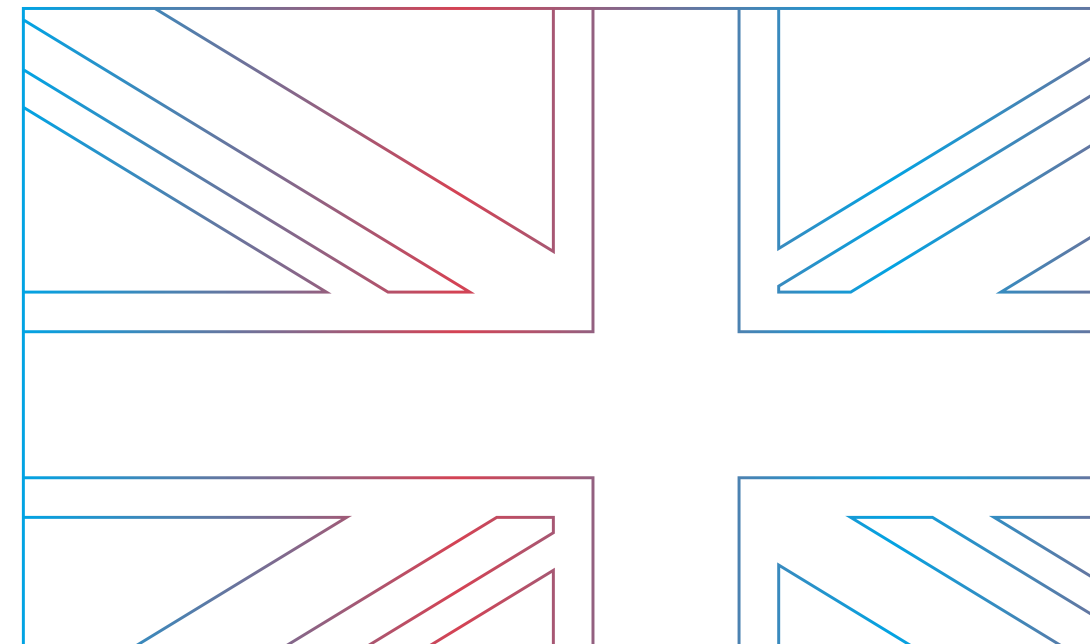


speak up

- to speak more loudly
- Speak up. I can't hear you.**



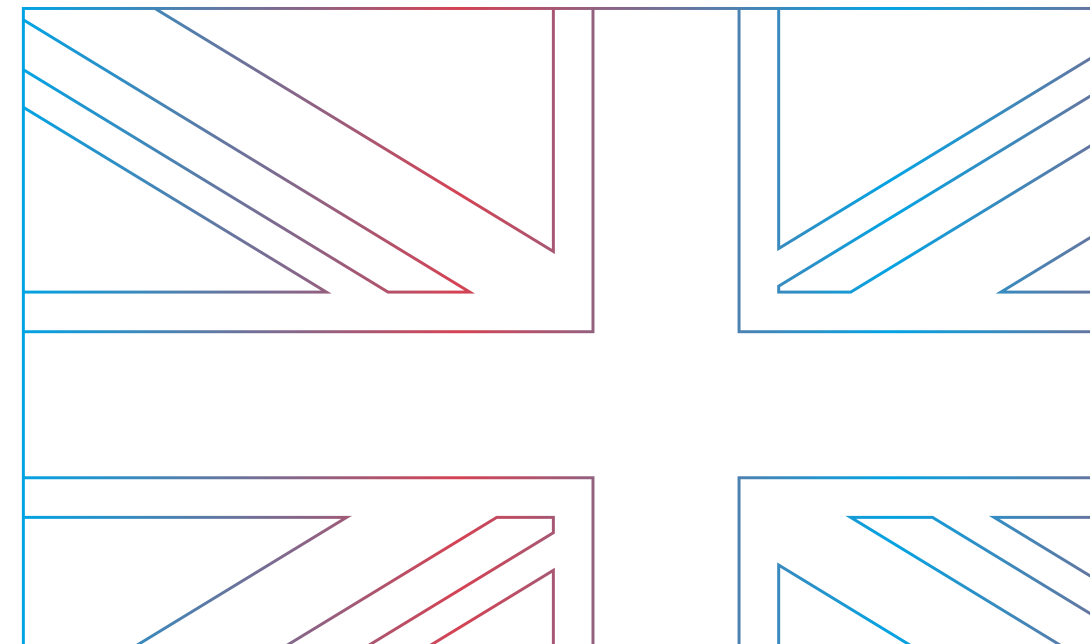
ZAPRASZAMY NA CZAT



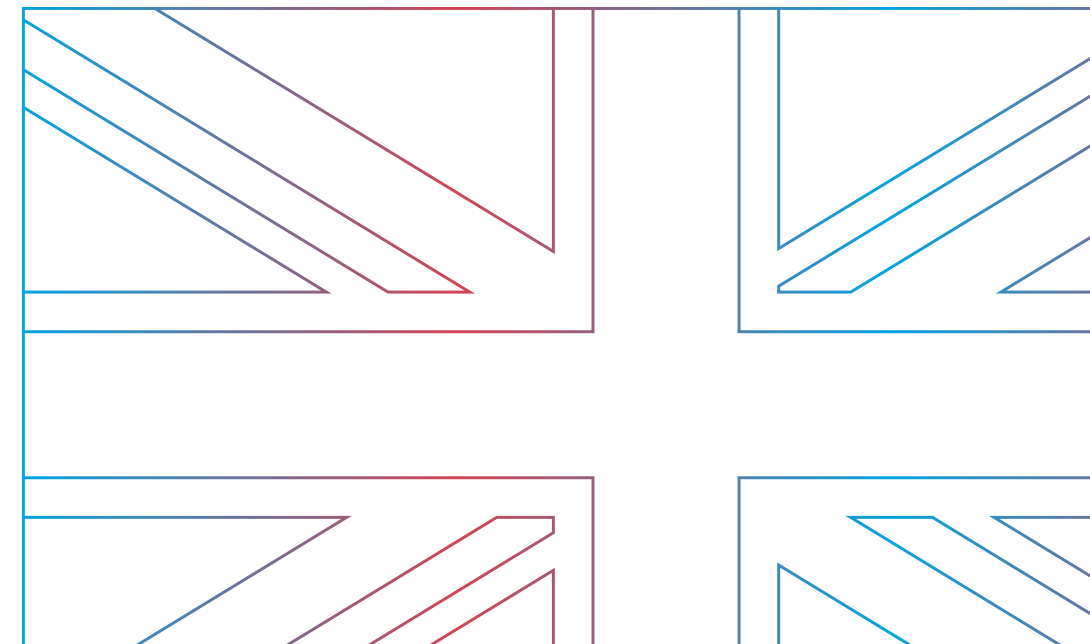


QUEST
FOR
ENGLISH

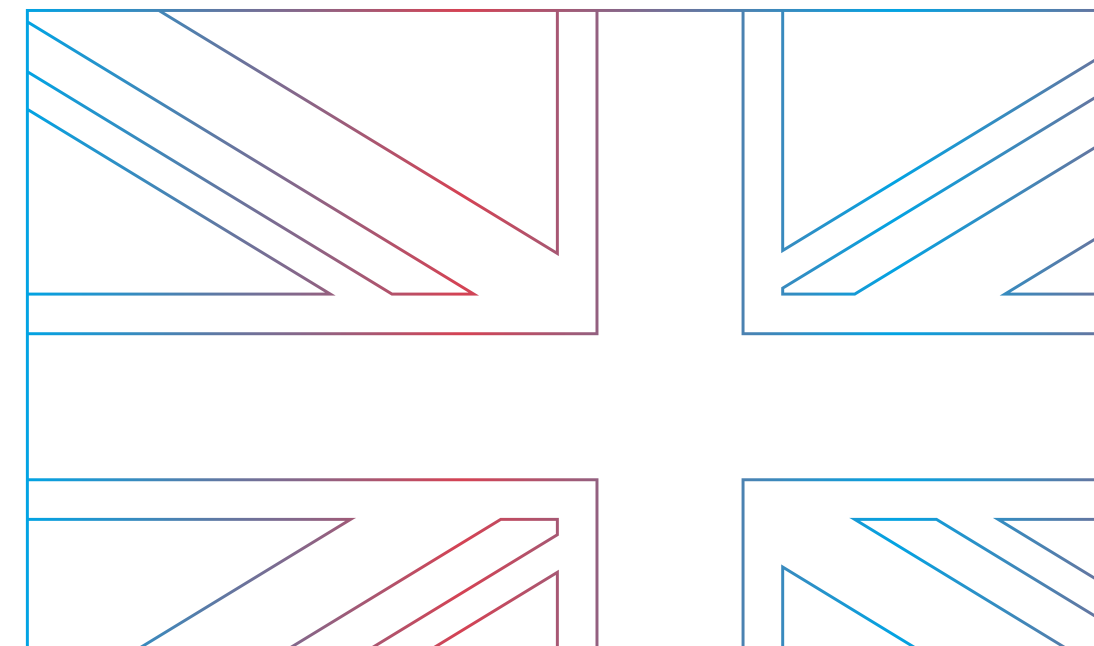
NIESPODZIANKA



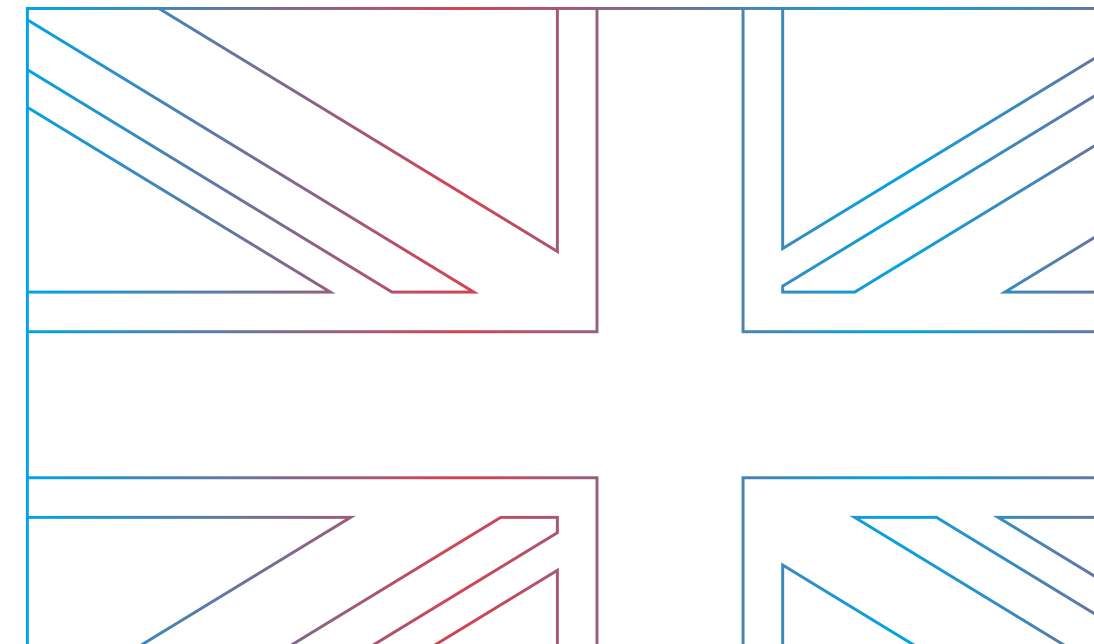
LINKI DO STRON – JAK UCZYĆ SIĘ SŁUCHAĆ I ROZUMIEĆ



- **VOA Special English**
– czyli American English News
- **BBC Six-Minute English** – czyli wiadomości po angielsku i komentarze



- **ELLO.org** – dialogi i konwersacje w wielu odmianach angielskiego.
- Simple English story for beginner



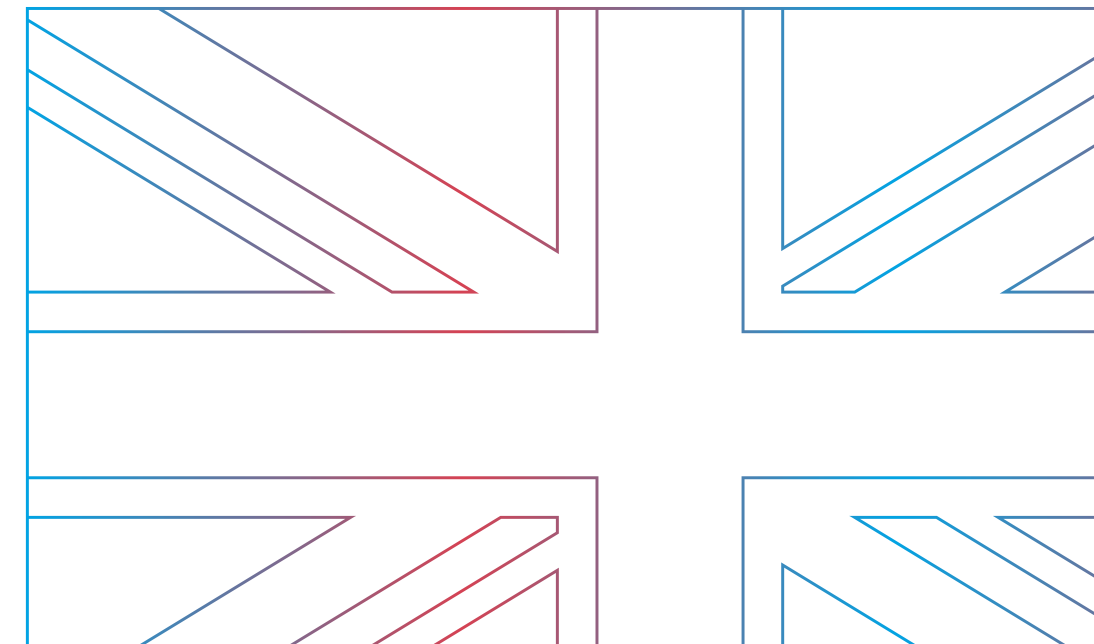


Dyktando.

To jest słuchanie analityczne, uczymy się dokładnie wyławiać każde słowo. Nie może być za długie ani a za trudne. Wykazujemy cierpliwość. Jeśli się nie udaje zostawiamy puste miejsca. Potem sprawdzamy. Staramy się wysłyszeć całości, których nie rozumiemy. Powtarzamy, choć nie rozumiemy.

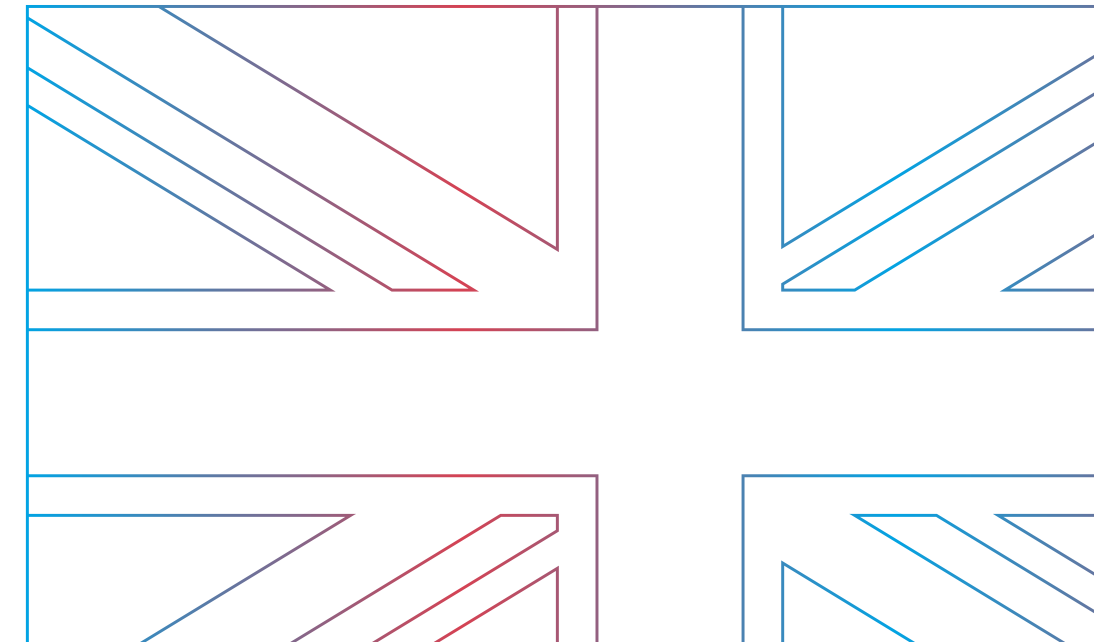
Tutaj dobra strona do dyktanda. Różne poziomy
<https://www.learnenglish.de/dictation/edictation/aprilfool.html>

Tutaj bardzo dobre dyktando
<https://www.englishclub.com/listening/dictation/s-m-directions.htm>





- PRZYKŁADOWE ŹRÓDŁA: **NEWS IN SLOW/EASY ENGLISH:**
-
- <https://newsineasyenglish.com/>
-
- <https://www.newsinslowenglish.com/>
-
- [British Council apps](#)
- [Duolingo](#)
- [Two min English](#)
- [Game to learn English powowbox](#)
- [Real English](#)



- Internet: YouTube przy odrobinie wytrwałości można znaleźć coś dla siebie; np. tutaj można znaleźć słuchanie dla początkujących, bardzo dużo rzetelnych materiałów; można też wyszukać innych umiejętności i poziomów
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1>

